***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***«Великая сила искусства»***

***21 век – век компьютеров и мобильных телефонов.***

***Человек все реже и реже слышит живую речь, листает страницы живых книг, слушает живую музыку, встречается с живыми людьми, предпочитая виртуальное общение, при этом забывает, что именное живое слово, наполненное эмоциями, переживаниями, впечатлениями делает нас людьми мыслящими, думающими.***

*** Именно поэтому с большим вдохновением и энтузиазмом мы приняли информацию о том, что Международная Академия Педагогических наук и Инженерии проводит конкурс «Великая сила искусства». Благодаря сплоченности и профессионализму представителей организационного комитета данного мероприятия, конкурс прошел на высоком уровне. Со всей области, даже из самых далеких ее уголков, приехали команды школьников во главе с учителями литературы с тем, чтобы еще раз доказать, как велика сила искусства слова, которое по сравнению со всеми другими видами искусства наиболее точно и всеобъемлюще позволяет проникать в тайны физической и духовной сущности человека.***

***Очень символично, что конкурс проходил в стенах Областной библиотеки имени С.Баишева, журналиста, историка, экономиста, доктора экономических наук, заслуженного деятеля науки, академика АН Каз ССР.***

*** Состязания юных любителей художественного слова проходили по трем номинациям: «Литературное чтение», «Авторское произведение» и «Публицистика». Программа трехъязычия была продемонстрирована в действии, так как конкурсанты имели возможность представлять свое творчество на трех языках: казахском, русском и английском. В каждой номинации участники были поделены на возрастные группы, и поэтому жюри под руководством известного казахстанского поэта Лұқпан Сисекенұлы Багалытегі могли по достоинству оценить сильнейших в каждой группе.***

***Хромтаускую гимназию №2 представляла команда из семи участников: Солохина Виктория, ученица 11 класса, АндагулГульмира, ученица 10класса,Панева Дарья КимАлина, ученицы 9***

***класса,***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***Коняхина Анна и Горошко Валентина, ученицы 8 класса, ТуленгитоваТоргын, ученица 5 класса. В подготовке к конкурсу учащимся помогали учителя русского языка и литературы: МинжасароваАйгульКуанышевна и Турмухамбетова Наталья Михайловна.***

*** Несмотря на то, что участников, представлявших художественное чтение, было более 150 человек, и наши ученицы выступали в самом конце, они смогли очаровать своим чтением не только членов жюри, но и немногочисленную публику, которая заметно устала к концу конкурсного дня. Прекрасное чтение произведений классики русской литературы: С.Есенина и И.С.Тургенева - вызвали неподдельный интерес и бурные аплодисменты. Первый конкурсный день, с его томительным ожиданием выступлений, завершился. И хотя во второй день должна была состояться только церемония награждения и закрытия мероприятия, он оказался волнительнее, так как награждение по традиции началось с лауреатов конкурса, среди которых оказалась Горошко Валентина, юная поэтесса, представлявшая на конкурсе свою «Балладу о Перепеле». А затем по нарастающей: ТуленгитоваТоргын – 3 место со стихотворением «Анашым»,АндагулГульмира (художественное чтение стихотворения в прозе И.С Тургенева «Голуби») и Ким Алина (эссе «Великая сила искусства») – 2 место, Солохина Виктория (С.Есенин «Мне осталась одна забава…»), Панева Дарья (И.С.Тургенев «Нимфы»), Коняхина Анна (эссе «Великое искусство слова») – 1 место.***

***Команда Хромтауского района достойно выступила на конкурсе, все участницы вернулись с наградами. Это еще раз доказывает высокий читательский уровень и хорошую подготовку наших учащихся.***

***Хочется пожелать им успехов и покорения новых творческих высот!***

***Участники кружка «Проба пера»***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***Коучинг***

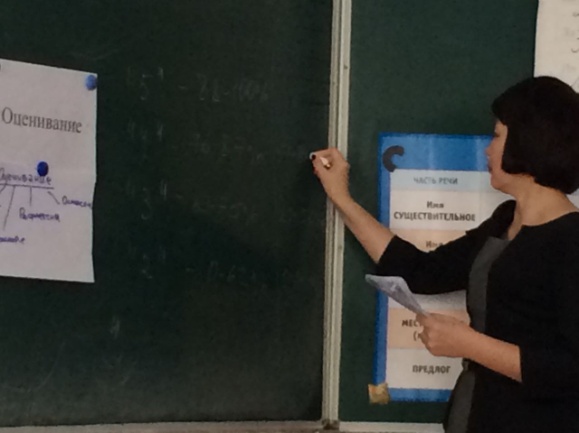
***«Оценивание — важный фактор успешного обучения»***

***Глубочайшим свойством человеческой природы***

***является страстное стремление людей быть***

***оцененным по достоинству.***

***У.Джеймс***

***Успешное осуществление педагогической деятельности современным учителем невозможно без применения эффективных педагогических технологий обучения и воспитания. Важным звеном урока является контроль знаний и умений учащихся. Эффективность учебной работы существенно зависит от того, как организован и на что нацелен контроль. Поэтому все учителя уделяют особое внимание способам организации контроля и его содержанию.***

***Во время проведения коучинг занятия по оцениванию я поставила цель - оказать содействие учителям в понимании таких понятий как «суммативное оценивание» и «формативное оценивание», научить учителей сравнивать понятия оценивание, отметка, оценка; проводить сравнительный анализ традиционного и нового видения системы оценки: аргументировать плюсы и минусы традиционной и инновационной системы оценки. В настоящее время основной целью образования является развитие конкурентно -способной личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Особое значение имеет контрольно - оценочная деятельность ученика, то есть готовность и способность контролировать и оценивать свою деятельность, уметь устранять причины возникающих трудностей.***

***Понимание эффективной оценки обучения и эффективной оценки для обучения тесно связано с новыми подходами в преподавании и обучении. Оценивание – понятие, используемое для обозначения деятельности, направленной на систематическое суммирование результатов обучения с***

***целью принятия решений о дальнейшем обучении. Оценивание занимает важное место среди других элементов педагогического процесса.***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***Коучинг***

***«Оценивание — важный фактор успешного обучения»***

***Без оценивания нет и обратной связи, то есть ни учитель, ни ученик не получают достоверных данных о результатах своего труда, которые могли бы использовать для корректировки и улучшения как знаний ученика, так и преподавания. Главная цель формирующего оценивания – улучшение результатов, а не их измерение!***

*** Во время проведения коучинг—занятия было видно, что коллегам интересен сам процесс познания, поиска, ощущалась приятная атмосфера сотрудничества и взаимопоиска.***

***В дальнейшем необходимо учесть опыт проведения коучинг занятия, продолжить работать над данной темой, больше времени уделять панораме применения критериального оценивания на практике.***

**Адылова А.С., заместитель директора по УВР**

***Инновационная педагогика***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***Коучинг***

***«Критериальное оценивание в рамках обновления содержания образования»***

***Скажи мне это, и я это забуду.***

***Покажи мне это, и я вспомню.***

***Позволь мне это сделать, и я это запомню…***

***Конфуций***

***Коучинг- это процесс, сконцентрированный на решении конкретных вопросов, рассмотрении определенных направлений профессионального развития педагога. Для педагогов нашей гимназии, как и для всей системы образования страны, одной из важнейших является проблема объективного оценивания результатов обучения с целью улучшения качества обучения и преподавания, а также повышения мотивации учащихся для достижения лучших результатов. В связи с этим была выбрана тема «Критериальное оценивание в рамках обновления содержания образования».***

***Проблема оценивания и его объективности остро стоит и перед учителями в практике преподавания,***

***и перед учениками для оценивания успешности своего обучения. Для учителя важно, как с помощью оценки не погасить интерес к предмету, а наоборот, стимулировать ученика к продвижениям по отношении к самому себе. Оценка должна стать инструментом в руках учителя, который будет направлять, открывать новые возможности ученику на пути познания. Особенно это важно на современном этапе, когда мы через изменение образовательной парадигмы переходим от модели, где учитель находится в центре учебного процессе к модели, где ученики созидают, а учитель лишь направляет.***

***На протяжении многих лет оценивали, используя метод вычитания. То есть когда ребенок приносит сделанную работу, мы как бы авансом ему ставим пять, а потом начинаем оттуда вычитать за ошибки, тем самым мы ребенка наказываем за ошибки путем вычитания из пятибалльной отметки. В новом стандарте образования оговаривается, что оценивание должно осуществляться методом сложения - к базовому уровню достижения приплюсовываются. И это принципиально новый подход и очень важная вещь. На этом и строится критериальное оценивание.***

***Итак, критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с чётко определёнными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.***

***На данной коуч -сессии все цели и задачи совпали с ожидаемым результатом. На первом этапе занятия удалось выявить уровень знаний учителей по данной теме, 90% учителей уже знакомы с данной темой. На коуч- сесссии были рассмотрены различные подходы к оцениванию учебных достижений школьников, так, с опытом работы внедрения критериального оценивания выступила классный руководитель 1а класса Лукашенко Людмила Ивановна, которая продемонстрировала панораму своей работы по формативному и суммативному оцениванию учащихся 1 классов.***

***Цели процесса коучинга и ожидаемые результаты обучения были продуманы, в процессе выполнения заданий учителя поняли важность этих видов оценивания в учебном процессе, а также, каким образом они могут повлиять на успешность учебного процесса. Тренером школы МинжасаровойАйгульКуанышевной в процессе коучинга хорошо были реализованы задания на этапе вызова, которые позволили наладить эмоциональный настрой коучинга, активизировать, заинтересовать, мотивировать на дальнейшую работу.***

***А в завершении коучинг - занятия при помощи приема критического мышления «Рыба Фишбоун» предложила коллегам подвести итоги занятия. Если судить по листам оценивания, сделанными учителями, коучинг занятие прошло на хорошем уровне. Все были вовлечены в работу, изучили виды оценивания, выявили различие между видами оценивания. Таким образом, можно сделать вывод, что учителя поняли суть и важность критериального оценивания для улучшения своей практики, улучшения качества обучения учащихся и повышения их мотивации.***

***Адылова А.С., заместитель директора по УВР***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***«Трус не играет в хоккей!»***

***Звенит в ушах лихая музыка атаки…***

***Точней отдай на клюшку пас, сильней ударь!***

***И всё в порядке, если только на площадке***

***Великолепная пятёрка и вратарь!***

***Зимние виды спорта являются неотъемлемой частью процесса оздоровления и подъема физических возможностей населения нашей страны, они очень зрелищны и востребованы.***

***Хоккей с мячом – один из самых популярных видов спорта. Эта замечательная игра притягивает миллионы зрителей на ледовые арены. Тысячи мальчишек, молодых парней и взрослых мужчин ждут зиму, чтобы иметь возможность поиграть в хоккей. Хоккей заряжает энергией, дарит прекрасное настроение, бодрость, молодость и крепкое здоровье.***

***И в нашем районе хоккей с мячом- ежегодное соревнование, организуемое Хромтауским районным отделом образования.***

***В хоккее нет слабых игроков, хоккеистам необходимо быстро увеличивать скорость, улучшать скольжение, важно превосходство в технике, стратегии и скорости. Большую роль в победе команды играет сплоченность игроков, взаимопонимание и поддержка в игре. И вновь, второй год подряд, действующим чемпионом района стала команда нашей гимназии в составе:***

***Капитан команды- ЖумагуловАлмас.***

***Вратарь- Лукин Леонид.***

***Игроки команды- Люкаев Антон, Кочкин Данил, Лапшин Богдан, Есентаев Данил, ИшимбетовБолат, Есентаев Абай, Солохин Александр.***

***Девятков М.Г., учитель физической культуры***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***«Есть такая профессия – Родину защищать»***

***Быстрее, выше, сильнее!***

***Военно-патриотическое воспитание в школе – это система мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества. Выпускник школы, будущий защитник Отечества, должен быть высокообразованным, физически развитым молодым человеком, обладающий высокими моральными принципами. Военно-патриотическое воспитание также включает в себя развитие у учащихся социальной активности и ответственности за свои действия и поступки. Поэтому детей привлекают к различным спортивно-массовым мероприятиям. Дети очень любят соревнования и спорт. Тем самым, они всесторонне развиваются и повышают уровень своей физической подготовки.***

***Проводимые спортивно-массовые мероприятия помогают сохранять преемственность поколений и традиций различных военных формирований.  А в глазах школьников повышается значение воинской службы. Военно-патриотическое воспитание помогает формировать у детей чувство гордости за себя, своих соотечественников, уважение к достижениям своей страны и историческим событиям прошлого.***

***Сложно недооценить роль военно-патриотического воспитания школьников. Ведь воспитание патриотизма – это формирование любви к своей стране, а также воспитание ответственности и социальной активности у своих граждан. А, как известно, активная гражданская позиция является залогом становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.***

***Традицией в нашей гимназии стало ежегодное проведение месячника военно-патриотической работы. Так в рамках празднования 25 - летия Вооруженных Сил Республики Казахстан и в честь вывода Советских войск с территории Афганистана 23 февраля 2017г. в гимназии были проведены военно- спортивные игры среди юношей 10-11 классов. Соревнование прошло на высоком уровне, юношам понравились различные по форме и***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***содержанию конкурсы, поэтому они с большим интересом приняли активное участие.***

***Так по итогам проведения соревнований, места были распределены следующим образом:***

***1 общекомандное место - 10а класс, командир Максат Алишер***

***2 общекомандное место - 11а класс, командир ЖумагалиевДаурен***

***3 общекомандное место - 11б класс, командир Дагаев Владислав***

***4 общекомандное место - 10б класс, командир Калиниченко Роман***

***Лучшими в отдельных видах соревнований стали:***

***Силовые упражнения на брусьях, сборка и разборка автомата - 1 место - 10а класс***

***Лазание по канату - 1 место - 11а класс***

***Подтягивание на перекладине - 1 место - 11б класс***

***Самый лучший в личном зачете результат:***

***1 место - Максат Алишер, 10а класс***

***2место - Дагаев Владислав, 11б класс***

***3 место - ЖумагалиевДаурен, 11а класс***

***В заключении мне хотелось отметить, что наша работа, работа всего педагогического коллектива гимназии по военно-патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой: выпускник школы - патриот, надёжный будущий защитник Родины!***

***Профессия - Родину защищать – во все времена есть и будет для всех поколений и народов социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла.***

***Жемисов А.А., руководитель***

***военно-патриотического клуба «Каһарман»***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***Праздник милых дам***

***Международный Женский день официально утвержден ООН в 1977 году, но история праздника начинается весной 1901 года. Тогда 8 Марта американские домохозяйки нарушили тишину чикагских улиц грохотом пустых кастрюль и ведер. Таким необычным способом они требовали законного равноправия с мужчинами.   
В 1910 году с предложением учредить День солидарности женщин всего мира выступила Клара Цеткин — известная коммунистка и реформатор. Главной идеей праздника было отстаивание прав трудящихся женского пола. Первые два года праздник отмечали в разные дни марта, а начиная с 1914, женщины сразу нескольких стран сплотились в борьбе за свои права в один день — 8 марта. Сейчас праздник утратил первоначальную политическую окраску и превратился в цветочный день почитания прекрасных дам.***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

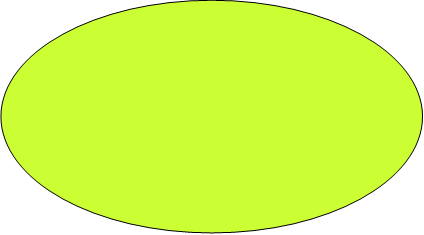
**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***С праздником, дорогие женщины!***

******

***Пусть будет этот День Весны  
Для Вас особенно чудесным  
И полным ясной глубины  
И пряных запахов древесных.  
Пусть алый цвет и бирюза  
Рождают праздничность и песни,  
Пусть будут яркими глаза,  
И будут радостными вести.***

******

******

***Дорогие коллеги, милые женщины!  
Сердечно поздравляю Вас с самым красивым и***

***светлым весенним праздником - днем 8 Марта!***

***Природа наделила женщин несравненной красотой и***

***неиссякаемой энергией, душевной нежностью и беззаветной***

***преданностью, жизненной мудростью и удивительным терпением.   
Вы храните семейный очаг, воспитываете детей, добиваетесь***

***успехов в профессиональной и общественной деятельности,***

***оставаясь при этом всегда молодыми и прекрасными.  
В этот весенний день желаю Вам улыбок, замечательного***

***праздничного настроения, семейного счастья, благополучия,***

***здоровья Вам иВашим близким!   
Будьте всегда обаятельными,***

***женственными и любимыми!***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***К вершинам победы!***

***«Спорт - это жизнь, движение и здоровье!»***

***Волейбол – одна из наиболее распространенных игр в Казахстане. Массовый, подлинно народный характер волейбола объясняется его высокой эмоциональностью и доступностью, основанной на простоте правил игры и несложности оборудования. Особым достоинством волейбола, как средства физического воспитания, является его специфическое качество – возможность самодозирования нагрузки, это делает волейбол игрой, доступной для людей всех возрастов.***

***02-03 марта 2017 года в нашем районе под руководством отдела образования Хромтауского района состоялись ежегодные соревнования по волейболу. В состязаниях приняли участие команды городских и сельских школ нашего района.***

***Перед началом игр в зале было очень оживленно. Свои места занимали зрители, прибывшие команды проводили разминку, а тренеры давали наставления и советы. Бурная разминка участников показала соперникам и болельщикам, что все настроены на победу и готовы бороться за каждое очко.***

***Заслушав правила игры, финальные соревнования открыли команды, победившие в зональных отборочных играх - команды Хромтауской гимназии №2, Хромтауской средней школы №3, №4, Аккудукской и Донской средних школ. С первых минут спортивных баталий разразилась нешуточная борьба за первенство.***

***Школьные вести №26, февраль 2017***

**Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем понемногу.**

***Команды, вышедшие в финал, были сильны по физической и тактической подготовке, каждый игрок старался забить мяч, «чаша весов» попеременно склонялась то в одну сторону, то в другую.***

***Волейбол — командный вид спорта, и результат участия в соревнованиях есть итог коллективных усилий членов команды. Все волейболисты были подготовлены к соревновательной борьбе и показали бойцовские качества. Каждая игра была волнующая, девушки и юноши старались не допускать ошибок, применяя мощные и точные подачи, обманные ходы.***

***Финальные соревнования проходили по круговой системе. По результатам игр выявились победители. Команда юношей нашей гимназии заняла в районе 1 общекомандное место, команда девушек***

***2 общекомандное место.***

***Состав команды нашей гимназии:***

***Капитаны команд: юноши- Жумагалиев Даурен, девушки- Жолмырза Сандуғаш.***

***Игроки команд:***

***Девушки-Иванченко Арина, Куракова Александра, Осыка Александра, Сағын Аружан, Гербовей Дарья, Ермухамбетова Диана, Аткалиева Дильназ.***

***Юноши- ЖолманТуребек, Сабыр Руслан, Буртовой Вадим, Устабай Диас, Максат Алишер, Галиахметов Беслан, Комаров Сергей.***

***Особые слова благодарности хочу выразить наставникам команд Есжанову Копабаю Мендыгалиевичу, Уразбаеву Алибеку Хамитовичу, которые готовили и поддерживали игроков, благодаря их усилиям наши дети стали лучшими в районе. Грамотами, морем эмоций, отличным настроением и активным отдыхом наградили всех участников районных соревнований.***



***Курманиязова Ж.К., учитель физической культуры***