

**Анализ учебно-воспитательного процесса Хромтауской гимназии №2  
по итогам I четверти 2021 – 2022 учебного года**

*Качественное образование- это основной  
ресурс развития общества страны.*

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач, первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования. Новые современные жизненные условия, выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Главной и первостепенной задачей школьного образования является необходимость повышения эффективности усвоения учебного материала, нацеленной на повышение современного качества образования. А это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных способностей. Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, что и определяет современное качество содержания образования.

Оценка качества образования в гимназии по итогам I четверти 2021-2022 учебного года осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Организация учебного процесса в течение I четверти 2021-2022 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий. Предметом и содержанием анализа является успеваемость и посещаемость учащихся за I четверть 2021-2022 учебного года. Программно-методическое обеспечение предоставляло возможность реализации Государственного образовательного стандарта в полном объеме. Каждый педагог гимназии работает по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты. Учебно-воспитательный процесс гимназии, прежде всего, направлен на совершенствование учебно-воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества, между субъектами учебно-воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей. По итогам I четверти 2021-2022 учебного года результаты следующие:

**I. Анализ кадрового потенциала:**

|              | Количество | %   |
|--------------|------------|-----|
| мужчины      | 13         | 21% |
| женщины      | 48         | 79% |
| <b>итого</b> | <b>61</b>  |     |

**По возрасту:**

|           | Количество | %   |
|-----------|------------|-----|
| До 25 лет | 7          | 11% |
| 26-50 лет | 35         | 58% |
| Старше 50 | 19         | 31% |

**Курсовая переподготовка:**

| Наименование                       | Количество педагогов прошедших курсы ИНК, ЦИМ, Орлеу | Количество педагогов участников обучающихся семинаров, практических мастер-классов | %      |
|------------------------------------|--|--|--------|
| I четверть 2021-2022 учебного года | 16   | 8  | 24-39% |

| По образованию: | высшее | Средне- специальное | Общее среднее |
|-----------------|--------|---------------------|---------------|
| 61              | 51     | 10                  | 0             |
| %               | 84%    | 16%                 | 0             |

| По квалификационной категории | Высшая Педагог- исследователь Педагог- мастер | Первая педагог-эксперт | Вторая Педагог- модератор | б/категории |
|-------------------------------|---|------------------------|---------------------------|-------------|
| 61                            | 23  | 12                     | 16                        | 10          |
| %                             | 38%   | 20%                    | 26%                       | 16%         |

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| итого | 84% | 16% |
|-------|-----|-----|

|                 |         |          |              |
|-----------------|---------|----------|--------------|
| По стажу работы | 0-3 лет | 4-20 лет | Свыше 20 лет |
| 61              | 6       | 22       | 33           |
| %               | 10%     | 36%      | 54%          |

## 2. Анализ ВШК

Сегодня школы, в период постдистанционного обучения стремятся обеспечить нормальное функционирование образовательного процесса, качественное достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту, и необходимый для этого уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Школы стараются перейти из режима функционирования в режим развития, важным фактором в управлении образовательным процессом в школе остается внутришкольный контроль- ведущая функция управления, призванная выполнять роль обратной связи между подсистемами учреждения образования.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, разработанный с учетом анализа результатов работы и задач, решение которых призвано обеспечивать достижение более высокого уровня преподавания, повышения качества обученности учащихся. Осуществляется контроль следующих направлений учебной деятельности -проверка краткосрочных планов, контроль и анализ за проведением уроков.

С целью анализа работы учителей -предметников ежедневно осуществляется контроль введения электронного журнала «Күнделік», но основным элементом контроля учебно -воспитательного процесса являются состояние преподавания учебных предметов и выполнение государственного стандарта.

Проведенные мероприятия по ВШК за 1 четверть 2021-2022 учебного года:

| Наименование                                      | Количество | Классы                                     |
|---|------------|--|
| Классно- обобщающий контроль                      | 2          | 1 классы- адаптация, 5 классы              |
| Проверка введения электронного журнала «Күнделік» | Ежедневно  | 1-11 классы                                |
| Проверка личных дел                               | 2          | 0-11 классы                                |
| Изучение состояния преподавания предметов         | 1          | 1.Познание мира, естествознание 1-4 классы |
| Проверка тетрадей учащихся                        | 1          | 1.В рамках КОК (5 классы)                  |

| Ф.И.О. администратора ВШК | Количество посещенных уроков за 1 четверть | Количество посещенных уроков за 2 четверть | Количество посещенных уроков за 3 четверть | Количество посещенных уроков за 4 четверть | Итого | 60 (в среднем по 1,1 уроку на каждого педагога коллектива) |
|---------------------------|--|--|--|--|-------|--|
| Адылова А.С.              | 47   |  |  |  |       |  |
| Оголь Д.Т.                | 13   |  |  |  |       |  |
| <b>итого</b>              | <b>60</b>                                  |  |  |  |       |  |

Анализ посещенных уроков показал, что уроки проводятся в соответствии с требованиями стандарта образования, применяются разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для хорошего развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки учителями планируются грамотно, проходят в хорошем темпе, рационально используется время уроков. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия, раздаточный материал, интерактивное оборудование (компьютерные презентации, моноблоки). Уроки проводятся методически грамотно, поставленные цели – достигаются, носят воспитательный, развивающий и обучающий характер. На уроках учителя в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, но недостаточно осуществляется индивидуальный подход к учащимся, и не всегда используется уровневая дифференциация учебного материала, на уроках рекомендовано продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, уделять должное внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися «резерва».

### 2.1 Контингент учащихся:

| Количество класс- комплектов | Количество учащихся |
|------------------------------|---------------------|
| 0 классы                     | 45                  |

|             |    |     |
|-------------|----|-----|
| 1-11 классы | 32 | 735 |
| Итого       | 34 | 780 |

| Наименование | Количество учащихся | Количество классов комплектов |
|--------------|---------------------|-------------------------------|
| 2019-2020    | 649                 | 26                            |
| 2020-2021    | 685                 | 29                            |
| 2021-2022    | 742 (+57)           | 32                            |

| Контингент на начало 2021-2022 учебного года | выбыло | прибыло | Контингент на конец 1 четверти 2021-2022 учебного года |
|--|--------|---------|--|
| 742  | 11     | 4       | 735  |

На 1 сентября 2021 года в школе числилось 742 учеников, которые обучаются по общеобразовательной программе;

В течение 1 четверти 2021-2022 учебного года в школу выбыло 11, прибыло 4 ученика. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного года выглядит следующим образом: всего в школе обучается 735 ученика:

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 321 ученика.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 321 учащихся, из них 74 выпускника 9 классов
- в старшей школе (10-11 классы) всего числится 65 учеников, из них 28 выпускников 11 классов.

Всего в школе обучается 32 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме – 11 класс-комплектов (1г, 2г, 4в, 5в, 6б, 8ав, 10аб, 11аб-11 (34%))

## 2.2. Прохождение программного материала.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2021-2022 учебного года.

С целью контроля полноты выполнения учебных программ за 1 четверть 2021-2022 учебного года в конце четверти проведена проверка электронного журнала «Кунделик», в ходе проверки установлено следующее:

- анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются;

- программный материал в электронных журналах соответствуют темам в рабочих программах.

- прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

Отставаний по прохождению программного материала нет, программа до итогам 1 четверти пройдена в полном объеме.

Главным во внутришкольном контроле считаются конечные результаты учебно-воспитательной работы и деятельности учителя. Поэтому большая роль в течение учебной четверти уделяется своевременному проведению диагностирования и мониторинга качества обученности, в целом уровень усвоения программного материала учащимися по предметам стабилен, что подтверждают результаты. Своевременно, согласно графику проводится суммативное оценивание за разделы и по итогам каждой учебной четверти, анализ результатов суммативного оценивания за 1 четверть показал, что обучающиеся усваивают программный материал на достаточном уровне.

## 2.3. Итоги ежедневной проверки краткосрочных планов учителей 1 смены 5-11 классов за 1 четверть 2021-2022 учебного года

| №  | Ф.И.О.            | итого за 1чет. |
|----|-------------------|----------------|
| 1  | Хамидуллина Н.В.  | 39             |
| 2  | Асылхан Ш.К.      | 39             |
| 3  | Толемисова Г.С.   | 38             |
| 4  | Байсалхан М.Ш.    | 38             |
| 5  | Тумышева Н.Т.     | 37             |
| 6  | Шакпакова Г.А.    | 37             |
| 7  | Перун Ю.В.        | 37             |
| 8  | Виншель И.Н.      | 35             |
| 9  | Кабаева Д.З.      | 35             |
| 10 | Коняхина Г.В.     | 35             |
| 11 | Лужанский О.П.    | 34             |
| 12 | Шнайдер И.А.      | 32             |
| 13 | Сапаргадиева А.А. | 32             |
| 14 | Сапагалиева А.Д.  | 32             |

|    |                   |            |
|----|-------------------|------------|
| 15 | Бахтиярова А.К.   | 31         |
| 16 | Жанабаева Г.С.    | 29         |
| 17 | Носенко Е.С.      | 29         |
| 18 | Салыкбаева Г.А.   | 26         |
| 19 | Шонтыкова Г.Т.    | 25         |
| 20 | Жумагазина Г.Ш.   | 24         |
| 21 | Сарсембаева А.Е.  | 23         |
| 22 | Ельшибекова Г.А.  | 23         |
| 23 | Бажаканова Б.А.   | 21         |
| 24 | Тимирбай М.А.     | 21         |
| 25 | Есжанов К.М.      | 21         |
| 26 | Мазалова К.А.     | 20         |
| 27 | Мухамбетова Л.О.  | 19         |
| 28 | Уксукбаев А.Е.    | 18         |
| 29 | Рысмамбетова З.С. | 17         |
| 30 | Байсакалова А.Ж.  | 16         |
| 31 | Зиядиев М.Ф.      | 15         |
| 32 | Жемисов А.А.      | 14         |
| 33 | Мусабаева Э.А.    | 11         |
| 34 | Уразбаев А.Х.     | 10         |
| 35 | Курмангазин Н.Н.  | 8          |
| 36 | Шайжанов А.Р.     | 8          |
| 37 | Нсанов М.С.       | 7          |
| 38 | Носенко В.В.      | 5          |
|    | <b>Итого</b>      | <b>941</b> |

#### Выводы и рекомендации:

1. Отметить системную работу учителей по своевременному, ежедневному утверждению поурочных планов следующих 25 (66%) учителей 1 смены:

| Количество педагогов 5-11 классов | Систематически | Эпизодически | Нерегулярно |
|-----------------------------------|----------------|--------------|-------------|
| 1 четверть-34                     | 36-95%         | 2-5%         | 0%          |
| <b>Итого</b>                      |                |              |             |

#### 2.4. Итоги проверки электронных журналов «Күнделік» 5-11 классов

Ежегодно для обеспечения принципа открытости и доступности:

- всем обучающимся и родителям предоставляются пароли для работы в системе «Күнделік», системным администратором школы Нуржигитовой Л.С., по требованию классными руководителями пароли восстанавливаются как для родителей, так и обучающихся. Своевременно даются методические рекомендации по эффективной работе с электронным журналом учителям, родителям и ученикам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год ежедневно осуществляется контроль заполнения педагогами школы электронных журналов учебных предметов.

1. Соответствие заполнения электронных журналов рабочим программам педагогов в соответствии с требованиями;

2. Выставление и фиксирование текущих данных по урокам.

Ежедневный мониторинг показывает, что педагоги гимназии уверенно владеют работой в электронном журнале и своевременно заполняют текущую успеваемость и посещаемость учащихся.

В целях улучшения эффективности использования электронных дневников даны следующие рекомендации:

- \* продолжить своевременную работу по ведению электронных журналов и дневников текущей успеваемости и посещаемости учащихся школы;
- \* продолжить работу по своевременному информированию родителей о текущей успеваемости детей.

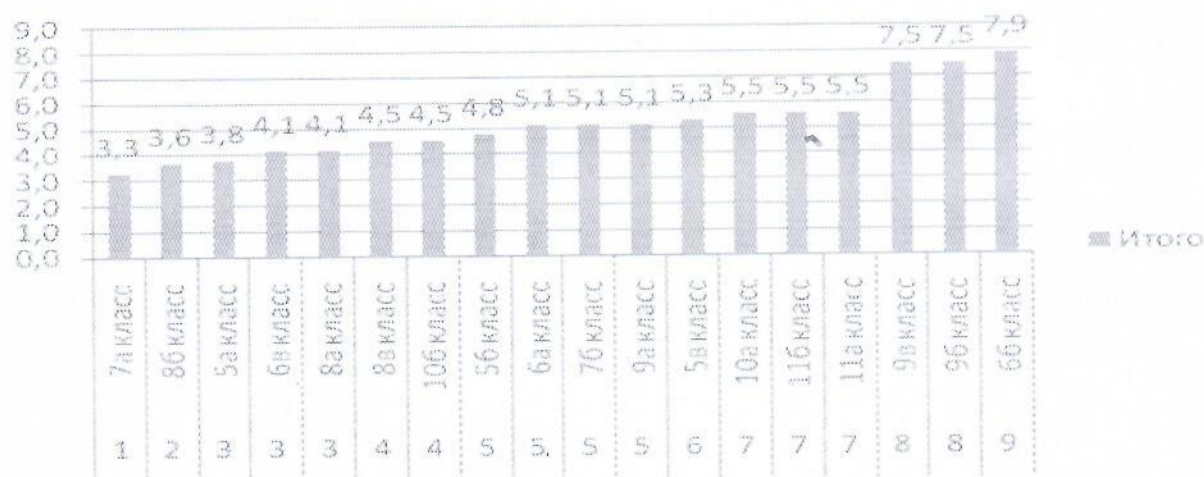
#### 2.5 Рейтинг посещаемости учащихся

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

**Рейтинг по посещаемости и опозданию учащихся 5-11 классов ХГ №2 по 1 смене за 1 четверть 2021-2022 учебного года**

| место | класс     | Ф.И.О. кл.руковод | 25-29.10 | 18-22.10 | 11-15.10 | 04-08.10 | 27.09-01.10 | 20-24.09 | 06-10.09 | 13-17.09 | Итого |
|-------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------|
| 1     | 7а класс  | Ужесукбаев А.Е.   | 4        | 4        | 2        | 5        | 1           | 7        | 2        | 1        | 3,3   |
| 2     | 8б класс  | Рысмамбетова З.С. | 9        | 2        | 1        | 3        | 2           | 3        | 5        | 4        | 3,6   |
| 3     | 5а класс  | Байсалхан М.Ш.    | 6        | 8        | 3        | 1        | 1           | 5        | 4        | 2        | 3,8   |
| 3     | 6в класс  | Мухамбетова Л.О.  | 8        | 3        | 2        | 3        | 4           | 5        | 5        | 3        | 4,1   |
| 3     | 8а класс  | Сапаргалиева А.А. | 3        | 10       | 2        | 2        | 6           |          | 3        | 3        | 4,1   |
| 4     | 8в класс  | Бахтиярова А.К.   | 7        | 3        | 2        | 7        | 3           | 8        | 4        | 2        | 4,5   |
| 4     | 10б класс | Салыкбаева Г.А.   | 1        | 3        | 8        | 5        | 2           | 10       | 1        | 6        | 4,5   |
| 5     | 5б класс  | Мусабаева Э.А.    | 3        | 1        | 6        | 6        | 8           | 4        | 4        | 6        | 4,8   |
| 5     | 6а класс  | Шонтыкова Г.Т.    | 5        | 7        | 8        | 4        | 1           | 6        | 3        | 7        | 5,1   |
| 5     | 7б класс  | Ельшибекова Г.А.  | 2        | 6        | 7        | 2        | 7           | 2        | 6        | 9        | 5,1   |
| 5     | 9а класс  | Коняхина Г.В.     | 9        | 4        | 4        | 7        | 1           | 6        | 3        | 7        | 5,1   |
| 6     | 5в класс  | Сарсембаева А.Е.  | 9        | 8        | 5        | 4        | 1           | 3        | 4        | 8        | 5,3   |
| 7     | 10а класс | Шнайдер И.А.      | 2        |          |          | 10       | 2           | 9        | 4        | 6        | 5,5   |
| 7     | 11б класс | Хамидуллина Н.В.  | 3        | 9        | 7        | 4        | 5           | 2        | 7        | 7        | 5,5   |
| 7     | 11а класс | Виншель И.Н.      | 5        | 5        | 6        | 9        | 3           | 7        | 4        | 5        | 5,5   |
| 8     | 9в класс  | Шакпакова Г.А.    | 6        | 9        | 6        | 7        | 10          | 7        | 8        | 7        | 7,5   |
| 8     | 9б класс  | Сапагалиева А.Д.  | 11       | 9        | 5        | 8        | 9           | 1        | 6        | 11       | 7,5   |
| 9     | 6б класс  | Носенко Е.С.      | 10       | 8        | 7        | 6        | 11          | 2        | 9        | 10       | 7,9   |

### Рейтинг 5-11 классов за 1 четверть



Система еженедельного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только детей, но и родителей. Среди 5-11 классов проблемными учащимися с точки зрения пропусков уроков и опозданий по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года можно назвать следующих:

| Класс       | Кол-во | Ученики с 6 и более "Н"  |  |
|-------------|--------|--|--|
|             |        | Ф.И.О  |  |
| 5а          | 6      | Абиев С., Колодяжный М., Петрунин К., Пономарев А., Сагиданкызы М., Сологов А.                             |  |
| 5б          | 5      | Богданцева А., Галимжанов Д., Избасар С., Сейтжанов А., Щекланов Н.  |  |
| 5в          | 9      | Алмас Б., Голле А., Евсеев М., Колий Т., Молдабек Б., Пономарева А., Талгатұлы Б., Утегенов Е., Утелова И. |  |
| 5 Параллель | 20     |  |  |

|                              |     |   |
|------------------------------|-----|---|
| 6а                           | 5   | Аширбеков Р., Байназар А., Бакалясова В., Дьяченко Т., Избасарова А.  |
| 6б                           | 7   | Азимов И., Белова А., Воробей В., Друганова А., Ильюшенок К., Тюлеген Д., Щекланова А.  |
| 6в                           | 4   | Алимбаев А., Мирханов А., Салимкерей С., Токарева К.  |
| 6 Параллель                  | 16  |   |
| 7а                           | 10  | Агеев Е., Гельфенштейн Д., Жаркетова А., Кирик М., Лукоенко Т., Малова А., Насыров В., Подопригора Н., Сергазин Т., Уразбаев Р.   |
| 7б                           | 14  | Арыстанбай А., Барханский В., Зябченко А., Кабылжанова Д., Кожамметова А., Колий Э., Кунтуган Б., Молдахожасва Т., Мукашев Д., Редькина К., Тургаев Д., Фурсенко С., Чувильская Я., Шудабаев Э.   |
| 7 Параллель                  | 24  |   |
| 8а                           | 7   | Волга В., Гусарова А., Емельяненко А., Жума И., Кульжанова Р., Матвиенко Н., Орынбасар Е.   |
| 8б                           | 10  | Аманов Н., Анисимов Д., Байдуллин А., Дибривный Е., Зеленевская В., Маргынова Е., Перун К., Рузавин Е., Срединна А., Чувильская А.  |
| 8в                           | 6   | Айтпаев Ф., Ахметов Д., Болокан Д., Бредгауэр К., Сушанский Д., Хрипко И.   |
| 8 Параллель                  | 23  |   |
| 9а                           | 12  | Гулиц Л., Ерошов К., Жолимова Р., Исмагамбетов Т., Казбекова А., Коняхин Д., Мадридов И., Марусин К., Митрофанов А., Негиметолла А., Стасюк К., Штолинская К.                                     |
| 9б                           | 15  | Амангелди Ф., Ахматкиреева А., Бекет Т., Высоцкая А., Высоцкий З., Далигова М., Жакипбекова К., Кали А., Кансултан Э., Кураков К., Марат М., Морозова А., Мухамеджан Б., Поцербин И., Сагинова С. |
| 9в                           | 6   | Абдолла Э., Алмагамбет А., Жетписбаева Д., Калдыбекова Д., Коваленко Е., Ушурбаева К.   |
| 9 Параллель                  | 33  |   |
| Основное среднее образование | 116 |   |
| 10а                          | 6   | Аскарбек Э., Богданцев Д., Высоцкий А., Кошелева В., Курамыс Е., Якимчук М.   |
| 10б                          | 9   | Аманбай К., Аракина В., Зябченко Т., Кадиржанова Н., Култаева А., Оголь А., Сагингалиева Ф., Фурсенко В., Хамидуллина А.  |
| 10 Параллель                 | 15  |   |
| 11а                          | 6   | Андреева С., Богданцев Н., Жумагалиев И., Нуримов Е., Омарова К., Сейтжанов Д.  |
| 11б                          | 7   | Бейсен Д., Газеева Д., Гуляев М., Курмакаева Д., Макухина Д., Михина С., Уразбаев А.  |
| 11 Параллель                 | 13  |   |
| Общее среднее образование    | 28  |   |

| Класс | Ф.И.О. кл. руководителя | Опоздания                   |
|-------|-------------------------|-----------------------------|
| 5в    | Сарсембаева А.Е.        | Евсеев М.                   |
| 6б    | Носенко Е.С.            | Тюлеген Д., Щекланова А.    |
| 6в    | Мухамбетова Л.О.        | Кохаяев И.                  |
| 8а    | Сапаргалиева А.А.       | Мадихан Ж.                  |
| 8в    | Балтиярова А.К.         | Аширбекова Д.               |
| 9а    | Коняхина Г.В.           | Мадридов И.                 |
| 9б    | Сапагалиева А.Д.        | Кансултан Э.                |
| 9в    | Шакпакова Г.А.          | Жетписбаева Д., Женисбек Д. |
| 11а   | Виншель И.Н.            | Азименов М., Кузнецова Д.   |



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.Паспорт кабинета  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 2. Акт о готовности кабинета  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3. План работы кабинета   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4.Инструкция ТБ, журнал о проведении инструктажа  | 3  | 3  | 0  | 3  | 3  | 0  | 3  | 3  | 0  | 3  | 0  | 1  | 3  |
| 5.Режим работы кабинета(занятость)  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 0  | 3  | 3  |
| 6.Оформление кабинета, эстетика (включая единство стиля)                                | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  |
| 7.Санитарно-гигиеническое состояние кабинета  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 8.Наличие методической литературы(перечень)   | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 9.Наличие раздаточного, наглядного и дидактического материала(перечень)                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 10.Классный уголок  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 11. Уровень освещения   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 12.Озеленение   | 2  | 3  | 3  | 0  | 3  | 0  | 2  | 2  | 3  | 0  | 1  | 1  | 3  |
| 13.Аптечка  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 14.ТСО, техническое состояние и исправность оборудования, технических средств обучения. | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    | 2  |    |    |    |    |    |
| 15. Сохранность мебели.   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 16.Обновление в оформлении кабинета   | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |    | 0  |    |    |    |    |    |
| 17.Анализ проделанной работы за I чет.  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |    | 3  |    |    |    |    |    |
| итого   | 50 | 48 | 45 | 40 | 46 | 42 | 45 | 42 | 36 | 35 | 34 | 42 | 44 |
| %   | 93 | 89 | 83 | 74 | 85 | 78 | 83 | 82 | 67 | 69 | 63 | 78 | 81 |

| Основные критерия проведения смотра кабинетов            | №19                | №20 | №21 | №22 | №23 | №24 | №25 | №26 | №27 | №28 | мас-тер №1 | мас-тер №2 | трен-аж.за-л |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|------------|--------------|
|  | 1.Паспорт кабинета | 3   | 0   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3          | 3          | 3            |
| 2. Акт о готовности кабинета                             | 3                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3          | 3          | 3            |
| 3. План работы кабинета                                  | 3                  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3          | 3          | 3            |
| 4.Инструкция ТБ, журнал о проведении инструктажа         | 3                  | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3          | 0          | 0            |
| 5.Режим работы кабинета(занятость)                       | 3                  | 3   | 3   | 0   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 0   | 3          | 0          | 0            |
| 6.Оформление кабинета, эстетика (включая единство стиля) | 3                  | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 0   | 2   | 3          | 3          | 1            |



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7.Санитарно-гигиеническое состояние кабинета  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 8.Наличие методической литературы(перечень)   | 3  | 0  | 2  | 2  | 2  | 0  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |    |
| 9.Наличие раздаточного, наглядного и дидактического материала(перечень)                 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |
| 10.Классный уголок  | 2  | 0  | 3  | 2  | 0  | 2  |    | 2  | 0  |    | 3  |    |    |
| 11.Уровень освещения  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 12.Озеленение   | 3  | 1  | 3  | 1  | 0  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  |    |
| 13.Аптечка  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 14.ТСО, техническое состояние и исправность оборудования, технических средств обучения. | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 15. Сохранность мебели.   | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 16.Обновление в оформлении кабинета   | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 17.Анализ проделанной работы за I чет.  | 3  | 2  | 0  | 0  | 2  | 0  | 3  | 3  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  |
| итого   | 47 | 30 | 40 | 27 | 34 | 31 | 42 | 49 | 36 | 42 | 48 | 38 | 28 |
| %   | 87 | 59 | 74 | 50 | 63 | 57 | 82 | 91 | 71 | 82 | 94 | 75 | 72 |

| место | № кабинета | I чет % | Ф.И.О. зав.кабинетом |
|-------|------------|---------|----------------------|
| 1     | мастер №1  | 94      | Виншель И.Н.         |
| 2     | 1          | 93      | Жемисова С.М.        |
| 3     | 26         | 91      | Шакпакова Г.А.       |
| 4     | 2          | 89      | Томина О.М.          |
| 5     | 19         | 87      | Коняхина Г.В.        |
| 6     | 5          | 85      | Жангужина С.В.       |
| 7     | 3          | 83      | Искакова А.П.        |
| 7     | 10         | 83      | Мазалова К.А.        |
| 8     | 11         | 82      | Шонтыкова Г.Т.       |
| 8     | 25         | 82      | Гюлемисова Г.С.      |
| 8     | 28         | 82      | Жумагазина Г.Ш.      |
| 9     | 18         | 81      | Хамидуллина Н.В.     |
| 10    | 6          | 78      | Абденова Б.З.        |
| 10    | 17         | 78      | Бажаканова Б.А.      |
| 10    | 27         | 78      | Мухамбетова Л.О.     |
| 11    | мастер №2  | 75      | Кабаева Д.З.         |
| 12    | 4          | 74      | Мормуль И.С.         |
| 12    | 21         | 74      | Носенко Е.С.         |
| 13    | тренаж.зал | 72      | Шайжанов А.Р.        |
| 14    | 12         | 67      | Рысмамбетова З.С.    |
| 15    | 23         | 63      | Уксукбаев А.Е.       |
| 16    | 20         | 59      | Ельшибекова Г.А.     |
| 17    | 24         | 57      | Байсакалова А.Ж.     |

|               |           |     |                    |
|---------------|-----------|-----|--------------------|
| 18            | 22        | 50  | Есжанов К.М.       |
|               | итого     | 77% |                    |
| не<br>участ-7 |           |     |                    |
|               | 7         |     | Журович Л.И.       |
|               | 8         |     | Ермагамбетова С.Е. |
|               | 15        |     | Тумышева З.Т.      |
|               | 16        |     | Асылхан Ш.К.       |
|               | 29        |     | Байсалхан М.Ш.     |
|               | 30        |     | Жемисов А.А.       |
|               | спорт.зал |     | Курмангазин Н.Н.   |

Итоги подведены в соответствии с разработанными критериями. Основными параметрами оценивания учебных кабинетов были:

1. Оформление и организация учебно-методической работы кабинета.
  2. Систематизация и культура хранения оборудования, дидактического и методического оснащения.
  3. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
1. 10 кабинетов (42%) не имеют глубокого анализа работы за истекший период (за 1 четверть 2021-2022 учебного года), что не даёт возможности определить проблемы и задачи на новую учебную четверть.
2. Прделана работа за 1 четверть в оформлении учебного кабинета:
- №1(Жемисова С.М.), №10(Мазалова К.А.), мастер(Виншель И.Н.), №19(Коняхина Г.В.), №26(Шакпакова Г.А.).
  - В оставшихся кабинетах в основном прделана работа по поддержанию санитарно- гигиенического состояния кабинета и по накоплению систематизации раздаточного и наглядного материала.

#### Выводы и рекомендации:

1. Всем педагогам, заведующим кабинетами;
  - заведующим учебными кабинетами разрабатывать разноуровневые карточки-задания по дополнительному наглядному материалу и дополнительной литературе, систематизировать накопленный дидактический и наглядный материал в соответствии с требованиями времени.
  - учителям, заведующим кабинетами следить за состоянием учебно-методической базы кабинета и своевременно заполнять перспективный план развития кабинета.
  - доработать содержание стендового материала в соответствии с предметной направленностью кабинета и актуальностью содержания материала. Оформлять кабинет, соблюдая единый стиль в оформлении и в соответствии с предметной направленностью.
  - обеспечить возможность регулярного проветривания кабинетов на переменах и во внеурочное время.
  - выстроить работу закрепленного кабинета с перспективой, в соответствии с современными подходами и требованиями, продолжать оснащать свой кабинет учебно-дидактическим материалом, наглядными пособиями, современными средствами обучения;
2. Обсудить вопросы и рекомендации дальнейшего совершенствования учебных кабинетов и итогов школьного смотра кабинетов на заседаниях МПМК, подготовить планы неотложных работ, обеспечивающих выполнение санитарно – гигиенических требований и требований техники безопасности.
3. Отметить работу 8 (33%) заведующих кабинетов по систематической работе по оформлению учебных кабинетов:

| место | № кабинета | 1чет % | Ф.И.О. зав. кабинетом |
|-------|------------|--------|-----------------------|
| 1     | мастер №1  | 94     | Виншель И.Н.          |
| 2     | 1          | 93     | Жемисова С.М.         |
| 3     | 26         | 91     | Шакпакова Г.А.        |
| 4     | 2          | 89     | Томина О.М.           |
| 5     | 19         | 87     | Коняхина Г.В.         |
| 6     | 5          | 85     | Жангужина С.В.        |
| 7     | 3          | 83     | Искакова А.П.         |
| 7     | 10         | 83     | Мазалова К.А.         |

4. Заведующим учебных кабинетов 21, заведующим учебных мастерских, руководителям тренажерного и спортивного зала на должном уровне и с полной ответственностью продолжить работу по оформлению кабинетов.

#### 2.7. Качество успеваемости учащихся.

Хорошим инструментом для анализа различных сторон учебно – воспитательного процесса являются мониторинговые исследования. Они и стали основным звеном в управленческой деятельности гимназии. Благодаря мониторинговым исследованиям мы имеем оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно – воспитательного процесса, что позволяет своевременно принимать управленческие решения, проводить коррекцию деятельности учителя и обучения учащихся. Для нас мониторинг – это поэтапный анализ знаний учащихся по предмету, наблюдение, оценка и прогноз профессионального уровня учителей. Для учителя такая деятельность служит школой совершенствования своей деятельности и самоанализа, формирует отношения

сотрудничества с учениками, катализирует его творческий потенциал. Администрации такая деятельность позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства учителя, определить пути и средства совершенствования учебно - воспитательного процесса в целом.

По результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 100%.

Качественная успеваемость по школе по результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года составляет 61 %:

|  |     |
|--|-----|
| Итоги 2018-2019 учебного года            | 64% |
| Итоги 2019-2020 учебного года            | 72% |
| Итоги 2020-2021 учебного года            | 70% |
| Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года | 61  |
| динамика                                 | -9  |

| Наименование      | 1 четверть |
|-------------------|------------|
| 2-4 классы        | 70         |
| 5-9 классы        | 55         |
| 10-11 классы      | 51         |
| Итого 2-11 классы | 61         |

| % качества | 1 четверть 2020-2021 учебного года | Итоги 2020-2021 учебного года | 1 четверть 2021-2022 учебного года |
|------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|            |                                    | 64                            | 70                                 |

Сравнивая результаты за 2020-2021 учебный год и результаты за 1 четверть 2021-2022 учебного года видно, что идет снижение качества знаний на -9%, а сравнивая результаты 1 четверти за 2020-2021 уч. года и результаты за 1 четверти 2021-2022 учебного года видно, что учащиеся показали снижение качества знаний на -3%.

| Классы | На 01 сентября 2021-2022 уч. года | дев | Выбыли | дев | Прибыли | дев | На конец 1 четверти 2021-2022 уч. года | дев | Отличники | дев | Хорошисты | дев | Троечники | дев | % кач.знан. |
|--------|-----------------------------------|-----|--------|-----|---------|-----|--|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-------------|
| 0а     | 23                                | 10  | 1      |     |         |     | 22                                     | 10  |           |     |           |     |           |     |             |
| 0б     | 23                                | 11  |        |     |         |     | 23                                     | 11  |           |     |           |     |           |     |             |
| 0-е    | 46                                | 21  | 1      | 0   | 0       | 0   | 45                                     | 21  | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   | 0           |
| 1      | 103                               | 57  | 1      |     | 1       |     | 103                                    | 57  |           |     |           |     |           |     | 0           |
| 2      | 91                                | 45  | 1      | 1   | 1       |     | 91                                     | 44  | 37        | 21  | 29        | 13  | 25        | 10  | 73          |
| 3      | 85                                | 45  | 1      |     |         |     | 84                                     | 45  | 6         | 4   | 59        | 31  | 19        | 10  | 77          |
| 4      | 72                                | 35  | 1      | 1   |         |     | 71                                     | 34  | 10        | 4   | 32        | 18  | 29        | 12  | 59          |
| 1-4    | 351                               | 182 | 4      | 2   | 2       | 0   | 349                                    | 180 | 53        | 29  | 120       | 62  | 73        | 32  | 70          |
| 5      | 66                                | 33  |        |     |         |     | 66                                     | 33  | 13        | 5   | 32        | 16  | 21        | 12  | 68          |
| 6      | 71                                | 41  |        |     |         |     | 71                                     | 41  | 12        | 8   | 28        | 19  | 31        | 14  | 56          |
| 7      | 53                                | 10  |        |     | 1       |     | 54                                     | 19  | 4         | 1   | 20        | 5   | 30        | 13  | 44          |
| 8      | 60                                | 29  | 4      | 2   |         |     | 56                                     | 27  | 5         | 5   | 28        | 13  | 23        | 9   | 59          |
| 9      | 74                                | 38  |        |     |         |     | 74                                     | 38  | 4         | 2   | 31        | 18  | 39        | 18  | 47          |
| 5-9    | 324                               | 160 | 4      | 2   | 1       | 0   | 321                                    | 158 | 38        | 21  | 139       | 71  | 144       | 66  | 55          |
| 10     | 36                                | 15  |        |     | 1       | 1   | 37                                     | 16  | 0         | 0   | 17        | 9   | 20        | 7   | 46          |
| 11     | 31                                | 20  | 3      | 2   |         |     | 28                                     | 18  | 2         | 2   | 14        | 12  | 12        | 4   | 57          |
| 10-11  | 67                                | 35  | 3      | 2   | 1       | 1   | 65                                     | 34  | 2         | 2   | 31        | 21  | 32        | 11  | 51          |
| 1-11   | 742                               | 377 | 11     | 6   | 4       | 1   | 735                                    | 372 | 93        | 52  | 290       | 154 | 249       | 109 | 61          |

1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения, нужно брать в учет еще и обучение после длительного дистанционного обучения в прошлом учебном году. На уроках в 1 четверти по предметам большая часть было отведено на повторение программного материала, велась планомерная работа по ликвидации пробелов. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года.

Итоги I четверти 2021-2022 учебного года показывают, что в целом по школе идет динамика понижения качества знаний учащихся по всем параллелям, уменьшается количество обучающихся успевающих на «4» и «5». В дальнейшем необходимо всему коллективу школы работать над повышением качества знаний через эффективную организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся по итогам I четверти 2021-2022 учебного года:

| №  | классы | Iчет. |
|----|--------|-------|
| 1  | 3-е    | 77    |
| 2  | 2-е    | 73    |
| 3  | 5-е    | 68    |
| 4  | 4-е    | 59    |
| 5  | 8-е    | 59    |
| 6  | 11-е   | 57    |
| 7  | 6-е    | 56    |
| 8  | 9-е    | 47    |
| 9  | 10-е   | 46    |
| 10 | 7-е    | 44    |

Результаты по параллелям классов в отдельности выглядят следующим образом:

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Оптимальный уровень  | отлично 85-100%           |
| Достаточный уровень  | хорошо 65-84%             |
| Критический уровень  | удовлетворительно 40-64%  |
| Нелопустимый уровень | неудовлетворительно 0-39% |

| отлично 85-100%              |        |        |        |         | хорошо 65-84% |    |        |        |         | удовлетворительно 40-64% |     |     |        |         | неудовлетворительно 0-39% |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------------|----|--------|--------|---------|--------------------------|-----|-----|--------|---------|---------------------------|----------|-----|----|----------|---------|--------|---------|-----|--|
| 2020-2021 уч.год-12%         |        |        |        |         | 60%           |    |        |        |         | 20%                      |     |     |        |         | 8%                        |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
| I четверть 2020-2021 уч.г-4% |        |        |        |         | 32%           |    |        |        |         | 57%                      |     |     |        |         | 7%                        |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
| №                            | 1че т. | 2че т. | 3чет . | 4чет т. | Год           | №  | 1че т. | 2че т. | 3чет т. | 4чет т.                  | Год | №   | 1чет . | 2чет т. | 3чет т.                   | 4чет ет. | Год | №  | 1чет ет. | 2чет т. | 3чет . | 4чет т. | Год |  |
| 2в                           | 88     |        |        |         |               | 3в | 81     |        |         |                          |     | 11а | 64     |         |                           |          |     | 6б | 32       |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 3б | 79     |        |         |                          |     | 2г  | 63     |         |                           |          |     | 8в | 31       |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 6а | 75     |        |         |                          |     | 5б  | 63     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 8б | 75     |        |         |                          |     | 4в  | 62     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 3а | 73     |        |         |                          |     | 4б  | 60     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 5в | 72     |        |         |                          |     | 6в  | 60     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 2а | 71     |        |         |                          |     | 8а  | 58     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 5а | 71     |        |         |                          |     | 4а  | 56     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               | 2б | 67     |        |         |                          |     | 9в  | 50     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               |    |        |        |         |                          |     | 11б | 50     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               |    |        |        |         |                          |     | 7б  | 48     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               |    |        |        |         |                          |     | 9а  | 48     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               |    |        |        |         |                          |     | 10б | 47     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               |    |        |        |         |                          |     | 10а | 45     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               |    |        |        |         |                          |     | 9б  | 44     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |
|                              |        |        |        |         |               |    |        |        |         |                          |     | 7а  | 41     |         |                           |          |     |    |          |         |        |         |     |  |

| № | класс | Ф.И.О. кл.руководителя | Кол.уч-ся с одной оц."3" | Кол.уч-ся с двумя оц."3" | Итого | Кач.знаний по итогам Iчет. 2021-2022 уч.года |
|---|-------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|--|
| 1 | 9а    | Коняхина Г.В.          | 5                        | 4                        | 9     | 48   |

|   |     |                   |    |    |    |     |
|---|-----|-------------------|----|----|----|-----|
| 2 | 7а  | Уксукбаев А.Е.    | 6  |    | 6  | 41  |
| 2 | 7б  | Ельшибекова Г.А.  | 6  |    | 6  | 48  |
| 2 | 9б  | Сапагалиева А.Д.  | 2  | 4  | 6  | 44  |
| 3 | 6б  | Носенко Е.С.      | 4  |    | 4  | 32  |
| 3 | 6в  | Мухамбетова Л.О.  | 4  |    | 4  | 60  |
| 3 | 10а | Шнайдер И.А.      | 2  | 2  | 4  | 45  |
| 3 | 11б | Хамидуллина Н.В.  | 3  | 1  | 4  | 50  |
| 4 | 6а  | Шонтыкова Г.Т.    | 1  | 2  | 3  | 75  |
| 4 | 8а  | Байсакалова А.Ж.  | 1  | 2  | 3  | 58  |
| 4 | 10б | Салыкбаева Г.А.   | 3  |    | 3  | 47  |
| 5 | 5в  | Сарсембаева А.Е.  | 1  | 1  | 2  | 72  |
| 5 | 8б  | Рысмамбетова З.С. | 2  |    | 2  | 75  |
| 6 | 5а  | Байсалхан М.Ш.    | 1  |    | 1  | 75  |
| 6 | 5б  | Мусабаева Э.А.    | 1  |    | 1  | 63  |
| 6 | 11а | Виншель И.Н.      |    | 1  | 1  | 64  |
|   | 8в  | Бахтиярова А.К.   |    |    | 0  | 31  |
|   | 9в  | Шакпакова Г.А.    |    |    | 0  | 50  |
|   |     | итого 5-11 классы | 42 | 17 | 59 | 54% |

Список учащихся с одной и двумя оценками "3"

| №  | класс | Ф.И.                   | предмет   | учитель          | предмет | учитель |
|----|-------|------------------------|-----------|------------------|---------|---------|
| 1  | 5а    | Памир Дильназ          | анг.язык  | Сапагалиева А.Д. |         |         |
| 2  | 5б    | Уразбаева Аделина      | ист.Казах | Уксукбаев А.Е.   |         |         |
| 3  | 5в    | Имангалиева Каракат    | каз.язык  | Байсалхан М.Ш.   |         |         |
| 4  | 6а    | Саланин Александр      | каз.язык  | Гюлемисова Г.С.  |         |         |
| 5  | 6в    | Қанания Беимбет        | анг.язык  | Сапагалиева А.Д. |         |         |
| 6  | 6в    | Инталова Аяжан         | математ   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 7  | 6в    | Жусупова Сымбат        | математ   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 8  | 6в    | Пивоварова Кира        | математ   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 9  | 6б    | Азименов Ислам         | матем     | Асылхан Ш.К.     |         |         |
| 10 | 6б    | Кудайбергенов Арман    | матем     | Асылхан Ш.К.     |         |         |
| 11 | 6б    | Муратова Амина         | анг.язык  | Сапагалиева А.Д. |         |         |
| 12 | 6б    | Сағын Карина           | ист.Казах | Есжанов К.М.     |         |         |
| 13 | 7а    | Бердымурат Ару         | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 14 | 7а    | Подопригора            | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 15 | 7а    | Постников Артем        | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 16 | 7а    | Уразгали Нурбек        | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 17 | 7а    | Замула Арина           | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 18 | 7а    | Сергазин Тимур         | каз.язык  | Гюлемисова Г.С.  |         |         |
| 19 | 7б    | Арыстанбай Аят         | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 20 | 7б    | Дибривная Арина        | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 21 | 7б    | Зайнуллина Гульниса    | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 22 | 7б    | Кабылжанова Диана      | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 23 | 7б    | Мухамбеткалиев Айбар   | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 24 | 7б    | Редькина Кира          | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 25 | 8а    | Мадихан Жасмин         | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 26 | 8б    | Перун Каролина         | алгебра   | Бахтиярова А.К.  |         |         |
| 27 | 8б    | Сапаргалиев Ансар      | анг.язык  | Сапагалиева А.Д. |         |         |
| 28 | 9а    | Кульмагамбетова Аружан | алгебра   | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 29 | 9а    | Мадридов Искандер      | алгебра   | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 30 | 9а    | Митрафанов Артем       | алгебра   | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 31 | 9а    | Шарипов Искандер       | алгебра   | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 32 | 9а    | Штолинская Кира        | алгебра   | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 33 | 9б    | Поцепин Илья           | алгебра   | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 34 | 9б    | Қали Ахмет             | алгебра   | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 35 | 10а   | Маратов Ильяс          | геометрия | Тумьшева Н.Т.    |         |         |
| 36 | 10а   | Савельев Игорь         | каз.язык  | Гюлемисова Г.С.  |         |         |

|    |     |                        |           |                   |           |                   |
|----|-----|------------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| 37 | 10б | Аманбай Каламкас       | физика    | Бажақанова Б.А.   |           |                   |
| 38 | 10б | Глыбоковская Амалия    | алгебра   | Тумышева Н.Т.     |           |                   |
| 39 | 10б | Култаева Аделия        | алгебра   | Тумышева Н.Т.     |           |                   |
| 40 | 11б | Камалжанова Аружан     | алгебра   | Тумышева Н.Т.     |           |                   |
| 41 | 11б | Макухина Дина          | алгебра   | Тумышева Н.Т.     |           |                   |
| 42 | 11б | Рыспаева Диана         | алгебра   | Тумышева Н.Т.     |           |                   |
| 1  | 5а  | Утелова Инабат         | русс язык | Сапаргалиева А.Ә. | русс.лит  | Сапаргалиева А.Ә. |
| 2  | 6а  | Бегимбасв Арлан        | матем     | Асылхан Ш.К.      | русс.лит  | Сапаргалиева А.Ә. |
| 3  | 6а  | Самуратов Адиль        | матем     | Асылхан Ш.К.      | русс.лит  | Сапаргалиева А.Ә. |
| 4  | 8а  | Волга Виолета          | алгебра   | Бахтиярова А.К.   | анг.язык  | Ельшибекова Г.А.  |
| 5  | 8а  | Кенес Санжар           | алгебра   | Бахтиярова А.К.   | русс.язык | Носенко Е.С.      |
| 6  | 9а  | Айболатова Алина       | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | каз.язык  | Тюлемисова Г.С.   |
| 7  | 9а  | Жолдыбасв Камиль       | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | каз.язык  | Тюлемисова Г.С.   |
| 8  | 9а  | Даулетова Дарина       | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | русс.язык | Коняхина Г.В.     |
| 9  | 9а  | Сейтмагамбетова Анабат | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | анг.язык  | Сапагалиева А.Д.  |
| 10 | 9б  | Алабина Милана         | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | анг.язык  | Хамидуллина Н.В.  |
| 11 | 9б  | Бекет Темирлан         | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | каз.язык  | Байсакалова А.Ж.  |
| 12 | 9б  | Высоцкая Арина         | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | каз.язык  | Байсакалова А.Ж.  |
| 13 | 9б  | Жаканов Али            | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | русс.язык | Коняхина Г.В.     |
| 14 | 10а | Высоцкий Алексей       | геометрия | Тумышева Н.Т.     | каз.язык  | Тюлемисова Г.С.   |
| 15 | 10а | Поляков Данил          | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | геометрия | Тумышева Н.Т.     |
| 16 | 11а | Нуримов Ертуран        | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | геометрия | Тумышева Н.Т.     |
| 17 | 11б | Михина Снежана         | алгебра   | Тумышева Н.Т.     | каз.язык  | Тюлемисова Г.С.   |

Это резерв обучающихся школы, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо улучшить совместную работу с предметниками с целью повышения качества знаний по классу. В течение 2 четверти учителям-предметникам необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

| Наименование                | всего     | 1 четверть 2021-2022 учебного года  |
|-----------------------------|-----------|---|
| Математика, физика          | 48        | 1.Тумышева Н.Т.-25<br>2.Бахтиярова А.К.-18<br>3.Асылхан Ш.К.-4<br>4.Бажақанова Б.А.-1 |
| Английский язык             | 7         | 1.Сапагалиева А.Д.-5<br>2.Хамидуллина Н.В.-1<br>3.Ельшибекова Г.А.-1                  |
| Казахский язык и литература | 10        | 1.Тюлемисова Г.С.-7<br>2.Байсакалова А.Ж.-2<br>2.Байсалхан м.Ш.-1                     |
| Русский язык и литература   | 6         | 1.Сапаргалиева А.А.-3<br>2.Коняхина Г.В.-2<br>3.Носенко Е.С.-1                        |
| История                     | 2         | 1.Есжанов К.М.-1<br>2.Уксукбаев А.Е.-1  |
| <b>итого</b>                | <b>73</b> |   |

Одна из основных причин наличия детей со слабым уровнем знаний – это отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала на достаточном уровне. Неудачности также способствует недостаточный контроль со стороны родителей, и здесь главную роль посредника должен выполнять классный руководитель, как своевременный информатор промежуточного показателя успеваемости детей.

#### Рекомендации учителям- предметникам:

- разработать план индивидуальной работы с обучающимися, максимально, по мере возможности осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

#### Сравнительный анализ показателей качества знаний ХГ №2 за 1 четверть 2021 -2022 учебном году

| № | Наименование предмета | 1 чет. |
|---|-----------------------|--------|
| 1 | Основы права          | 100    |
| 2 | Биология              | 100    |
| 3 | Химия                 | 100    |
| 4 | Всемирная история     | 100    |

|    |                       |           |
|----|-----------------------|-----------|
| 5  | Информатика           | 97        |
| 6  | История Казахстана    | 86        |
| 7  | География             | 85        |
| 8  | Казахский язык        | 80        |
| 9  | Русская литература    | 77        |
| 10 | Английский язык       | 74        |
| 11 | Математика            | 74        |
| 12 | Русский язык          | 69        |
| 13 | Физика                | 65        |
| 14 | Алгебра               | 56        |
| 15 | Геометрия             | 55        |
|    | <b>Итого по школе</b> | <b>81</b> |

Сравнительный анализ показателей качества знаний XI №2 за 1 четверть 2021- 2022 учебного года

| "отлично" 85-100% |                    |     | "хорошо" 65-84% |                    |    | "удовлетворительно" 40-64%  |           |    |
|-------------------|--------------------|-----|-----------------|--------------------|----|-----------------------------|-----------|----|
| I чет.- 47%       |                    |     | 40%             |                    |    | 13%                         |           |    |
| 1                 | Основы права       | 100 | 1               | Казахский язык     | 80 | 1                           | Алгебра   | 56 |
| 2                 | Биология           | 100 | 2               | Русская литература | 77 | 2                           | Геометрия | 55 |
| 3                 | Химия              | 100 | 3               | Математика         | 74 | "неудовлетворительно" 0-39% |           |    |
| 4                 | Всемирная история  | 100 | 4               | Английский язык    | 74 |                             |           |    |
| 5                 | Информатика        | 97  | 5               | Русский язык       | 69 |                             |           |    |
| 6                 | История Казахстана | 86  | 6               | Физика             | 65 |                             |           |    |
| 7                 | География          | 85  |                 |                    |    |                             |           |    |

| "отлично" 85-100% |                   |     | "хорошо" 65-84% |                   |    | "удовлетворительно" 40-64%  |                  |    |
|-------------------|-------------------|-----|-----------------|-------------------|----|-----------------------------|------------------|----|
| I чет.- 34%       |                   |     | 54%             |                   |    | 12%                         |                  |    |
| 1                 | Шакпакова Г.А.    | 100 | 1               | Ельшибекова Г.А.  | 84 | 1                           | Сапагалиева А.Д. | 63 |
| 2                 | Клюмова В.К.      | 100 | 2               | Сапаргалиева А.А. | 83 | 2                           | Бахтиярова А.К.  | 58 |
| 3                 | Мухамбетова Л.О.  | 100 | 3               | Байсакалова А.Ж.  | 81 | 3                           | Тумышева Н.Т.    | 56 |
| 4                 | Перун Ю.В.        | 97  | 4               | Сарсембаева А.Е.  | 81 | "неудовлетворительно" 0-39% |                  |    |
| 5                 | Зиядисев М.Ф.     | 92  | 5               | Кояхина Г.В.      | 76 |                             |                  |    |
| 6                 | Рысмамбетова З.С. | 91  | 6               | Асылхан Ш.К.      | 76 |                             |                  |    |
| 7                 | Есжанов К.М.      | 89  | 7               | Жанабаева Г.С.    | 76 |                             |                  |    |
| 8                 | Байсалхан М.Ш.    | 86  | 8               | Хамидуллина Н.В.  | 75 |                             |                  |    |
| 9                 | Шонтыкова Г.Т.    | 85  | 9               | Мусабаева Э.А.    | 75 |                             |                  |    |
|                   |                   |     | 10              | Уксукбаев А.Е.    | 75 |                             |                  |    |
|                   |                   |     | 11              | Носенко Е.С.      | 72 |                             |                  |    |
|                   |                   |     | 12              | Тюлемисова Г.С.   | 72 |                             |                  |    |
|                   |                   |     | 13              | Жумагазина Г.Ш.   | 66 |                             |                  |    |
|                   |                   |     | 14              | Бажаканова Б.А.   | 65 |                             |                  |    |

|               |
|---------------|
| Адылова А.С.  |
| Тимирбай М.А. |

| Наименование  | Количество отличников | Количество хорошистов | с одной оценкой "3" | с двумя оценками "3" | итого   |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------|
| I чет. 2021-2022уч.год  | 93                    | 290                   | 57                  | 22                   | 79(13%) |
| Качество знаний по предметам -81 %, качественная успеваемость по количеству отличников и хорошистов -61 % разница-20. Прогноз- 73 % |                       |                       |                     |                      |         |

В дальнейшей своей работе для повышения показателей качества знаний учащихся классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, которые из отличников перешли в хорошисты, а также тех, кто находится в Резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях. Обобщая результаты анализов можно сделать вывод, что в работе имеет место недоработки педагогического коллектива над повышением престижа знаний, о недостаточном уровне индивидуально- дифференцированной работе с учениками и их родителями, о слабом уровне прогнозирования успешности обучения. По школе одним из путей повышения качественной успеваемости –это работа с учащимися, имеющими тройку по одному или двум предметам. Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам I четверти 2021-2022 учебного года 57 учащихся школы имеют всего одну оценку «3» и 22 учащихся имеют две оценки «3». Резерв качества знаний учащихся гимназии ( учащиеся с одной или две оценкой «3»)

составляет 13% от общего числа обучающихся. Необходимо указать вышеперечисленным учителям на недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся. Многие учащиеся 5-11 классов в конце четверти ликвидировали имеющиеся пробелы по предметам. Но все же итоги учебной четверти свидетельствуют о том, что некоторые классные руководители не всегда владели полной информацией, не было тесного контакта с учителями – предметниками. Таким образом, в следующей четверти необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими оценку одну или две тройки по предметам, чтобы повысить общий уровень качества знаний по школе в целом и в каждом классе в отдельности. Аналогичная работа в течение четверти была проведена не достаточно эффективно, не весь учебный потенциал учащихся гимназии был использован в полной мере.

Повышение качества образования должно осуществляться не за счет дополнительной нагрузки на учащихся, а через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение современных образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучающихся.

Чтобы повысить качество образования следует улучшить процессы преподавания и обучения, использовать в работе разнообразные методики и технологии, применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения. Кроме того, учителю нужно:

- более продумано формулировать цели своей деятельности;
- ставить конкретные задачи;
- отслеживать уровень мотивации каждого ученика.

Также обобщая эти результаты необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности по обеспечению высокого качества обучения учащихся. Таким образом, работу педагогического коллектива по итогам I четверти 2021-2022 учебного года в целом можно назвать удовлетворительной, так как учителя гимназии реализуют поставленную цель школы «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика гимназии».

#### **Выводы и рекомендации:**

##### **1. Учителям предметникам 5-11 классов:**

- всем учителям обратить серьезное внимание на недостаточный уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратит внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, продумывать каждый урок, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

- определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, усилить в своей работе личностную направленность образования.

- продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по формированию универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента современной образовательной деятельности;

- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий, подключить к данной работе предметные кафедры по отслеживанию эффективности методов и форм обучения, направленных на повышение качества образования, в своей работе уделять должное внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва».

##### **2. Классным руководителям 5-11 классов:**

- проанализировать результаты I четверти на классных и родительских собраниях;

- организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по промежуточным показателям успеваемости учащихся;

- ежедневно контролировать опоздания и посещаемость учащихся.

**3. Педагогическому коллективу школы** продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества обучения. Продолжить системную работу, нацеленную на повышение качества обучения. Обеспечить через дифференцированный подход, современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика с целью улучшения качества обученности и более эффективной подготовки к продолжению образования в следующей ступени (основной и старшей) школы.

**4. Заместителю директора по УВР (Адылова А.С.)** составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности учителей 5-11 классов за I четверть 2021-2022 учебного года.

Заместитель директора по УВР Адылова А.С.



Отчет по движению и успеваемости в ХГ №2  
за I четверть 2021-2022 учебного года

| Классы | На 01 сентября 2021-2022 уч. года | дев | Выбыли | дев | Прибыли | дев | На конец I четверти и 2021-2022 | дев | Отличники | дев | Хорошисты | дев | Гроечники | дев | % кач. знаи. |
|--------|-----------------------------------|-----|--------|-----|---------|-----|---------------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------------|
| 0а     | 23                                | 10  | 1      |     |         |     | 22                              | 10  |           |     |           |     |           |     |              |
| 0б     | 23                                | 11  |        |     |         |     | 23                              | 11  |           |     |           |     |           |     |              |
| 0-е    | 46                                | 21  | 1      | 0   | 0       | 0   | 45                              | 21  | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   | 0            |
| 1      | 103                               | 57  | 1      |     | 1       |     | 103                             | 57  |           |     |           |     |           |     | 0            |
| 2      | 91                                | 45  | 1      | 1   | 1       |     | 91                              | 44  | 37        | 21  | 29        | 13  | 25        | 10  | 73           |
| 3      | 85                                | 45  | 1      |     |         |     | 84                              | 45  | 6         | 4   | 59        | 31  | 19        | 10  | 77           |
| 4      | 72                                | 35  | 1      | 1   |         |     | 71                              | 34  | 10        | 4   | 32        | 18  | 29        | 12  | 59           |
| 1-4    | 351                               | 182 | 4      | 2   | 2       | 0   | 349                             | 180 | 53        | 29  | 120       | 62  | 73        | 32  | 70           |
| 5      | 66                                | 33  |        |     |         |     | 66                              | 33  | 13        | 5   | 32        | 16  | 21        | 12  | 68           |
| 6      | 71                                | 41  |        |     |         |     | 71                              | 41  | 12        | 8   | 28        | 19  | 31        | 14  | 56           |
| 7      | 53                                | 19  |        |     | 1       |     | 54                              | 19  | 4         | 1   | 20        | 5   | 30        | 13  | 44           |
| 8      | 60                                | 29  | 4      | 2   |         |     | 56                              | 27  | 5         | 5   | 28        | 13  | 23        | 9   | 59           |
| 9      | 74                                | 38  |        |     |         |     | 74                              | 38  | 4         | 2   | 31        | 18  | 39        | 18  | 47           |
| 5-9    | 324                               | 160 | 4      | 2   | 1       | 0   | 321                             | 158 | 38        | 21  | 139       | 71  | 144       | 66  | 55           |
| 10     | 36                                | 15  |        |     | 1       | 1   | 37                              | 16  | 0         | 0   | 17        | 9   | 20        | 7   | 46           |
| 11     | 31                                | 20  | 3      | 2   |         |     | 28                              | 18  | 2         | 2   | 14        | 12  | 12        | 4   | 57           |
| 10-11  | 67                                | 35  | 3      | 2   | 1       | 1   | 65                              | 34  | 2         | 2   | 31        | 21  | 32        | 11  | 51           |
| 1-11   | 742                               | 377 | 11     | 6   | 4       | 1   | 735                             | 372 | 93        | 52  | 290       | 154 | 249       | 109 | 61           |

Качество знаний учащихся ХГ №2 за I четверть 2020-2021 учебного года

| №  | класс  | всего уч-ся | дев | отличн | дев | хорош | дев | троещи | дев | неуспев | Ичет. |
|----|--------|-------------|-----|--------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|-------|
| 1  | 2а     | 24          | 11  | 10     | 5   | 7     | 3   | 7      | 3   |         | 71    |
| 2  | 2б     | 24          | 12  | 8      | 6   | 8     | 3   | 8      | 3   |         | 67    |
| 3  | 2в     | 24          | 11  | 14     | 8   | 7     | 3   | 3      | 0   |         | 88    |
| 4  | 2г     | 19          | 10  | 5      | 2   | 7     | 4   | 7      | 4   |         | 63    |
|    | 2-е    | 91          | 44  | 37     | 21  | 29    | 13  | 25     | 10  | 0       | 73    |
| 5  | 3а     | 30          | 13  | 2      | 2   | 20    | 9   | 8      | 2   |         | 73    |
| 6  | 3б     | 28          | 16  | 2      | 1   | 20    | 12  | 6      | 3   |         | 79    |
| 7  | 3в     | 26          | 16  | 2      | 1   | 19    | 10  | 5      | 5   |         | 81    |
|    | 3-е    | 84          | 45  | 6      | 4   | 59    | 31  | 19     | 10  | 0       | 77    |
| 8  | 4а     | 25          | 10  | 4      | 0   | 10    | 7   | 11     | 3   |         | 56    |
| 9  | 4б     | 25          | 14  | 4      | 3   | 11    | 5   | 10     | 6   |         | 60    |
| 10 | 4в     | 21          | 10  | 2      | 1   | 11    | 6   | 8      | 3   |         | 62    |
|    | 4-е    | 71          | 34  | 10     | 4   | 32    | 18  | 29     | 12  | 0       | 59    |
|    | 2-4кл  | 246         | 123 | 53     | 29  | 120   | 62  | 73     | 32  | 0       | 70    |
| 11 | 5а     | 24          | 9   | 7      | 3   | 10    | 3   | 7      | 3   |         | 71    |
| 12 | 5б     | 24          | 14  | 5      | 2   | 10    | 7   | 9      | 5   |         | 63    |
| 13 | 5в     | 18          | 10  | 1      |     | 12    | 6   | 5      | 4   |         | 72    |
|    | 5-е    | 66          | 33  | 13     | 5   | 32    | 16  | 21     | 12  | 0       | 68    |
| 14 | 6а     | 24          | 13  | 6      | 3   | 12    | 10  | 6      | 0   |         | 75    |
| 15 | 6б     | 22          | 13  |        |     | 7     | 5   | 15     | 8   |         | 32    |
| 16 | 6в     | 25          | 15  | 6      | 5   | 9     | 4   | 10     | 6   |         | 60    |
|    | 6-е    | 71          | 41  | 12     | 8   | 28    | 19  | 31     | 14  | 0       | 56    |
| 17 | 7а     | 27          | 10  | 2      | 1   | 9     | 4   | 16     | 5   |         | 41    |
| 18 | 7б     | 27          | 9   | 2      |     | 11    | 1   | 14     | 8   |         | 48    |
|    | 7-е    | 54          | 19  | 4      | 1   | 20    | 5   | 30     | 13  | 0       | 44    |
| 19 | 8а     | 19          | 11  | 4      | 4   | 7     | 4   | 8      | 3   |         | 58    |
| 20 | 8б     | 24          | 9   | 1      | 1   | 17    | 7   | 6      | 1   |         | 75    |
| 21 | 8в     | 13          | 7   |        |     | 4     | 2   | 9      | 5   |         | 31    |
|    | 8-е    | 56          | 27  | 5      | 5   | 28    | 13  | 23     | 9   | 0       | 59    |
| 22 | 9а     | 25          | 11  |        |     | 12    | 5   | 13     | 6   |         | 48    |
| 23 | 9б     | 25          | 12  | 1      |     | 10    | 5   | 14     | 7   |         | 44    |
| 24 | 9в     | 24          | 15  | 3      | 2   | 9     | 8   | 12     | 5   |         | 50    |
|    | 9-е    | 74          | 38  | 4      | 2   | 31    | 18  | 39     | 18  | 0       | 47    |
|    | 5-9    | 321         | 158 | 38     | 21  | 139   | 71  | 144    | 66  | 0       | 55    |
| 25 | 10а    | 22          | 2   |        |     | 10    | 2   | 12     | 0   |         | 45    |
| 26 | 10б    | 15          | 14  |        |     | 7     | 7   | 8      | 7   |         | 47    |
|    | 10-е   | 37          | 16  | 0      | 0   | 17    | 9   | 20     | 7   | 0       | 46    |
| 27 | 11а    | 14          | 7   | 2      | 2   | 7     | 5   | 5      | 0   |         | 64    |
| 28 | 11б    | 14          | 11  |        |     | 7     | 7   | 7      | 4   |         | 50    |
|    | 11-е   | 28          | 18  | 2      | 2   | 14    | 12  | 12     | 4   | 0       | 57    |
|    | 10-11  | 65          | 34  | 2      | 2   | 31    | 21  | 32     | 11  | 0       | 51    |
|    | 2-11кл | 632         | 315 | 93     | 52  | 290   | 154 | 249    | 109 | 0       | 61    |

Список выбывших учащихся за 1 четверть 2021-2022 уч.года  
по Хромтауской гимназии №2

| № | Ф.И. уч-ся           | класс | район | область           | РК                  | СНГ             |
|---|----------------------|-------|-------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Алимов Санжар        | 1в    | ХСШ№4 |                   |                     |                 |
| 2 | Готина Дана          | 2г    |       | г.АлгаСШ№4        |                     |                 |
| 3 | Мухамеджан Ерناзар   | 3в    | ХСШ№1 |                   |                     |                 |
| 4 | Готина Милана        | 4б    |       | г.АлгаСШ№4        |                     |                 |
|   | 1-4 кл.              | 4/2   | 2/0   | 2/2               |                     |                 |
| 1 | Мунтян Иван          | 8б    |       | Кар.район Алим.СШ |                     |                 |
| 2 | Зеленовская Виктория | 8б    | ХСШ№1 |                   |                     |                 |
| 3 | Сериков Тамирлан     | 8в    |       | Актюб.СШ№26       |                     |                 |
| 4 | Емельяненко Ангелина | 8а    |       |                   |                     | РФ г.Губк.СОШ№1 |
|   | 5-9 кл.              | 4/2   | 1/1   | 2/0               |                     | 1/1             |
| 1 | Корницкий Данил      | 11б   |       | КазГЮА колл.      |                     |                 |
| 2 | Беркимбай Аружан     | 11б   |       |                   | СКО<br>шк.олимп.рез |                 |
| 3 | Имангалиева Даяна    | 11а   |       | Акт.Жуб.колл.     |                     |                 |
|   | 10-11 кл.            | 3/2   |       | 2/1               | 1/1                 |                 |
|   | Итого 1-11 классы    | 11/6  | 3/1   | 6/3               | 1/1                 | 1/1             |

Список прибывших учащихся за 1 четверть 2021-2022 уч.года  
по Хромтауской гимназии №2

| № | Ф.И. уч-ся        | класс | район   | область   | РК | СНГ |
|---|-------------------|-------|---------|-----------|----|-----|
| 1 | Казтуган Гамирлан | 2г    | ХГ№5    |           |    |     |
| 2 | Бархат Әбілхаир   | 1г    | доохват |           |    |     |
|   | 1-4 кл.           | 2/0   | 2/0     |           |    |     |
| 1 | Умурзаков Адиль   | 7а    |         | Акт.СШ№53 |    |     |
|   | 5-9 кл.           | 1/0   |         | 1/0       |    |     |
| 1 | Аманбай Каламкас  | 1/1   | ХСШ№4   |           |    |     |
|   | 10-11 кл.         | 1/0   | 1/1     |           |    |     |
|   | Итого 1-11 классы | 4/1   | 3/1     | 1/0       |    |     |

**Предварительный список учащихся - претендентов на получение  
аттестата «Алтын белгі» (11 класс) по КГУ «Хромтауская гимназия №2»  
по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года**

| № п/п | Полное название учебного заведения. | Язык обучения | Ф.И.О. (по документу, удостоверяющему личность). | Дата рождения | ИНН |
|-------|-------------------------------------|---------------|--|---------------|-----|
| -     | -                                   | -             | -  | -             | -   |

**Предварительный список учащихся - претендентов на получение  
аттестата с отличием (11 класс) по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года**

| № п/п | Полное название учебного заведения.                               | Язык обучения | Ф.И.О. (по документу, удостоверяющему личность). | Дата рождения | ИНН          |
|-------|---|---------------|--|---------------|--------------|
| 1     | КГУ «Хромтауская гимназия №2» города Хромтау Актыубинской области | русский       | Андреева София Анатольевна                       | 17.07.2004    | 040717651059 |
| 2     |   | русский       | Назаралы Айнель Еркінқызы                        | 09.07.2005    | 050709651136 |
| 3     |   | русский       | Омарова Карина Сериковна                         | 02.08.2004    | 040802651070 |
| 4     |   | русский       | Курмакаева Дарина Руслановна                     | 03.10.2004    | 041003000057 |

**Предварительный список учащихся - претендентов на получение  
аттестата с отличием (9 класс) по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года**

| № п/п | Полное название учебного заведения.                               | Язык обучения | Ф.И.О. (по документу, удостоверяющему личность). | Дата рождения | ИНН          |
|-------|---|---------------|--|---------------|--------------|
| 1     | КГУ «Хромтауская гимназия №2» города Хромтау Актыубинской области | русский       | Мырзагалиев Жанас Асланович                      | 11.10.06      | 061011551863 |
| 2     |   | русский       | Айткалиева Томирис Дулатовна                     | 01.08.2006    | 060801651306 |
| 3     |   | русский       | Болат Акбота Еркінқызы                           | 16.01.2007    | 070116650039 |
| 4     |   | русский       | Мамедов Даниил Максимович                        | 15.05.2006    | 060515552026 |

Директор Хромтауской гимназии №2 *Юшкевич Е.П.* Юшкевич Е.П.

Исполнитель: Адылова А.С. *Адылова А.С.*  
Т.87713101021



Қазақстан Республикасы  
«Ақтабе облысының Білім басқармасы»  
Хромтау ауданының Білім бөлімі  
интеллектілік мақаласының  
«№2 Хромтау гимназиясы»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

№ 56

01 11 2022 жыл

Хромтау қаласы,  
Надежда Күрчүнін көшесі, 1 үй