

Моя педагогическая философия

**Фраер И.И, учитель истории
КГУ «Хромтауская гимназия №2».**



Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.

У.Уорд

У каждого человека есть свой Путь - путь, который он выбирает и следует по нему на протяжении всей жизни. Жизнь - это книга, повествование с бесконечным количеством сюжетов и финалов. Каждая страница - кусочек души, частичка общего и очень важного, того, что мы подразумеваем под «разумным, добрым и вечным»...

Мы редко задумываемся над тем, что самые обычные предметы, которыми мы

пользуемся каждый день, язык, на котором мы общаемся друг с другом, и многое другое - все это частички истории.

Видимая и невидимая история окружает нас со всех сторон. Каждое мгновение человек творит свою историю и историю своего народа. Как часто прошлое помогает нам в создании будущего! Наука опирается на результаты открытий прошлых лет, искусство использует темы и сюжеты произведений, написанных давным-давно. Я знаю, в ходе жизни человек не только пользуется историческим прошлым, наследием предков, но и сам ежеминутно творит историю, а значит, и будущее.

Я вхожу в класс и вижу глаза моих учеников. В одних глазах - настороженность, в других - интерес, в - третьих - надежда, в чьих-то - равнодушие. Какие они разные! Как часто внешние стремления и затаенные желания не совпадают. Мне надо почувствовать, на что настроен каждый ученик, пришедший ко мне на урок, что ждет он? Ученик – это неповторимый внутренний мир. Как войти в этот мир, не разрушить его, дать почувствовать, что этот мир - самое главное, ценное на земле, - моя педагогическая задача. Ядром моей философии является убеждение, что ребёнок - главная ценность общества, выше которой ничего быть не может. В каждом ребёнке скрыт неизвестный потенциал, который должен обязательно реализоваться.

Цель своей педагогической деятельности - умение создать условия для понимания учащимися себя, своих притязаний и возможностей.

Как поступать, чему учить, чтобы не воспитать в новом поколении инфантильность и бездушие, безразличие ко всему? Что сказать ребятам? Что посоветовать? Как помочь найти ответы на вопросы о том, кто ты есть и для чего ты живёшь?.. Вечные проблемы и вечный вопрос «Что делать?» Именно делать, а не только спрашивать...

Поэтому правило моей работы: «Учиться, чтобы учить, и учить, чтобы учиться». Учиться любить, понимать учеников, учиться следить за собой - это подчас сложно, но необходимо, без требовательности к себе нет учителя. Покорять надо делом. Детям нужен пример, они нетерпеливы, им нужен сразу готовый результат и тогда учитель должен работать и учиться, чтобы с утра, войдя в класс, сразу покорить детские души. Без любви нет взаимопонимания.

Есть замечательные слова и у писателя Ю. Азарова: «Не борись с тьмой. Чтобы победить тьму, надо зажечь свет». Моя задача: зажечь огоньки Веры и Любви в сердцах детей. Но чтобы «зажечь» - нужно «гореть» самому. Я не забываю о простой истине: хороший учитель любит то, что преподаёт, любит тех, кому преподаёт. И я люблю моих учеников, несмотря на то, что некоторые из них всё меньше и меньше читают, что порой бывают не очень терпимы по отношению к окружающим нас людям и не стремятся к знаниям.

Жизнь стремительно меняется, современная педагогика и методика вносят новые требования. Ни один день учителя не похож на день вчерашний – это постоянный поиск чего – то нового, интересного. Школа - это то место, где ты должен всегда быть готовым к этому новому, порой даже безумному. Нужно всегда оставаться интересным для учеников, быть генератором идей, вечным двигателем.

Быть учителем – это постоянно быть в поиске, какого – то интересного дела. Быть учителем – это торопиться жить! Жить мечтами своих учеников, гореть их идеями. Именно дети заставляют быть молодым душой и никогда не уставать от идей. Профессия «учитель» была, есть и будет одной из самых нужных и сложных профессий.

Учитель – это образ жизни! От того как он будет думать, жить, дышать, что говорить – зависит будущее его учеников. Учитель – это некий жизненный эталон. На него ровняются ученики. Сегодняшняя эпоха многие ценности пересмотрела и изменила. Традиционное стало не привлекательным, идеалы прошлого – кажутся смешными и наивными. Моральные ценности, передававшиеся из поколения в поколение, попорчены. То, о чем говорится и то, что происходит, не всегда соответствует на деле. Но общество хочет видеть в лице выпускников школ грамотных, трудолюбивых, самостоятельных, готовых к выполнению своего гражданского долга молодых людей. Оно предъявляет высокие требования к ним. И именно учитель должен указать им верный путь, помочь не свернуть с нужной дороги. Миропонимание и мировосприятие педагога, его активная жизненная позиция помогает ученику самоутвердиться, адаптироваться к новым условиям, оценить себя в обществе.

Для достижения цели в современном процессе обучения есть все: ИКТ, различные формы проведения уроков, проектная деятельность, творческие мастерские. Главное, чтобы этот процесс был достаточно вариативным, чтобы как можно глубже вовлекать в него детей. Ученики могут раскрыть свои таланты, участвуя в конкурсах. Я постоянно учусь, чтобы соответствовать их мнению обо мне.



Наверное, в мире все предопределено... Всевышний распорядился одним дать сильные руки, мужественный характер, храброе сердце и они стали защитниками Отечества. Другим – утонченную душу и вложил им в руки кисти и краски, сделав их художниками. Кого – то наградил утонченным музыкальным слухом, а учителю распорядился дать все: и кисти с красками, и песню души, и храброе сердце, и терпение! А главное, возможность и стремление познавать, учиться и учить других.

Быть учителем – это иметь все достоинства, все самые положительные человеческие качества. Ведь учитель учит детей, из которых потом рождаются военные и инженеры, художники и поэты, а главное – хорошие люди. Кто-то говорит: учителя сырые и убогие, с низкой зарплатой.

А я не согласна! Учитель – это прекрасно!

Я – учитель!

Я – учитель истории!

Участие в этом конкурсе - ещё один шаг на пути к гармонии с миром и собой. Я доказываю себе и другим, что учитель - это не профессия, это образ жизни. Уроки складываются в дни, дни - в четверти...