

Контроль — одна из основных функций системы управления.

Цель: Определение уровня ЗУН учащихся 8,10 классов, уровня воспитанности, состояния организации классного коллектива, получения информации о состоянии образовательного процесса, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов.

Сроки проведения: в ноябре-декабре месяце 2021-2022 учебного года в рамках внутришкольного контроля по плану работы школы был проведен классно-общающий контроль в 8 и 10 классах.

В ходе проведения контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки по предметам.
2. Проанализирована динамика успеваемости учащихся классов.
3. Проведено анкетирование относительно состояния организации классного коллектива, отношения к школе, уровня сформированности мотивации к обучению.
4. Организована беседа с учителями, работающими с учащимися классов.

Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Педагогический стаж
8а	19	Байсакалова А.Ж.	25
8б	24	Рысмамбетова З.С.	9
8в	13	Бахтиярова А.К.	20
Итого	56		18
10а	22	Шнайдер И.А.	20
10б	15	Салыкбаева Г.А.	17
итого	37		18

Все классные руководители опытные учителя, следует отметить ежедневную и кропотливую работу, контроль классных руководителей с учащимися и их родителями, отметить доброжелательность, понимание и позитивное отношение к детям.

В рамках проведения КОК было проведено анкетирование 8 классов “Ты и твой класс”

Цель: выявить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся 8 классов

класс	8а класс	8б класс	8в класс	%
Всего детей	19	24	13	56
Воспитываются в полных семьях	13	17	8	38(68%)
с одним родителем	6	6	4	16(28%)
С отчимом (мачехой)	0	1	1	2(3%)
Социально- уязвимые семьи (низкий семейный доход)	1(Кульжанова Р.)	-	-	1(1%)

Всего учащихся-48	8а-17	8б-22	8в-9
1) Нравится ли тебе самому твой класс?	а) да-14(82%) б) больше да, чем нет-2(12%) в) трудно сказать; г) больше нет, чем да; д) нет-1(6%)	а) да-11(50%) б) больше да, чем нет-9(42%) в) трудно сказать-1(4%) г) больше нет, чем да; д) нет-1(4%)	а) да-1(11%) б) больше да, чем нет-7(78%) в) трудно сказать-1(11%) г) больше нет, чем да; д) нет.
2) Что больше всего тебе нравится в классе?	Одноклассники, взаимопомощь, друзья, общение, дружба, расписание уроков,	Веселый, друзья, физ-ра, дружба, одноклассники, позитив, взаимоотношения.	Тишина, одноклассники, веселый и дружный класс, общение
3) Что тебе не нравится в твоём классе?	Грубые, учеба, агрессивные одноклассники, дополнительные уроки, не серьезность, учеба,	Дисциплина, недопонимание, шум, мебель, Даша(4)	Малочисленный, грубые, окно, шум
4) Если бы ты стал классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь	Ничего, убрать 1 ученика, поменять бы доску, уроки без д/з, больше свободного времени,	Ничего, незнаю, воспитание и дисциплина, стулья, по 5 уроков, свободная	Незнаю, ничего, я бы уволился, сплотить класс

класса		форма, чтоб были интересные уроки, убрал некоторых из класса, убрал все уроки	
5) Оцени, пожалуйста, отношения между учащимися в твоём классе.	а) наш класс дружный и сплоченный-10(59%) б) наш класс дружный-6(35%) в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе; г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя-1(6%) д) наш класс недружный, часто возникают ссоры; е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.	а) наш класс дружный и сплоченный-9(41%) б) наш класс дружный-7(32%) в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе; г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя-5(23%) д) наш класс недружный, часто возникают ссоры; е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе-1(4%)	а) наш класс дружный и сплоченный; б) наш класс дружный-8(89%) в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе; г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя-1(11%) д) наш класс недружный, часто возникают ссоры; е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.
6) На кого тебе хотелось бы походить в своей жизни?	Родителей, на хорошего человека, маму, на себя, электрика,	Себя, продуктивных людей, артиста, Дашу, успешных людей	Миллионера, родителей, маму, актера
7) Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?	Рисовать, волейбол, церковь, играю, секции, отдыхаю, рисую, спорт, готовлю, учебой, турник, компьютер, тренировки, слушаю музыку	Помогаю маме, Интернет, спорт, игры, английский язык, друзья, рисую, читаю, вышиваю бисером, церковь	Отдыхаю, гуляю, телефон, делаю видеоролики, помогаю родителям, психология, музыка
8) Охарактеризуй, пожалуйста, свои отношения с родителями:	а) очень хорошие-11(65%) б) хорошие-4(23%) в) когда как-2(12%) г) плохие; д) очень плохие.	а) очень хорошие-12(55%) б) хорошие-6(27%) в) когда как-3(14%) г) плохие; д) очень плохие-1(4%)	а) очень хорошие-2(22%) б) хорошие-5(56%) в) когда как-2(22%) г) плохие; д) очень плохие.
9) Назови самые большие твои желания:	первое желание- ходить, уехать в Россию, комнату мечты, отличная учеба, стать успешной, быть счастливой, найти цель, убрать г/к, Эльдар чтоб отдал белую маску, время второе желание- успешной, компьютер, денег, здоровье семьи, помочь маме с здоровьем, умным, волейбол, телефон, бесплатная столовая, хорошие оценки третье желание- квадроцикл, улыбки, переехать в большой город, лекарство излечение от всех болезней(100шт.), закончить колледж на отлично, хорошие учителя чтоб не ругали, уехать в Америку, уроки по 35мин., силы на творчество	первое желание- семья, КМС, закончить школу, ЕНТ сдать, компьютер новый, машину, купить барабан, мало уроков, стать футболистом, путешествие второе желание- отличником стать, путешествие, красивая и верная жена, айфон, быть рядом с родителями, мотоцикл, компьютер, помогать Даше третье желание- высокооплачиваемая работа, денег, квадроцикл, крепкое здоровье, путешествие, выгнать с класса Карину	первое желание- денег, стать миллионером, путешествовать второе желание- завести собаку, денег много, машину, сдать ЕНТ третье желание- собаку, здоровая семья, стать знаменитым, появился папа, гелингаген

В 8 «а» классе обучается 19 ученика: 8 мальчиков и 11 девочек.: Класс хороший, учащиеся осваивают учебный материал, адекватно принимают требования учителей. Отработаны ЗУН,

усвоение программного материала осуществляется на основе понимания. Учащиеся умеют воспроизвести учебный материал, объяснить, привести примеры и сделать вывод, научены составлять собственное суждение и реализовать знания на практике по мере индивидуальных способностей. У большинства учащихся сформировано положительное отношение к учебной деятельности, учащиеся отличаются познавательной активностью. По отношению к отдельным учащимся необходим постоянный контроль за успеваемостью-Козленко Сергей, Кульжанова Райана. На уроках такие учащиеся требуют педагогического внимания и поддержки. Навыки учебного труда сформированы в основном у всех учащихся. Уровень дисциплины на уроках хороший.

В 8 «б» классе обучается 24 ученика: 15 мальчиков и 9 девочек. В классе достаточная успеваемость по всем предметам, но не всегда на должном уровне дисциплина класса. Ребята проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий. Инициативность, активность, живой оклик на новые дела, творческие начинания – вот основные черты классного коллектива.

Все дети занимаются внеурочной деятельностью, в основном спортивного направления, проявляют огромный интерес к общественным делам. В коллективе имеются лидеры, большинство ребят класса прислушиваются к мнению своих товарищей и приходят к единодушному суждению, легко находят общий язык, взаимопонимание при решении групповых задач. Критические замечания со стороны членов класса принимаются доброжелательно и способствуют созданию единого группового мнения. Успехи или неудачи товарищей вызывают переживание, искреннее участие других членов класса, здесь имеют место одобрение, поддержка, а упреки и критика делаются с доброжелательных позиций. Ребятам нравится быть вместе, им хочется чаще находиться в классе, участвовать совместной деятельности.

В 8 «в» классе обучается 13 учеников: 6 мальчиков и 7 девочек, класс очень малочисленный, всего 13 обучающихся. Результаты проделанной работы показали, что класс требует особого внимания из-за слабой успеваемости. Основа класса – дети слабоуспевающие.

Поведение, в целом, в классе хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь. В классе преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учебе. На уроках дети усидчивы, но не всегда активны. Хороший психологический микроклимат уроков, учащиеся успешно сотрудничают друг с другом, отличаются старательностью и аккуратностью

В классе есть дети, которых всегда нужно держать на личном контроле(Сушанский Дмитрий, Бисен Рустем), которым не хватает объективности, самокритичности в оценке себя и своих возможностей, и как следствие, заниженные требования к себе и завышенные требования к окружающим, малейшую критику в свой адрес, недостаточно высокую (на их взгляд) оценку они воспринимают как личное оскорбление, ущемление их свобод, личную неприязнь.

В рамках проведения КОК было проведено анкетирование 10 классов “Ты и твой класс”

Цель: выявить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся 10 классов

класс	10а класс	10б класс	%
Всего детей	22	15	37
Воспитываются в полных семьях	18	8	26(70%)
с одним родителем	1	4	5(13%)
С отчимом (мачехой)	3	3	6(16%)
Социально- уязвимые семьи (низкий семейный доход)	0	0	0%

Всего учащихся	10а-18	10б-13
1.Если бы тебе сейчас предложили перейти в другой класс, ты бы остался в этом классе?	1) остался-17(94%) 2) перешел бы-1(6%)	1) остался-10(77%) 2) перешел бы-3(23%)
2. Твое отношение к проведению и содержанию элективных курсов (дополнительных уроков)	1) считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк-1(6%) 2) меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов-7(38%) 3) меня удовлетворяет проведение и содержание элективных курсов-9(50%) 4) я ничего не знаю о проводимых	1) считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк-1(8%) 2) меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов-6(46%) 3) меня удовлетворяет проведение и содержание элективных курсов-6(46%) 4) я ничего не знаю о проводимых элективных курсах.

	элективных курсах-1(6%)	
3. Твое отношение к учебным предметам (можно выбирать несколько предметов)	Физика, алгебра, русский язык и литература, английский язык, ИВТ, история, физическая культура	физ-ра, физика, алгебра, геометрия, все предметы- норм
4. Соответствует ли твоим физическим возможностям количественный уровень учебной нагрузки?	1) не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время; 2) немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время-15(83%) 3) устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается-3(17%)	1) не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время5(38%) 2) немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время-8(62%) 3) устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.
5. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашней работы по предметам?	1) 1-2 часа-12(66%) 2) 2-3 часа-3(17%) 3) 3-4 часа 4) более 4-х часов-3(17%)	1) 1-2 часа-11(85%) 2) 2-3 часа-2(15%) 3) 3-4 часа 4) более 4-х часов
6. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам?	1) сразу же после прихода из школы-1(6%) 2) отдохну час-другой и делаю-6(32%) 3) после 18 часов вечера-9(50) 4) поздно вечером (после 21 часа)-1(6%) 5) я ее вообще не делаю-1(6%) 6) я ее делаю редко	1) сразу же после прихода из школы-1(8%) 2) отдохну час-другой и делаю-6(46%) 3) после 18 часов вечера-3(23%) 4) поздно вечером (после 21 часа)-2(15%) 5) я ее вообще не делаю-1(8%) 6) я ее делаю редко
7. Связаны ли твои интересы (в учебе и во внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?	А. Связаны очень тесно-4(22%) Б. Связаны, но я хватаюсь то за одно, то за другое, у меня нет четкого плана действий-10(56%) В. Никак не связаны-4(22%)	А. Связаны очень тесно5(38%) Б. Связаны, но я хватаюсь то за одно, то за другое, у меня нет четкого плана действий-6(47%) В. Никак не связаны-2(15%)

В 10 «а» классе обучается 22 ученика: 20 мальчиков и 2 девочки.

Класс сильный, с достаточно успешным учебным потенциалом и работоспособностью. Все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. У учащихся устойчивое внимание, хорошая зрительная и слуховая память. В классе есть учащиеся с высоким уровнем общих и специальных способностей, мыслящих нестандартно.

Учащиеся не пропускают уроки без уважительной причины, всегда дисциплинированы, проявляют чуткость и внимательность по отношению к учителям, одноклассникам, родителям, у них сформированы чувства ответственности.

В классе есть учащиеся, имеющие лидерский потенциал, организаторские способности. Классный коллектив дружный. Между мальчиками и девочками царит атмосфера уважения и взаимопонимания.

Класс готов решать творческие задачи: в коллективе есть учащиеся, которые активно принимают участие в жизни класса и школы. Учащиеся проявляют активность в проведении школьных и внеклассных мероприятий.

В 10 «б» классе обучается 15 ученика: 1 мальчик и 14 девочек.

В классе явных лидеров нет, но в коллективе есть учащиеся, имеющие лидерский потенциал, организаторские способности. У большинства учащихся устойчивое внимание, хорошая зрительная и слуховая память.

Коллектив в целом класса работоспособен, детям нравятся предметы гуманитарного цикла. Есть дети (Аракина Валерия, Тасбулатова Камила, Нифталиев Шамшадин), которые не научены полностью преодолевать трудности в учебе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время, проявлять усидчивость по выполнению домашнего задания. Многие учащиеся не полностью используют свой умственный потенциал, недостаточно времени отводят на самообразование, поэтому имеют удовлетворительные оценки. Недостаточно развита критика и самокритика, зачастую в классе и с учителями случаются случаи недопонимания. Дисциплина в классе хорошая. Учащиеся в основном не пропускают уроков без уважительной причины. Классный коллектив дружный, царит атмосфера уважения и взаимопонимания. Ученики активно участвуют в школьных творческих конкурсах и концертах, являются членами школьного парламента.

Учебная деятельность

1. Анализ кадрового состава учителей 8абв классов

№	предмет	Ф.И.О. учителя	категория	Педагогический стаж
---	---------	----------------	-----------	---------------------

1	математика	Бахтиярова А.К.	Педагог-эксперт	20
2	Казахский язык и литература	Байсакалова А.Ж.	Педагог- исследователь	25
		Байсалхан М.Ш.	Высшая	27
		Рысмамбетова З.С.	Педагог-эксперт	9
		Жумагазина Г.Ш.	Педагог-эксперт	32
3	Русский язык и литература	Носенко Е.С.	Педагог- модератор	6
4	История	Уксукбаев А.Е.	Педагог- исследователь	12
		Перун Ю.В.	б/к	11
5	Английский язык	Ельшибекова Г.А.	Педагог- модератор	3
		Сапагалиева А.Д.	Педагог- модератор	6
		Хамидуллина Н.В.	Педагог- исследователь	34
6	География	Тимирбай М.А.	Педагог- модератор	0,2
7	Физика	Бажаканова Б.А.	Педагог- мастер	26
8	Биология	Шакпакова Г.А.	Педагог- исследователь	31
		Уразбаева Ж.К.	Педагог- исследователь	22
9	Химия	Мухамбетова Л.О.	Педагог- модератор	9
10	ИВТ	Адылова А.С.	Педагог- исследователь	26
		Жанабаева Г.С.	б/к	2
		Бахтиярова А.К.	Педагог-эксперт	20
11	самопознание	Мазалова К.А.	Педагог- модератор	10
12	Художественный труд	Виншель И.Н.	Педагог- исследователь	31
		Кабаева Д.З.	Педагог-эксперт	23
13	Физическая культура	Лужанский О.П.	Педагог-эксперт	22
		Уразбаев А.Х.	Педагог- исследователь	13
		Жемисов А.А.	б/к	8
		Курмангазин Н.Н.	б/к	20
Итого		25		

По образованию:

всего	высшее	Общее среднее
25	24	1
%	96%	4%

Из них по квалификационному составу:

всего	Высшая Педагог- мастер Педагог- исследователь	Первая Педагог- эксперт	Вторая Педагог- модератор	б/катег
25	10	5	6	4
Общий	84%			16%

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20
25	2	13	10
Общий	8%	92%	

- Анализ кадрового состава учителей 10аб классов

№	предмет	Ф.И.О. учителя	категория	Педагогический стаж
1	Математика	Тумышева Н.Т.	Педагог- модератор	4
2	Казахский язык и литература	Тюлемисова Г.С.	Педагог- исследователь	35
		Зиядиев М.Ф.	Педагог- модератор	5
3	Русский язык и литература	Коняхина Г.В.	Педагог- исследователь	26
4	История	Есжанов К.М.	Высшая	37
5	Английский язык	Хамидуллина Н.В.	Педагог- исследователь	34
6	География	Шонтыкова Г.Т.	Педагог- исследователь	28
7	Физика	Бажаканова Б.А.	Педагог- мастер	26

1	математика	Бахтиярова А.К.	Педагог-эксперт	20
2	Казахский язык и литература	Байсакалова А.Ж.	Педагог- исследователь	25
		Байсалхан М.Ш.	Высшая	27
		Рысмамбетова З.С.	Педагог-эксперт	9
		Жумагазина Г.Ш.	Педагог-эксперт	32
3	Русский язык и литература	Носенко Е.С.	Педагог- модератор	6
4	История	Уксукбаев А.Е.	Педагог- исследователь	12
		Перун Ю.В.	б/к	11
5	Английский язык	Ельшибекова Г.А.	Педагог- модератор	3
		Сапагалиева А.Д.	Педагог- модератор	6
		Хамидуллина Н.В.	Педагог- исследователь	34
6	География	Тимирбай М.А.	Педагог- модератор	0,2
7	Физика	Бажаканова Б.А.	Педагог- мастер	26
8	Биология	Шакпакова Г.А.	Педагог- исследователь	31
		Уразбаева Ж.К.	Педагог- исследователь	22
9	Химия	Мухамбетова Л.О.	Педагог- модератор	9
10	ИВТ	Адылова А.С.	Педагог- исследователь	26
		Жанабаева Г.С.	б/к	2
		Бахтиярова А.К.	Педагог-эксперт	20
11	самопознание	Мазалова К.А.	Педагог- модератор	10
12	Художественный труд	Виншель И.Н.	Педагог- исследователь	31
		Кабаева Д.З.	Педагог-эксперт	23
13	Физическая культура	Лужанский О.П.	Педагог-эксперт	22
		Уразбаев А.Х.	Педагог- исследователь	13
		Жемисов А.А.	б/к	8
		Курмангазин Н.Н.	б/к	20
Итого		25		

По образованию:

всего	высшее	Общее среднее
25	24	1
%	96%	4%

Из них по квалификационному составу:

всего	Высшая Педагог- мастер Педагог- исследователь	Первая Педагог- эксперт	Вторая Педагог- модератор	б/катег
25	10	5	6	4
Общий	84%			16%

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20
25	2	13	10
Общий	8%	92%	

- Анализ кадрового состава учителей 10аб классов

№	предмет	Ф.И.О. учителя	категория	Педагогический стаж
1	Математика	Тумышева Н.Т.	Педагог- модератор	4
2	Казахский язык и литература	Тюлемисова Г.С.	Педагог- исследователь	35
		Зиядиев М.Ф.	Педагог- модератор	5
3	Русский язык и литература	Коняхина Г.В.	Педагог- исследователь	26
4	История	Есжанов К.М.	Высшая	37
5	Английский язык	Хамидуллина Н.В.	Педагог- исследователь	34
6	География	Шонтыкова Г.Т.	Педагог- исследователь	28
7	Физика	Бажаканова Б.А.	Педагог- мастер	26

8	Биология	Шакпакова Г.А.	Педагог- исследователь	31
9	Химия	Мухамбетова Л.О.	Педагог- модератор	9
10	Основы права	Перун Ю.В.	б/к	11
		Клюмова В.К.	Педагог- модератор	15
11	Информатика	Жанабаева Г.С.	б/к	2
12	самопознание	Мазалова К.А.	Педагог- модератор	10
13	Основы предпринимательства	Виншель И.Н.	Педагог- исследователь	31
14	Графика	Кабаева Д.З.	Педагог-эксперт	23
15	НВП	Жемисов А.А.	б/к	8
16	Физическая культура	Уразбаев А.Х.	Педагог- исследователь	13
		Курмангазин Н.Н.	б/к	20
Итого		18		

По образованию:

всего	высшее	Общее среднее
18	17	1
%	95%	5%

Из них по квалификационному составу:

всего	Высшая Педагог- мастер Педагог- исследователь	Первая Педагог- эксперт	Вторая Педагог- модератор	б/катег
18	8	1	5	4
Общий	78%			22%

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20
18	0	9	9
Общий	0%	100%	

2.Анализ ВШК

1.Анализ посещаемости и опоздания учащихся

Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу с каждым учебным годом улучшает состояние проблемы: количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Система еженедельного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только детей, но и родителей. При условии продолжения работы по устранению пропусков уроков без уважительной причины и опозданий со стороны классных руководителей в форме ежедневного информирования родителей и предупреждению их об ответственности, данная проблема перестанет быть острой:

класс	Опоздания	Пропуски	Итого
8а класс		Кокозенко С.	1
8б класс			-
8в класс	14.Сущанский Д. 2.Хрипко И.	Атипаев Ф.	3
10а класс		Кенес Н.	1
10б класс		Аракина В.	1
Итого	2	4	6

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков уроков учащимися без уважительной причины.
- 2.Учителям – предметникам вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся.
- 3.Классным руководителям требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в сводной ведомости электронного журнала.

2.Прохождение программного материала, итоги проверки электронных журналов

- С целью контроля полноты выполнения учебных программ систематически проводится ежедневная проверка заполнения и использования образовательных платформ (BilimLand, Kundelik.kz.):
 - анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются;
 - прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.
- Отставаний по прохождению программного материала нет, программа изучается в полном объеме.

3. Показатели качество знаний учащихся:

Качество знаний учащихся ХГ №2 за 1 четверть 2021-2022 учебный год

№	класс	всего уч-ся	отличн	хорош	троешн	неуспев	1чет.
1	8а	19	4	7	8		58
2	8б	24	1	17	6		75
3	8в	13		4	9		31
	8-е	56	5	28	23	0	59
1	10а	22		10	12		45
2	10б	15		7	8		47
	10-е	37	0	17	20	0	46

класс	%качества	Количество уч. с одной оценкой «3»	Количество уч. с двумя оценками «3»	Итого учащихся резерва
8а	58	1	2	3
8б	75	2		2
8в	31	0		
10а	45	2	2	4
10б	47	3	0	3
итого	51%	8	4	12

Список учащихся с одной и двумя оценками "3"

№	класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	8а	Мадихан Жасмин	алгебра	Бахтиярова А.К.		
2	8б	Перун Каролина	алгебра	Бахтиярова А.К.		
3	8б	Сапаргалиев Ансар	анг.язык	Сапагалиева А.Д.		
4	10а	Маратов Ильяс	геометрия	Тумышева Н.Т.		
5	10а	Савельев Игорь	каз.язык	Тюлемисова Г.С.		
6	10б	Аманбай Каламкас	физика	Бажаканова Б.А.		
7	10б	Глыбоковская Амалия	алгебра	Тумышева Н.Т.		
8	10б	Култаева Аделия	алгебра	Тумышева Н.Т.		
1	8а	Волга Виолета	алгебра	Бахтиярова А.К.	анг.язык	Ельшибекова Г.А.
2	8а	Кенес Санжар	алгебра	Бахтиярова А.К.	русс.язык	Носенко Е.С.
3	10а	Высоцкий Алексей	геометрия	Тумышева Н.Т.	каз.язык	Тюлемисова Г.С.
4	10а	Поляков Данил	алгебра	Тумышева Н.Т.	геометрия	Тумышева Н.Т.

4.Итоги проверки тетрадей:

Цель: Соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий, систематичность и качество проверок.

Наименование	8 а класс	8 б класс	8в класс
Русский язык	1-Носенко Е.С.	1-Носенко Е.С.	1-Носенко Е.С.
Казахский язык	1-Байсакалова А.Ж.	1-Байсалхан М.Ш. 1-Рысмамбетова З.С.	1-Жумагазина Г.Ш.
Английский язык	1-Ельшибекова Г.А.	1-Сапагалиева А.Д. 1-Хамидуллина Н.В.	1-Сапагалиева А.Д.
Алгебра	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.
Геометрия	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.
Биология	1-Уразбаева Ж.К.	1-Шакпакова Г.А.	1-Шакпакова Г.А.
Физика	1-Бажаканова Б.А.		
Химия	1-Мухамбетова Л.О.	1-Мухамбетова Л.О.	1-Мухамбетова Л.О.
Итого- 24	8	9	7

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс/коллектив	Итоги проверки
1	Русс.язык	Носенко Е.С.	8а-13 8б-21 8в-9	Тетради аккуратные, проверяются регулярно, качественно, ошибки указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ, запись даты урока), на каллиграфию учащихся (писать образцы букв), много орфографических ошибок (8класс).
2	Каз.язык	Байсалхан М.Ш.	8б-13	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ, запись даты урока), на каллиграфию учащихся.
3	Каз.язык	Рысмамбетова З.С.	8б-10	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ, запись даты урока), на каллиграфию учащихся.
4	Каз.язык	Байсакалова А.Ж.	8а-17	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ, запись даты урока), на каллиграфию учащихся. Кокозенко С.-тетрадь в клетку.
5	Каз.язык	Жумагазина Г.Ш.	8в-10	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ, запись даты урока), на каллиграфию учащихся.
6	Анг.язык	Ельшибекова Г.А.	5а-12 5б-10	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
7	Анг.язык	Ельшибекова Г.А.	8а-12	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
8	Анг.язык	Сапагалиева А.Д.	8б-11 8в-13	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
9	Анг.язык	Хамидуллина Н.В.	8б-12	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
10	алгебра	Бахтиярова А.К.	8а-9 8б-15 8в-9	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (пропуск клеток между видами работ), на каллиграфию учащихся (писать образцы цифр), на единое математическое оформление задач, при

				построении чертежей исп.геомет.принадлежности (линейка, карандаш).
11	Геометрия	Бахтиярова А.К.	8а-12 8б-15 8в-11	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно.Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (пропуск клеток между видами работ), на каллиграфию учащихся (писать образцы цифр), на единое математическое оформление задач, при построении чертежей исп.геомет.принадлежности (линейка, карандаш).
12	Биология	Шакпакова Г.А.	8б-14 8в-10	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
13	биология	Уразбаева Ж.К.	8а-12	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
14	физика	Бажаканова Б.А.	8а-17	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
15	химия	Мухамбетова Л.О.	8а-15 8б-17 8в-10	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
		итого		8 классы-329

Наименование	10 а класс	10 б класс
Русский язык	1-Коняхина Г.В.	1-Коняхина Г.В.
Казахский язык	1-Тюлемисова Г.С.	1-Зиядиев М.Ф.
Английский язык	1-Хамидуллина Н.В.	1-Хамидуллина Н.В.
Алгебра	1-Тумьшева Н.Т.	1-Тумьшева Н.Т.
Биология	1-Шакпакова Г.А.	
Физика	1-Бажаканова Б.А.	1-Бажаканова Б.А.
Химия	1-Мухамбетова Л.О.	
Итого- 12	7	5

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс/количество	Итоги проверки
1	Русс.язык	Коняхина Г.В.	10а-16 10б-13	Тетради аккуратные, проверяются регулярно, качественно, ошибки указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ, запись даты урока).
2	Каз.язык	Тюлемисова Г.С.	10а-17	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ, запись даты урока), на каллиграфию учащихся.
3	Каз.язык	Зиядиев М.Ф.	10б-13	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск

				строк между видами работ, запись даты урока), на каллиграфию учащихся.
4	Анг.язык	Хамидуллина Н.В.	10а-14 10б-10	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
5	алгебра	Тумышева Н.Т.	10а-18 10б-12	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (пропуск клеток между видами работ), на каллиграфию учащихся (писать образцы цифр), на единое математическое оформление задач, при построении чертежей исп.геомет.принадлежности (линейка, карандаш).
6	Биология	Шакпакова Г.А.	10а-2	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
7	физика	Бажаканова Б.А.	10а-17 10б-11	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
8	химия	Мухамбетова Л.О.	10а-2	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, проверена каждая работа, ошибки все указаны. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима («красная строка», пропуск строк между видами работ).
		итого		10 классы-145

Выводы:

Проверка тетрадей показала, что единые требования к ведению тетрадей выполняются, тетради проверяются педагогами своевременно, в соответствии с нормами проверки тетрадей, единый орфографический режим соблюдается. Осуществляется работа над ошибками, работа по выполнению единых требований к оформлению решения задач. Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме. Однако не всеми учащимися соблюдается единый орфографический режим. В целом, состояние тетрадей учащихся 8,10 классов хорошее.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

- уделять должное внимание выполнению требований единого орфографического режима, каллиграфии учащихся (образцы букв и цифр), аккуратности записей и эстетическому оформлению рабочих тетрадей учащихся, использованию геометрических принадлежностей при построении чертежей (линейка, карандаш), более тщательно относиться к проверке тетрадей учащихся, систематически проводить работу над ошибками.

5. Анализ посещения уроков:

Наименование	8а класс	8б класс	8в класс
Казахский язык и литература	1-Байсакалова А.Ж.	1-Рысмамбетова З.С. 1-Байсалхан М.Ш.	
Русский язык	1-Носенко Е.С.		
Русская литература		1-Носенко Е.С.	1-Носенко Е.С.
Английский язык	1-Ельшибекова Г.А.	1-Хамидуллина Н.В. 1-Сапагалиева А.Д.	
Алгебра	2-Бахтиярова А.К.	2-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.
Геометрия	1-Бахтиярова А.К.		1-Бахтиярова А.К.
История Казахстана	3-Уксукбаев А.Е.		1-Перун Ю.В.
Всемирная история		1-Перун Ю.В.	1-Перун Ю.В.

История		1-Перун Ю.В.	
География		1-Тимірбай М.А.	1-Тимірбай М.А.
Биология		2-Шакпакова Г.А.	2-Шакпакова Г.А.
Химия	1-Мухамбетова Л.О.	2-Мухамбетова Л.О.	1-Мухамбетова Л.О.
Физика	1-Бажаканова Б.А.	1-Бажаканова Б.А.	1-Бажаканова Б.А.
Информатика	1-Бахтиярова А.К.		1-Бахтиярова А.К.
Самопознание	1-Мазалова К.А.		
Художественный труд	1-Виншель И.Н.	1-Виншель И.Н.	1-Кабаева Д.З.
Физическая культура	1-Уразбаев А.Х.	1-Лужанский О.П. 1-Жемисов А.А.	1-Курмангазин Н.Н.
Итого - 46	15	18	13

В ходе проведения классно- обобщающего контроля в 8 классах были посещены **46 уроков по 17 предметам**- математика, казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, информатика, физика, география, биология, химия, история, физическая культура, самопознание и художественный труд.

Анализ уровня преподавания. Учителя, работающие в 8 классах, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, с пониманием относятся к трудностям обучения учащихся, используют эффективные приёмы для соблюдения преемственности в обучении и воспитании. Преобладают комбинированные уроки, системно-деятельностный подход в работе, а также методы самостоятельной работы практической направленности репродуктивного или поискового характера. Основные методы и формы работы на уроке: наглядный, практический, проблемно-поисковый, индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, работа в паре, в группе. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над ликвидацией пробелов, над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Разные по своим задачам уроки объединяет одна: атмосфера доброжелательности, стремление учителя вместе работать на уроке с полной отдачей. Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее: положительную адекватную реакцию на требования учителя – предметника, умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами ЗУН, знают активные формы, владеют навыками самоконтроля и взаимоконтроля), понимание дисциплины. Педагоги- предметники строят урок с целью развития познавательного интереса, формирования коммуникативных умений, ценностно-смысловых, информационных, здоровьесберегающих и личностных компетенций. На уроках просматривается система обучения определению темы урока, постановки цели и задач, анализа и рефлексии.

Учителям, преподающим уроки в 8 классах, рекомендовано:

1. На каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности, проявлять заинтересованность-деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
2. Формировать произвольность учебной деятельности- через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
3. Для формирования познавательных интересов привлекать учащихся к работе с различными-источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
4. Для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать-навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.
5. Строить урок на основе системно-деятельностного подхода, при котором ученик сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

В ходе проведения классно- обобщающего контроля в 10 классах были посещены **29 уроков по 15 предметам**- математика, казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, информатика, физика, химия, биология, география, история, права, физическая культура и НВП.

Наименование	10а класс	10б класс
Казахский язык и литература	1-Тюлемисова Г.С.	1-Зиядиев М.Ф.
Русский язык		1-Коняхина Г.В.
Русская литература	1-Коняхина Г.В.	
Английский язык	1-Хамидуллина Н.В.	
Алгебра	2-Тумышева Н.Т.	2-Тумышева Н.Т.
Геометрия	2-Тумышева Н.Т.	1-Тумышева Н.Т.

История Казахстана	1-Есжанов К.М.	
Всемирная история		1-Есжанов К.М.
Основы права	1-Перун Ю.В.	
География	2-Шонтыкова Г.Т.	2-Шонтыкова Г.Т.
Биология	1-Шакпакова Г.А.	
Физика		2-Бажаканова Б.А.
Химия	1-Мухамбетова Л.О.	
Информатика	1-Жанабаева Г.С.	1-Жанабаева Г.С.
НБП	1-Жемисов А.А.	1-Жемисов А.А.
Физическая культура	1-Курмангазин Н.Н.	1-Уразбаев А.Х.
Итого - 29	16	13

Посещение уроков показало, что поставленные цели реализуются в процессе уроков, организационные моменты соответствуют временным нормам, педагогические требования выполняются, содержание уроков соответствует программам, учителя владеют методикой проведения занятий, четко прослеживаются этапы уроков. Учителя приучают детей к целеполаганию, самостоятельной деятельности на уроках, самооценке и взаимооценке, обучают делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, чередуются задания разной степени сложности, реализуется развивающая функция обучения. Дети выполняют задания в паре, группе, индивидуально у доски, устно и письменно. Тесно прослеживается связь теории с практикой, развивается активность, в основном диалоговая форма общения. Учителя проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала. Учащиеся на уроках активны, учителя создают на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Уровень сформированности классных коллективов достаточный, отношение к учебе учащихся в основном позитивное.

По итогам посещения уроков учителям- предметникам рекомендовано:

- 1.Эффективнее внедрять деятельностный подход в образовательный процесс, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей.
- 2.Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными, так и со слабоуспевающими.
- 3.Продумать использование ИКТ, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную активность, сделать ее более интересной.
- 4.Создавать в классах здоровьесберегающую атмосферу урока, в системе проводить физкультминутки, минутки здоровья, способствующие утомляемости и повышению работоспособности учащихся.
- 5.Не забывать об формативной оценке как о факторе, стимулирующем ученика, для детей этот фактор особо значим. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их.

Выводы и рекомендации:

1.Учащиеся 8абв и 10аб классов на текущий момент составляют группу, способную для полноценного обучения и прохождения программного материала. Способные учащиеся хорошо реализуют себя в сложившихся классных коллективах.

2.Учителям - предметникам 8абв и 10аб классов:

-продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и по повышению качества образования;

-усилить мотивацию учащихся, вести работу над повышением познавательных интересов к предмету, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, активно использовать на уроках современные технологии, разнообразить формы и приемы работы с учащимися, придерживаться единых критериев оценивания по своему предмету.

3.Социальному педагогу (Шамкеева А.Р.) и заместителю директора по ВР (Клюмова В.К.) взять на контроль некоторых учащихся 8,10 классов (опоздание, пропуски, поведение на уроках).

4.Классным руководителям 8 и 10 классов (Байсакалова А.Ж., Рысмамбетова З.С., Бахтиярова А.К., Шнайдер И.А., Салыкбаева Г.А.):

-контролировать посещаемость уроков и дополнительных занятий обучающимися;

- ежедневно проводить проверку готовности учащихся к урокам, своевременно доводить до сведения родителей промежуточные результаты успеваемости учащихся, взять на индивидуальный контроль успеваемость слабоуспевающих учащихся.

5. Итоги классно- обобщающего контроля довести до сведения родителей на родительских собраниях.

Адылова А.С. заместитель директора по УВР 1 смены