

Семинар – практикум сетевого сообщества

Второй год в нашей стране идет становление новой системы образования, ориентированной на мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике. Меняется система, меняются взгляды учителя. Качественные изменения невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе. Без осмысления, нами учителями, новых целей и задач в обновлённом содержании и технологии обучения, новых форм оценивания с учетом компетентностно-ориентированного подхода в обучении это сделать наверно практически невозможно. Именно поэтому педагогу необходима готовность к восприятию методологии и содержания обновленного ГОСО среднего общего образования, к изменению программного и методического обеспечения образовательного процесса, к изменению целей и способов педагогической деятельности.

«Как перестроиться?» - этот вопрос задает учитель, пытаясь найти правильное решение. В настоящее время очень много мы говорим о технологизации учебного процесса, о преимуществах внедрения тех или иных педагогических инновационных технологий. Ответы на эти вопросы мы решили помочь найти через семинар-практикум, который состоялся в рамках Панорамы опыта работы учителей сетевого сообщества «Болашак». Продумали каждый момент, каждый урок, так как это урок для каждого из нас. Приглашены педагоги из трех школ, входящих в сетевое сообщество: Никельтауской, Табантальской и средней школы №3.

В этом году в план включили уроки Lesson Study. Молодые учителя – менти: Рысмамбетова З.С., Сапагалиева А.Д. впервые провели открытые уроки для всей школы. Уроки прошли на хорошем методическом уровне, отличались применением новых форм и приемов организации развития познавательной деятельности. Через групповую, коллективную формы работы учащиеся решали поставленные учителем проблемы на казахском и английском языке. Учителя, как умелые дирижеры, руководили деятельностью каждого и всех, направляя и обучая. Учащиеся работали, не обращая внимания на гостей. Нет скованности, нет боязни ответить неправильно. Все работали активно, узнали новые слова, их смысл. В общении познавали себя, учились работать коллективно, дружно и творчески.

Урок химии в 8 классе на английском языке провела Рифель Ирина Рубиновна. Ребята знают и умеют сопоставлять на русском и английском языке химические понятия, терминологию, выполняют несложные действия. Это подтверждает, что в дальнейшем возможность обучения таких предметов как химия, биология на английском языке реальна.

После открытых уроков все желающие посетили постер-сессии. Оголь Д. Т., Тулеуова Д.Х., Жолдаспаева Г.А, Шакпакова Г.А. рассказали о системе обновления, о новых методах и приемах обучения и воспитания.

А.Д.Канавец, зам.директора гимназии №2



