

## Реализация трехязычного образования

В целях продвижения трехязычного образования в Хромтауской гимназии №2 проводится работа на разных уровнях обучения в соответствии с планом. В школе имеется нормативная документация: «Распоряжение государственного секретаря РК №11 от 20 октября 2015 года о продвижении трехязычного образования», «Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы», план по продвижению трехязычного образования.

В мае 2017 года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей была доведена информация об основных направлениях обновления содержания образования, в том числе о внедрении трехязычия в УВП, разъяснены этапы и условия перехода.

Согласно плану по реализации трехязычного образования в Хромтауской гимназии введено расширенное изучение английского языка: «Изучаем английский» в 7б и 9б классах, на английском языке ведется изучение спецкурса «Флора и фауна Казахстана» в 6а, 6б, 7а и 7б классах. Казахского языка через введение спецкурсов: «Тіл өнері» в 8б, 10б, 11б классе за счет часов гимназического компонента – по 1 часу, «Қазақ тілін үйренейік» в 8б клссе -2часа из часов гимназического компонента, «Абайтану» по 1 часу в 9а, 9б их часов школьного компонента, в 10а, 10б классах по 1 часу из гимназического компонента, предмет «Мифы и легенды народов Казахстана» на казахском языке в 5-х классах по 2 часа из часов гимназического компонента. Рабочей группой разработаны программы и календарные тематические планы спецкурсов, которые доведены до каждого педагога. Преподавание с целью расширения знаний и совершенствования речи учащихся ведут учителя-предметники. В течение ряда лет проводится работа по организации раннего изучения иностранного языка в начальных классах.

Изучение биологии, химии, информатики в 8а и 8б классах с применением частично английского языка преподают учителя: Шакпакова Г.А, Рифель И.Р, Бахтиярова А.К. Вышеперечисленные педагоги прошли курсовую подготовку, получили сертификат на право преподавания на английском языке. Посещенные уроки у учителей показали, что частично планы поурочные составляются на английском языке, учителя применять терминологию, элементы урока

Ожидаемый результат – повышение профессиональной компетенции учителей языковых дисциплин, формирование языковых компетенций школьников по четырем видам речевой деятельности на уровне А1, А2, В1, обеспечение поэтапного перехода на полиязычное образование.

В рамках внедрения трехязычного обучения с целью формирования и развития способности учащихся к межкультурному общению в гимназии работает кружок «Проба пера» для 9-х классов, в 8-х классах клуб «Содружество» под руководством учителей Куртановой А.С., Коняхиной Г.В, Жолдаспаевой Г.А.

Используется трехязычие и в рамках методических декад, при проведении школьных внеклассных мероприятий, при проведении уроков, в оформлении материалов применяются три языка. Учителями казахского языка проводится день государственного языка, собирается материал.

В план работы библиотеки включены мероприятия, направленные на продвижение трехязычия, оформляются выставки книг на трех языках.

С целью повышения интереса, расширения интеллектуального уровня и кругозора, привития любви к языкам учителя-предметники в сентябре провели День языков. На внеклассных мероприятиях приняли участие учащиеся 1-11 классов. Это были классные часы на знание языков, конкурсы, игры.

Мероприятия прошли на трех языках. В заключение учителя кафедры языков под руководством Минжасаровой А.К. проведено общешкольное мероприятие «Язык – ключ к взаимопониманию народов».









