

Полиязычное образование в гимназии

Уже много лет говорится о том, что наши дети должны владеть как минимум тремя языками. Президент страны неоднократно подчеркивает необходимость развития трехязычия в стране. Педагоги гимназии считают, что это одна из наиболее важных проблем, от решения которой во многом зависит будущее Казахстана. Чтобы изменить ситуацию, необходимы кардинальные меры, и начинать надо со школы.

Любой язык – это культурный код, который формирует философию жизни человека, его систему ценностей, стиль поведения, образ мышления. Имея образование на трех языках, мы формируем три не соприкасающихся друг с другом стиля жизни будущих поколений. Поэтому, развивая трехязычное образование, мы ставим его целью не просто знание всеми детьми трех языков, но в первую очередь применение на практике, т.е. непосредственно на каждом уроке. Этому уделяется особое внимание на таких уроках, как биология, история, химия, физика, география, информатика. Чему научились наши школьники, мы увидели на открытых уроках, проведенных педагогами гимназии в День открытых дверей 5 мая 2017 года.

Коллеги, родители посетили уроки: в первых классах («Ударные и безударные гласные» в 1в, учитель Искакова А.П., «Множества» в 1а классе, учитель Лукашенко Л.И., «Если хочешь быть здоров» в 1б классе, учитель Галенко О.А.), в 11 классе («Радиоактивность. Ядерные реакции», учитель Бажаканова Б.А.), в 7-х классах («Млекопитающие. Регулирование их видов в природе», 7а класс, учитель Шакпакова Г.А., «Правление хана Тауке», 7б класс, учитель Фраер И.И.), в 6-х классах (гимназический компонент «Флора и фауна Казахстана», 6а класс, учителя Хамидуллина Н.В, Жолдаспаева Г.А., «Ступени мудрости» в 6б классе, учитель Салыкбаева Г.А.), в 9а классе («Экономические регионы Казахстана», учитель Шонтыкова Г.Т.).

Учебные цели и задачи решались на уроках одновременно на трех языках. Учащиеся показали хорошее знание программного материала, умение рассуждать, мыслить и отстаивать свою точку зрения на трех языках.

Свободное владение английским, казахским языками большей частью учащихся подтверждает то, что необходимо продолжить развитие трехязычия в образовательном процессе, коллектив готов решить проблему, поставленную перед учительством Президентом Республики. Но для этого необходимо работать над изменением мировоззрения трех культурных кодов. Иными словами, в развитии полиязычного образования мы должны стремиться к достижению трех целей: 1) знание языков, 2) интеграция мировоззрения, 3) воспитание достойных граждан страны. Но для этого необходимы хорошие учебники, написанные простым, доступным языком.



Зам.директора гимназии №2 Канавец А.Д.

Гимназиядағы көптілді білім беру

Көп жылдан бері балаларымыздың кемдегенде үш тілді игеруі қажет екендігі туралы айтылып келуде. Президентіміз елімізде үш тілдікті дамыту қажеттілігін әлденеше рет айтуда. Гимназия педагогтары бұл мәселенің шешімі Қазақстан болашағына әсер ететіні сөзсіз деп есептейді. Жағдайды өзгерту үшін түбегейлі шаралар қажет, және де оны мектептен бастау керек.

Кез келген тіл – бұл мәдени кілт, ол адам өмірі мен философиясын, оның құндылықты жүйесін, мінез, тәртіп, ойлау, білімді бола отырып, біз болашақ ұрпақтың бір-бірімен жанаспайтын үш өмір үлгісін қалыптастырамыз. Сондықтан, үштілді білімді дамыта отырып, барлық балалардың үш тілді білуін ғана мақсат етіп қоймай, және де ең бірінші кезекте тәжірибеде, яғни әр сабақта тікелей қолдануыны да көздеуіміз қажет. Бұған биология, тарих, химия, физика, география, информатика сабақтарында ерекше көңіл бөлінеді. 2017 жылдың 5 мамырында гимназияда өткен Ашық есік күні аясындағы педагогтардың ашық сабақтары оқушылардың осы тұрғыдағы жетістіктерін көрсетті.

Ата-аналар мен әріптестер бірінші кластардағы («Ударные и безударные согласные») 1в класында мұғалімі А.П.Искакова, 1а класындағы «Множество» мұғалімі Л.И.Лукашенко, 1б класындағы «Если хочешь быть здоров» мұғалімі О.А.Галенко), 11 кластағы («Радиоактивность ядерных реакции» мұғалімі Б.А.Бажаканова), 7 кластардағы («Млекопитающие. Регулирование их видов в природе») 7а класы мұғалімі Г.А.Шакпакова, 7б класындағы «Правление хана Тауке» мұғалімі И.И.Фраер), 6 кластардағы (6а класындағы гимназиялық құрылым «Флора и фауна Казахстана», мұғалімдері Н.В.Хамидуллина, Г.А.Жолдаспаева, 6б класындағы «Ступени мудрости» мұғалімі Г.А.Салыкбаева), 9а класындағы («Экономические регионы Казахстана» мұғалімі Г.Т.Шонтыкова) сабақтарға қатысып, куә болды.

Ағылшын, қазақ тілдерін еркін игеруде оқушылардың көпшілігі білім беру үрдісінде үштілдікті дамытуды жалғастырудың қажеттілігін қолдайды. Ұжым Республика Президентінің мұғалімдер алдына тартылған мәселесін шешуге даяр. Дегенмен, бұл үшін үш мәдени кілті дүниетанымының өзгерісінде жұмыс жасау қажет. басқаша айтқанда "көптілді білімді дамытуда үш мақсатқа жетуге тырысу керекпіз: 1) тілдерді дамыту; 2) көзғарасты шоғырландыру; 3) еліміздің лайықты азаматын тәрбиелеу. Бірақ, бұл үшін жай жетімді тілде жасалған оқулық қажет-ақ.

