

**Анализ работы кафедры начальных классов  
по итогам 1 учебной четверти 2021 – 2022 учебного года  
Хромтауской гимназии №2.**

Дата: 08.11.2021 год

Анализ работы по внутришкольному контролю по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года составлен по следующим критериям:

1. Анализ кадрового потенциала учителей начальных классов.
2. Качество знаний учащихся 2-4 классов.
3. Итоги проверки электронного журнала «Күделік» 0-4 классов.
4. Итоги проверки личных дел учащихся 0-4 классов.

**1. Анализ кадрового состава учителей начальных классов.**

№	ФИО учителей и кл.руководителей	класс	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Сейтова А.Ж	0б	Высшее	б/к	4
2	Скидан Т.Е	0а	Средн спец	б/к	2
3	Томина О.М	1а	высшее	Пед-исслед	34
4	Онегина Т.В	1б	Высшее	Пед-эксперт	19
5	Жангужина С.В	1в	Высшее	Пед-эксперт	30
6	Жемисова С.М	1г	Высшее	б/к	4
7	Избасова А.С	2а	Средн спец	Педагог-модератор	7
8	Петряник Л.Н	2б	Высшее	Пед-исслед	31
9	Искакова А.П	2в	Высшее	Пед-эксперт	18
10	Мормуль И.С	2г	Средн спец	Педагог-модератор	7
11	Журович Л.И	3а	Высшее	Пед-исслед	33
12	Чустиль Г.Б	3б	Средн спец	Пед-исслед	41
13	Белоусова В.Л	3в	Высшее	Пед-эксперт	28
14	Абденова Б.З	4а	Средн спец	Пед-исслед	38
15	Виншель Т.И	4б	Средн спец	Пед-исслед	41
16	Ермагамбетова С.Е	4в	Высшее	Пед-эксперт	21
17	Юшкевич Е.П.	2ав, 3абв, 4абв	Высшее	Пед-мастер	30
18	Оголь Д.Т.	2абв, 3абв, 4аб	Высшее	Пед-исслед	23
19	Мазалова К.А	1абвг, 2в, 3а	Высшее	Педагог-модератор	10
20	Клюмова В.К	4а	Высшее	Педагог-модератор	15
21	Сарсенбаева А.Е	3абв, 4аб	Высшее	Педагог-модератор	1
22	Ельшибекова Г.А	1абвг	Высшее	Педагог-модератор	3
23	Донова А.С	1абг, 2абв, 3абв, 4абв	Высшее	б/к	5
24	Жумагазина Г.Ш	4абв	Высшее	Пед-эксперт	32
25	Рысмамбетова З.С	1абг, 2абв, 3ав, 4а	Высшее	Пед-эксперт	9
26	Байсалхан М.Ш	3аб, 4б	Высшее	Высшая	27
27	Мусабаева Э.А	1абвг, 2абвг, 3в	Высшее	Педагог-модератор	5
28	Шнайдер И.А.	1абвг, 2абвг, 3абв, 4абв	Средн спец	Пед-эксперт	20
29	Кожаметов Н.К	1абвг, 2вг	Средн спец	б/к	0
30	Шайжанов А.Р	3а, 4абв	Средн спец	Педагог-модератор	6
31	Нсанов М.С	2а, 3бв	Высшее	Педагог-	7

32	Жанабаева Г.С	4аб	Высшее	модератор б/к	2
----	---------------	-----	--------	------------------	---

На сегодняшний день в гимназии №2 работают 61 учитель, из них 32 учителя преподают в начальных классах, что составляет 52% от общего количества педагогического состава.

**Педагогический состав учителей начальных классов прошедших уровневые курсы:**

	ФИО учителя	Категория	Образование	Перв тест	Втор тест	Уровень	Имеется сертиф
<b>2012-2013год</b>							
1	Онегина Т.В.	Пед.эксперт	Высшее	✓		3	Да
3	Журович Л. И.	Пед.исслед	Высшее	✓		2	Да
<b>2013-2014год</b>							
4	Шнайдер И.А.	Пед.эксперт	Ср спец	✓		3	Да

В составе учителей начальных классов прошедшие уровневые курсы -3 учителя.

2 педагога сертифицированы по 3уровню, 1 педагог по 2 уровню

По образованию:		высшее	Средне- специальное	Общее среднее	
32		23	9	0	
52%		72%	28%	0	
По квалификационной категории	Высшая (пед-исследователь, пед-мастер)	Первая (пед-эксперт)	Вторая (пед-модератор)	б/категории	
32	9	8	9	6	
52%	28%	25%	28%	19%	
		81%			

По стажу работы	0-3 лет	3-8 лет	9-16 лет	17-20 лет	Свыше 20
32	5	7	4	3	13
52%	16%	22%	12%	9%	41%
		37%		63%	

Педагогический потенциал начальных классов очень высок, так как по образованию из 32 учителей 72% имеют высшее образование, среди учителей, которые имеют средне-специальное образование, есть учителя с большим опытом и молодые специалисты. По квалификационным категориям (высшая, мастер, педагог-исследователь) имеют-9 (28%), педагог-эксперт -8(25%), педагог-модератор -9(28%) и без категории-6 учителей (19%). По стажу работы основной контингент педагогов имеют стаж работы от 9 до свыше 20 лет стажа (63%) - это показатель того что учителя имеют большой опыт в педагогической работе.

**2. Качество знаний учащихся 2-4 классов.**

В 2021-2022 учебном году 1 четверть началась в традиционном режиме работы. На начало года количество класс-комплектов 0-4 классов составляло 16.

**Цель работы классов дошкольной подготовки:**

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

**Целью начального образования** является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

В 2021-2022 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный. Педагогу не обязательно оценивать детей каждый день. Педагог самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи формативного оценивания в баллах.

### Качество знаний учащихся ХГ №2 по предметам за 1 четверть 2021-2022 учебного года

Кл	Уч-ся	Матем		Рус.яз		Лит.чт		Каз.яз		Англ.яз		Позн м		Естеств		Информ	
		1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
1а	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1б	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1в	23													0	0		
1г	27																
<b>1-е</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
2а	24	79		83		88		92		96							
2б	24	79		67		88		96		92							
2в	24	92		88		92		92		96							
2г	19	74		79		89		100		83							
<b>2-е</b>	<b>91</b>	<b>81</b>		<b>79</b>		<b>89</b>		<b>98</b>		<b>88</b>							
3а	30	87		73		97		90		93							
3б	28	93		62		93		96		93							
3в	26	86		88		100		100		92							
<b>3-е</b>	<b>84</b>	<b>88</b>		<b>81</b>		<b>96</b>		<b>96</b>		<b>93</b>							
4а	25	76		60		80		92		96							
4б	25	68		64		76		76		92							
4в	21	81		76		76		86		81							
<b>4-е</b>	<b>71</b>	<b>75</b>		<b>66</b>		<b>77</b>		<b>86</b>		<b>90</b>							
<b>2-4кл</b>	<b>246</b>	<b>81</b>		<b>75</b>		<b>90</b>		<b>93</b>		<b>90</b>							

### Качество знаний учащихся ХГ №2 за 1 четверть 2021-2022 учебного года

№	класс	всего уч-ся	дев	отличн	дев	хорош	дев	троешн	дев	неуспев	1чет.
1	2а	24	11	10	5	7	3	7	3		71
2	2б	24	12	8	6	8	3	8	3		67
3	2в	24	11	14	8	7	3	3	0		88

4	2г	19	10	5	2	7	4	7	4		63
	<b>2-е</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>73</b>
5	3а	30	13	2	2	20	9	8	2		73
6	3б	28	16	2	1	20	12	6	3		79
7	3в	26	16	2	1	19	10	5	5		81
	<b>3-е</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>77</b>
8	4а	25	10	4	0	10	7	11	3		56
9	4б	25	14	4	3	11	5	10	6		60
10	4в	21	10	2	1	11	6	8	3		62
	<b>4-е</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
	<b>2-4кл</b>	<b>246</b>	<b>123</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>70</b>

По общим данным за I четверть качество знаний составило -70%

По итогам I четверти в 2-4 классах количество хорошистов составляет 120/62, отличников в I четверти было 53/29

Четверть	Классы	Хорошисты	Отличники	Качество знаний
Итог прошлого года	2-4 классы - 233 ученика	116/63	65/34	78
1 четв 2021г	2-4 классы - 246 учеников	120/62	53/29	70
динамика	2-4кл	+4/-1	-12/-5	-8

Количество отличников и хорошистов без учета первых классов.

С одной «3»

№	класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	2а	Байсеркешова Сымбат	Литер.чт	Избасова А.С		
2	2а	Приходько Кирилл	Каз-яз	Рысмамбетова З.С		
3	2б	Ирланов Эмиль	Рус-яз	Петряник Л.Н		
4	2б	Каликова Д	Рус-яз	Петряник Л.Н		
5	2б	Пономарев А	Рус-яз	Петряник Л.Н		
6	2г	Черная В	Англ-яз	Искакова А.П		
7	3а	Курманов Арнур	Рус-яз	Журович Л.И		
8	3а	Люкаев Платон	Рус-яз	Журович Л.И		
9	3б	Амангельдин А	Рус-яз	Чустиль Г.Б		
1	3б	Султанов Жан	Англ-яз	Сарсенбаева А.Е		
2	3в	Егеубай Дания	матем	Белоусова В.Л		
3	3в	Маратова А	матем	Белоусова В.Л		
4	4а	Абиева Д	Каз-яз	Рысмамбетова З.С		
5	4а	Мырзагалиев Ж	Рус-яз	Абденова Б.З		
6	4а	Сушанский М	Рус-яз	Абденова Б.З		
1	2а	Дибривный Т	матем	Избасова А.С	Рус-яз	Избасова А.С
2	2б	Куанов М	матем	Петряник Л.Н	Рус-яз	Петряник Л.Н
3	2в	Дарханұлы А	Рус-яз	Искакова А.П	Литер.чт	Искакова А.П
4	2в	Тартанов Я	Каз-яз	Рысмамбетова З.С	матем	Искакова А.П
5	2г	Айтекешова С	Англ-яз	Искакова А.П	Матем	Мормуль И.С
6	2г	Гошко М	Англ-яз	Искакова А.П	Матем	Мормуль И.С
7	2г	Темірғали Д	Англ-яз	Искакова А.П	Рус-яз	Мормуль И.С
8	3а	Андреев И	Анг-яз	Сарсенбаева А.Е	Рус-яз	Журович Л.И
9	3а	Жетписпаев Н	Анг-яз	Донова А.С	Рус-яз	Журович Л.И
10	3а	Искакова А	Матем	Журович Л.И	Рус-яз	Журович Л.И
11	3б	Аманжолов А	Матем	Чустиль Г.Б	Рус-яз	Чустиль Г.Б
12	3б	Кунтуган Н	Каз-яз	Байсалхан М.Ш	Рус-яз	Чустиль Г.Б

13	3б	Улитина А	Литер.чт	Чустиль Г.Б	Рус-яз	Чустиль Г.Б
14	3в	Байназар А	Рус-яз	Белоусова В.Л	Англ-яз	Сарсенбаева А.Е
15	3в	Оразназарова С	матем	Белоусова В.Л	Рус-яз	Белоусова В.Л
16	4а	Жанарыс Ж	матем	Абденова Б.З	Рус-яз	Абденова Б.З
17	4а	Жумагалиев М	Литер.чт	Абденова Б.З	Рус-яз	Абденова Б.З
18	4а	Каратаев Э	матем	Абденова Б.З	Рус-яз	Абденова Б.З
19	4а	Утемагамбетов Р	Литер.чт	Абденова Б.З	Рус-яз	Абденова Б.З
20	4б	Абугалиева Ж	матем	Виншель Т.И	Рус-яз	Виншель Т.И
21	4б	Габиев А	матем	Виншель Т.И	Рус-яз	Виншель Т.И
22	4б	Карцева А	матем	Виншель Т.И	Каз-яз	Жумагазина Г.Ш
23	4в	Бакытжан Д	Англ-яз	Донова А.С	Рус-яз	Ермагамбетова С.Е
24	4в	Эділгерей А	Англ-яз	Донова А.С	Матем	Ермагамбетова С.Е
25	4в	Сошников Н	Матем	Ермагамбетова С.Е	Рус-яз	Ермагамбетова С.Е

Количество учащихся с одной «3»-6 учащихся, что является резервом увеличения количества хорошистов, количество учащихся с двумя «3» - 25.

### Итоги анализа техники чтения во 2-4 классах за 1четверть 2021-2022учебный год.

Ф.И.О. учителя	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1четв	% успеv
Томина О.А	1а	27	0	0	0	0	0	100
Онегина О.М	1б	26	0	0	0	0	0	100
Жангужина С.В.	1в	23	0	0	0	0	0	100
Жемисова С.М	1г	27						
	<b>1-е</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Избасова А.С	2а	24	13	8	3		87	100
Петряник Л.Н	2б	24	13	8	3		87	100
Искакова А.П	2в	24	18	4	2		92	100
Мормуль И.С	2г	19	10	7	2		89	100
	<b>2-е</b>	<b>91</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>10</b>		<b>89</b>	<b>100</b>
Журович Л.И	3а	30	14	15	1		97	100
Чустиль Г.Б	3б	28	12	14	2		93	100
Белоусова В.Л	3в	26	12	14			100	100
	<b>3-е</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>3</b>		<b>96</b>	<b>100</b>
Абденова Б.З	4а	25	5	15	5		80	100
Виншель Т.И	4б	25	4	15	6		76	100
Ермагамбетова С.Е	4в	21	5	11	5		76	100
	<b>4-е</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>16</b>		<b>77</b>	<b>100</b>
	<b>2-4кл</b>	<b>246</b>	<b>106</b>	<b>111</b>	<b>29</b>		<b>88</b>	<b>100</b>

Для успеваемости в учебном процессе учащихся начальных классов имеет большое значение уровень чтения, скорость чтения, понимание прочитанного, самостоятельного составления вопросов и ответов на прочитанный текст. Уровень чтения учащихся во 2-х классах-89%, успеваемость-100%. В 3-х классах 96%, успеваемость составляет 100%, в параллели 4-х классов качество-77%, успеваемость 100%, Итого по школе с 2-4 классы на период 1 четверти обучаются 246 учащихся, из них 217 ученик (88%) выполняют норму техники чтения, 29 учащихся (12%) – читают ниже нормы.

### 3. Итоги проверки электронного журнала «Күделік» 0-4классов.

Дата: 01.11.21г.

Общий сравнительный анализ в разрезе классов показал следующие результаты:

№	Кл руководитель	Класс	Итого за 1 четв	Неуваж причина
1	Скидан Т.Е	0а	77	
2	Сейтова А.Ж	0б	49	
3	Томина О.А	1а	79	
4	Онегина О.М	1б	91	
5	Жангужина С.В.	1в	84	
6	Жемисова С.М	1г	69	
7	Избасова А.С	2а	117	
8	Петряник Л.Н	2б	61	
9	Искакова А.П	2в	57	
10	Мормуль И.С	2г	45	
11	Журович Л.И	3а	169	
12	Чустиль Г.Б	3б	110	
13	Белоусова В.Л	3в	22	
14	Абденова Б.З	4а	35	
15	Виншель Т.И	4б	68	
16	Ермагамбетова С.Е	4в	45	
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-4кл</b>		

По итогам 1 четверти очень много пропусков, но большинство пропусков по уважительным причинам: (по болезни, карантину, по заявлениям родителей, по приказам). Заболевших детей «COVID-19» не было, были только контактные, которые на 2 недели уходили на карантин.

#### **Выводы и рекомендации:**

Классным руководителям начальных классов:

- своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся;
- вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в журнале посещаемости.
- итоги анализа по посещаемости и опозданий довести до сведения родителей на родительских собраниях.

**Цель:** Контроль работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с электронным журналом «Күнделік» на конец 1 учебной четверти

**Проверено ведение журнала 0-4 классов по следующим параметрам:**

- ✓ Выставления четвертных оценок
- ✓ Заполнение граф ФО, СОР, СОЧ
- ✓ Качество заполнения (своевременность)
- ✓ Накопляемость выставления баллов
- ✓ Выставление пропусков за 1 четверть

Замечания:

К классным руководителям и учителям предметникам замечаний нет

#### **8.Итоги проверки личных дел учащихся 0-4классов.**

По итогам проверки личных дел учащихся 0-4 классов по итогам 1 четверти на 2021-2022 учебный год  
Дата: 02.11.2021 год

Цель: Работа классных руководителей с личными делами учащихся, соблюдение единого орфографического режима, выставление четвертных оценок, пропусков за 1 четверть.

Входе проверки были проверены личные дела 0-4 классов по следующим параметрам:

качество заполнения (внимательность, аккуратность, правильность) выставления оценок в тебеле учащихся  
соблюдение единого орфографического режима  
сверка личных дел с алфавитной книгой (учет прибывших и убывших учащихся )

#### **Выводы и рекомендации:**

Нет подписи родителей за 1 четверть в 2абв, 3аб, 4абв

Обобщая результаты всего вышесказанного можно сделать вывод, что есть недоработки педагогического коллектива над повышением качества знаний, на недостаточном уровне организована индивидуальная работа с учениками и родителями, о слабом уровне прогнозирования успешности обучения. Наблюдается большая разница между показателями качества знания по итогам четверти и результатами тестирования. Таким образом, в следующей четверти необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими одну или две оценку «3», работать над повышением общего уровня качества знаний в целом и в каждом классе по отдельности. Эта работа в течение учебной четверти была проведена не достаточно эффективно, не весь потенциал был использован в полной мере.

Также обобщая эти результаты необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию деятельности учителей- предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

1. Отметить высокий и хороший уровень работы над повышением качества знаний, хороший уровень индивидуальной работы с учениками и их родителями следующих классных руководителей- 2в- 88 % (Искакова А.П.), 3в -81% (Белоусова В.Л), 3б -79% (Чустиль Г.Б), 3а- 73% (Журович Л.И)
2. Классным руководителям 2-4 классов, учителям предметникам, показатели качества знаний которых находится на низком уровне организовать индивидуальные занятия, проводить ежеурочную дифференцированную и индивидуально- коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, регулярно выполнять работу над ошибками, систематически корректировать знания и умения учащихся.
3. Учителям-предметникам, классным руководителям ведущих в начальных классах проанализировать результаты своей работы и методы преподавания предмета, разработать или дополнить план на следующую четверть для работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Классным руководителю 4а класса с учителями предметниками, провести анализ ухудшения качества знаний по классу и по каждому предмету. Провести родительские собрания по итогам 1 четверти, довести до сведения родителей учащихся о выбывших из списка отличников и хорошистов в четверти, об учащихся которые имеют одну и две «3», «4» по итогам четверти.
5. Руководителям МПМК: Мормуль И.С., Мусабаевой Э.А. и Коняхиной Г.В , совместно с учителями казахского и английского языков рассмотреть и проанализировать результаты 1 четверти на заседаниях МПМК, найти пути решения недочетов, использования учителями наиболее эффективных методов и стратегий обучения и их активное внедрение в практику работы педагогического коллектива.
6. Рекомендовано повысить участие учащихся и учителей начальных классов в районных, областных, республиканских конкурсах, олимпиадах и др мероприятиях.
7. Классным руководителям начальных классов своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся, вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в сводной ведомости классного журнала.

Зам директора по УВР  Оголь Д.Т.

*Отчет о проделанной работе за 1 четверть 2021 -2022 уч. г., по работе с одаренными детьми КГУ «Хромтауской гимназии №2».*

По плану работы по одаренным детям за сентябрь месяц с целью выявления типов одаренности детей провели изучения контингента учащихся школы. Разработали систему диагностики развития детей и сформировали банк данных «*одаренных детей*».

Ознакомили учащихся с проектом «Медаль Елбасы», составили список учащихся, которые изъявили желание участвовать в данном проекте. 08.09.2021 года участвовали в областной онлайн – конференции с руководителями и участниками данного проекта. На этой конференции дети получили полную информацию о преимуществах этой медали и о всех возможностях участников этого проекта. В данном проекте участвуют 20 учеников. У каждого из участников есть куратор, который помогает и контролирует выполнение заданий проекта «Медаль Елбасы».

Список участников проекта «Медаль Елбасы»

1. Кайрашева Дильназ ;
2. Богданцев Данила
3. Высоцкий Алексей
4. Газеева Дарина
5. Гилев Никита
6. Гуляев Максим
7. Кудайберген Диана
8. Дильназ Бейсен
9. Дохленко Игорь
10. Зябченко Татьяна
11. Кадиржанова Аделя
12. Камалжанова Аружан
13. Карина
14. Стасюк Ксения
15. Культаева Адель
16. Мырзагалиев Жанас
17. Омарова Карина
18. Семик Лидия
19. Степаненко Ярослав
20. Яковенко Никита

13 недель по Актюбинской области проект работает по двум направлениям – это «Навыки и таланты» и «Волонтерство». Все учащиеся получившие сообщение от кураторов проекта составили планы по двум направлениям и активно выполняют все задания. Учителя наставники постоянно ведут контроль за выполнением заданий учащихся и помогают в выполнении.

Вместе с заместителем директора по ВР Ключевой В.К. просмотрели организацию и подготовку всех предметных кружков и клубов по интересам. По разработке и реализации программ поддержки и развития одаренных детей, вместе с психологом школы Г.А.Салыкбаевой провели анкетирование родителей одаренных детей на темы: «Способности ребенка. Как их распознать?» и «Приоритетные способности вашего ребенка». Учителя предметники сдали план работы с одаренными детьми на 2021 – 2022 учебный год, а также составили индивидуальный план работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

07.09.2021 года учителями государственного языка был проведен общеказахстанский открытый диктант на тему: «Тәуелсіздік – басты құндылығымыз!» среди учащихся 8-11 классов.

27 сентября прошел 4 Республиканский интеллектуальный конкурс «Моя малая Родина» для учащихся 9-11 классов. Было двое участников по заявке, одна из которой по



уважительным причинам не принимала участие в конкурсе. Итого участвовала только Кадыржанова Адель ученица 10 класса. Мест нет.

07 октября на районном этапе Республиканского конкурса защиты творческих проектов и исследовательских работ «Зерде» по заявке должны были участвовать 4 учащихся. По состоянию здоровья не смогла принять участие Сарсен Аянат, ученица 1 «в» класса, руководитель Жангужина С.В.

Левина Александра ученица 7 «а» класса, участвовала в секции «биология» с темой: «Узоры на пальцах и связь с памятью человека», руководитель Уразбаева Ж.К.

Жолдыбаев Жан ученик 4 «а» класса, участвовал в секции «математика» с темой: «История шахмат», руководитель Абденова Б.З.

Беристенова Жания ученица 4 «а» класса, участвовал в секции «медицина» с темой: «Полезные сладости без сахара», руководитель Абденова Б.З.

По итогам конкурса «Зерде» мест нет, только Беристенова Жансая награждена «Мақтау қағазы» за участие.

Большую работу провели учителя математики Асылхан Шолпан Канатовна и Бахтиярова Айгуль Кумаровна. Среди учащихся 5-6 классов участвовали в онлайн формате на школьной и районном этапах олимпиады по математике «Алтын сақа». По итогам школьного этапа олимпиады набравшие больше 50 баллов учащиеся, принимали участие в районном этапе.

14.10.2021 года прошел районный этап олимпиады «Алтын сақа» на котором Салимкерей Салимжан 6 «в» набрал 85, Любченко Егор 6 «а» 80, Кульмагамбетов Али 6 «а» 85, Алабина Дарья 6 «б» 60, Богданцева Александра 5 «б» - 60, Муратова Гульнур 5 «а» - 80, Солотов Арыстан 5 «а» - 60, Абиев Салим 5 «а» - 80 баллов.

22.10.2021 года на базе Хромтауской школы №4 прошла ежегодная областная интеллектуальная олимпиада среди 4 классов «Кішкентай білгірлер», где учащиеся 4-х классов заняли 2 место. Команда состояла из 3 классов 4 «а», «б», «в».

Сагимбай Амирхан - кл.рук 4 «в». Ермагамбетова С.Е.;

Елдес Ескендир, Жолдыбаев Жан – кл.рук. 4 «а» Абденова Б.З.;

Стебнев Рома – кл.рук. 4 «б» Виншель Т.И.

27.10.21 года на базе Хромтауской средней школы №3 прошла лингвистическая олимпиада по математике, английскому, русскому и казахскому языкам. Участвовали все учащиеся по заявке. Готовили к лингвистической олимпиаде учителя: Тумышева Н.Т.; Хамидуллина Н.В.; Коняхина Г.В.; Тюлемисова Г.С.

Назары Айнель 11 «а» – 1 место; Гилев Никита 10 «а» - 1 место; Андреева Софья 11 «а» - 2 место; Омарова Карина 11 «а» - 3 место; Газеева Дарина 11 «б» - 3 место; Курмакаева Дарина 11 «б» - 3 место; Дохленко Игорь 10 «а» - 3 место; Жангельдин Нурдаулет 11 «а» - «Мақтау қағазы»; Назаренко Анастасия 11 «а» - «Мақтау қағазы».

Среди учащихся 5-7 классов в рамках Республиканского конкурса чтецов, учителями казахского языка было проведено мероприятие на тему «Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе?». Учителями Мусабаевой Э.А, Зиядиевым М.Ф., Тюлемисовой Г.С. и Жумагазиной Г.Ш. было проведено мероприятие в виде конкурса и беседы. Уроки были засняты на видео и оповещены в соцсетях.

В 1 четверти наши учащиеся не участвовали в Республиканском конкурсе «Акберен», «ЕР Едыге», «40 хикмет», «Жамбыл окулары», «Театр койылымы», а также в дебатах так, как эти конкурсы проходили на казахском языке и в основном для казахских классов.

Активное участие принимали учащиеся 1-11 классов в дистанционных конкурсах «Вершина Олимпа», «Прогресс», «Ты гений», «Мегамозг», «Корифей», «Мура» и т.д.

#### **Предметная олимпиада «Вершина Олимпа»**

- Габор Маргарита 6 «а» - 1 место; рук. Виншель И.Н.

- Семик Лидия 11 «б» - 1 место; рук. Виншель И.Н.

- Редькина Кира 7 «а» - биология 1 место; рук. Шакпакова Г.А.

- Благовестная Кира 7 «а» - биология 1 место; рук.Шакпакова Г.А.
- Сатов Санжар 1 «б» - математика 1 место; рук. Онегина Т. В.
- Агниязова Дильназ 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Азаматқызы Аруна 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Айболұлы Әзірет Әлі 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Әкімжан Ардана Асхатқызы 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Артурқызы Айшабибі 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Амангельды Алихан Серикулы 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Бархат Әбілхайыр Нұржанұлы 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Верлова Евангелина Анатольевна 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Есалиева Сабина Муслимовна 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Зарубина Алекса Олеговна 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Каражанова Нұрай Сакеновна 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Мақсат Әмірхан Бағдадұлы 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Муканова Алуа Рыскалиқызы 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Әмірбай Диас Ерланұлы 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Пиримжаров Даулет 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Сидоров Руслан Андреевич 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Ташранова Әлия Наурызбекқызы 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Утегенов Айдос Болатбекович 1 «г» - математика 1 место; рук. Жемисова С. М.
- Рембеза Софья 10 «б» англ.яз 1 место Хаммидуллина Н.В.
- Әділхан Нұрәділ 1 место матем Исакова Асель Павловна
- Булавцев Савелий 1 место матем Исакова Асель Павловна

#### **Международная предметная олимпиада «Эрудит»**

- Виншель Виктория 8 «б» – 1 место; рук. Виншель И.Н.
- Елдес Амина 2 «» 1 место матем., англ.яз Избасова А.С.
- Таласбаев Арсен 2 «» 1 место матем Избасова А.С.
- Пендюрина Анастасия 1 «а» кл. 1 место Томина О.М.
- Ананьева Ксения 1 «а» кл. грамота 1 место Томина О.М.
- Мамедов Самир 1 «а» кл. матем 1 место Томина О.М.
- Кунгурцева Алена 1 «а» кл. матем 1 место Томина О.М.
- Байназаров Кайпжан 5 «в» 1 место англ.язык Сарсенбаева Алия Ерлановна
- Кудайберген Диана 11 «б» 1 место физика Бажаканова Б.А.

#### **Международная олимпиада «Феникс»**

- Кудайберген Диана 11 «б» 1 место география Шонтыкова Г.Т.
- Михина Снежанна 11 «б» 1 место география Шонтыкова Г.Т.
- Рембеза Софья 11 «б» 1 место география Шонтыкова Г.Т.
- Семик Лидия 11 «б» 1 место география Шонтыкова Г.Т.
- Габор Маргарита 11 «б» 1 место естествознание Шонтыкова Г.Т.

#### **Конкурс «Наша дружная семья»**

- Мырзагали Адина 6 «в» – 1 место; рук. Виншель И.Н.

#### **Республиканская предметная олимпиада «Прогресс»**

- Редькина Кира 7 «а» - биология 1 место; рук.Шакпакова Г.А.
- Булавцев Савелий 2 «в» - русский язык 1 место; рук. Исакова А.П.
- Иса Жібек 2 «в» - математика 1 место; рук. Исакова А.П.
- Серікбай Несібелі - 1 «б» кл. – 1 место Онегина Татьяна Валерьевна

#### **Республиканская предметная олимпиада «Мұра»**

- Куанышкалиева Диляра 2 «в» - английский язык 1 место; русский язык 1 место; математика 1 место; рук. Исакова А.П.
- Серікбай Жансая - матем – 1 место; Жангужина С.В.
- Байназаров Кайпжан 5 «в» 1 место англ.язык Сарсенбаева Алия Ерлановна
- Болат Нұрай 2 «г» 1 место Мормуль Ирина Сергеевна

- Пендюрина Анастасия 1 «а»кл. 1 место Томина О.М.
- Старовойтова Ева 1 «а»кл. 1 место Томина О.М.
- Шумский Арсений 1 «а»кл. 1 место Томина О.М.
- Яковенко Ксения 1 «а»кл. 1 место Томина О.М.

### **III Республиканская предметная олимпиада для школьников «Корифей»**

- Сарсен Аянат 1 «в» английский – 1 место; Жангужина С.В.
- Егеубаев Аблай 1 «в» - Литер.чтение 1 место;-
- Булавцев Кирилл 1 «в» матем – 1 место;
- Байназаров Салимжан английский 1 «в» - 1 место;
- Нуримова Амира 1 «в» Русский язык – 1 место;
- Сарсен Аянат 1 «в» матем – 1 место; Жангужина С.В.
- Киселев Саша 3 «в» -1 место Белоусова Вера Леонтьевна
- Құанышбай Дария 3 1 «в» 1 место Белоусова Вера Леонтьевна
- Жұма Арсен 3 «в» 1 место Белоусова Вера Леонтьевна

### **Международная предметная олимпиада для школьников «Мегамозг»**

- Серікбай Жансая матем 1 «в»кл – 1 место Жангужина С.В.
- Егеубаев Аблай 1 «в»кл. грамота Жангужина С.В.
- Утелова Амина 1 «в»кл. грамота Жангужина С.В.
- Нуримова Амира1 «в»кл. грамота Жангужина С.В.
- Жабагиев Алижан 1 «б»кл. – 1место Онегина Татьяна Валерьевна
- Серікбай Несібелі 1 «б»кл. – 1место Онегина Татьяна Валерьевна
- Козин Максим 1 «б»кл. – 1место Онегина Татьяна Валерьевна
- Пендюрина Анастасия 1 «а»кл. 1 место Томина О.М.
- Ананьева Ксения 1 «а»кл. грамота 1 место Томина О.М.
- Гусаров Кирилл 1 «а»кл. матем 1 место Томина О.М.
- Мамедов Самир 1 «а»кл. матем 1 место Томина О.М.

### **1 Международный конкурс рисунков и поделок «Ты - гений»**

- Кудайбергенова Аруна 1 «г» «Осенний натюрморт» 1 место Жемисова С.М.
- Сұлтан Улан 2 «в» «Подсолнух» 1 место Мормуль Ирина Сергеевна
- Серікбай Жансая 1 «в» «Природа» 1 место Жангужина С.В.
- Нуримова Амира «Осень» 1 «в»кл – 1 место Жангужина С.В
- Егеубаев Аблай «Дерево» 1 «в»кл – 1 место Жангужина С.В
- Есекенова Виктория 2 «» 1 место Избасова А.С.

#### **«Время знаний»**

- Кенес Айсана 1 «б» 1 место казахский язык Рысмагамбетова З.С.

### **Областной конкур «Мемлекеттік тіл - мерейім»**

- Черная Елизавета 6 класс за участие в областном конкурсе «Мемлекеттік тіл - мерейім» Алғыс Хат; Руководитель Мусабаева Э.А.
- Молдаходжаева Аружан 8 «а» за участие в республиканском конкурсе «Тәуелсіздік – киелі ұғым». Статья вошла в сборник .

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно, но не достаточно эффективно.

Система работы с одаренными детьми реализуется через такие структурные единицы, как научные общества учащихся. В школе создано научное общество учащихся «Эрудит», где учителя и учащиеся будут непосредственно работать над исследовательской научной работой. Поэтому необходимо каждому учителю работать над научным проектом и вовлекать учащихся в исследовательскую работу.

Проблема работы с одарёнными детьми чрезвычайно актуальна для современного общества.

Современная школа в условиях быстро меняющегося мира должна наряду с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика.

Исходя из этого, актуальной задачей развития современного образовательного учреждения является создание условий для развития инновационного образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень детского саморазвития, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью совершенствования работы по выявлению одарённых детей, создания условий для оптимального развития одарённых и способных детей, необходимо поставить задачу разработки индивидуальной программы работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал.

Зам.директора по работе с одаренными детьми: Кабаева Д.З.

