**Анализ учебно-воспитательного процесса Хромтауской гимназии№2**

**по итогам 2020 – 2021 учебного года**

***Качество образования –*** *характеристика образования,*

*определяемая совокупностью средств и способствующая*

*удовлетворению образовательных потребностей человека,*

*отвечающая интересам общества и государства.*

***Цель:***

*Анализ успеваемости , посещаемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года, выявление проблем и путей их решения.*

Состояние образования в современном мире сложно и противоречиво. В последние десятилетия в процессе поисков лучшей модели образования, в этой сфере происходят радикальные изменения – формирование новой образовательной системы. Старая или традиционная система образования понимается как простое усвоение учащимися некоторой суммы знаний, накопленных человечеством в различных областях, и ученик представлен лишь как объект обучения. Современная же культурная ситуация в стране и в мире требует существенного пересмотра традиционной образовательной системы. Важной чертой развития образования является его глобальность. Эта черта отображает наличие интеграции в современном мире, тесных взаимодействий разных государств во всех сферах жизни. Для удовлетворения образовательных потребностей современного общества и его устойчивого развития необходимо использование в системе образования информационных и коммуникативных технологий, так как информационная культура и грамотность стали залогом успешной профессиональной деятельности человека. Использование ИКТ в среднем образовании дает огромные возможности для создания абсолютно новых форм и методов подготовки учащихся к дальнейшему обучению. Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. Использование информационных технологий в образовательном процессе позволяет повысить эффективность уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществлять дифференциацию в обучении, а также разнообразить формы обратной связи. Особое место занимают технологии позволяющие развивать активность и самостоятельность учащихся. Это обучение в сотрудничестве, проектное обучение. Современное общество требует от учащихся и педагогов системно-деятельностного подхода к образованию, при котором знания учащийся получает через деятельность и, благодаря сопровождению учителя в процессе, приводит свои знания в систему.

Оценка качества образования в гимназии по итогам 2020-2021 учебного года осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Организация учебного процесса в течение 2020-2021 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение обучение в комбинированных классах и формате дистанционного. Предметом и содержанием анализа является успеваемость и посещаемость учащихся за 2020-2021 учебный год. Программно-методическое обеспечение предоставляло возможность реализации Государственного образовательного стандарта в полном объёме. Каждый педагог гимназии работает по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты. Учебно-воспитательный процесс гимназии, прежде всего, направлен на совершенствование учебно-воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества, между субъектами учебно-воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей. По итогам 2020-2021 учебного года результаты следующие.

**1.Анализ кадрового потенциала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
| мужчины | 7 | 12% |
| женщины | 53 | 88% |
| **итого** | **60** |  |

**По возрасту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
| До 25 лет | 9 | 15% |
| 26-50 лет | 34 | 56% |
| Старше 50 | 17 | 28% |

**Курсовая переподготовка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество педагогов прошедших курсы ИПК, ЦПМ, Орлеу** | **Количество педагогов участников обучающихся семинаров, практических**  **мастер- классов** | **%** |
| 1 четверть 2020-2021 учебного года | 12 | 2 | 14 |
| 2 четверть 2020-2021 учебного года | 1 | 1 | 2 |
| 3 четверть 2020-2021 учебного года | 14 | 5 | 31 |
| 4 четверть 2020-2021 учебного года | 12 | 17 | 48 |
| **Итого** | **39** | **25** | **106%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По образованию:** | **высшее** | **Средне- специальное** | **Общее среднее** |
| 60 | 52 | 8 | 0 |
| **%** | **87%** | **13%** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По квалификационной категории** | **Высшая**  **Педагог- исследователь**  **Педагог- мастер** | **Первая**  **педагог-эксперт** | **Вторая**  **Педагог- модератор** | **б/категории** |
| 60 | 25 | 13 | 11 | 11 |
| % на начало учебного года | 40% | 23% | 14% | 23% |
| итого | 77% | | | 23% |
| **% на конец 4 четверти** | **42%** | **22%** | **18%** | **18%** |
| **итого** | **82%** | | | **18%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По стажу работы** | **0-3 лет** | **4-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 60 | 9 | 26 | 25 |
| **%** | **15%** | **43%** | **42%** |

**2.Анализ ВШК**

**2.1 Внутришкольный контроль** осуществлялся в соответствии с планом работы школы, разработанным с учетом анализа результатов работы и задач, решение которых призвано обеспечивать достижение более высокого уровня преподавания, повышения качества обученности учащихся. Осуществлялся контроль следующих направлений учебной деятельности

-проверка краткосрочных планов уроков, контроль за проведением уроков, гимназического компонента и гимназических кружков, посещение и анализ уроков, так как основным элементам контроля учебно -воспитательного процесса являются состояние преподавания учебных предметов и выполнение государственного стандарта;

-с целью анализа работы учителей -предметников ежедневно осуществлялся контроль введения электронного журнала «Күнделік», работа в образовательной платформе «BilinLand».

Проведенные мероприятия по ВШК за 2020-2021 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Классы** |
| Классно- обобщающий контроль | 3 | 5,9, 11 классы |
| Введение электронного журнала «Күнделік» | Ежедневно | 5-11 классы |
| Проверка личных дел | 2 | 5-11 классы |
| Изучение состояния преподавания предметов | 5 | 1.Определение уровня знаний учащихся 5-11 классов по истории, религиоведении, основы правоведения, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся.  2.Определение уровня знаний учащихся, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся. На уроках музыки, художественного труда, технологии, графики, основ предпринимательства и бизнеса в 5-11 классах.  3.Определение уровня знаний учащихся 5-11 классов по естествознанию, географии, биологии, химии методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках.  4. Определение уровня знаний учащихся по физике, математике и информатике, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках в 5-11 классах.  5. Определение уровня знаний учащихся 5-11 классов по физической культуре и НВП методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках. |
| Пробное тестирование ЕНТ  в 11 классах | 10 | 11 классы-10 |

**2.2.Анализ посещения уроков по ВШК:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. администратора ВШК | Количество посещенных уроков  за 1-3 четверти | Количество посещенных уроков  за 4 четверть | **Итого** | **(в среднем по 2,9 урока на каждого педагога 5-11 классов)** |
| Адылова А.С. | 97  (94 урока,3 внеклассных мероприятия) | 14  (8уроков, 6 внеклассных мероприятий) | 111 |
| **итого** | **97** | **14** | **111** |

В течение 2020-2021 учебного года были посещены и проанализированы 102 урока и 9 внеклассных мероприятий. Уроки были посещены по 13 предметам- математика, казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, физика, биология, естествознание, химия, история, география, физическая культура, НВП и основы предпринимательства.

В настоящее время в связи с модернизацией образования и введением новых стандартов образования, задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни. В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

В процессе внутришкольного контроля важную роль играет посещение уроков. Цель посещения направлена на повышение эффективности учебного процесса всей школы, на изучение системы работы каждого отдельного учителя и способов решения им конкретных педагогических задач на уроках (в частности- повторение и закрепление пройденного материала, коррекция, ликвидация пробелов). Уроки молодых специалистов посещаются с целью ознакомления с их стилем и системой работы. Урок является основной формой организации учебной работы в школе, это часть педагогического процесса. Каждый урок является этапом в формировании знаний, умений, навыков, в развитии положительных качеств у учащихся. Но при этом каждый урок должен характеризоваться целостностью, завершенностью, решать конкретную образовательную задачу.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в 5- 11 классах проводят уроки в соответствии с требованиями стандарта образования, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки учителями планируются грамотно, проходят в хорошем темпе, эффективно и рационально используется время уроков. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия, раздаточный материал, интерактивное оборудование (компьютерные презентации, моноблоки). На уроках хорошая активность учащихся, благодаря умению учителей привлекать и поддерживать внимание учащихся продуманными заданиями и вопросами для учащихся. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Требования к учащимся соответствуют новым образовательным стандартам. Анализ уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Уроки проводятся методически грамотно, поставленные цели – достигаются, носят воспитательный, развивающий и обучающий характер. На уроках учителя в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, но недостаточно осуществляется индивидуальный подход к учащимся, и не всегда используется уровневая дифференциация учебного материала. Учителям- предметникам рекомендовано продолжить обучение детей с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

**2.3.Контингент учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество класс- комплектов** | | **Количество учащихся** |
| 0 классы | 2 | 54 |
| 1-11 классы | 29 | 678 |
| **Итого** | **31** | **734** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контингент на начало 2020-2021 учебного года** | **выбыло** | **прибыло** | **Контингент на конец**  **2020-2021 учебного года** |
| 685 | 12 | 5 | 678 |

На 1 сентября 2020 года в школе числилось 685 учеников, которые обучаются по общеобразо­вательной программе;

В течение 2020-2021 учебного года в школу выбыло 12, прибыло 5 ученика. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного года выглядит следую­щим образом: всего в школе обучается 678 учеников:

* в начальной школе (1-4 классы) всего числится 322 ученика.
* в основной школе (5-9 классы) всего числится 311 учащихся, из них 50 выпускника 9 классов
* в старшей школе (10-11 классы) всего числится 45 учеников, из них 14 выпускников 11 классов.

Всего в школе обучается 29 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме – 7 класс- комплектов (1вг, 4в, 7в,10а, 10б,11-24%)

**2.4.Рейтинг посещаемости учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Ученики с 6 и более "Н"** | |
| Кол-во | ФИО |
| [5а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707273372642262701&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | Аширбеков Р., Байназар А., Бахыткерей Ә., Бегимбаев А., Бондаренко Д., Дәулеткерей Ә., Кадиржанов Н., Любченко Е., Саланин А., Серікбай Р., Ткаченко Е., Черная Е. |
| [5б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707273505786248885&periodNumber=0&periodType=1) | 18 | Азимов И., Алабина Д., Белова А., Бойченко Л., Болат А., Вал Р., Воробей В., Друганова А., Ильюшенок К., Кенжин А., Куздибаев Н., Марынич С., Мұхамбетжан И., Новичков Р., Носенко Н., Полякова С., Тюлеген Д., Щекланова А. |
| [5в](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707273677584940731&periodNumber=0&periodType=1) | 19 | Абдулла А., Адилгерей С., Алимбаев А., Амангельдина А., Ахмет А., Бурахина О., Жақслық Ж., Жусупова С., Инталова А., Қанапия Б., Кохаев И., Пивоварова К., Погорелова Р., Салимкерей С., Токарева К., Турежан Е., Уалиев А., Умирбаева Д., Умирзакова С. |
| 5 Параллель | 49 |  |
| [6а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707273827908796100&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | Аблқан С., Агеев Е., Адильханова С., Аржинт М., Бердмұрат А., Ерошов П., Замула А., Кравцов А., Постников А., Уразбаев Р., Хасенов Д. |
| [6б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707274042657160905&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | Барханский В., Кабылжанова Д., Коваль Р., Колий Э., Күнтуған Б., Молдахожаева Т., Редькина К., Соколов Р., Фурсенко С., Чувильская Я. |
| 6 Параллель | 21 |  |
| [7а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707274154326310606&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | Айткулов А., Волга В., Емельяненко А., Жақслық Ж., Кульжанова Р., Матвиенко Н., Орынбасар Е., Перун К. |
| [7б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707274330419969751&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | Аманов Н., Анисимов Д., Байдуллин А., Гошко Н., Дибривный Е., Зеленевская В., Маратов Э., Маратова Ж., Мартынова Е., Мунтян И., Омар И., Рузавин Е., Сактаган А., Сахаров Л., Сотула Н. |
| [7в](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707274515103563490&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | Айтпаев Ф., Бесенов Р., Болокан Д., Бредгауэр К., Сущанский Д., Туркменов И., Хрипко И. |
| 7 Параллель | 30 |  |
| [8а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1709012069892969728&periodNumber=0&periodType=1) | 18 | Айболатова А., Виншель Э., Габор Е., Гулиц Л., Дәулетова Д., Жолдыбаев К., Жолимова Р., Исмагамбетов Т., Кульмагамбетова А., Мадридов И., Марусин К., Мәжит Б., Неғыметолла А., Сейтмагамбетова И., Серіктай М., Стасюк К., Шарипов И., Штолинская К. |
| [8б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707275112104017647&periodNumber=0&periodType=1) | 18 | Алабина М., Амангелді Ф., Ахматкиреева А., Бекет Т., Высоцкая А., Высоцкий З., Дадыгова М., Дмитриев М., Жакипбекова К., Қали А., Қансұлтан Э., Кураков К., Марат М., Мухамеджан Б., Поцебин И., Рудченко Я., Сагинова С., Тастанбекова Т. |
| [8в](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707274974665064165&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | Абдолла Ә., Баймагамбетов А., Досымова А., Женисбек Д., Жетписбаева Д., Коваленко Е., Кожамуратов Ж., Көптілеу А., Сахаров В., Утеғұл Д., Ушурбаева К., Фалько В. |
| 8 Параллель | 48 |  |
| [9а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707275584550420218&periodNumber=0&periodType=1) | 17 | Асқарбек Ә., Волобуев М., Высоцкий А., Глыбовская А., Зейнолла А., Ізбасар М., Кадиржанова Н., Карибаева Д., Кеңес Н., Кульмагамбетов Б., Маратов И., Нифталиев Ш., Оголь А., Сабитова А., Серікбай А., Хамидуллина А., Якимчук М. |
| [9б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707275743464210176&periodNumber=0&periodType=1) | 16 | Айтуган А., Аракина В., Бандрабура С., Богданцев Д., Бондаренко Б., Дадыгов И., Ермухамбетова Д., Исатайкызы Д., Кошелева В., Крыжиновский И., Култаева А., Кушанбаева М., Михайлова Д., Сагингалиева Ф., Тасбулатова К., Чернопрудов К. |
| 9 Параллель | 33 |  |
| Основное среднее образование | 181 |  |
| [10а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1713182650641134417&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | Азименов М., Богданцев Н., Газеева Д., Жангельдин Н., Жумагалиев И., Имангалиева Д., Нуримов Е., Рибун К., Сейтжанов Д. |
| [10б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1713182818144858965&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | Бейсен Д., Беркімбай А., Гуляев М., Камалжанова А., Корницкий Д., Курмакаева Д., Михина С. |
| 10 Параллель | 16 |  |
| [11](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?school=1000003670390&report=class-attendance&year=2020&group=1707183105314600735&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | Ахметжан Ж., Гусаков Д., Есентаев Д., Жарасова А., Зарипова Д., Канавец Ю., Қансұлтан М., Павлюченко К., Сарсенова З., Сущанская А., Трегубов М., Улукпанова Э. |
| 11 Параллель | 12 |  |
| Общее среднее образование | 28 |  |
| **Итого** | **209** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% посещаемости** | **Кол-во уроков \* Кол-во учеников** | **Кол-во учеников с пропусками** |
| [5а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707273372642262701&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 26838 | 20 |
| [5б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707273505786248885&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 98 | 25812 | 24 |
| [5в](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707273677584940731&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 27092 | 24 |
| [6а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707273827908796100&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 30172 | 24 |
| [6б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707274042657160905&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 31495 | 23 |
| [7а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707274154326310606&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 25179 | 20 |
| [7б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707274330419969751&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 28803 | 21 |
| [7в](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707274515103563490&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 19200 | 16 |
| [8а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1709012069892969728&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 30689 | 24 |
| [8б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707275112104017647&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 98 | 30739 | 24 |
| [8в](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707274974665064165&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 32136 | 24 |
| [9а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707275584550420218&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 33800 | 25 |
| [9б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707275743464210176&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 98 | 31320 | 23 |
| [10а](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1713182650641134417&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 24074 | 14 |
| [10б](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1713182818144858965&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 99 | 19942 | 13 |
| [11](https://schools.kundelik.kz/reports/default.aspx?report=attendance-classteacher&school=1000003670390&year=2020&group=1707183105314600735&datefrom=01.09.2020&dateto=25.05.2021&wholeYear=True) | 98 | 17220 | 14 |
| **итого** | **99** | **434511** | **333** |

Система еженедельного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только детей, но и родителей. Ежедневно в школе ведется контроль посещаемости и опоздания учащихся. Эта позволяет не только проводить ежедневный контроль посещаемости учащихся, но и выяснять причины их отсутствия или опозданий, поддерживать взаимосвязь с родителями учащихся. Возможности системы контроля позволяют учитывать отсутствие ученика по уважительной причине, по болезни или по заявлению от родителей. В случае беспричинного отсутствия ученика проводятся профилактические беседы и рейды по месту проживания учащегося воспитательным отделом школы.

**2.5.Прохождение программного материала.**

Обучение в 2020-2021 учебном году в 5-11 классах было построено с использованием образовательных платформ- BilimLand и Kundelik.kz (комбинированный и дистанционный формат обучения). С целью контроля полноты выполнения учебных программ за 2020-2021 учебный год в конце учебного года была проведена проверка электронного журнала «Күнделік», в ходе проверки установлено следующее:

- анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются;

- прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

Отставаний по прохождению программного материала нет, программы пройдены в полном объеме.

**2.6. Итоги проведения пробных тестирований по подготовке к сдаче ЕНТ 2021:**

В 2020-2021 учебном году 14 выпускников 11 класса. С ноября месяца **о**рганизовано проведение ежемесячных пробных тестирований учащихся 11 классов. По результатам пробных тестирований своевременно проводится анализ и мониторинг результатов пробных тестирований ЕНТ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебного года | Средний балл |
| 2004 | 63,3 |
| 2005 | 70,1 |
| 2006 | 69,4 |
| 2007 | 71 |
| 2008 | 83,6 |
| 2009 | 87,7 |
| 2010 | 94 |
| 2011 | 92,1 |
| 2012 | 86,9 |
| 2013 | 84,8 |
| 2014 | 99,7 |
| ЕНТ 2015 | 106,1 |
| ЕНТ 2016 | 106,1 |
| ЕНТ 2017 | 90,4 |
| ЕНТ 2018 | 71,8(82,1) |
| ЕНТ2019 | 89,5(91,8) |
| **ЕНТ2020** | **68,6(74,2)** |
| **ЕНТ2021** | **68(81,35)** |
|  | **Динамика -0,6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| 2013 год | 84,8 | 80% |
| 2014 год | 99,7 | 92% |
| 2015 год | 106,1 | 99% |
| 2016 год | 106,1 | 94% |
| 2017 год | 90,4 | 85% |
| 2018 год | 71,8 (82,1) |  |
| 2019 год | 89,5(91,8) |  |
| **2020 год** | **68,6(74,2)** |  |
| **2021 год** | **68(81,5)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество аттестатов знака «Алтын белгі»** | **Количество аттестатов с отличием** | **Количество свидетельств с отличием** |
| 2013 год | 0 | 1 | 8 |
| 2014 год | 1 | 2 | 2 |
| 2015 год | 1 | 2 | 2 |
| 2016 год | 1 | 2 | 5 |
| 2017 год | 2 | 0 | 7 |
| 2018 год | 3 | 2 | 4 |
| 2019 год | 5 | 1 | 3 |
| 2020 год | 4 | 0 | 3 |
| **2021 год** | **1** | **0** | **5** |

**Сравнительный анализ итогов ЕНТ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | всего | Количество выпускников набравших свыше 100 баллов | Оценка «5» по всем предметам ЕНТ |
| ЕНТ 2013 | 25 | 4 (16%) | 1(4%) |
| ЕНТ 2014 | 31 | 20 (65%) | 9 (29%) |
| ЕНТ 2015 | 30 | 24 (80%) | 11 (37%) |
| ЕНТ 2016 | 20 | 14 (70%) | 11 (55%) |
| ЕНТ 2017 | 29 | 10(34%) |  |
| ЕНТ 2018 | 35 | 9(26%) |  |
| ЕНТ2019 | 25 | 7(28%) |  |
| ЕНТ2020 | 23 | 4(17%) |  |
| **ЕНТ2021** | **12** | **1(8%)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги ЕНТ учащихся 11 классов за 2020-2021 учебный год** | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Всего | % участия | Участ. | **Из них** | | | | | | | | | |
| **0-49 балл** | | **50-60 балл** | | **61-89 балл** | | **90-100 балл** | | **101-140 балл** | |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| ноя.01 | 14 | 93 | 13 | 1 | 8% | 4 | 31% | 6 | 45% | 1 | 8% | 1 | 8% |
| ноя.02 | 14 | 93 | 13 | 1 | 8% | 1 | 8% | 8 | 61% | 1 | 8% | 2 | 15% |
| дек.01 | 14 | 100 | 14 | 2 | 14 | 1 | 7 | 9 | 65 | 0 |  | 2 | 14 |
| дек.02 | 14 | 100 | 14 | 4 | 29 | 0 |  | 6 | 43 | 3 | 21 | 1 | 7 |
| дек.03 | 14 | 100 | 14 | 3 | 21 | 1 | 7 | 5 | 37 | 3 | 21 | 2 | 14 |
| дек.04 | 14 | 100 | 14 | 4 | 29 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| янв.01 | 14 | 100 | 14 | 4 | 29 | 1 | 7 | 6 | 43 | 1 | 7 | 2 | 14 |
| янвЕНТ | 14 | 100 | 14 | 4 | 29 | 3 | 21 | 7 | 50 |  |  |  |  |
| фев.01 | 14 | 100 | 14 | 2 | 14 | 0 |  | 7 | 50 | 3 | 22 | 2 | 14 |
| фев.02 | 14 | 100 | 14 | 3 | 21 | 0 | 0 | 4 | 29 | 4 | 29 | 3 | 21 |
| март | 14 | 100 | 14 | 4 | 28,6 | 0 |  | 4 | 28,6 | 2 | 14 | 4 | 28,6 |
| **МартЕНТ** | **14** | **100** | **14** | **4** | **29** | **0** |  | **8** | **57** | **1** | **7** | **1** | **7** |
| **Июнь21** | **14** | **86** | **12** | **3** | **25** | **1** | **8** | **4** | **34** | **3** | **25** | **1** | **8** |

**3Творч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №2 форма | | | |  |  |  |  |
| № | Наименование | Всего | Участвов. | % участ | Колич.уч | Средн балл | Всего балл. |
| 1 | ноя.01 | 14 | 13 | 93 | 13 | **69,6** | 905 |
| 2 | ноя.02 | 14 | 13 | 93 | 13 | **77,5** | 1007 |
| 3 | дек.01 | 14 | 14 | 100 | 14 | **70,6** | 988 |
| 4 | дек.02 | 14 | 14 | 100 | 14 | **73,3** | 1026 |
| 5 | дек.03 | 14 | 14 | 100 | 14 | **75,3** | 1055 |
| 6 | дек.04 | 14 | 14 | 100 | 14 | **73,1** | 1024 |
| 7 | янв.01 | 14 | 14 | 100 | 14 | **67,4** | 944 |
| 8 | ЕНТянв | 14 | 14 | 100 | 14 | **58,4** | 817 |
| 9 | фев.01 | 14 | 14 | 100 | 14 | **78,9** | 1104 |
| 10 | фев.02 | 14 | 14 | 100 | 14 | **77,1** | 1080 |
| 11 | март | 14 | 14 | 100 | 14 | **76,1** | 1065 |
| 12 | МартЕНТ | 14 | 14 | 100 | 14 | **66,4** | 929 |
| 13 | **ИюньЕНТ** | **14** | **12** | **86** | **12** | **68** | **816** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели среднего балла учащихся 11 классов по предметам** | | | | | | | | | |  |
| **№** | Наименование | **Ф.И.О.учителя** | **ноя.01** | **ноя.02** | **дек.01** | **дек.02** | **дек.03** | **дек.04** | **янв.01** | **янвЕНТ** |
| 1 | Математика | Тумышева Н.Т. | 19,5 | 18,8 | 21,3 | 21,7 | 21,5 | 22,8 | 21,7 | 20 |
| 2 | Грамот.чтения | Канавец А.Д. | 16,6 | 14 | 16,6 | 15,3 | 16,4 | 16,8 | 13,2 | 17,7 |
| 3 | Физика | Бажаканова Б.А. | 11 | 14,0 | 12,0 | 18 | 20,5 | 14,5 | 9 | 16 |
| 3 | Вс.история | Уксукбаев А.Е. | 19 | 21 | 17 | 26 | 13,0 | 2 | 5 | 16 |
| 4 | География | Шонтыкова Г.Т. | 15,8 | 19,8 | 15,7 | 20,3 | 25,1 | 24,5 | 21,5 | 14,9 |
| 4 | Английс.язык | Жолдаспаева Г.А. | 24 | 28 | 32 | 21 | 21,0 | 21 | 21 | 14,9 |
| 5 | Биология | Шакпакова Г.А. | 16 | 18,5 | 15,0 | 17 | 18,2 | 16,2 | 16,7 | 14,7 |
| 6 | Математ.грамотн | Тумышева Н.Т. | 10,7 | 13,2 | 14,6 | 13 | 12,7 | 13,2 | 12,6 | 9,3 |
| 7 | История Казахстана | Уксукбаев А.Е. | 8,8 | 12,0 | 12,1 | 13,4 | 12,7 | 11,7 | 10,8 | 7,6 |
|  | ЧОП | Клюмова В.К. | 20 | 20 | 12 | 16 | 9,0 | 6 | 9 |  |
|  | Химия | Мухамбетова Л.О. | 6 | 4,0 | 7,0 | 5 | 7,0 | 10 |  |  |
|  | Русс.язык | Канавец А.Д. |  | 22,0 |  |  |  |  |  |  |
|  | Русс.литер | Канавец А.Д. |  | 21,0 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по школе** |  | **15** | **17,4** | **15,9** | **16,9** | **16,1** | **14,4** | **14** | **14,6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | **Ф.И.О.учителя** | **янвЕНТ** | **фев.01** | **фев.02** | **март** | **Март**  **ЕНТ** | **Июнь**  **ЕНТ** | **Динамика** |
| 1 | Математика | Тумышева Н.Т. | 20 | 27,2 | 30,7 | 30,2 | 28,5 | **30,6** | 2,1 |
| 2 | Английс.язык | Жолдаспаева Г.А. | 14,9 | 21 | 27 | 20,5 | 22 | **25** | 3 |
| 3 | Физика | Бажаканова Б.А. | 16 | 26 | 23,3 | 24 | 20 | **22** | 2 |
| 4 | География | Шонтыкова Г.Т. | 14,9 | 25,8 | 26,5 | 25,2 | 21,2 | **20,8** | -0,4 |
| 5 | Грамот.чтения | Канавец А.Д. | 17,7 | 16,6 | 17,4 | 16,6 | 17,6 | **18,9** | 1,3 |
| 6 | Биология | Шакпакова Г.А. | 14,7 | 24,8 | 23,7 | 20 | 13,5 | **13,5** | 0 |
| 7 | Вс.история | Уксукбаев А.Е. | 16 | 33 | 28 | 30 | 24 | **12** | -12 |
| 8 | История Казахстана | Уксукбаев А.Е. | 7,6 | 10,4 | 9,5 | 11,5 | 8,2 | **8,8** | 0,6 |
| 9 | Математ.грамотн | Тумышева Н.Т. | 9,3 | 27,2 | 10,7 | 9,3 | 9,3 | **8,1** | -1,2 |
|  | Русс.язык | Канавец А.Д. |  | 25 |  |  |  |  |  |
|  | Русс.литер | Канавец А.Д. |  | 22 |  |  |  |  |  |
|  | ЧОП | Клюмова В.К. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | Мухамбетова Л.О. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по школе** |  | **14,6** | **23,5** | **21,9** | **20,8** | **18,3** | **17,7** | **-0,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество неудовлетворительных оценок по предметам ЕНТ** | | | | |  |  |  |  |
| № | Наименование | **ноя.01** | **ноя.02** | **дек.01** | **дек.02** | **дек.03** | **дек.04** | **янв.01** | **ЕНТ**  **20.01** |
| **1** | **Математ.грамотн** | **3** |  |  | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **История Казахстана** | **2** |  | **1** |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Чит.грамотность |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Всемирная ист |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | География | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Математика |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Всемирная ист |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | ЧОП |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Биология | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | **Итого по школе** | **8** | **1** | **3** | **3** | **4** | **4** | **8** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Наименование | **ЕНТ20.01** | **фев.01** | **фев.02** | **март** | **Март**  **ЕНТ** | **Июнь**  **ЕНТ** |  |  |
|  | Математ.грамотн | 1 | 2 | 1 | 3 | **2** |  |  |  |
|  | История Казахстана | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Чит.грамот |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | География |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Итого по школе** | **2** | **2** | **1** | **6** | **2** | **0** |  |  |

       В 2020-2021 учебном году 14 выпускника, июньское ЕНТ(на участие в гранте) сдавали 12, что составляет 86% от общего числа выпускников.  Сдача ЕНТ предусматривает 3 обязательных предмета  (грамотность чтения, математическая грамотность и история Казахстана) и 2 выборочных профилирующих предметов. Выпускниками были выбраны профильные  учебные предметы- английский язык, математика, биология, география, физика и всемирная история. По итогам июньского ЕНТ средний балл по школе 68 (без.тв.81,5). Учащихся не набравших порогового балла по школе нет.

**2.7.Качество успеваемости учащихся.**

Хорошим инструментом для анализа различных сторон учебно – воспитательного процесса являются мониторинговые исследования. Они и стали основным звеном в управленческой деятельности гимназии. Благодаря мониторинговым исследованиям мы имеем оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно – воспитательного процесса, что позволяет своевременно принимать управленческие решения, проводить коррекцию деятельности учителя и обучения учащихся. Для нас мониторинг – это поэлементный анализ знаний учащихся по предмету, наблюдение, оценка и прогноз профессионального уровня учителей. Для учителя такая деятельность служит школой совершенствования своей деятельности и самоанализа, формирует отношения сотрудничества с учениками, катализирует его творческий потенциал. Администрации такая деятельность позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства учителя, определить пути и средства совершенствования учебно - воспитательного процесса в целом.

По результатам 2020-2021 учебного года **абсолютная успеваемость** по школе составила 100%. **Качественная успеваемость** по школе по результатам 2020-2021 учебного года составляет **70 %:**

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги 2018-2019 учебного года | 64% |
| Итоги 2019-2020 учебного года | 72% |
| Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года | 64% |
| Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года | 61% |
| Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года | 68% |
| Итоги 4 четверти 2020-2021 учебного года | 61% |
| **Итоги 2020-2021 учебного года** | **70** |
| **динамика** | **+9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **2020-2021 учебный год** | **Динамика** |
| 2-4 классы | 74 | 72 | 75 | 72 | 78 | +6 |
| 5-9 классы | 56 | 52 | 64 | 53 | 65 | +12 |
| 10-11 классы | 64 | 60 | 62 | 62 | 71 | +9 |
| **Итого 2-11 классы** | **64** | **61** | **68** | **61** | **70** | **+9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всего уч-ся | отличн | хорош | 1чет. | 2чет. | 3чет. | 4 чет | **2020-2021 учебный год** |
| 2-е | 88 | 27 | 49 | 88 | 86 | 82 | 80 | 86 |
| 3-е | 76 | 19 | 35 | 70 | 66 | 68 | 64 | 71 |
| 4-е | 69 | 19 | 32 | 63 | 65 | 72 | 70 | 74 |
| **2-4кл** | **233** | **65** | **116** | **74** | **73** | **75** | **72** | **78** |
| 5-е | 71 | 21 | 35 | 67 | 65 | 66 | 63 | 79 |
| 6-е | 53 | 7 | 30 | 57 | 60 | 70 | 55 | 70 |
| 7-е | 61 | 3 | 33 | 56 | 49 | 61 | 49 | 59 |
| 8-е | 76 | 5 | 35 | 49 | 39 | 61 | 41 | 53 |
| 9-е | 50 | 5 | 28 | 52 | 48 | 62 | 58 | 66 |
| **5-9** | **311** | **41** | **161** | **56** | **52** | **64** | **53** | **65** |
| 10-е | 31 | 4 | 18 | 65 | 65 | 65 | 58 | 71 |
| 11-е | 14 | 2 | 8 | 64 | 50 | 57 | 71 | 71 |
| **10-11** | **45** | **6** | **26** | **64** | **60** | **62** | **62** | **71** |
| **2-11кл** | **589** | **112** | **303** | **64** | **61** | **68** | **61** | **70** |

Итоги 2020-2021 учебного года показывают, что в целом по школе повысились показатели качества знаний учащихся, увеличилось количество обучающихся успевающих на «4» и «5».

**Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся по итогам 2020-2021 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **1чет.** | **2чет.** | **3чет.** | **4 чет** | **ГОД** | **Динамика** |
| 1 | 2-е | 88 | 85 | 82 | 80 | **86** | +6 |
| 2 | 5-е | 70 | 66 | 68 | 63 | **79** | +16 |
| 3 | 4-е | 57 | 60 | 70 | 70 | **74** | +4 |
| 4 | 3-е | 63 | 63 | 72 | 64 | **71** | +7 |
| 5 | 10-е | 49 | 39 | 61 | 58 | **71** | +13 |
| 6 | 11-е | 64 | 50 | 57 | 71 | **71** | **0** |
| 7 | 6-е | 67 | 64 | 66 | 55 | **70** | +15 |
| 8 | 9-е | 56 | 49 | 61 | 58 | **66** | +8 |
| 9 | 7-е | 65 | 65 | 65 | 49 | **59** | +10 |
| 10 | 8-е | 52 | 48 | 62 | 41 | **53** | +12 |

Результаты по параллелям классов в отдельности выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Оптимальный уровень | **отлично 85-100%** |
| Достаточный уровень | **хорошо 65-84%** |
| Критический уровень | **удовлетворительно 40-64%** |
| Недопустимый уровень | **неудовлетворительно 0-39%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **отлично 85-100%** | | | | | | **хорошо 65-84%** | | | | | | **удовлетворительно 40-64%** | | | | | | **неудовлетворительно 0-39%** | | | | | |
| **2019-2020 уч.г-35%** | | | | | | **18%** | | | | | | **35%** | | | | | | **12%** | | | | | |
| 1 четверть 2020-2021 уч.г-8% | | | | | | 40% | | | | | | 52%% | | | | | | 0 | | | | | |
| 2 четверть 2020-2021 уч.г-8% | | | | | | 28% | | | | | | 56% | | | | | | 8% | | | | | |
| 3 четверть 2020-2021 уч.г-4% | | | | | | 48% | | | | | | 48% | | | | | |  | | | | | |
| 4 четверть 2020-2021 уч.г-4% | | | | | | 48% | | | | | | 36% | | | | | | 12% | | | | | |
| **Год-12%** | | | | | | **60%** | | | | | | **20%** | | | | | | **8%** | | | | | |
|  | 1чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4чет | Год |  | 1чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4чет | Год |  | 1чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4чет | Год |  | 1чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4чет | Год |
| **2в** | 93 | 85 | 89 | 89 | 93 | **2б** | 87 | 81 | 77 | 73 | 80 | **3в** | 68 | 64 | 64 | 64 | 64 | **8в** | 50 | 38 | 54 | 35 | 46 |
| **5а** | 67 | 67 | 67 | 75 | 88 | **4в** | 57 | 52 | 76 | 70 | 80 | **10б** | 50 | 50 | 50 | 57 | 64 | **8б** | 44 | 24 | 60 | 40 | 44 |
| **2а** | 84 | 87 | 81 | 77 | 87 | **5в** | 67 | 67 | 75 | 67 | 79 | **9а** | 50 | 54 | 62 | 50 | 62 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3а** | 72 | 64 | 72 | 68 | 76 | **7а** | 52 | 48 | 62 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **10а** | 76 | 76 | 76 | 59 | 76 | **7в** | 63 | 50 | 56 | 38 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5б** | 67 | 58 | 57 | 68 | 76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4б** | 64 | 67 | 78 | 75 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6а** | 46 | 62 | 73 | 58 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3б** | 69 | 69 | 69 | 62 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7б** | 54 | 50 | 63 | 54 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **9б** | 54 | 42 | 63 | 67 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **11** | 64 | 50 | 57 | 71 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4а** | 65 | 72 | 64 | 64 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8а** | 52 | 56 | 68 | 48 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6б** | 67 | 59 | 67 | 52 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ показателей качества знаний ХГ №2**  **за 2020 -2021 учебный год** | | | | | | | |
| № | Наименование предмета | 1 чет. | 2чет. | **3чет.** | **4чет.** | **Год** | Динамика |
| 1 | Основы права | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 0 |
| 2 | Биология | 100 | 81 | 100 | 89 | **90** | 1 |
| 3 | Химия | 100 | 76 | 100 | 89 | **90** | 1 |
| 4 | Информатика | 94 | 85 | 97 | 83 | **88** | 5 |
| 5 | История Казахстана | 93 | 84 | 89 | 86 | **87** | 1 |
| 6 | Казахский язык | 81 | 84 | 87 | 87 | **87** | 0 |
| 7 | Всемирная история |  | 83 |  | 84 | **85** | 1 |
| 8 | Русская литература | 83 | 80 | 81 | 81 | **83** | 2 |
| 9 | География | 86 | 78 | 86 | 82 | **82** | 0 |
| 10 | Английский язык | 74 | 72 | 75 | 76 | **79** | 3 |
| 11 | Русский язык | 83 | 77 | 77 | 77 | **77** | 0 |
| 12 | Геометрия | 77 | 68 | 71 | 66 | **69** | 3 |
| 13 | Алгебра | 63 | 63 | 67 | 63 | **69** | 6 |
| 14 | Физика | 71 | 63 | 68 | 60 | **67** | 7 |
|  | **Итого по школе** | **85** | **78** | **84** | **80** | **82** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"отлично" 85-100%** | | | | | | | **"хорошо" 65-84%** | | | | | | |
| **1чет.- 46%** | | | | | | | **46%** | | | | | | |
| **2чет.-14%** | | | | | | | **72%** | | | | | | |
| **3чет-38%** | | | | | | | **62%** | | | | | | |
| **4чет.-36%** | | | | | | | **47%** | | | | | | |
| **Год-50%** | | | | | | | **50%** | | | | | | |
| 1 | Основы права | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 1 | География | 86 | 78 | **86** | **82** | **82** |
| 2 | Химия | 100 | 76 | 100 | 89 | **90** | 2 | Русская литература | 83 | 80 | **81** | **81** | **83** |
| 3 | Биология | 100 | 81 | 100 | 89 | **90** | 3 | Английский язык | 74 | 72 | **75** | **76** | **79** |
| 4 | Информатика | 94 | 85 | 97 | 83 | **88** | 4 | Русский язык | 83 | 77 | **77** | **77** | **77** |
| 5 | История Казахстана | 93 | 84 | 89 | 86 | **87** | 5 | Геометрия | 77 | 68 | **71** | **66** | **69** |
| 6 | Казахский язык | 81 | 84 | 87 | 87 | **87** | 6 | Алгебра | 63 | 63 | **67** | **63** | **69** |
| 7 | Всемирная история |  | 83 |  | 84 | 85 | 7 | Физика | 71 | 63 | **68** | **60** | **67** |

|  |
| --- |
| **"удовлетворительно" 40-64%** |
| **8%** |
| **14%** |
| **0%** |
| **17%** |
| **0%** |
| **"неудовлетворительно" 0-39%** |
| **0%** |
| **0%** |
| **0%** |
| **0%** |
| **0%** |

Главным во внутришкольном контроле считаются конечные результаты учебно-воспитательной работы и деятельности учителя. Поэтому большая роль в течение учебной четверти уделяется своевременному проведению диагностирования и мониторинга качества обученности, в целом уровень усвоения программного материала учащимися по предметам стабилен, что подтверждают результаты. Своевременно, согласно графику проводится суммативное оценивание за разделы и по итогам каждой учебной четверти во 2-11 классах. Анализ результатов суммативного оценивания за 4 четверть показал, что обучающиеся 2-11-х классов усваивают программный материал на достаточном уровне. В каникулярное время для ликвидации пробелов в знаниях работала «Летняя школа» с 26 мая по 19 июня для учащихся 5-8 и 10 классов.

**Все показатели идут на повышение, из анализа динамики качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года следует:**

- качество знаний по школе повысилось на 6% (64/61/68/61/70%);

- количество отличников по школе повысилось на 5%(84/97/97/88/112);

-  количество хорошистов по школе повысилось на 3% (286/263/303/271/303)

- качество знаний по предметам повысилось на 2% (85/78/84/80/82%).

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

-систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- развивать умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- работать над развитием понимания основных понятий, умений применять их на практике;

- развитие критического и логического мышления, способностей четко формулировать свои мысли.

Главным во внутришкольном контроле считаются конечные результаты учебно-воспитательной работы и деятельности учителя. Поэтому большая роль в течение учебного года в школе уделялось проведению контрольных срезов, своевременному диагностированию и мониторингу качества обученности. Своевременно, согласно графику проводилось суммативное оценивание за разделы и по итогам каждой учебной четверти в 2-10 классах по основным предметам (казахский язык, русский язык, английский язык, математика, физика, информатика, география, биология, химия, история), в начальных классах каждую четверть проверялись навыки сформированности чтения. Ц**ель проведения суммативного оценивания** : выявить уровень сформированности предметных компетенций на конец учебной четверти, для дальнейшей работы наметить пути и средства достижения прочности знаний путем организации дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися. Анализ результатов суммативного оценивания за учебный год показал, что обучающиеся 2-11-х классов усваивают программный материал на достаточном уровне, у них формируются соответствующие предметные компетенции.

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

Качество знаний учащихся и уровень обученности по школе по сравнению с итогами 1 четверти 2020-2021 учебного повысилось на 6%, находится на хорошем уровне (70%- достаточный уровень). Отмечается стабильность высокого показателя качества знаний в начальной школе (93%- отличный уровень). По итогам 2019-2020 учебного года самые низкие показатели качества знаний учащихся в классах – 9б(30%), 7б(38%) и 6в (38%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество отличников | Количество хорошистов | с одной оценкой "3" | с двумя оценками "3" | **итого** |
| 1 чет. 2020-2021уч.год | 84 | 296 | 48 | 21 | **69(12%)** |
| 2 чет. 2020-2021уч.год | 97 | 263 | 45 | 17 | **62(10%)** |
| 3 чет. 2020-2021уч.год | 97 | 303 | 31 | 19 | **50(8%)** |
| 4 чет. 2020-2021уч.год | 88 | 271 | 28 | 0 | **28(5%)** |
| ГОД 2020-2021уч.год | 112 | 303 |  |  |  |
| **Качество знаний по предметам -82 %, качественная успеваемость по количеству отличников и хорошистов -70 % разница- 12. Прогноз- 75 %** | | | | | |

Анализ результатов деятельности школы по основным вопросам учебно-воспитательного процесса даёт основание утверждать, что в целом педагогический коллектив, администрация школы осуществляет свою деятельность в рамках требований нормативных документов, в том числе по обеспечению государственных стандартов образования, педагогический коллектив гимназии работает стабильно по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, согласно требованиям государственных стандартов, но задача максимально возможного приближения уровня обученности каждого ученика школы к уровню его обучаемости остается злободневной, так как в целом по школе учитывая потенциал гимназии не самый высокий (70% достаточный уровень -хорошо) уровень качества обучения.

Также анализ данных мониторинга качества обучения учащихся показывает стабильность следующих результатов учебно-воспитательного процесса:

• школа работает без второгодников, процент успеваемости составляет 100%.

• процент качества обучения по предметам варьируется в пределах 67-100 %.

Оптимальные показатели качества знаний учащихся являются результатом работы педагогического коллектива – высокий профессионализм педагогических кадров, опыт учителей, применение педагогами методов и приёмов личностно ориентированного обучения. Анализируя успеваемость учащихся школы по предметным областям за прошедший период можно сделать следующий вывод:

**• повышается процент качества** знаний – 64-61-68-61-70%

**• повышается процент качества** знаний по всем учебным предметам.

**• по школе самые низкие показатели** качества знаний в области физико- математических дисциплин (67-69%).

В целом уровень усвоения программного материала учащимися по предметам стабилен, что подтверждают результаты 2020-2021 учебного года. Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года работу педагогического коллектива в целом можно назвать удовлетворительной, так как учителя гимназии по мере возможности реализуют постав­ленную цель школы «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика гимназии».

**Выводы и рекомендации:**

**1.Работу педагогического коллектива гимназии** по повышению качественных показателей за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

**2.Руководителям предметных кафедр** проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2021-2022 учебный год.

**3.Педагогическому коллективу школы продолжить системную работу** по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить через дифференцированный подход, современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика с целью улучшения качества обученности и более эффективной подготовки к продолжению образования в следующей ступени (основной и старшей) школы.

**4.Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов** согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

**5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования** как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью качественной подготовки учащихся к сдаче ЕНТ, ввести мониторинговые исследования по отслеживанию качества образования, регулярно проводить контрольные срезы знаний.

**6.Заместителю директора по УВР (Адылова А.С.)** составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года.

**Заместитель директора по УВР Адылова А.С.**