

## Анализ Панорамы опыта работы МПК учителей биологии, химии, географии, самопознания, технологии и НВП.

В гимназии №2 г. Хромтау с 23 ноября по 7 декабря 2017 г. прошла Панорама опыта работы МПК учителей биологии, химии, географии, самопознания, технологии и НВП. Согласно плану работы учителя кафедры должны были дать открытые уроки по применению инновационных технологий, внеклассные мероприятия по своему предмету.

23 ноября декаду открыли все учителя кафедры.

В период декады учителя кафедры дали открытые уроки, внеклассные мероприятия согласно плану работы. На втором этаже учителем технологии Виншель И.Н. была оформлена выставка декоративно-прикладного искусства, где представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии и дома в течение этого учебного года.

24 ноября Жиенеева А.У. провела открытый урок в 9 б классе на тему «Женщина в обществе».

Цель урока: углубление представлений учащихся о главном предназначении женщины в обществе через общечеловеческую ценность бескорыстная любовь.

Задачи: 1. раскрыть понятие женственность;

2. развивать чуткость;

3. воспитывать ответственность.

Первый этап урока начался с методики «5Д» (дисциплина, долг, доброта, дружба, доверие). Учащиеся данного класса знакомы с этими понятиями. Позитивный настрой «Концентрация на Свете» учащиеся восприняли хорошо. Все ребята закрыли глаза, представили приятные мгновения, после чего поделились ощущениями. Алпысбаева Аделя почувствовала легкость и успокоение в душе, Артищева Диана сказала, что позитивный настрой помог ей расслабиться,

При проверке домашнего задания ребята обменивались мнениями на тему «Современная женщина». Ответы учащихся были глубоки, все прочувствовали глубину, говорили искренно. Они приводили доводы о том, что женщине помогает быть счастливой семья, дети, тепло, доброта, милосердие, благородство, любимая работа.

Жумабаев Лира заметила, что современная женщина должна быть ко всему прочему женственной, красивой и привлекательной, должна нравиться окружающим, а главное – самой себе.

Очень глубокий ответ дала Назарова Алина, которая отметила, что основная миссия женщины – это продолжение рода человеческого.

Позитивным высказыванием урока были слова Льва Толстого: «Для того, чтобы быть счастливой – надо одно любить». Произнесли вслух это высказывание и записали его в цитатник. Ученики смело назвали человеческие ценности.

Подарок учителя мне тоже удался. Я рассказала ребятам «Притчу об одной семье». Они очень внимательно слушали меня, смотрели мне в глаза и я видела у них в глазах интерес. Учащиеся с легкостью ответили на вопросы по содержанию, также с вопросами по определению некоторых ценностей. На вопросы: «Почему это Свет?», «А ваш Свет?».

Учащиеся сравнивают свет с солнцем:

Жумагалиева Венера - Для меня Свет- это солнце, которая своими лучами греет всю Землю. Так и любовь- это чувство сравнимо с лучами солнца, что греют нас принося тепло.

Шарипова Арина - Свет- дает нам положительные эмоции из души, из сердца.

Козлова Анастасия - Для меня Свет это- сердце. Когда человек любит у него переворачивается внутренний мир и тогда он смотрит на мир другими глазами.

Тураров Нуржас- Мой Свет- это моя мама, которая всегда тебя понимает, любит.

Наблюдая за творческой работой учащихся, я заметила, что это задание им понравилось. Учащиеся работали по группам и защищали свои проекты по темам:

А) Деловая женщина

Б) Женщина в доме

С) Женщина в профессии: 1.руководитель 2. Врач 3. Учитель 4.сотрудник полиции  
Учащиеся справились с этой работой хорошо. Пришли к выводу, что на любом поприще женщина должна оставаться, прежде всего, женственной и основная миссия женщины быть матерью, женой, хранительницей семейного очага.

Следующий этап урока ребята спели красивую песню на слова - Мельника Э., композитор - Брейтбург К. «Мамино сердце». Она тронула души ребят

Домашнее задание было дано на опережение, урок № 13. Я предложила ребятам прочитать стихотворение М.Шаханова «Мать моего друга».На заключительном этапе урока они снова услышали волшебную композицию «Хрустальная грусть».

27ноября ЖомартоваА.М.провела открытый урок в 5в «Чистые вещества и смеси».

Цель урока: Дать понятие о чистом веществе и смеси веществ, выявить сходство и различие между ними. Раскрыть значение смесей в природе и жизни человека.

Молодой учитель использовал разнообразные формы и методы работы , чтобы заинтересовать учащихся, помочь им самостоятельно добывать знания.

Урок прошел очень интересно и оживленно, учащиеся работали самостоятельно , активно, сами открывали для себя новые знания.

Салыкбаева Г.А. провела психологическую акцию-следопыт «История одной жизни», посвященная Дню первого президента.

Дата проведения: 28. 11. 2017год.

Цель:

узнать новые факты, интересные моменты, познавательную информацию о жизни Президента.

Задачи:

- развивать у ребят эмоционально-волевую сферу, лидерские способности;
- обучать работать в коллективе, организованно и сплоченно;
- развивать чувство патриотизма и дружбы у ребят;

Форма проведения: игра «Следопыт»

Оборудование: карта-схема маршрутного движения; плакат достижений; жетоны разных цветов (10 цветов); вопросы для каждой станции.

Акция началась в 9-00. Первый пункт-кабинет психологии( красный цвет ); далее завуч по УР; соц. педагог; учитель истории; приемная; медпункт; библиотека, завуч по УЧ , бухгалтерия и завершает весь круг учитель технологии. Ребята отвечают на подготовленные вопросы и получают жетон на следующую станцию. Пройдя все пункты, ребята достигают финиша. На всем этапе прохождения ребята отвечая на вопросы узнавали для себя что-то новое и пополняли свой кругозор. Классы работали активно, сплоченно и очень переживали если что-то не получалось с ответами. Да, наверное, мне как учителю иногда немного обидно , что ребята сразу обращаются к интернету, подключают телефоны и планшеты в поиске ответа, но с другой стороны это веление времени , и почему бы и не спросить об этом в сети. Главное , что это все было сообща и организованно всем классом и они, сами ребята, были счастливы от того ,что ответ найден. Было столько задора и позитива. Проводимые нами акции всегда оживляют и разряжают обстановку в школе своей позитивной энергетикой. Любая акция , по какой бы тематике она не проводилась, развивает в людях чувство уверенности в своих действиях, что его частичка была вложена в общее дело и пусть об этом не знает никто, но осознание того, что « я сам» принял в этом участие, повышает его самооценку. Первыми дополнили жетонами свои ячейки на плакате достижения 6 «Б» и 8 «Б» классы, вторыми 5 «А» и 5 «Б» классы и третьими 5 «В». Все эти классы на торжественной линейке посвященной первому президенту получать грамоты за активность и знание истории жизни нашего Первого Президента Республики Казахстан.

Вопросы и ответы для каждой станции:

- 1) Как зовут вторую дочь президента?(Кулибаева Динара Нурсултановна)
- 2) Как зовут самого старшего внука президента?(Нурали Алиев)
- 3) Сколько внуков и правнуков у президента?( 8 и 5 )

- 4) В каком году президент получил звание почетного профессора Туркестанского государственного университета им Х.А.Ясави?( июнь 1992 года )
- 5) У президента есть медаль Эммори. Что это такое?( памятный знак Джоржтаунского университета США )
- 6) Президент является лауреатом Международной премии им. Маймонида. Кем учреждена эта премия?(Премия учреждена Международным комитетом по ее присуждению, объединяющим представителей ведущих еврейских организаций и общин мира )
- 7) Допишите название научной статьи президента «Наши ориентиры...»( Наши ориентиры- консолидация, общественный прогресс, социальное партнерство )
- 8) Первоначальное название «Назарбаев университета»?(Новый университет Астаны)
- 9) Любимое блюдо президента?(бешбармак, похожий на нарын и все рыбные блюда )
- 10) Любимый вид спорта президента?(большой теннис и гольф )

29 ноября Жемисов А.А. провел открытый урок НВП в 10 «б» классе на тему «АК. Назначение и боевые свойства». Анализ посещенного урока позволяет сделать вывод, что учитель НВП владеет методикой преподавания предмета. Материал излагает четко, доступно. Все этапы урока соблюдены. Степень усвоения учебного материала на хорошем уровне. На уроке использовались наглядные методы обучения. Основные задачи, поставленные на уроке, были достигнуты.

Урок биологии проведен в 9 «А» классе на тему: «История открытия генетики».

Класс организован, дисциплинирован.

На уроке присутствовали все учащиеся 22 человека. Из них 60 % с достаточным уровнем, 40% с высоким.

На уроке решались следующие задачи:

**Образовательные** :познакомить с истоками генетики, историей возникновения генетики как гибридологической науки, с основными генетическими понятиями и терминами.

**Развивающие**: развитие общеучебных умений и навыков: работа с текстом научно-популярной литературы, анализ новейших достижений генетики, синтез информации.

**Воспитательные**: дать возможность учащимся осознать мировоззренческое значение науки генетики, ее новых открытий для человечества.

*Оборудование урока*: компьютер, мультимедиа, презентация «Законы Менделя».

*Содержание урока*

Соответствует учебной программе, поставленным задачам, способствовало формированию умения решать задачи. Содержание урока способствовало развитию логического мышления.

*Тип и структура урока*:

Тип урока - комбинированный

Для достижения целей весь материал был разделен на этапы:

Знания подлежат прочному усвоению, их объем заложен в программе и они должны быть усвоены каждым учеником. Материал, близко примыкающий к основному, который расширяет и углубляет его и одновременно закладывает основу для дальнейшего изучения.

Целостность знаний способствует общему развитию ученика.

В соответствии с поставленными целями и содержанием материала урок строился по следующим этапам по структуре ППТ:

1.Пропедевтическая практика

2.Ориентация

3. Презентация

4. практика на примерах

5.Независимая практика в классе

6.Домашняя самостоятельная практика.

Все структурные элементы урока были выдержаны. Организация учебного процесса построена деятельностным методом.

Решение тренировочных упражнений позволило закрепить новые знания и оценить степень усвоения материала.

На уроке был использован дифференцированный подход к учащимся при решении задач на повторение, а также в выборе домашнего задания.

Управление учебной деятельностью осуществлялось через стимулирование познавательной деятельности, организацию самостоятельной работы, контроля за выполнением вышеупомянутых работ, оценки деятельности обучающихся.

Контроль усвоения знаний осуществляется посредством подведения итогов изучения нового материала (формулировка вывода). Высокая работоспособность обучающихся была обеспечена за счет благоприятной психологической атмосферы, создания комфортного микроклимата в кабинете и за счет рациональности используемых методов и приемов. Диалог между учениками и учителем был успешным. Этому способствовала атмосфера сотрудничества. Ученики видели, что учителю интересен их самостоятельный опыт.

Учебно - познавательная активность школьников во время урока высокая, что позволило учащимся получить и усвоить большой объем учебной информации, основанной на примерах конкретной действительности, моделируемой в ходе урока.

*Методы обучения*

Соответствовали задачам урока и по источнику передачи знаний были:

- словесные (рассказ, эвристическая беседа );
- наглядные (демонстрация );
- практические (решение задач)

*по уровню самостоятельности учащихся:*

проблемно – поисковые, репродуктивные,

*по аспекту мышления:*

продуктивные ( самостоятельное решение задач),

*по логическому аспекту:*

- дедуктивные.

*Общие результаты урока:*

План урока выполнен, цели реализованы: учащиеся научились решать задачи. Домашнее задание соответствует нормативным требованиям, дифференцировано, дано с комментарием. Включенность детей в учебную деятельность была на должном уровне, общий уровень ее сформированности в классе неплохой (учащиеся ответственно отнеслись к заданиям).

Для освоения данных понятий учащиеся осуществляли: коммуникативные, познавательные, личностные качества.

30 ноября учителем географии был проведен урок в 10 А классе «Многообразие стран современного мира»

Целью обучения было: сформировать у обучающихся систему знаний о многообразии стран современного мира. На уроке учащиеся должны были классифицировать страны мира по признакам, установить черты сходства и различия, дать оценку современной типологии стран.

Урок был построен по ТРКМ – вызов, осмысление, рефлексия. Через весь урок прослеживалось постепенное усложнение заданий по уровневым целям Б.Блума: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка.

Учащиеся много работали самостоятельно, добывали знания сами, применили их, проанализировали, систематизировали свои знания и дали оценку современной политической карте мира, приводили свои аргументы, доводы, выявляли плюсы и минусы.

Внеклассное мероприятие «Биологическая викторина» была проведена учителем биологии Мухамбетовой Л.О

*Цели и задачи:*

Расширить кругозор знаний учащихся по ботанике, зоологии, экологии; развивать умение логически мыслить, находить верное решение при коллективном обсуждении, высказывать свое мнение и слушать других; формировать познавательный интерес к биологии, развивать коммуникативность учащихся через совместную работу, воспитывать убеждение в необходимости получения большого объема знаний.

Внеклассное мероприятие проводилось среди учащихся 6 классов. При его подготовке были использованы инновационные методы обучения: метод проектов, работа с микроскопом, музыкальная пауза.

В начале урока ученики познакомили свои команды, эмблема, девиз. Рассказали стихотворения про свои цветы.

После знакомства с командами, команды отгадывали загадки по ботанике и зоологии.

Следующее задание было отгадать «ягодный кроссворд».

За тем ученики получили опережающее задание: используя дополнительную литературу, подготовить небольшие сообщения в форме проектов по теме:

1. Одуванчик
2. Ромашка

Следующая остановка была творческая «Песенная», учащиеся подготовили песни о своих цветках. Далее «Экологическая», команды должны были отметить то, чего нельзя делать в лесу. За тем учащиеся настраивали микроскоп.

В итоге победила команда «Одуванчик» учащиеся 6 «Б» класса.

Надеюсь, знания, полученные в ходе мероприятия, не раз пригодятся им в будущем и запомнятся надолго.

4 декабря Виншель И.Н. провела открытое внеклассное мероприятие «Дело в шляпе » среди девочек 7 «А» и 7 «Б» кл. Участницам пришлось выполнять различные задания, показывать свои умения в создании моделей платьев из платков и бантов, а затем их демонстрировать. Показать свою эрудицию в разгадывании кроссвордов и загадок. В конкурсе «У кого длиннее» — очистить картофелину так, чтобы кожура образовала непрерывную ленту. Победила та, у кого лента кожуры самая длинная. Жюри предстояла непростая задача - выявить какая команда показала себя самой эрудированной и умелой. После подведения итогов жюри наградило за 1 место – 7 «А» класс, 2 место – 7 «Б» класс сладкими призами.

Внеклассное мероприятие «Географический ринг» среди 6 классов был проведен с целью заинтересовать учащихся, повысить их познавательный интерес к предмету, систематизировать и использовать знания полученные ранее. Учащиеся приняли очень активно участие в игре, была проделана большая и интересная работа, оба класса показали хорошие знания, смогли ответить на все вопросы и задания. И результат обрадовал всех, потому что количество набранных баллов у обеих команд был одинаковым. Дети остались довольны, получили большой заряд бодрости, энергии, и главное сдружились.

В рамках декады 6 декабря 2017г. учителем НВП Жемисовым А.Абыло проведено внеклассное мероприятие между патриотическими клубами «Кахарман» и «Юный спасатель» среди учащихся 6 «а» и 6«б.». Соревнование прошло на высоком уровне, учащимся понравились различные по форме и содержанию конкурсы, поэтому они с большим интересом приняли активное участие.

Так по итогам проведения соревнований, места были распределены следующим образом:

- 1 общекомандное место – 6б класс, капитан команды Зябченко Таня
- 2 общекомандное место – 6А класс, капитан команды Ванзуряк Вова

Во время декады, 6 декабря 2017, было проведено открытое внеклассное мероприятие по самопознанию среди учащихся 9-11 классов.

Тема мероприятия: «Красота спасет мир» предусматривает участие школьниц из разных классов.

Форма проведения: Сценарий развлекательного мероприятия «Красота спасет мир» предусматривает участие школьниц из разных классов.

Цель : помочь школьницам обрести уверенность в своих силах, самоутвердиться и самореализоваться; способствовать развитию талантов и способностей; создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой; способствовать пробуждению интереса к познанию действительности, к общению ребят между собой.

Оборудование: звуковая техника — музыкальный центр, микрофон; столик, яблоко, цветы.

Количество участников: 8-10 человек.

Место проведения: актовый зал.

1. Оценка содержания воспитательного мероприятия

Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

2. Оценка способов деятельности учителя и учеников.

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся заучивали слова по тексту сценария, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.

Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятие были включены конкурсные задания, посильные для восприятия.

3. Оценка основных характеристик и поведения учеников и учителя

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы

Анализ деятельности воспитателя

1. Действия учителя, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, сценарий соответствует возрастным особенностям шестиклассников

2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: вести работу по развитию речи учащихся.

4. Оценка цели и результата воспитательного мероприятия

1. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

2. Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы

3. результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения конкурса учились общаться друг с другом, самостоятельности, активности.

4. проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.

5. Проведенное мероприятие будет способствовать сплочению коллектива учащихся, развитию коллективизма.

6. Взаимоотношения между учащимися и учителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

5. Выводы по проведению мероприятия

1. Учителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлекать учащихся к анализу ситуаций.

2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы велика.

Педагогические выводы и предложения в адрес учителя и учащихся: учить детей делать выводы, обобщать, анализировать

Урок технологии с использованием ППТ проведен в 6«А» классе по теме «Машинные строчки. Практическая работа: «Выполнение машинных швов».

Урок продолжительностью 40 минут.

Тема урока: «Машинные строчки. Практическая работа: «Выполнение машинных швов».

Цель урока: формировать умения изготавливать изделия из лоскутков ткани.

Задачи:

О. Формирование технологических умений при работе с тканями, специальных знаний, умений и навыков при выполнении машинных швов.

Р. Формирование умения работать с различными источниками информации, развивать память, логическое наглядное мышление.

В. Воспитание интереса к истории шитья, аккуратности, трудолюбия, сознательное выполнение правил техники безопасности.

Тип урока: комбинированный

Правильно выбранная структура урока в соответствии с поставленной целью: оргмомент, мотивация, актуализация, целеполагание, первичное усвоение материала, осознание и осмысление учебного материала, первичное закрепление, подведение итогов, д/з, рефлексия. Для достижения цели использованы методы обучения: наглядный, словесный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, конструктивный.

Оборудование: Швейные машины, ткань, набор портновских инструментов, рабочая тетрадь.

Презентация "Машинные швы", "Правила техники безопасности", образцы швов.

В процессе работы для достижения цели использованы виды контроля:

целевой обход при выполнении практической работы

самоконтроль учащихся

взаимоконтроль в парах

фронтальный опрос.

В начале урока прошел психологический настрой.

Девочки познакомились с машинными швами, во время практической работы ученицы выполнили настрочной и расстрочной швы. С заданием справились все.

В конце урока прошла Рефлексия «Рефлексивная мишень». Каждая ученица оценила свою работу, прикрепив стикер на «мишень».

Урок достиг поставленных целей.

В течение декады Салыкбаева Г.А. провела Внеклассное мероприятие по самопознанию.  
«Дорогою добра»

Цели и задачи:

Цель: Расширение и обогащение представлений детей о понятии «доброта».

Задачи:

1. Уточнить знания детей о понятии «доброта» и роли добрых дел в жизни человека;
2. Развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
3. Пробудить у воспитанников желание совершать добрые дела и поступки;
4. Формировать у детей навыки самоанализа, рефлексии, саморегуляции своих действий, поступков и поведения.

Предварительная работа: Чтение и анализ сказки «Цветик – семицветик», изготовление поделок «Солнышко», аппликаций «Цветик - семицветик».

Материалы и оборудование: плакат с высказыванием о доброте; музыкальное сопровождение; карточки с русскими пословицами; карточки-понятия; лист ватмана (основы для панно); готовые аппликации; сувениры «Солнышко».

Задания, используемые в ходе мероприятия, способствуют проявлению у учащихся доброты, порядочности, благородства и освоению новых жизненных ролей.

Однако, подростки — это еще дети, поэтому в мероприятие включены игры, игровые ситуации.

«Доброта» - это основа нравственности, данная тема особенно актуальна для подростков сегодняшнего времени. Предлагаемое мероприятие является одним из раздела «Давайте поклоняться доброте», рассчитано на детей в возрасте 10 – 15 лет.

Внеклассное мероприятие проводилось среди учащихся 6 и 7 классов. При его подготовке были использованы инновационные методы обучения: видеоматериал, работа в группах, музыкальная пауза.

В начале урока ученики разгадали тему мероприятия. Рассуждали что такое доброта, и где и с кем она проявляется. Просмотрели видеоролик «Бумеранг добра», разыгрывали ситуации, собирали пословицы на тему доброта, дарили кораблики доброты друг другу, собирали цветочное панно аленьких цветков с желанием доброты всему миру. Прослушали стихотворение «Пусть этот день начнётся с доброты». Пропели песню «Дорогою добра».

Надеюсь, знания, полученные в ходе мероприятия, не раз пригодятся им в будущем и запомнятся надолго.

Урок музыки во 2«В» классе по теме «Весёлый урок» провела Шнайдер И.А.

Цель урока: определять характер музыки и средства музыкальной выразительности; играть на шумовых и музыкальных инструментах, соблюдая темп и ритмический рисунок.

Задачи:

выполнять задания (ребусы, ноты, композитор).

исполняют ритмический рисунок на музыкально шумовых инструментах.

исполняют песню Е. Плотниковой «Наша перемена».

Тип урока: комбинированный



Правильно выбранная структура урока в соответствии с поставленной целью: оргмомент, мотивация, актуализация, целеполагание, первичное усвоение материала, осознание и осмысление учебного материала, первичное закрепление, подведение итогов, д/з, рефлексия. Для достижения цели использованы методы обучения: наглядный, словесный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, конструктивный.

Оборудование: Музыкально-шумовые инструменты, карточки, портреты, синтезатор.

В начале урока музыкальное приветствие

-Қайырлықун!( До-Ми-Соль -учитель)

- Қайырлықун!( Соль-Ми-До- ученики)

-Добрый день! ( До-Ми-Соль -учитель)

- Goodday! (Соль-Ми -ученики)

В течение урока учащиеся закрепляли пройденный материал. Проводилась работа в группе. С заданиями справились все. Познакомились с композитором - И.С.Бах. Слушали органную музыку «Фуга ре минор». Работали у доски. ( Расположение нот на нотном стане).

В конце урока прошла Рефлексия:

Что я сегодня узнал?

Чему я научился?

Что мне понравилось?

Что было интересно?

Какое задание было трудным?

Оценивание. «Лесенка успеха».

В проведение декады участвовали все учителя – предметники, кроме Рифель И.Р и Шакпаковой Г.А., т.к.они были на курсах по изучению английского языка.

Обобщённые результаты, выводы, рекомендации:

- учителя МПИК проделали большую работу по подготовке и проведению декады;

- мероприятия в рамках декады проведены на высоком методическом уровне;

- проведение декады сопровождалось наглядностью (план декады, оформление зала для проведения мероприятий, презентации);

- в различных мероприятиях декады приняли участие многие учащиеся школы, они были охвачены различными формами работы и видами деятельности с учётом возрастных и психологических особенностей;

- все мероприятия проведены без нарушения сроков, по предварительной согласованности с другими учителями и классными руководителями;

- цели, поставленные МПИК, достигнуты.

Декада закончилась, но приятные впечатления, творческий азарт и вдохновение останутся надолго. Спасибо всем участникам и организаторам!

Рук. МПК: Шонтыкова Г.Т.



Урок технологии. Учитель Виншель И.Н



Урок НВП, учитель Жемисов А.А.





Урок самопознания, учитель Жиенеева А.У.



Урок естествознания, учитель Жомартова А.М.



Урок биологии, учитель Мухамбетова Л.О.





Эстафета. Педагог-психолог Салыкбаева Г.А.



Урок музыки. Учитель Шнайдер И.А.



Урок географии. Учитель Шонтыкова Г.Т.