

Кафедра классных руководителей

*Из всех творений самое прекрасное –
получивший прекрасное воспитание*

человек.

Эпиктет



Зав.кафедрой

Коняхина Галина Владимировна

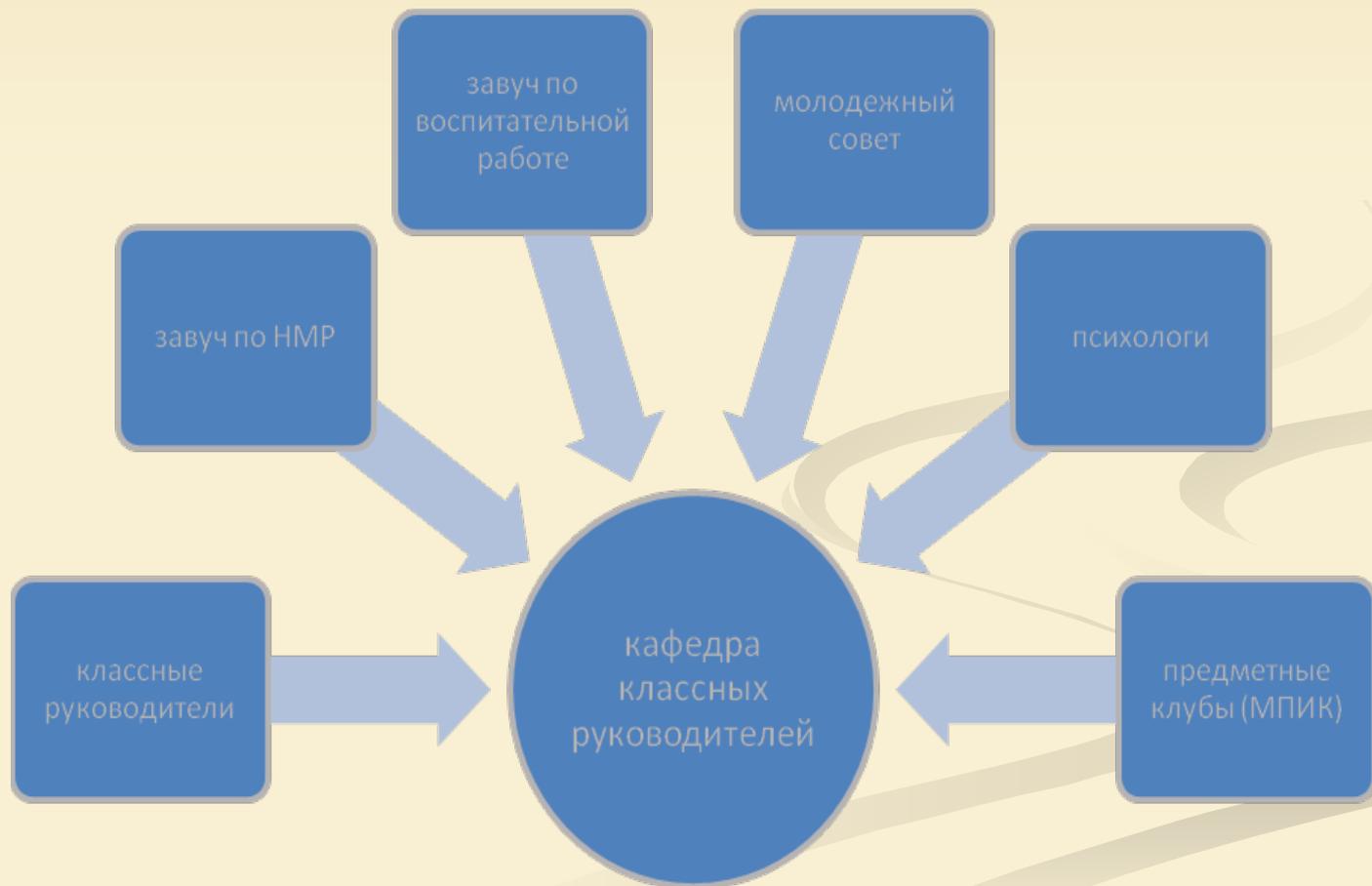


*Учить трудиться, думать смело,
Шагать. Дороги хороши...
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души.
Наставникам - стихи и песни, Сверканье
вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
Величью званья: «Педагог!»*

ЗАДАЧАМИ КАФЕДРЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Повышение теоретического, научно –методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- Обеспечение выполнения единых принципов воспитания;
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы классных руководителей;
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов

Организация работы кафедры классных руководителей



Они всегда первые-
первый учитель, первый классный
руководитель...



*Воспитывает все: люди,
вещи, явления, но прежде
всего и дольше всего —
люди. Из них на первом
месте — родители и
педагоги.
Макаренко А. С.*

Во главе дружной семьи педагогов

наш директор – Юшкевич Елена Павловна

Тема

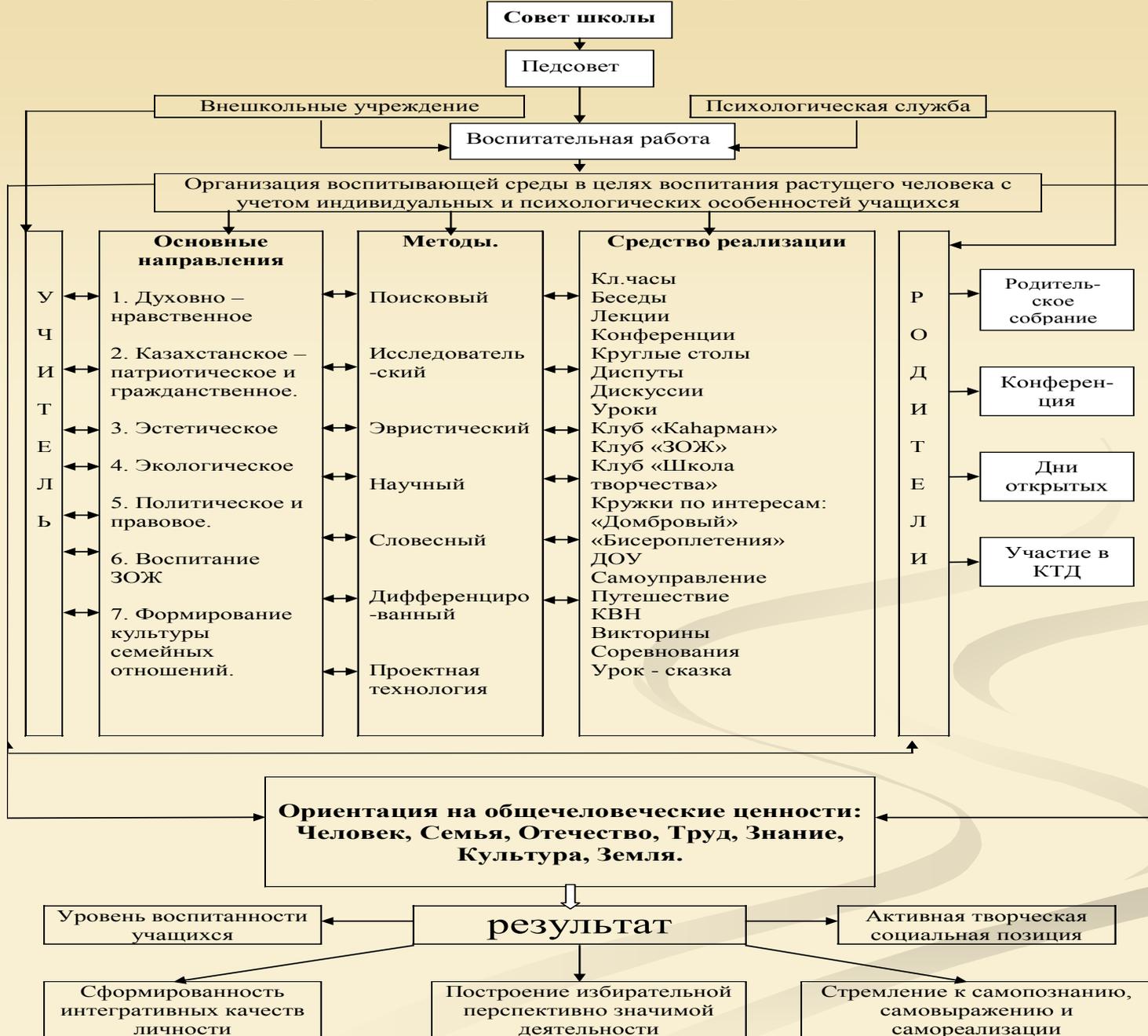
экспериментальной работы:

**«Формирование
НОВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
учебно – воспитательной модели
современной школы
на основе использования
возможностей ИКТ и проектной
технологии»**

МОДЕЛЬ
организации воспитательной работы
Хромтауской школы – гимназии №2 Актюбинской области
«СДЕЛАЙ СЕБЯ САМ».



Схема формирования воспитательной структуры ХШГ №2



МОДЕЛЬ УЧЕНИКА

Познавательный (образовательный) потенциал.

Желание и готовность продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность, потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний.

Физический потенциал.

Стремление к физическому совершенствованию; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников.

Коммуникативный потенциал.

Владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях.

Культурный потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.



Нравственный потенциал.

Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей «Отечество», «культура» «творчество», «любовь». Чувство гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношении с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, работе с младшими школьниками.