

**Коучинг для родителей 5 классов на тему
«Критериальное оценивание как новая технология в современной школе»
в рамках обновления содержания образования.**

*Уча других,
мы учимся сами.
Л.А. Сенека*

Одна из актуальных тем, стоящая перед учителями, – это оценивание учащихся. Проблема оценивания и его объективности остро стоит перед учителями в практике преподавания и перед учениками для качества оценивания успешности своего обучения. Для учителя важно, как с помощью оценки не погасить интерес к предмету, а наоборот, стимулировать ученика в процессе получения знаний. Оценка должна стать инструментом в руках учителя, который будет направлять, открывать новые возможности ученику на пути познания.

Педагоги ежедневно сталкиваются с данной проблемой, видя недовольство как со стороны учеников, так и их родителей. Им тяжело доказать свою правоту и аргументировать выставленные оценки. Данная проблема вытекает из-за того, что у учителей (одной специальности) не были выработаны единые критерии в выставление оценок. Многие учителя, ученики и их родители рассматривают оценивание как процедуру, реализуемую как итог преподавания и обучения

Согласно плану работы гимназии с родителями 5а-6в классов был проведен коучинг- занятие о системе критериального оценивания в связи с внедрением обновления содержания образования. Основной целью коучинг –занятия являлось оказать содействие родителям в понимании таких понятий как «суммативное оценивание» и «формативное оценивание», «критериальное оценивание». В процессе коучинга были показаны эти виды оценивания на примере выполнения конкретных практических заданий. Таким образом, родители путем совместного обсуждения и взаимодействия на практике узнали бы о различных видах оценивания.

На этапе вызова было предложено нарисовать бабочку. Родители стали рисовать, утверждая, что они плохо рисуют, но после работы были сами удивлены полученному результату. На этапе оценивания вначале они сами оценили себя, взаимооценили друг друга, а потом оценили свои работы по критериям. Во время оценивания родители увидели себя со стороны, и это им помогло понять то, что изменилось в целом в системе оценивания. Также родители отметили то, что они почувствовали себя в роли учеников, так как дети часто любят рисовать.

Думаю, что выбор задания был сделан правильно, так как сразу же получилось активизировать, заинтересовать, мотивировать родителей на дальнейшую работу. Следующей задачей было, чтобы родители получили теоретические сведения о видах оценивания, для этого была подготовлена презентация и рассказ о суммативном и формативном оценивании, важности критериального оценивания для успешности обучения. Родителям было очень интересно, так как они узнали о новых подходах оцениванию. Для подведения итогов коучинга было предложено заполнить диаграмму Вена по теме оценивание и презентовать работу для выявления степени их понимания. Завершилось занятие приемом «2 звезды и одно пожелание», этот прием удачно был применен в процессе рефлексии. Коучинг занятие прошло на очень хорошем уровне. Все были вовлечены в работу, изучили виды оценивания, выявили различие между традиционным и критериальном видами оценивания.

После проведения коучинг - занятия были сделаны выводы:

Считаю, что необходимо учесть опыт проведения коучинг занятия и продолжить работу над данной темой, а также продолжить изучение теоретического материала теории при подготовке и проведении коучинг занятий.

Зам.директора по УВР Адылова А.С.

