

Творчество учителя в условиях модернизации образования.

Проблема исследования творчества учителя не просто актуальна, она остро актуальна. В условиях технологизации и информатизации образования развивающий результат в обучении современного школьника выходит на одно из самых первых мест в образовательных ценностях. Для успешного решения проблемы в гимназии №2 созданы условия для реализации педагогом школы своего творческого потенциала. Если учитель активен в творческом поиске, то продуктивная деятельность, результат которой заключает в себе реализованную способность работать новаторски, не заставит долго ждать. Каждый учитель по – своему творческий, так как понимает, что активное познание с целью преобразования педагогической практики, руководство умственным трудом школьников – все это приводит к высокому результату. Педагогическое творчество, новаторская деятельность проявляется в творческой одаренности учителя, в его умении спланировать свой урок, внеклассное мероприятие так, чтобы школьника вовлечь в познавательную деятельность, заинтересовать. В этом выражается мотивация и стремление к достижению более высоких качественных результатов. Участие в профессиональных конкурсах, победы подтверждают стремление учителя быть лучшим в своей профессии. По итогам Республиканского конкурса в номинации «Лучший урок» победила учитель казахского языка и литературы Уразова Индира Алдабергеновна.



Канавец А.Д., зам.директора гимназии №2