



*Дети группы риска*



# *Проблемы здоровья*

- ✓ физическое и психосоматическое нездоровье;
- ✓ психологическое нездоровье;
- ✓ различные виды задержек и отклонений в развитии (физическом, психофизиологическом, психологическом, социальном, интеллектуальном).



## *Социальные проблемы:*

- ✓ неблагополучные, малообеспеченные или неполные семьи;
- ✓ отсутствие кровных родителей или социальное сиротство (в том числе, опекаемые дети) ;
- ✓ безнадзорность;
- ✓ нарушение семейных отношений (межличностных, эмоциональных, полоролевых);
- ✓ отсутствие нормальных социальных отношений;
- ✓ несовершенство социальной системы помощи детям сиротам (воспитанники детских домов, интернатов, закрытых специальных школ) и т.п.



## *Психологические проблемы:*

- ✔ протестные и защитные формы поведения;
- ✔ расторможенное поведение;
- ✔ конфликтность, несформированность коммуникативных навыков;
- ✔ эмоциональная напряженность, немотивированная агрессивность;
- ✔ неадекватные реакции;
- ✔ высокая степень тревожности, обидчивость, недоверие, неуверенность в “завтрашнем дне”;



- аутоагрессия, саморазрушительное поведение (опасное и рискованное поведение, употребление химических и психоактивных веществ и др.);
- отсутствие бытовых навыков;
- сниженная мотивация учения или ее отсутствие;
- неуспеваемость, пробелы в базовых знаниях;
- прогулы, бродяжничество;
- девиантное поведение;
- доминирование базовых физиологических потребностей при снижении познавательных интересов;



- ✔ потребительское отношение к жизни и окружающим;
- ✔ уход от контактов, нежелание говорить о своих трудностях и др.;
- ✔ боязнь посягательства на личную свободу и потери личной свободы;
- ✔ отсутствие ответственности за свою жизнь, свои поступки, за принимаемые и принятые решения;
- ✔ подверженность влиянию окружающей среды, отсутствие личного позитивного опыта и позитивных установок.



## *Общая характеристика детей группы риска*

- ✔ Дети, не получившие родительской заботы.
- ✔ Часто – это дети из алкоголизированных семей, осужденных родителей и неблагополучных семей.
- ✔ Это дети – изгои, их не “принимает” социум, общеобразовательные школы, взрослые и сверстники.
- ✔ Они потеряли веру во все, не умеют дружить, сопереживать, сочувствовать, ценить доброе отношение.
- ✔ *Они не любят себя,*
- ✔ *не ценят себя и других.*



- ✔ Агрессивны, но умеют приспособливаться и быть двуличными.
- ✔ Отсутствие совести и чувства долга.
- ✔ Имеют слабое физическое здоровье, не умеют следить за своим внешним видом.
- ✔ Низкий образовательный уровень, слабо развитый теоретический интеллект, низкая познавательная мотивация и отсутствие школьных интересов.





## *Основные причины того, что эти дети попали в группу риска*

- ✓ **ранняя депривация потребностей** (базовых потребностей, потребностей в безопасности, любви и принадлежности, уважении и признании, познавательных потребностей, а также, потребности в реализации своего личностного потенциала);



- различные нарушения семейных и детско-родительских отношений;
- \* воспитание в закрытом жизненном пространстве государственных учреждений;
- \* позиция “нечейного” ребенка, нарушение привязанностей, отсутствие чувства любви и принадлежности.