**Анализ методической работы**

**Хромтауской гимназии №2**

**за 2020-2021 учебный год**

Модернизация системы образования рассматривается сегодня как потенциал инновационного развития общества, залог будущего благополучия граждан и безопасности страны. И это закономерно, так как именно изменения в образовании во многом обеспечивают интенсивное движение экономических, социальных и политических процессов в современном мире.    
 Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на местах.

Следовательно, методическая работа — важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива гимназии.

Поэтому наша цель - создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, положительное изменение качественных показателей труда педагогов и деятельности гимназии в целом, создание условий для изменений статуса учителя с позиции «урокодателя» на позиции педагога-новатора. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы в гимназии.

**Основными формами методической работы в гимназии №2 являются:**

1**-**качественный и количественный педагогический состав

2-курсовая переподготовка ;

3-педагогический Совет;

4-методический Совет;

5-работа методических кафедр; предметные методические недели;

6-эксперимент;

7-аттестация учителей;

8 -методическая работа по повышению профессионального мастерства

(семинары, вебинары, конференции и форумы);

9-участие в педагогических конкурсах, олимпиадах

**1.Количественный и качественный педагогический состав**

На конец учебного года 59 педагогов, из них 52 с высшим образованием и 7 педагогов со средне-специальным образованием.

В педагогическом коллективе работают как начинающие педагоги со стажем до 3 лет (7-11%), так и более опытные - со стажем свыше до 30 (38-64%), а также имеющие значительный педагогический стаж – свыше 30 лет (14-23%). Возрастной состав учителей дает возможность передачи опыта, повышения педагогического мастерства, расширяет диапазон творческой инициативы.

По педагогической категории педагогов-мастеров-2, педагогов-исследователей-21, педагогов-экспертов-12, педагогов-модераторов-13, с высшей категорией-4, с первой-1, со второй -1, без категории-5.

**2.Курсы повышения квалификации** (приложение 1)

В школе налажена своевременная система повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации (ЦПМ, Өрлеу и т.д.): в течение 2020-2021 учебного года педагоги гимназии были слушателями 45 тем курсов, из них:

-базовые:-31педагог;

-по обновленной программе образовния -4 педагога (общее проходение курсов по обновленной программе образования-51, 8 из числа молодых специалистов и учителя музыки не прошли курсы,но общая заявка отправлена);

-по разработке и экпертизе заданий СОР и СОЧ-1 педагог;

-по развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников (PISA)-7 педагогов;

-по развитию предметных компетенций учителей русского языка и литераты-2 педагога.

**3. Педагогический Совет.**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2021-2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**4. Методический Совет**

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Методический совет- совещательный орган педагогического коллектива. Он вырабатывает предложения по организации научно-методической работы учителей, дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями, готовит аттестационные материалы, участвует в составлении плана методической работы школы. В методический Совет входят: председатель –директор гимназии, секретарь-заместитель директора по научно-методической работе, руководители методических межпредметных кафедр, руководитель ШМУ, руководитель Сетевого сообщества школы, школьные тренера, координаторы по оцениванию.

В начале учебного года был утвержден состав методического Совета и годовой план работы. В состав методического Совета вошли педагоги прошедшие уровневые курсы, опытные педагоги, руководители методических кафедр.

За 2020-2021 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

**Заседание №1**

***Тема:* *Приоритетные задачи методической работы на 2020-21 уч.год***

1.Анализ методической работы за 2019-20 уч.год

2. Утверждение плана работы Метод Совета на 2020-21уч.год, планов кафедр. Постановка задач, определение направлений работы методического совета на учебный год

3. Организация работы с молодыми педагогами, наставничество

4. Организация работы по обучению вновь прибывших, молодых специалистов по программе

-работы по критериальному оцениванию

-работы творческой группы по преподаванию предметов на английском языке

**Заседание №2**

***Тема:* *«Новый подход к оценке знаний учащихся»***

1. Подготовка к проведению предметных недель

2. Оценивание в условиях обновленной программы

3. Выступление наставников ШМУ об оценке посещенных уроков в классах с обновленным содержанием образования

4.О работе групп по исследованию в действии Lesson Study на тему «Влияние формативного оценивания на успешность ученика»

5. Рейтинговая оценка деятельности учителей кафедр

**Заседание №3**

***Тема:«Преемственность ведущей и опорными школами»***

1. Выполнение работы Сетевого сообщества «Болашак» с опорными школами

2. Организация семинара на базе Никельтауской средней школы по теме:

«Критерии и дескрипторы в формативном оценивании»

3. Проведение и анализ семинаров учителей гимназии согласно Плану Центра Педагогического мастерства

4. О работе по обучению педкадров «Рефлексия в практике»

**Заседание №4**

***Тема:«Обобщение передового опыта учителей новаторов молодому поколению»***

1.Современный подход в преподаваний предметов естетсвенно-математических наук. Инновация. Опыт. Перспективы

2 Об экспериментальной площадке учителей нчальных классов«Развитие внутреннего стремления креативного педагога в условиях обновления содержания образования»

3.Урок-основная форма организации взаимодействия школьников

**Заседание №5**

***Тема:«Итоги работы 2020-2021 учебного года и планирование на 2021-2022 учебный год»***

1.Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы

- Анализ руководителей кафедр

-Подведение итогов работы группы по «LessonStady»,творческих групп и работы с педкадрами по программе «Рефлексия в практике».

2.Задачи научно-методической работы на 2020-21 учебный год в рамках программы развития школы.

**Вывод:**вся деятельность методического Совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методический Совет творчески работающих педагогов способствовало выполнению утвержденного  План работы методического совета за 2020-2021 учебный год.

**Рекомендации:**продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**5.Работа методических кафедр, предметные методические Недели**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические кафедры. В гимназии сформировано 5 кафедр:

-кафедра учителей начальных классов,

-кафедра учителей естественно-математического цикла;

-кафедра учителей общественно-гуманитарного цикла;

-кафедра учителей казахского языка;

-кафедра учителей творческих предметов (самопознание, художественный труд, физическая культура, НВП).

Каждая кафедра работала над своей методической темой, связанной с темой гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности кафедры ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех кафедр была нацелена на реализацию методической проблемы гимназии.

Все   методические   кафедры работали   удовлетворительно, каждым   из   них проведено   5-6   заседаний,  на которых рассматривались   как   теоретические вопросы, так   и   практические, с   практикой   обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы являются предметные недели, которые были проведены в течение учебного года согласно графика:

**Цель проведения**: формирование познавательной активности, кругозора, повышения интереса к изучению предмета, повышение творческих и интеллектуальных способностей учащихся и профессионального роста учителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участиники мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Декада начальных классов  **«Приключения**  **в страну Знаний»** | Неделя Математики | 16 - 20 ноября | Руководитель кафедры и учителя начальных классов |
| Неделя Литературного чтения | 23- 27 ноября |
| Неделя самопознания и детского творчества | 30 ноября - 4 декабря |
| Неделя русского языка | 7- 11 декабря |
| 2 | Декада общественно-гуманитарных наук  **«В мире истории и языков »** | Неделя истории и обществознания | 11-15 января | Руководитель кафедры и учителя кафедры |
| Неделя русского языка и литературы | 18-22 января |
| Неделя английского языка | 25-29 января |
| 3 | Неделя **«Дошколят»** | Неделя предшкольных классов | 15-19 февраля | Воспитатели предшкольных классов |
| 4 | Декады учителей кафедры казахского языка  **«Мой родной Казахстан»** | Неделя казахского языка в начальных классах | 9-12 марта | Руководитель кафедры и учителя кафедры |
| Неделя казахского языка в средних-старших классах | 15-19 марта |
| 5 | Декада естественно-математических наук  **«Великие открытия человечества»** | Неделя биологии, химии, географии | 5-9 апреля | Руководитель кафедры и учителя кафедры |
| Неделя математики, физики,  информатики | 12-16 апреля |
| 6 | Декада предметов искусств, физкультуры и НВП  **«Я патриот своего здоровья»** | Неделя музыки, ИЗО, технологии и самопознания | 26 - 30  апреля | Руководитель кафедры и учителя кафедры |
| Неделя физкультуры и НВП | 3 - 7 мая |
| 7 | Неделя педагогического мастерства  **«Лидер-педагог»** | Творческий отчет ШМУ | 14-15 мая | Зам по НМР |
| «Лучшая кафедра» |

В связи с дистанционным обучением 5-11 классов всю 2 учебную четверть проводилась декады учителей начальных классов, так как параллелей много, коллективно было решено проведение декад начальных классов по предметам. Так , для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин

**с 16 ноября по 20 ноября была проведена** **предметная неделя в начальной школе**.  
Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.  
Цель проведения недели:

воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;

повышение качества преподавания предмета;

развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

Принцип проведения предметной недели **-**каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.  
План проведения недели был обсуждён и утверждён на заседании кафедры учителей начальных классов. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

16.11. каждый учитель провел беседу, посвящённую открытию недели математики в начальной школе.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Учителями 1 –х классов 1 «А» Галенко О.А., 1 «Б» Петряник Л.Н., 1 «В» Искаковой А.П., 1 «Г» Мормуль И.С. была подготовлена олимпиада. Задания были и на знание материала по математике, и на логическое мышление. Малыши с большим энтузиазмом взялись за выполнение заданий. После проверки, выявив сильнейших, победителей наградили грамотами и дипломами. Первоклассники с гордостью несли свои награды родителям.

Во 2-х классах были проведены внеклассные мероприятия : 2 «А» Журович Л.И.«Час весёлой математики», 2 «Б» Чустиль Г.Б. конкурс «Умники и умницы», 2 «В» Белоусова В.Л. «Лучший знаток математики». задания были подобраны на проверку мышления, быстроты реакции, решения нестандартных задач. Но ребята справились с заданиями. При подсчете бонусов, выявили лучших знатоков. Их наградили грамотами и дипломами.

В 3 «А» классе Абденова Б.З., 3 «Б» классе Виншель Т.И., 3 «В» класс Ермагамбетова С.Е. была проведена математическая олимпиада. Все учащиеся 3-х классов с большим интересом работали с заданиями. Задания были сложными. Тем сладостнее победа сильнейших.

В 4 «А» Томина О.М., 4 «Б» классе Онегина Т.В., 4 «В» классе Жангужина С.В. были проведены внеклассные мероприятия «В стране занимательной математики». Учителя подготовили задания, в которых необходимо было применить смекалку, логическое мышление, математические ЗУН. Ребята справились с заданиями.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

**Предметная неделя «Литературное чтение» в начальных классах проходила с 23 по 27 ноября, цель проведения:**

1. Развивать у учащихся интерес к урокам «Литературного чтения», повысить образовательный уровень.
2. Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.
3. Расширить кругозор учащихся;
4. Развивать умение работать самостоятельно, представлять результат

индивидуальной деятельности.

1. Воспитывать интерес и любовь к чтению,

бережное отношение к книгам,

пробудить интерес к каждодневному чтению.

Неделя литературного чтения прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавал условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Ученики смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, умения сотрудничать со сверстниками.

Мероприятия были запланированы по параллелям.

Учителями первых классов проведены конкурсы чтения стихов.

Учащиеся вторых классов побывали в гостях у сказки

Третьи классы пробовали свои силы в литературной викторине.

Четвертые классы показали свои знания в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

**С 30 ноября по 4 декабря** **проведена неделя самопознания и детского творчества** в начальных классах по итогам учащиеся сделали вывод, что этот предмет очень важен в школе, о том, что нужно познавать себя с детства, и тогда будет легче шагнуть во  взрослую жизнь. Этот предмет учить любить и дарить добро. А дарить людям радость, любовь  надо всегда, при любых обстоятельствах, тогда твой духовный мир будет богаче, к тебе потянутся люди, будет легче жить, мы научимся переступать свои принципы, прощать обиды. Ведь когда человек проявляет такие прекрасные качества по отношению к другим, за спиной, как будто появляются крылья, тебе хочется творить добро, и люди от этого становятся добрее, тоже начинают проявлять доброту.  А ведь так хочется, чтобы в нашем мире было как можно больше таких людей.

 Все мероприятия, проведенные в течение этой недели, были посвящены любви к родным, Родине, уважению к старшим. Также были проведены классные часы, посвященные дню Первого Президента.

**С 7 по 11 декабря в начальных классах проведена неделя русского языка**

Девизом  недели стала пословица:

Ты словами не сори,

Больше знай, чем говори.

Цель проведения недели:  воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову;

развитие интереса  к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

У ребят была возможность попробовать свои силы и показать свои знания, творческие способности, смекалку и фантазию в разнообразных конкурсах и викторинах. Каждый день недели детей ждали разные испытания. В течение недели Русского языка в начальной школе ребята приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях. Учащиеся проявили творческие способности, показали эрудицию, грамотность, аккуратность, смекалку, умение размышлять и оформлять письменно свои мысли не только с помощью слов, но и художественно. Ребята с интересом участвовали в конкурсах.

Творчески подошли первоклассники к конкурсу поделок и рисунков «Уроки занимательной грамматики «АБВГдейка». Каких только рисунков и поделок мы не увидели!

Учащиеся вторых классов приняли участие в олимпиаде «Знатоки русского языка»

Третьи классы провели интеллектуальную игру «Своя игра»

Четвертые классы участвовали в занимательном КВН

**С 11 по 15 января 2021 года прошла Неделя русского языка и литературы** в среднем и старших звеньях. В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов и педагоги русского языка и литературы.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению русского языка и литературы. При проведении Недели  учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Цель предметной недели:

-повысить мотивацию к изучению русского языка и литературы,

-пробудить интерес к изучению русской литературы;

-развивать творческие способности учащихся средствами изучаемых предметов;

-выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.

Следует отметить, что в этом учебном году учителя-словесники не проводили открытые уроки в рамках предметной недели в связи с карантином.

Тем не менее Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей. По результатам предметной недели был подведен итог участия классных коллективов и отдельных учеников в мероприятиях, подготовлены Грамоты с призами и вручены детям и классным руководителям. **С 25 по 29 января 2021г. прошла Неделя английского языка**, проводилась с целью повышения мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, воспитания уважения к культуре страны, язык которой изучается, развития творческих способностей учащихся посредством английского языка

В декаде   приняли участие   учащиеся 1-11   классов. В рамках декады были проведены внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, открытые уроки. Для проведения декады был составлен и утвержден план мероприятий, направленных на достижение главной цели - повышения интереса учащихся к изучению английского языка через внеклассную воспитательную работу по предмету.

Опыт проведения декады английского языка показывает, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Выводы, сделанные по итогам декады:

1.Мероприятия декады способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английского языка.

2. Повышают престиж изучения английского языка.

3. Укрепляются межпредметные связи.

4. Углубляют страноведческие знания.

5. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале викторин, песнях, стихах, играх и т.д.

Все мероприятия основаны на страноведческом, лингвострановедческом материале. При проведении декады применялись аудиовизуальные средства обучения, наглядности, использовались различные формы и методы работы.

**С 01.02.2021 по 05.02.2021г. прошла Неделя истории и права**. В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов и педагоги истории и права.

При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Декада является хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам. Важной особенностью Недели истории и права в этом году явилось то, что на всех мероприятиях прослеживается связь истории с юбилейным событием этого года – 30-летие Независимости Республики Казахстан, чтобы каждый ученик гимназии чувствовал свою причастность к Родине, понимал все происходящее, делая правильные выводы, осознавал ответственность за совершенные дела и будущее страны.

Предметная неделя - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели:повысить мотивацию к изучению истории и права, пробудить интерес к изучению истории и права,развивать творческие способности учащихся средствами изучаемых предметов;выявить одаренных детей, проявляющих себя в предметах истории и права.

**С 15 по 19 февраля была проведена Неделя дошкольного воспитания**, подготовили и провели мероприятия и открытые уроки воспитатели предшкольных классов Жемисова С.М. и Скидан Т.Е.

15 февраля прошла линейка для воспитанников предшкольной подготовки, в открытии Недели «Путешествие в страну знаний» предшкольники подготовили стихотворения о знаниях, о школе, а также воспитателем Скидан Т.Е. зачитаны загадки, которые дети охотно отгадывали.

16 февраля воспитатель Жемисова С.М. провела открытое занятие по грамоте в первой группе предшкольного класса на тему: «Путешествие в страну букв и звуков». На данном уроке были реализованы основные замыслы личностно-ориентированного урока:На уроке происходило обучение целеполаганию и планированию собственной деятельности.    Важным моментом в проведении успешного урока является мотивация ученической деятельности. Ребята четко понимали, для чего они изучают тот или иной материал, ясно представляли себе значимость и результаты своей работы на уроке.  При помощи наводящих вопросов, путем выполнения специальных заданий подводила их к самостоятельной формулировке целей и задач урока.

17 февраля воспитатель предшкольного класса второй группы Скидан Т.Е. провела открытое занятие по математике на тему: «Страна веселых цифр». Серьёзное внимание уделялось развитию мотивационной сферы, образовательный процесс был обогащен позитивными эмоциями. Были созданы условия для проявления познавательной активности учащихся. Применялись разнообразные формы и методы организации учебной деятельности. Деятельность учащихся была ориентирована на развитие интеллектуальных умений, на формирование учебной деятельности, освоение компонентов учебной деятельности

18 февраля воспитатели групп Жемисова С.М. и Скидан Т.Е. провели внеклассное мероприятие в форме театральной постановки «В гостях у сказки». Воспитанниками предшкольной подготовки показано театральная постановка «Теремок», дети с выражением и эмоционально выполняли свои роли. Зрители же аплодировали.

19 февраля в первой группе проведен был конкурс Чтецов «Первый раз в 0 класса», а среди воспитанников второй группы проведен конкурс рисунков «Моя Родина Казахстан».

**С 9 по 12 марта среди учителей казахского языка**, преподающие в начальных классах и с 15 по 19 марта среди учителей казахского языка преподающие казахский язык в среднем и старшем звене проходила Декада учителей казахского языка.

Все мероприятия проводились согласно плана, были проведены как открытые уроки так и внеклассные мероприятия в онлайн и оффлайн режиме.

Байсакалова А.Ж. 11 марта провела открытый урок в 1 в классе по разделу «Салт дәстурлер және ауыз әдебиеті» на тему«Кел,қайталайық», в течение урока учащиеся « класса активно принимали участие в путешествии на самолете, получая за каждый правильный ответ билеты в обратный путь.

Рысмамбетова З.С. 12 марта провела открытый урок в 3 а классе на тему: «Бауыржан батыр». Учитель начала урок в видеоматериала о Бауржан батыре и дала небольшое сообщение по теме урока, затем в течение урока закрепляла через интересные задания для индивидуальной работы, парной и групповой работы. Каждый правильный ответ был оценин смайликом, в рефлексии урока были подсчитаны количество смайликов, выявилось участие каждого ученика в течение урока. Урок цели достиг.

Мусабаева Э.А.15 марта провела открытый урок в 3 а классе на тему"Атақты тұлғалар".Вниманию ребятам были представлены портреты известных личностей Казахстана. На уроке были применены следующие методы: эвристическая беседа, частично-поисковый и проблемные методы. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на этапы урока, по дозировке умственной нагрузки на протяжении всего урока, урок цели достиг.

Жумагазина Г.Ш 15 марта учитель прошедшая уровневые курсы 2го основного уровня, именно поэтому учитель проведла среди учителей кафедры коучинг на тему: «Работа с одаренными и талантливыми детьми», в течение коучинга работали 2 группы учителей, которые высказывали свои предположения, в основном говорением и защитой постера были заняти молодые специалисты. Коуч также используя раздаточный материал привлекла к практической работе группы учителей. Также Гульсум Шаймардановна провела открытый урок в 5 классе на тему «Компьютердің пайдасы мен зияны». Здесь учитель эффективно использовал современные методы обучения. Грамотно организовал самостоятельную работу учащихся. Структура планирования урока соответствует теме и целям урока. Использовала задания для формативного оценивания достижений учащихся в течение всего урока.Цели урока были достигнуты.

Байсалхан М.Ш. 15 марта подготовила и провела открытый урок в 11 класссе на тему:«Қабдеш Жұмаділов-қаламгер», в ходе урока учитель предъявляла высокие требования к ученикам касательно усвоения материала, но не постоянно. Задания были различной сложности. Поощряла в течение урока работу учащихся. Отслеживала динамику достижений ученика. Умело организовала, поддерживала дискуссию. Проводилась групповая работа, с использованием ролей: спикеры,таймменеджеры. Каждая группа хорошо представила свой материал, что говорит о хорошо усвоенной теме.

Тюлемисова Г.С. 16 марта подготовила и провела открытый урок в 10 классе на тему:«Ұлықбек Есдәулет-ақын, қайраткер» Урок начинается с психологического настроя: приветствия и пожелания здоровья друг другу.

17, 18 и 19 марта учителями казахского языка Алмагамбетовой Б.С. и Мусабаевой Э.А., Зиядиевым М.Ф., Рысмамбетовой З.С. были проведены внеклассные мероприятия, с целью привлечения учащихся к изучения казахского языка и воспитания чувства патриотизма. Внеклассные были посвящены празднованию праздника «Наурыз» были мероприятия на темы: «Наурыз-жыл басы»,«Алаш қайраткерлері», « Наурыз түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы» и конкурс рисунков на темы: «Отан», «Наурыз».

**С 6 апреля по 16 апреля проводилась** Декада учителей математики ,физики , информатики, химии и биологии, основной целью было совершенствование профессионального мастерства педагогов, изучения и обобщения опыта работы, воспитание и вовлечение школьников во внеклассные мероприятия. Все мероприятия были проведены согласно составленному и утвержденному плану. Так: 6 апреля в онлайн режиме провели открытие Панорамы опыта работы МПИК учителей естественно- математического цикла

7.04 учителем биологии Уразбаевой Ж.К было проведено внеклассное мероприятие « Самое сильное звено» среди учеников 9 Б класса.В начале игры было 10 участников. После каждого этапа выбывал один участник, в конце игры должен был остаться самый сильный ученик и им оказался Богданцев Данила. Игра всем понравилась, вопросы были очень интересные

8.04 проводился открытый урок по биологии в 9 А классе по теме «Виды контрацепции, их значение и применение». Учитель:Шакпакова Г.А Урок проводился согласно тематического планирования. По дидактической цели это урок усвоения умений и навыков. По основному способу проведения: фронтальная, групповая и индивидуальная работа в сочетании с разными видами самостоятельной деятельности на основе компьютерной презентации содержания урока. Урок был построен по концепции П.С. Гранкина с применением ППТ. Тема урока отражает теоретическую и практическую часть урока и понятна учащимся. по смене видов деятельности в течении уроков – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группе и современным требованиям к уроку. Каждый ученик получил оценку, а некоторые и не одну. Темп урока соответствовал обычному ходу.Урок цели достиг.

С 7.04 по 9.04 в течении 3-х дней среди учащихся 9-11 классов проводился конкурс по физике « Задача одного дня».Каждый день в онлайн режиме давалась одна задача, участники конкурса должны были показать полное решение задачи. Задачи были сложные , олимпиадного уровня. По итогам трех дней победителем стала Омарова Карина -10 кл, 2 место- Андреева София- 10 класс и 3 –е место- Гилев Никита- 9 кл

9.04 по платформе ЗУМ проводилось внеклассное мероприятие по физике в 10 А классе «И в шутку , и всерьез»,целью данного мероприятия было в яркой, увлекательной форме расширить и углубить знания учащихся по предмету, показать, как эти знания широко используются в быту, технике, развивать мыслительную и практическую деятельность детей, пробудить стремление познавать, проявлять инициативу, творчество, самостоятельность,дать возможность учащимся срав­нить уровень своих знаний, показать умение быстро и эффективно мыслить, понятно излагать мысли, воспитывать чувство уважения к оппонентам.Игра состояла из следующих конкурсов: «Разминка», «Загадки» , «Физики- искатели»,»Задачки» , «Объяснялки», «Физики-знатоки», «Все шиворот-навыворот».Ученики приняли активное участие.

12.04 также был проведен открытый урок по физике по теме «Солнечно- земные связи» в 11 классе учителем Бажакановой Б.А. Цель урока - использовать законы Стефана-Больцмана и Вина для характеристики излучения Солнца. Поурочный план составлен в соответствии с обновленным содержанием программы образования. Первый этап урока был посвящен 60- летию полета человека в космос « Человек и Космос».На уроке использовались разнообразные формы работы: фронтальная, групповая и индивидуальная работа в сочетании с разными видами самостоятельной работы. Деление на группы было по стихиям: стихии огня, воздуха, земли и воды. Каждая группа раскрывала одну из характеристик Солнца и защищала свою тему перед другими. Все поставленные задачи были выполнены, урок цели достиг

В этот же день, 12.04, был проведен открытый урок по биологии в 9 Б классе по теме «Эмбриональное развитие» учителем Уразбаевой Ж.К.На уроке присутствовали члены администрации и учителя кафедры. Тематический план составлен в соответствии с обновленным содержанием программы образования. На уроке применялись фронтальная, групповая виды работ. Ученики активно работали, показали хорошие знания. Урок цели достиг. Учебная работа на уроке была разнообразна: индивидуальная работа, опрос, работа с раздаточным материалом, с учебником. Темп работы спокойный. Создан нужный для работы психологический микроклимат, характер общения с учащимися доброжелательный. Психологическая атмосфера поддерживается непринужденной беседой, разговором, обсуждением.

Также в тот день , но уже в онлайн режиме, было проведено внеклассное мероприятие по химии в 10 Б классе « По ступенькам химии»

Конкурсы были очень интересные. Были небольшие технические неполадки- то компьютер «зависал» , то интернет «пропадал» , но учитель смог довести игру до конца

13.03 по платформе ЗУМ в онлайн режиме был проведен открытый урок в 5 А классе по математике по теме «Проценты».Учитель: Бахтиярова А.К Тематический план составлен в соответствии с обновленным содержанием программы образования. Методы и формы обучения на уроке учитывают специфику предмета математики и онлайн обучения. Самостоятельная работа, самооценка, взаимооценка, словесное поощрение. Использование опорных конспектов, слайдов, раздаточного материала экономит время на уроке, приучает к самостоятельной работе. На первых этапах урока предусмотрены организационный момент и Формирование благоприятного психологического климата с помощью приема «Виды приветствий». формирование навыков самоорганизации.

В начале урока дети определяют тему и цель урока путем разгадывания ребуса. В середине урока проводила индивидуальную, фронтальную, самостоятельную работу для закрепления изученных тем. Для снятия статического напряжения проводится физкультминутка – здоровьесберегающая технология для снятия напряжения глаз. Также поддерживается высокая работоспособность детей на уроке. Перегрузок нет, так как постоянно идет смена учебной деятельности. Урок цели достиг.

В тот же день, 13.04 , проводилась игра «Путешествие в страну Физиков» с учащимися 7 А,Б классов. Учитель ставил перед собой следующие цели: Актуализация знаний обучающихся в  предметной области «Физика», а также выявление одаренных обучающихся, способных  применять полученные знания в нестандартной ситуации. Участвовали 2 команды: команда 7 А и команда 7 Б классов. Игра состояла из следующих конкурсов: «Разминка», “Блиц-опрос”. «Найди ошибку» **«Задачки»**  «Эксперименты», «Загадки». Каждой команде поочередно задавались вопросы, на которые быстро нужно было ответить В конкурсе «Найди ошибку» предлагались стихотворение или текст, нужно было ошибку с физической точки зрения В конкурсе «Эксперименты» участники должны были объяснить, как экспериментальным путем найти искомую величину. Хоть игра и проходила в онлайн режиме, участники обеих команд принимали активное участие, показали хорошие знания по предмету, хоть изучают физику первый год и дистанционно. Мероприятие прошло очень интересно.

13.04 также был проведен открытый урок по информатике в 5 А классе по теме «Как не навредить себе при работе за компьютером». Учитель Жанабаева Г.С На уроке присутствовали завуч, учителя математики и информатики. Урок проводился согласно тематического планирования. Тема урока: Как не навредить себе при работе за компьютером? Тематический план составлен в соответствии с обновленным содержанием программы образования. Методы и формы обучения на уроке учитывают специфику предмета информатики и онлайн обучения. Самостоятельная работа, самооценка, взаимооценка, словесное поощрение. На первых этапах урока предусмотрены организационный момент и Формирование благоприятного психологического климата с помощью приема «Виды приветствий». формирование навыков самоорганизации. В середине урока проводила индивидуальную, фронтальную, самостоятельную работу для закрепления изученных тем.Учебная работа на уроке была разнообразна: индивидуальная работа, опрос, работа с раздаточным материалом, с учебником. Дифференцированный подход наблюдался на каждом этапе урока.

14.04 учителя математимки Тумышева Н.Т и Жанабаева Г.С провели внеклассное мероприятие «Математический биатлон» среди учащихся 9-х классов. Также Тумышевой Н.Т. было организовано и проведено внеклассное мероприятие "Математический биатлон". Конкурс проходил по принципу спортивной игры биатлон. «Олимпийская дистанция» состояла из 5 «огневых рубежей», представляющих собой различные типы вопросов. Особый интерес вызвал вопрос про смартфон. Конкурс проводился между 9-ми классами. Цель: исследовать уровень сформированности у обучающихся 9 классов основных линий математической грамотности по модели PISA, а также создать дружескую атмосферу и сплотить коллектив.

14.04 был открытый урок по химии по теме «Гомологические ряды органических соединений» в 9 А классе. Учитель : Мухамбетова Л.О

На уроке применялись фронтальная и групповая форма работы. Много было экспериментов. Были показаны химические реакции В тот же день проводился открытый урок в 9 А классе по математике « Формулы тригонометрии» учителем Тумышевой Н.Т

Урок начинается с психологического настроя: приветствия и пожелания здоровья друг другу. При целеполагании учитель использует прием «Буквенные ленты», который улучшает скорость мышления. Для перехода к следующему этапу урока применяет прием «Понятийное колесо», который позволяет «вытащить на свет» уже имеющиеся по данной теме знания. При изучении новой темы учащиеся делятся на 4 группы, каждая из которых решает одну из проблем. Каждая группа выполняет полученное задание на листе А4 фломастером одного цвета, затем группы меняются местами. При этом учащиеся используют свой фломастер и им отмечают ! согласие с выполненным решением, не согласие – «минусом» и записью своего решения, а если есть вопросы, то ставят вопрос. Таким образом, каждая группа прорабатывает все проблемы.

В процессе выполнения задания учащиеся делятся своими идеями и высказывают свою точку зрения. После окончания работы они возвращаются к своему листу с решениями и защищают свой ответ: отвечают на поставленные вопросы.

На физминутке выполняли упражнения, избавляющие от боли в шее и спине.

Для закрепления темы проведено формативное оценивание в виде теста. Урок был завершен рефлексией «Продолжи фразу».

Этапы занятия последовательны, по времени соответствуют содержанию урока. Урок соответствует требованиям ГОСО, позволяет формировать личностные, познавательные, коммуникативные навыки учащихся. Были использованы дифференцированный подход, групповая и коллективная виды работ, карточки-задания, физминутка и рефлексия.

Также 14.04 было проведено внеклассное мероприятие «Мир анатомии» в 9 А классе учителем Шакпаковой Г.А.Цель: Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение заинтересованности и активизации деятельности учеников к предмету "биология".Игра состояла из следующих этапов:

Разминка «Вопрос - ответ»,.«Знаем ли мы свой организм».,«Угадай орган », «Развитие памяти»., «А знаете ли вы…»,«Заморочки из бочки», «Объясни процесс»,

«Найди связь».

В рамках декады проводились конкурсы

1.Конкурс по физике « Домашний эксперимент» для 7-8 классов. Ученики должны были дома проводить эксперименты по физике, снять на видео и прислать учителю.Активное участие приняли ученики 7 А класса

2..Конкурс для самых умных «Задача дня».

В течение дня учащимся 9-11 классов были предложены задачи , которые нужно было решить в этот же день и решения отправить учителю. Задания менялись каждый день Победителем стала ученица 10 А класса Омарова Карина

3.Конкурс ребусов по химии для 7–х классов

4.Конкурс поделок из вторсырья «Пластиковые чудеса» для учеников 6-х классов

Ученики принимали активное участие в конкурсах

**И в завершение Панорамы опыта работы учителей кафедры Адылова А.С провела коучинг по теме «**Качество образования -основной показатель работы школы». Задача коучинга : Показать необходимость обновления содержания методики обучения; способствовать повышению качества практики преподавания и обучения; предоставить обстоятельные знания о том, как происходит обучение; учить сотрудничать с коллегами, оказать помощь учителям в их профессиональном развитии и совершенствовании, в выборе направления работы. По итогам коучинга все участники получили сертификаты

**С 26.04-30.04.2021 г проводилась Неделя учителей художественно-эстетического цикла** Цели проведения:1.Создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся 2.Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

3,Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Все мероприятия проводились онлайн согласно плану. 26.04.2021г.прошло внеклассное мероприятие поZOOMурок - викторина по музыке на тему «Знатоки музыки» в 6 а классе, которое провела учитель музыки Шнайдер Ирина Александровна.В игре принимали участие 2 команды. Команда «девочек» и команда «мальчиков». Прежде чем начали игру, учитель ознакомила с правилами игры. В викторине было шесть заданий, с которыми ребята очень хорошо справились. «Угадай мелодию»,«Вопрос – Ответ»,«На лучшего знатока нот», «Музыкальные инструменты симфонического оркестра»,«Смысловые ряды»- игроки по очереди читали вслух, называли лишнее слово и объясняли, почему оно лишнее в данном ряду. «Танцы»- определяли национальность танца.

27.04.2021г. Прошло внеклассное мероприятие «Этикет за столом» по художественному труду у девочек 5а класса в онлайн режиме. Цель: организация деятельности учащихся по обобщению, систематизации и расширению знаний по правилам культурного поведения за столом. Задачи:\*создать условия для усвоения основных правил столового этикета;\*формировать эмоционально-положительное отношение к предмету с помощью красочной интерактивной презентации. Учитель Виншель И.Н.Учащиеся проверили свои знания, отвечая на вопросы теста. При правильном ответе пазлы складывались в картинку. Правило для участников: Если успешно справитесь с заданием и сложите пазлы, то в конце игры сможете повторить правила поведения за столом в стихотворной форме.

28.04.в течении дня проходил открытый микрофон «О труде и трудолюбии»- день пословиц и поговорок о труде

28.05.прошел отрытый урок музыки в 5а классена тему «Музыка народов Казахстана» . Учитель Шнайдер И.А. Цели урока: прослушать отрывки музыкальных произведений разных народов и ответить на вопросы;

-уметь определять стиль и жанр прослушанного произведения;

- сочинить и исполнить ритмический аккомпанемент к одному из прослушанных отрывков;

-презентовать свою работу;

-разучить и исполнить песню;

-оценить свою работу и работу других.

Урок начался с разминки.Ребятазакрепили знания о музыке народа Казахстана.С большим удовольствием отвечали на все вопросы и выполняли все задания. В конце урока провели«Диаграмма Венна», подвели итог урока.

В рамках декады художественно-эстетического цикла прошла презентация проектов «Кухня народов мира» в 7б классе. Учитель Виншель И.Н. Девочки подготовили презентации немецкой, японской, французской, ,китайской, украинской, корейской кухонь.

29.04 прошел открытый урок в дистанционном формате в 6а классе по художественному труду у девочек на тему «Гигиена». Цель:Знать и соблюдать правила ухода за собой. Изучать и описывать правила здорового и рационального питания. Изучать и описывать гигиенические требования к жилищу. Материал излагался доступно, логично, убедительно, научно. Учащиеся воспринимали материал с интересом, психологический климат на уроке положительный, создана ситуация успеха. Содержание урока соответствует возрастным особенностям и требованиям программы, связано с ранее пройденным материалом, полученные знания пригодятся ученикам в жизни.

Урок прошел успешно, учителю удалось реализовать все поставленные задачи. Цели урока были достигнуты.

29.04 прошло внеклассное мероприятие Мастер класс «Изготовление картины из бросового материала» в 6а классе у мальчиков.Учитель Кабаева Д.З.Развивать творчество детей можно по – разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использования их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

30.04 прошел открытый урок «Изготовление светильников» в 6 б классе у мальчиков. Учитель Кабаева Д.З.

Цели урока: расширить представление детей о видах светильников, целях и назначениях светильников в быту и на производстве; ознакомить с историей возникновения светильников;

развить наблюдательность, глазомер, пространственное воображение. Творческое воображение и фантазию;

обучить приёмам конструирования и моделирования изделий из подручных материалов, умению создавать светильники из подручных материалов.

30.04 в течение дня прошел конкурс «Лучшая поделка в гимназии». Были подведены итоги и отмечены самые активные учащиеся.

Спектр самых разнообразных мероприятий, проводимых во времяпредметной недели, позволил ребятам активно участвовать в них и показать свои знания и умения по предметам школьной программы. Они показали умение применять знания в разных ситуациях. Предметная декада дала ребятам возможность на практике применить свои знания, способствовала расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышению мотивации к изучению

предметов.

В соответствии с планом работы МПК, в целях пропаганды здорового образа жизни с **3.05.2021 г. по 06.05.2021г. была проведена декада физической культуры и НВП.**

Работа учителей физической культуры была направлена на воспитание ценностной ориентации учеников, на здоровый образ жизни, укрепление здоровья детей, приобретение необходимых знаний в этой области, привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки, взаимовыручки и поддержки, выявление сильнейших спортсменов.

Цель мероприятий:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха.

Предметная декада длилась на протяжении 4 дней, каждый из которых включал несколько мероприятий. В основу организации декады физической культуры в школе были положены следующие оправдавшие себя на практике принципы:

•привитие обучающимся практических навыков

•ознакомление детей с историей развития физической культуры

•использование спортивного инвентаря

•воспитание уверенности в себе и в своих знаниях

•развитие интереса к предмету

•физическое совершенствование,

•сплочение детского коллектива

4.05.прошел открытый урок по физической культуре в 9а классе у девушек на тему

«Баскетбол. Ведение и передача мяча в движении» учитель Лужанский О.П.

Цели урока:- научить учащихся понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;

- научить учащихся демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде через игры.Урок проходил в спортивном зале.В начале урока учитель в классе провел инструктаж по технике безопасности на уроке в целях предотвращения травматизма. После разминки выполняли, разделив класс на две команды, выполняли задания по баскетболу.На протяжении всего урока использовались методы стимулирования и мотивации. Стиль общения с учениками - доверительный, построенный на взаимном уважении. Обучающиеся проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах. В процессе урока наблюдалась мотивация ученика на занятие: обучающимся нравится баскетбол, ими были хорошо освоены технические и тактические действия. При выполнении заданий прослеживается то, что обучающиеся получают удовлетворение в своих личностно-ориентированных потребностях, которые выражены в использовании полученных умений и навыков в пределах проведенного занятия.

4.05. прошел открытый урок физической культуры в 9а классе у юношей. Тема «Ведение и передача мяча на месте и в движении». Учитель Нсанов М.С.Урок проходил в спортивном зале.

Проведенный урок соответствует поставленным задачам. Все образовательные, воспитательные и задачи развития решены. Задачи этого урока работают на перспективу, так как полученные технико-тактические навыки будут использованы для занятий по баскетболу..

Благодаря разнообразию форм и методов построения уроков, у обучающихся повышается интерес к дальнейшим занятиям спортивными играми

В этот же день 4.05 провели внеклассное мероприятие интеллектуальную викторину

«Я о спорте знаю все» учителя Носенко В.В.иУразбаев А.Х. с учениками 6б класса по ZOOM Задачи мероприятия:

- повторить и закрепить знания детей по данной теме;

- расширить кругозор детей о видах спорта, о спортивном инвентаре;

- развивать познавательный интерес у старших дошкольников;

- прививать интерес к занятиям физкультурой и к спорту;

- развивать логическое мышление, познавательные способности и память воспитанников во время проведения викторины.

Было несколько заданий о спорте и физкультуре. В задании «Спортивные пословицы» ребята составляли пословицы о спорте и физкультуре. В задании «Виды спорта» угадывали вид спорта. Затем разгадывали загадки о спортивном инвентаре.В конце мероприятия был «Спортивный блиц-опрос», с которым ребята отлично справились.

5.05 прошел открытый урок по физической культуре в 11классе на тему «Легкая атлетика. Прыжок в длину с места». Учитель Носенко В.В. Урок проходил в спортивном зале. Цели урока: создать представление о технике прыжка в длину.

Обучение прыгунов движению в полете и приземлению.

Совершенствование техники прыжка с места.

Урок начали с минуты молчания в память заслуженному учителю физической культуры Девяткому Михаилу Георгиевичу. Урок продолжили с разминки ходьба, затем бег. Выполнили упражнения на восстановление дыхания в ходьбе. Учитель ознакомил ребят с техникой прыжка в длину с места, что он делится на подготовку к отталкиванию; отталкивание; полет; приземление. После этого ребята тренировались выполнять прыжки с места. Прыжки с места применяются в основном в качестве тренировок и контрольного упражнения для оценки уровня развития скоростно-силовых качеств спортсмена, хотя иногда проводят и соревнования в этом виде прыжков. Урок прошел на хорошем уровне. Цели урока были достигнуты.

5.05 Лужанский О.П. провел внеклассное мероприятие «Спортивные игры на свежем воздухе. Соревнования по бадминтону среди учащихся 9-х классов»

Спортивное мероприятие продолжило тему формирования здорового образа жизни, повышения социальной активности и укрепления здоровья учащихся, приобщение их к физической культуре, создания условий для объективной самооценки и самосовершенствования. Подвижные игры дали возможность направить эмоциональную и умственную активность учащихся на формирование жизненно важных двигательных навыков и развитие физических способностей, улучшение состояния здоровья, снижение утомляемости учащихся.

06 .05УразбаевА.Х.провел открытый урок по физической культуре в дистанционном формате в 5в классе. Тема урока «Легкая атлетика»

На уроке использовались различные методы: наглядные, частично-поисковые, позволяющие учащимся самостоятельно находить новые решения; используются традиционные словесные методы, которые стимулируют обучающихся к учебной деятельности.

При проведении урока ученики вели себя дисциплинированно, внимательно слушали и выполняли инструкции учителя, старались исправлять допущенные технические ошибки Ребята осуществляли самоконтроль правильности выполнения (теоретически).

Ребята получили полное представление безопасном передвижении во время бега,  о средствах борьбы с колющими болями в боку и изучили правильную технику выполнения специально-беговых упражнений и низкого старта

Рефлексия: Все довольны работой на уроке и отправили   смайлики, т.е. была интересна тема, всем понравился урок и готовы к выполнению домашнего задания и к следующему уроку; урок закончился в доброжелательной атмосфере и взаимопонимания.

06 .05 Жемисов А.А. провел внеклассное мероприятие«Армия Независимого Казахстана» в 7 «Б» классе. Цели мероприятия: Воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности. Привлечение внимания подростков к родной истории, к судьбе своего народа. Ребята просмотрели видеоролик «История праздника 7мая» узнали много интересного. Активно принимали участие в играх.

06 .05 Жемисов А.А. провел открытый урок в 11 классе на тему «Оказание ПМП при ДТП».

Цели урока: ознакомить с составом лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке, научить правилам оказания первой помощи;

Воспитывать чувства сострадания и ответственности;

Оценивать свои возможности в случаях, требующих участия в оказании экстренной помощи.

На уроке были рассмотрены способы оказания помощи пострадавшим при различных видах травм. Рассказ сопровождался показом и проведением тренировки в группах. Приводились разные ситуации, ребята быстро отвечали, как должны себя вести. Цели урока были достигнуты.

**С 11 по 14 мая проведена Неделя мастерства молодых педагогов «От истоков к мастерству».**  проведения: выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка; стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности; расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов; формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге.

11 мая проведено открытие Недели через конференцию ZOOM был представлен видеоматериал о работе школьного ШМУ и представлен план проведения открытых уроков и мероприятий молодыми специалистами. Всего в гимназии работают учителя от 0 до 3 лет 7 молодых педагогов: Скидан Т.Е., Темирбаева А.С., Жанабаева Г.С.,Ельшибекова Г.А., молодые специалисты Сарсенбаева А.Е., Елеусизова А.Е.,. Кумарова А.Е. Согласно приказа за молодыми специалистами закреплены учителя, имеющие категорию «педагог-исследователь». За Елеусизовой А.Е- учитель истории Уксукбаев А.Е., за Сарсенбаевой А.Е.- учитель английского языка Жолдасбаева Г.А., которые оказывали помощь в течение всего года и здесь при проведении Недели.

12 мая воспитатель предшкольного класса Скидан Т.Е. через платформу ZOOM поделилась опытом по применению платформ «Calameo», «Edpuzzle», «Free Cam» с педагогами гимназии. Она показала как можно записывать видеоуроки и видеопрезентации, как можно вставлять озвучивание материала при записи урока, также показала способы составления тестовых заданий открытого и закрытого типа. Всё чем поделилась Скидан Т.Е. было полезным и нужным при проведении дистанционных уроков. В завершении ее выступления многие педагоги гимназии, чей стаж составляет более 20 лет высказали слова благодарности Татьяне Евгеньевне.

Также 12 мая учитель истории Елеусизова А.Е. подготовила и провела открытый урок в 7 «Б» классе на тему «Абай Кунанбаев». Начала урок с высказывания Абая Кунанбаева, затем для проверки знаний по предыдущей теме провела турнир «Шкатулка мудрости», за каждый ответ вручала фишки, для выведения к теме урока и целей показала ребятам видеоматериал о Великом Абае. В течение урока проведена групповая и парная работа по закреплению темы. Окончила урок проведением рефлексии «Дерево успеха». Урок проведен хорошо, можно отметить и помощь наставника, так как урок соответствует современным требованиям.

13 мая Уразбаевой Ж.К. проведено заседание ШМУ, в котором учителя наставники Жолдаспаева Г.А., Уксукбаев А.Е. провели Мастер класс на тему «Методы и приемы работы с одаренными детьми». Используя наработанные материалы: карточки, опорные схемы, тестовые задания наставники поделились опытом работы с одаренными и талантливыми детьми, а также рассказали о том, что работу нужно начинать с начального звена если у ребенка есть потенциал.

13 мая Сарсенбаева А.Е. провела открытый урок по английскому языку во 2 А классе, на тему: «Types of vehicle» урок в форме «Путешествия по островам». Много наглядного материала, видео и слайдовой презентации. В течение всего урока учитель говорит в основном на английском языке и учащиеся ее понимают. Была и индивидуальная и парная и групповая работа, много заданий по тетради, учебнику, по карточкам. Использовала листы самооценивания. Нужно отметить что молодой специалист постоянно поддерживает консультацию с наставником, также это умение молодого специалиста является результатом работы наставника и старанием самого молодого педагога.

Также в этот день подготовила и провела открытый урок по английскому языку Ельшибекова Г.А. в 5 а классе на тему: «Amazing adventures». Урок был проведен на хорошем уровне. Учитель постоила урок так как это требует программа обновленного содержания. Создала ситуацию успеха в начале урока для учащихся, так как для 5го класса английский язык дается сложно. Также использовала картинки ярки с зонами отдыха в разных местах мира и разными условиями. При этом работая с картинками учащиеся должны были проговаривать все по той или иной картинке. Практически все задания были направлены на произношение и говорение целых предложений учащимися. Сама Гульнур Амантаевна в течение урока говорила только на английском языке. Урок целей достиг.

14 мая учителем казахского языка Темирбаевой А.С. проведен открытый урок на тему: «Абай Құнанбайұлы мұражайында» во 2 «А»классе. Урок построен верно, все этапы имеют последовательный переход, учитель использовала видеоматериал и слайдовую презентацию, через которые постаралась донести до учащихся всю красоту и ауру музея Великого Абая.При закрепление темы учитель использовала карточки с неаконченными диктантами, а также тест открытого типа. Конечно же ребята хорошо справлялись с заданиями, в основном была парная работа, но дети 2о класса очень слабо говорят на казахском языке. Учителю были даны рекомендации по проведению работы над читательской грамотности и терминологии, по говорению и прослушиванию аудиозаписей на уроках.

В этот же день провела открытый урок учитель физической культуры Кумарова А.Е. в 3 «В» классе. Урок проведен в тренажерном зале, инвентарь был приготовлен заранее и расположен в специально отведенном месте. Урок начался с отгадывания загадок, которые определили соревновательный фон занятий. Была проведена актуализация знаний. Структура урока соответствовала игровой технологии. Разминка была проведена с учётом работы всех групп мышц, чтобы исключить возможность травм на занятии.

В основной части урока были успешно проведены эстафеты: «Проверка здоровья», , «Биатлон», «Самый ловкий» ,«Кто быстрее». Во время проведения эстафет ученики развивали ловкость, быстроту, силу, гибкость, выносливость. Урок цели достиг.

Одним из ярких событий работы методических кафедр было проведение 1 **Фестиваля педагогического мастерства** педагогов гимназии №2.

Согласно положению, которое было составлено администрацией школы, данный Фестиваль проходил в 2 этапа и имел соревновательный характер.

Первая часть Фестиваля прошла 17 мая, в этой части руководители методических кафедр выступали с Творческим отчетом о работе и мониторингу участий учителей кафедр. Первая часть проводилась через ZOOM. Каждый руководитель в своем выступлении старался показать вклад учителей в методическую работу гимназии: участие в семинарах и их проведение, результаты педагогических конкурсов и олимпиад, выступление на вебинарах и конференциях, по повышению педагогической квалификации учителей.

Вторая часть Фестиваля проводился в форме игры КВН среди учителей методических кафедр. Всего было представлено 3 команды: в 1 команду входили только учителя кафедры начальных классов, во 2 команду входили учителя кафедры общественно-гуманитарного направления и кафедры творческих наук, в 3 команду входили педагоги кафедры естественно-математического направления и кафедра учителей казахского языка.

Игра проводилась по следующим конкурсам:- визитная карточка:*«Мы себе давали* слово»,- школьные приколы для этапа биатлон :«А у нас сегодня в школе….А у вас?»,- капитанский конкурс – решение педагогических ситуации,- домашнее задание:«Так значит завтра на том же месте, в тот же час».

Конечно же было жюри, которые по итогам 1 и 2 части Фестиваля определило места кафедр: Гран-при-кафедра учителей начальных классов, 1-е места кафедра естественно-математического направления и общественно-гуманитарного направления, 2 место- кафедра учителей казахского языка и 3 место- кафедра творческих наук.  
 **Вывод:** с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;

внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;

совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Каждая кафедра работали над своей темой, тесно связанной с методической темой школы. В рамках кафедры проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, по аттестации педагогов, по повышению профессионализма учителей, но работа с одаренными детьми была запущена, это просматривается по мониторингу, который показывает спад в сравнении в предыдущими годами, в разрезе 3х лет, участий учащихся в конкурсах и олимпиадах.

Подводя итоги проведенных заседаний методического Совета, заседаний кафедр, заседаний ШМУ, Сетевого Сообщества , мероприятий предметных Недель, работу можно считать удовлетворительной и методическую проблему школы «Совершенствование качество образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ГОСО» можно считать решенной.

**6.Экспериментальная площадка**

В последние годы остро обозначилась потребность общества в воспитании и обучении творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, способных адекватно и своевременно реагировать на происходящие в мире изменения.Поэтому и активизировались исследования проблем творчества, креативности и творческого мышления. Данные понятия изучаются с различных позиций: разрабатываются теории креативности личности и программы по развитию творческого мышления; появляются попытки разработки понятийного аппарата рассматриваемых концепций; исследуются креативное мышление и творческие способности.В таком инновационном процессе особую важность приобретают человеческие и профессиональные качества педагога. Так, педагогическое новшество видится в том, что объектом воздействия инноваций является учитель, а предметом – развивающаяся личность ученика.

Так, для изучения креативности педагогов в условиях обновления содержания образования была сформирована областная экспериментальная площадка «Развитие внутреннего стремления креативного педагога в условиях обновления содержания образования», согласно Приказа №110 от 19.02.2020 года АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК по Актюбинской области.

Одним из участников данной площадки стали педагоги начальных классов Хромтауской гимназии №2 и определена подтема исследования «**Профессиональная компетентность и рост педагогического мастерства педагога в условиях обновления содержания образования».**

В состав экспериментальной площадки вошли следующие учителя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Кадровое обеспечение эксперимента** |
| 1. | Томина Оксана Михайловна | Учитель начальных классов, категория «педагог-исследователь», образование высшее, педстаж – 32 года |
| 2. | Галенко Оксана Анатольевна | Учитель начальных классов, категория «педагог-эксперт», образование высшее, педстаж – 18 лет |
| 3. | Белоусова Вера Леонтьевна | Учитель начальных классов, категория «педагог-эксперт», образование высшее, педстаж – 26лет |
| 4. | Ермагамбетова Светлана Есенгельдиновна | Учитель начальных классов, категория «педагог-эксперт», образование высшее, педстаж – 19лет |
| 5. | Жангужина Санбиби Валериановна | Учитель начальных классов, категория вторая, образование высшее, педстаж – 29 лет |

Перед членами экспериментальной площадки поставлена цель: повышение педагогического и профессионального мастерства учителя, через креативный подход в самореализации иодной из гипотез данного эксперимента таково: применяя нестандартные, необычные новые идеи учителей начальных классов, повысится уровень обучения и качествознаний и умений учащихся начальных классах как на уроке, так и во внеурочных мероприятиях, повысится интерес школьников к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научных соревнованиях.

В течение 2020-2021 учебного года учителя экспериментальной площадки, несмотря на дистанционное обучение и ограничительные меры активноприменяли на своих уроках и делились опытом с другими учителями различными новыми подходами в обучении формами и приемы обучения.

Так,в плане повышения профессионального мастерства все педагоги, участники экспериментальной площадки, прошли курс в онлайн режиме «Учусь учить дистанционно», изучили и совершенствуют навыки ИКТ, целенаправленно экспериментаторами ведется работа по освоению и внедрению современных методик и технологий обучения. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов экспериментаторов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом, педагоги выступалина заседании кафедры учителей начальных классов.Неотъемлемой частью повышения уровня педагогического мастерства является посещение и проведение семинаров, вебинаров, курсов, так:

Томина О.М.-учитель начальных классов, классный руководитель 4 а класса, прошла курсы повышения квалификации на тему: «Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов»; в октябре 2020года была слушателем Международного онлайн семинара на тему: «Организация исследовательской деятельности учащихся: теория и практика».Благодаря умным, энергичным и последовательным действиям, хорошим организаторским способностям, учитель достигает убедительных результатов в обучении и воспитании учащихся. В течение 2020-21 учебного года неоднократно проводила открытые уроки: в рамках работы ШМУ открытый урок по русскому языку на тему: «», в районном семинаре учителей начальных классов открытый урок по математике на тему: Уроки Оксаны Михайловны всегда проводятся на высоком уровне, использует активные формы обучения: например приёмы, используемые для активизации учащихся:«Ладошка», «Атомы», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Поздоровайся глазами», «Полиглот», для активного изучения и работы по изученинной теме использует приемы: «Кластер», «Инфо-карусель», «Автобусная остановка», «Ярмарка». При рефлексии использует приемы: как «Ромашка», «Две звезды и пожелание», «Письмо самому себе», «Рефлексивный экран», «Итоговый круг», «Что я почти забыл?», «Ресторан», «Комплименты».Всегда на уроках хорошая активность учащихся, благодаря умению учителей привлекать и поддерживать внимание учащихся продуманными заданиями и вопросами для учащихся. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность.

Кроме того, как опытный профессионал Томина О.М. принимает участие в проведение семинаров и вебинаров: в марте месяце проводился районный семинар для учителей начальных классов на тему: «Организация самостоятельной деятельности учащихся начального звена», здесь Оксана Михайловна используя разраточный материал показала как можно организовать самостоятельную работу на уроках математики. В феврале месяце Оксана Михайловна участвовала в областном онлайн вебинаре на тему: «Организация ситуации успеха на уроках в начальных классах», где выступила с темой «Ситуации успеха в начальной школе», также выступила в рамках работы Сетевого сообщества школы на тему: «Применение активных методов и средств обучения на уроках в условиях обновления содержания образования». Приняла участие в онлайн семинаре проводимый АО «НЦПК» «Өрлеу»-«Ғылымжәне технология: қазіргімүмкіндіктер». Конечно же за прошедший учебный год участвовала во многих профессиональных конкурсах: областной конкурс «Лучшая разработка урока»-Алгыс хат, в республиканском конкуре «Бастауышбілімберу бойынша «Зейін»олимпиадасы»-сертификат, За долголетний педагогический труд и вклад в образование от областного профсоюза педагогических работников награждена Благодарственным письмом, в республиканском конкурсе «Лучшая разработка урока» проводимый ОО«Ұлы дала ұрпақтары» ее работа заняла 1 место.

Галенко О.А. прошла курсы повышения квалификации на тему: «Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов» АО «НЦПК» «Өрлеу»; принимала участие в работе заседания учителей кафедры начальных классов: выступление на тему: февраль «Критериальное оценивание как педагогическая технология», используя свой материал по критериальному оцениванию, который она успешно применяет на своих уроках поделилась опытом со своими коллегами.В октябре месяца приняла участие в организации и проведении районного семинара на тему «Современный урок в свете обновленного содержания образования», этот семинар был организован для учителей начальных классов –молодых специалистов и вновь прибывших. Здесь Оксана Анатольевна выступила с темой «Формативное оценивание как важный аспект обучения учащихся», поделилась опытом применения заданий на формативное оценивание и составлением дескрипторов и критериев к формативному оцениванию. В декабре месяце этого учебного года Оксана Анатольевна провела Мастер класс в работе ШМУ школы на тему: «Активные методы обучения как основа для современного урока». Уроки Оксаны Анатольевны планируются грамотно, использует на уроках различные приемы, немного перестраивая их на свой лад.

Профессиональный рост Оксана Анатольевна подверждает участием в проф.конкурсах: в республиканском конкуре «Бастауышбілім беру бойынша «Зейін»олимпиадасы»-сертификат, За долголетний педагогический труд и вклад в образование от областного Управления образования награждена Благодарственным письмом. Одним из больших достижений Галенко О.А стало приглашение ЦПМ, быть областным тренером курсов для учителей начальных классов. Дальнейшую профессиональную деятельность планирует в одной из школ города Актобе.

Ермагамбетова С.Е. приняла участие в школьном семинаре учителей гимназии с целью распространения опыта работы, провела мастер-класс на тему: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования на уроках». Здесь учитель на примере одного урока по познанию мира «Свойства воздуха», поделилась опытом использования приемов активных методов обучения на своих уроках: начиная с создания коллаборативной среды, использования приемов «Мозговой штурм», «Инсерт», «Кластер» на этапе осмысления, «Лестница успеха»на рефлексии урока.Также Светлана Есенгельдиевна провела Мастер класс в рамках работы Сетевого сообщества школы на тему:«Критериальное оценивание в начальной школе!», поделилась с учителями партнерских школ с правилами составления критериев и дескрипторов при составлении СОР и СОЧ. Также в рамках работы ШМУ провела открытый урок и показала молодым специалистам на практике применение активных форм обучения и формативное оценивание. Учитель очень хороший практик и поэтому в качестве примера Светлану Есенгельдиевну всегда задействована в проведение открытых уроков.Приняла участие в онлайн семинаре проводимый АО «НЦПК» «Өрлеу»- «Ғылымжәне технология: қазіргімүмкіндіктер»

Белоусова В.Л.прошла курсы повышения квалификации на тему: «Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов» АО «НЦПК» «Өрлеу»; принимала участие в работе заседания учителей кафедры начальных классов: выступление приготовила в форме коучинга на тему: «Деятельностно-  развивающие образовательныетехнологии для формирования функциональной грамотности младших школьников», учитель поделилась своим профессиональным мастерством по формированию функциональной грамотности у школьников, процессе работы заседания кафедры были сформулированы основные задачи для успешного формирования функциональной грамотности школьников: достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность получения образования, в том числе и путем самообразования; формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей.В феврале месяце Вера Леонтьевна участвовала в областном онлайн вебинаре на тему: «Организация ситуации успеха на уроках в начальных классах», где выступила с темой«Создание ситуации успеха на уроках математики в начальном звене».Приняла участие в онлайн семинаре проводимый АО «НЦПК» «Өрлеу»- «Ғылымжәне технология: қазіргімүмкіндіктер».Примала активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах: Победитель педагогической олимпиады-2020 «Үздік педагог»-диплом 1 степени,республиканская «Лучшая педагогическая олимпиада»- диплом 1 степени.

Жангужина С.В.прошла курсы повышения квалификации на тему: «Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов» АО «НЦПК» «Өрлеу»; также как и другие учителя принимала участие в работе кафедры, выступала с темой: «Рефлексия как обязательная часть урока», поделилась опытом приемов рефлексии применяемых на своих уроках. Также Санбиби Валерьяновна провела Мастер класс в рамках работы Сетевого сообщества школы на тему: «Применение активных форм обучения на уроках познания мира», поделилась с учителями партнерских школ с приёмами технологии критического мышления. Приняла участие в онлайн семинаре проводимый АО «НЦПК» «Өрлеу»- «Ғылымжәне технология: қазіргімүмкіндіктер». Принимала участие в профессиональных конкурсах: педагогическая олимпиада среди учителей начальных классов области –диплом 3 место, в республиканском конкуре «Бастауышбілім беру бойынша «Зейін»олимпиадасы»-сертификат.

На августовской конференции Хромтасукого района Белоусова В.Л, Галенко О.А., Томина О.М., Ермагамбетова С. Е., Жангужина С.В.приняли участие по обмену опытом работы.

Все учителя активно принимали участие в областных онлайн вебинарах по теме экспериментальной площадки.

Продуктом работы экспериментаторов является выпуск электронной среды на тему «Развитие творческих способностей учащихся в начальных классах через креативное мышление». Также выступления экспериментаторов вошли в методический сборник по решению методической проблемы гимназии «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ГОСО» .

**7. Аттестация учителей.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2020-21 учебном году заявление на сдачу национального квалификационного тестирования в ноябре подали учителей из них: на категорию педагог-модератор: Мусабаева Э.А., Темирбаева А.С., Носенко Е.С., Клюмова В.К., 1 учитель на педагог- эксперта Салыкбаева Г.А., 2 учителя на категорию педагог-исследователь Шакпакова Г.А., Уразбаева Ж.К. Из которых НКТ прошли 5 педагогов, не прошли 2- Клюмова В.К. и Салыкбаева Г.А.

Один молодой специалист Сарсенбаева А.Е. прибыла на работу с дипломом об образовании с «отличием», согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан за № 192 от 11 мая 2020 года «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам» -педагогам с дипломом об образовании с «отличием» присваивается категория –педагог-модератор без прохождения НКТ, но второй этап был «проверка портфолио» учителем был пройден.

Второй этап «Зима 2020» все 5 педагогов прошли успешно и получили представленную категорию.

В аттестации «Лето 2021» приняло участие 12 учителей. Подали заявление на сдачу НКТ: на педагог- модератора Клюмовой В.К., Зиядиевым М.Ф., Мормуль И.С., Мазаловой К.А., на педагог- эксперта Салыкбаевой Г.А., Кабаевой Д.З., Жемисовым А.А., Носенко В.В., на педагог- исследователя Тюлемисовой Г.С., Жумагазиной М.Ш., Байсалхан М.Ш. и Искаковой А.П. Из указанных педагогов успешно сдали: 8 педагогов, не прошли тест Жемисов А.А, Носенко В.В., Искакова А.П. и Байсалхан М.Ш., последняя подала заявление на апелляцию, так как считала некоторые вопросы некорректными.

На данный момент проходит второй этап аттестации «Лето-2021».

В гимназии №2 ответственным администратором по ведению электронного портфолио является зам.директора по НМР Уразбаева Ж.К., которая ежедневно выполняет обновления, консультирует учителей по заполнению ячеек портфолио.

В этом учебном году в базу электронного портфолио были добавлены документы по профессиональному росту педагогов гимназии это сертификаты курсовой подготовки, дипломы и грамоты профессиональных конкурсов и учащихся, публикации учителей, также добавлены в базу данные вновь прибывших учителей, созданы портфолио молодых специалистов.

**8. Методическая работа по повышению профессионального мастерства**

Неотъемлемой частью в повышении профессионального мастерства является участие учителей с распространением педагогического опыта в школьных, районных, областных вебинарах, семинарах, конференциях. (приложение 2)

В 1 четверти проведен районный семинар учителей начальных классов на тему: «Организация современного урока в начальной школе». Семинар проведен в рамках районной методической недели, основная цель которой оказание методической помощи в организации урока молодым специалистам. В данном семинаре участвовали учителя- экспериментаторы: Галенко О.А. подготовила мастер класс на тему: «Формативное оценивание как важный аспект качественного обучения», здесь она поделилась опытом по составлению заданий для формативного оценивания, составила памятки по форматиновму оцениванию молодому специалисту, ответила на поставленные вопросы. Онегина Т.В. выступила на тему: «Критериальное оценивание как фактор повышения качества знаний учащихся», учитель охотно поделилась опытом работы по применению активных методов обучения в начальной школе.

Также на осенних каникулах в школе прошел районный семинар учителей художественного труда, организаторами данного семинара были учителя технологии Виншель И.Н. и Кабаева Д.З., в работе семинара были подключены и учителя других школ района. Ирина Николаевна поделилась опытом работы с шерстью и ее мастер класс был на тему «Работа с шерстью», Динара Зарлыкановна выступила с темой «Работа с кожей», в практической части семинара учителям представилась возможность выполнить работы по инструкции мастеров Виншель И.Н., Кабаевой Д.З.

В 3 четверти в районном семинаре для учителей начальных классов на тему**:** «Организация эффективного обучения в условиях обновленного содержания образования» Мастер класс проведела учитель начальных классов Журович Л.И. на тему:«Дифференцированное обучение на уроках в начальных классах» , затем свой Мастер класс проведела опытнейший учитель начальных классов Абденова Б.З. на тему «Активные формы обучения в начальной школе » , в завершении семинара была подключена учитель начальных классов, стаж работы 4 года Мормуль И.С. которая подготовила подробный творческий отчет по организации рефлексии урока, тема выступления: «Рефлексия деятельности как неотъемлемая часть современного урока»

В 2020-2021 учебном году в период дистанционного обучения Ведущая школа продолжила свою деятельность, организуя онлайн семинары-практикумы, на которых учителя обменивались своими знаниями и инновациями. Так, согласно плана были проведены несколько семинаров в онлайн режиме.

Первый семинар на тему: «Рефлексия.Опредение направления работы сетевого сообщества» был проведен в начале ноября.Перед семинаром было проведено заседание  лидеров сетевого сообщества, где был дан краткий анализ работы за 2019-2020 учебный год координатором сетевого сообществав «Болашак» Хамидуллиной Н.В. и был разработан примерный план работы на 2020-2021 учебный год. На семинаре лидеры сетевых сообществ ведущей (Хамидуллина Н.В.) и партнерских школ Тобагабылова Ж.С. (Никельтауская С.Ш.) , Ешпанова З.С. (Табанталскаяс.ш.) отчитались о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Участники семинара попытались выявить проблемы, связанные с дистанционным обучением и наметили пути их решения.Также были внесены корректировки в план работы сетевого сообщества «Болашак».

Согласно плана, на семинаре обобщения опыта работы учителей начальных классов ведущей школывыступили учителя начальных классов гимназии №2 Томина О.М и Ермагамбетова С.Е. Они поделились опытом работы применения активных форм обучения и использования критериального оценивания на уроках в начальной школе.

Следующий семинар был проведен для учителей – предметников естественно- математического направления на тему: «Влияние критериального оценивания на улучшение процесса обучения учащихся» Наряду с учителем физики Хромтауской гимназии №2 Бажакановой Б.А делились опытом учителя парнерских школ: учитель биологии Мухамбетов М.О (Никельтауская с.ш.) и учитель биологии Избасарова Р.Д.(Табантальская С.Ш.)Они рассказали о том, как составляют СОР и СОЧ на платформе Онлай Мектеп и как используют суммативное и формативное оценивание на своих уроках.

В феврале был проведен онлайн – семинар для учителей-языковедов на тему: «Критериальное оценивание на уроках казахского, русского и английского языков как фактор повышения качества знаний учащихся» В семинаре принимали участие учителя ведущей и партнерских школ. Опытом работы по использованию суммативного оценивания и составлению тестовых заданий для оцени вания знаний учащихся за раздел (СОР) и четверть (СОЧ) на платформе BilimLandподелилась Жолдаспаева Г.А., учитель английского языка Хромтауской гимназии №2. О формативном оценивании на уроке рассказала Байсакалова А.Ж, учитель казахского языка гимназии №2. О том , как использовать критериальное оценивание на уроках рассказала учитель русского языка Никельтауской с.ш. Таженова К.А.

На сегодняшний день Ведущие школы города стараются расширить зону сетевого взаимодействия, принимая участие в региональных форумах, проводимых ЦПМ. Так, директор Хромтауской гимназии №2 Юшкевич Е.П.приняла участие в региональном онлайн форуме Атырау 2020 на тему: «Жетекші мектеп-білім беру мазмұнынжаңартуға қолдаукөрсететын мектеп».

В своем выступлении она показала работу успешного руководителя школы.

В течение года учителя ведущей и партнерской школы принимали участие в вебинарах НИШ и ЦПМ г.Актобе. Так, учителя Шнайдер И.А.(музыка,ХГ№2), Жиенгазина Г.Ш. каз. язык,ХГ №2, Хамидуллина Н.В. (координатор сетевого сообщества, ХГ №2), Тобагабылова Ж.С. (координатор сетевого сообщества Никельтауской С.Ш) принимали участие в межрегиональном онлайн семинаре Lessonstudy.

Все материалы деятельности сетевого сообщества регулярно размещались на сайте «Хромтауская гимназия №2».

В конце учебного года был проведен круглый стол на тему: «Рефлексия работы сетевого сообщества», где была проанализирована работа сетевого сообщества «Болашак »за 2020-2021 учебный год и определены направления развития на следующий год.

**Издательская деятельность** (приложение 3) также является одним из способов повышения профессионального мастерства: в областной педагогической газете Актобе Устаз в течение учебного года приняли участие: Адылова А.С., Мазалова К.А., Хамидуллина Н.В., Салыкбаева Г.А., Оголь Д.Т., Коняхина Г.В. Темирбаева А.С., Носенко Е.С., Клюмова В.К., Уразаева Ж.К., Зиядиев М.Ф., Тюлемисова Г.С., Жемисова С.М., Адылова А.С., Жумагазина Г.Ш., Байсалхан М.Ш.

Созданы электронная среда учителями Тюлемисовой Г.С., Салыкбаевой Г.А., Шакпаковой Г.А., Уразбаевой Ж.К.

Опубликованы статьи в республиканской спец выпуске газеты Білім Ел « В стремлении к совершенству» Юшкевич Е.П.

На сайте Актюбинского научно практического центра опубликована статья Тюлемисовой Г.С.

Создана методическая брошюра по методической проблемы (темы школы) на уровне республики на тему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ГОСО» .

**Вывод:** Все учителя активно принимают участие в повышении своего профессионального мастерства, стремятся к распространению своего педагогического опыта. через семинары, конференции, круглые столы и форумы. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, разного уровня.

**9.Участие учителей в педагогических конкурсах, олимпиадах**

Одним из важных направлений плана развития школы является участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах: (приложение 4)

В основном участие было в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Одним из весомых достижений в 3 четверти считаю, является Гран -при в областном конкурсе учителей английского языка молодого специалиста Сарсенбаевой А.Е., также предоставление для участия в конкурсе «Лучшая разработка урока» в области учителей Томиной О.М., Уксукбаева А.Е., Елеусизовой А.Е., Шакпаковой Г.А.

В данный момент на областной конкурс по английскому языку предоставила свой материал в виде : визитной карточки, эссе и видеурокаЕльшибекова Г.А.

И видеться подготовка к районному конкурсу «Лучший учитель физической культуры» материалы Уразбаева А.Х.

Педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях) на всех уровнях. В основном это дистанционные и заочные конкурсы.

**Вывод:** В школе работает способный педагогический коллектив, создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы, некоторые учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется неумением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также отсутствием мотивации к данному виду деятельности.

**Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие**

**рекомендации по работе в следующем учебном году:**

 Анализ научно-методической работы позволяет сделать вывод о том, что методическая проблема школы, вытекающие из неё проблемы методических кафедр, служб, темы самообразований учителей, тематика заседаний научно-методического совета, проведённые методические мероприятия соответствуют основным задачам школы и были направлены на успешное решение методической проблемы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ГОСО» .

**Показателями успешной работы учителей можно считать:**

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать *удовлетворительной.*

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать**

**в следующем 2021-2022 учебном году:**

1.Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»

2.Продолжить процесс самообразования;

3. Повышение качества образования обучающихся 4.Пополнение методической «копилки» школы;

5. Активное использование инновационных технологий;

6.Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Исп.Уразбаева Ж.К.