

**Анализ работы кафедры начальных классов
по итогам 3 четверти 2021 – 2022 учебного года
Хромтауской гимназии №2.**

Дата: 30.03.2022 год

Анализ работы по внутришкольному контролю по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года составлен по следующим критериям:

1. Анализ кадрового потенциала учителей начальных классов.
2. Качество знаний учащихся 2-4 классов.
3. Итоги проверки электронного журнала «Күделік» 0-4 классов.
4. Итоги проверки личных дел учащихся 0-4 классов.

1. Анализ кадрового состава учителей начальных классов.

№	ФИО учителей и кл.руководителей	класс	Образование	Квалифик категория	Стаж работы
1	Жемисова С.М	0б	Высшее	Педагог-модератор	4
2	Скидан Т.Е	0а	Средн спец	Педагог-модератор	2
3	Томина О.М	1а	высшее	Пед-исслед	34
4	Онегина Т.В	1б	Высшее	Пед-эксперт	19
5	Жангужина С.В	1в	Высшее	Пед-эксперт	30
6	Жемисова С.М	1г	Высшее	Педагог-модератор	4
7	Избасова А.С	2а	Средн спец	Педагог-модератор	7
8	Абденова Б.З	2б	Средн спец	Пед-исслед	38
9	Искакова А.П	2в	Высшее	Пед-эксперт	18
10	Мормуль И.С	2г	Средн спец	Педагог-модератор	7
11	Журович Л.И	3а	Высшее	Пед-исслед	33
12	Чустиль Г.Б	3б	Средн спец	Пед-исслед	41
13	Белоусова В.Л	3в	Высшее	Пед-эксперт	28
14	Абденова Б.З	4а	Средн спец	Пед-исслед	38
15	Виншель Т.И	4б	Средн спец	Пед-исслед	41
16	Ермагамбетова С.Е	4в	Высшее	Пед-эксперт	21
17	Юшкевич Е.П.	2ав,3абв, 4абв	Высшее	Пед-мастер	30
18	Оголь Д.Т.	2абв,3абв, 4аб	Высшее	Пед-исслед	23
19	Мазалова К.А	1абвг, 2в, 3а	Высшее	Педагог-модератор	10
20	Клюмова В.К	4а	Высшее	Педагог-модератор	15
21	Сарсенбаева А.Е	3абв, 4аб	Высшее	Педагог-модератор	1
22	Ельшибекова Г.А	1абвг	Высшее	Педагог-модератор	3
23	Калимолла Д.Б	1абг, 2абв, 3абв, 4абв	Высшее	б/к	2
24	Жумагазина Г.Ш	4абв	Высшее	Пед-эксперт	32
25	Рысмамбетова З.С	1абг, 2абв, 3ав, 4а	Высшее	Пед-эксперт	9
26	Байсалхан М.Ш	3аб, 4б	Высшее	Высшая	27
27	Мусабаева Э.А	1абвг, 2абвг, 3в	Высшее	Педагог-модератор	5
28	Шнайдер И.А.	1абвг,2абвг,3абв,4абв	Средн спец	Пед-эксперт	20
29	Кожаметов Н.К	1абвг, 2вг	Средн спец	б/к	0
30	Шайжанов А.Р	3а, 4абв	Средн спец	Педагог-	6

				модератор	
31	Нсанов М.С	2а, 3бв	Высшее	Педагог-модератор	7
32	Жанабаева Г.С	4б	Высшее	Педагог-модератор	2

На сегодняшний день в гимназии №2 работают 59 учителей, из них 30 учителей преподают в начальных классах, что составляет 51% от общего количества педагогического состава.

Педагогический состав учителей начальных классов прошедших уровневые курсы:

	ФИО учителя	Категория	Образование	Перв тест	Втор тест	Уровень	Имеется сертиф
2012-2013год							
1	Онегина Т.В.	Пед.эксперт	Высшее	✓		3	Да
3	Журович Л. И.	Пед.исслед	Высшее	✓		2	Да
2013-2014год							
4	Шнайдер И.А.	Пед.эксперт	Ср спец	✓		3	Да

В составе учителей начальных классов прошедшие уровневые курсы -3 учителя.

2 педагога сертифицированы по 3уровню, 1 педагог по 2 уровню

По образованию:	высшее	Средне- специальное	Общее среднее	
30	21	9	0	
51%	70%	30%	0	
По квалификационной категории	Высшая (пед-исследователь, пед-мастер)	Первая (пед-эксперт)	Вторая (пед-модератор)	б/категории
30	8	8	12	2
51%	27%	27%	40%	6%
93%				

По стажу работы	0-3 лет	3-8 лет	9-16 лет	17-20 лет	Свыше 20
30	5	6	4	3	12
51%	17%	20%	13%	10%	40%
37%			63%		

Педагогический потенциал начальных классов очень высок, так как по образованию из 30 учителей 70% имеют высшее образование, среди учителей, которые имеют средне-специальное образование, есть учителя с большим опытом и молодые специалисты. По квалификационным категориям (высшая, мастер, педагог-исследователь) имеют-8 (27%), педагог-эксперт -8(27%), педагог-модератор -12(40%) и без категории-2 учителя (6%). По стажу работы основной контингент педагогов имеют стаж работы от 9 до свыше 20лет стажа (63%)—это показатель того что учителя имеют большой опыт в педагогической работе.

2.Качество знаний учащихся 2-4классов.

В 2021-2022 учебном году 3 четверть началась в традиционном режиме работы. На начало четверти количество класс-комплектов 0-4 классов составляло 16.

Цель работы классов предшкольной подготовки:

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

В 2021-2022 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный журнал.

Качество знаний учащихся ХГ №2 по предметам за 3 четверть 2021-2022 учебного года

Кл	Уч-ся	Матем		Рус.яз		Лит.чт		Каз.яз		Англ.яз		Позн м		Естеств	
		2ч	3ч	2ч	3ч	2ч	3ч	2ч	3ч	2ч	3ч	2ч	3ч	2ч	3ч
1а	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	23													0	0
1г	27														
1-е	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	24	79	78	75	83	83	91	88	87	92	87	92		96	
2б	23	70	96	70	78	83	96	91	87	78	83	78		87	
2в	24	92	96	92	96	96	100	92	96	96	100	100		100	
2г	19	74	95	68	89	84	95	63	84	58	68	89		95	
2-е	90	79	91	77	86	87	95	84	88	82	84	90		94	
3а	29	86	79	72	76	97	83	90	86	93	83	100		97	
3б	28	89	82	93	82	96	96	93	100	86	93	100		86	
3в	26	88	84	92	88	96	100	81	96	85	92	100		92	
3-е	83	88	82	86	82	96	93	88	94	88	89	100		92	
4а	22	86	82	64	77	86	81	91	95	82	91	68		68	
4б	25	72	76	60	68	84	84	76	84	92	88	80		80	
4в	21	76	76	67	81	71	71	81	86	86	90	100		100	
4-е	68	78	78	63	75	81	78	82	88	87	89	82		82	
2-4кл	241	78	84	63	81	81	88	82	90	87	87	82		82	

Согласно данной таблице качество знаний по основным предметам таково:

по математике за 1четв кач зн 2-4 кл -**81%**, 2четв кач зн 2-4 кл -**78%**; 3 чет 2-4 кл - **84%**

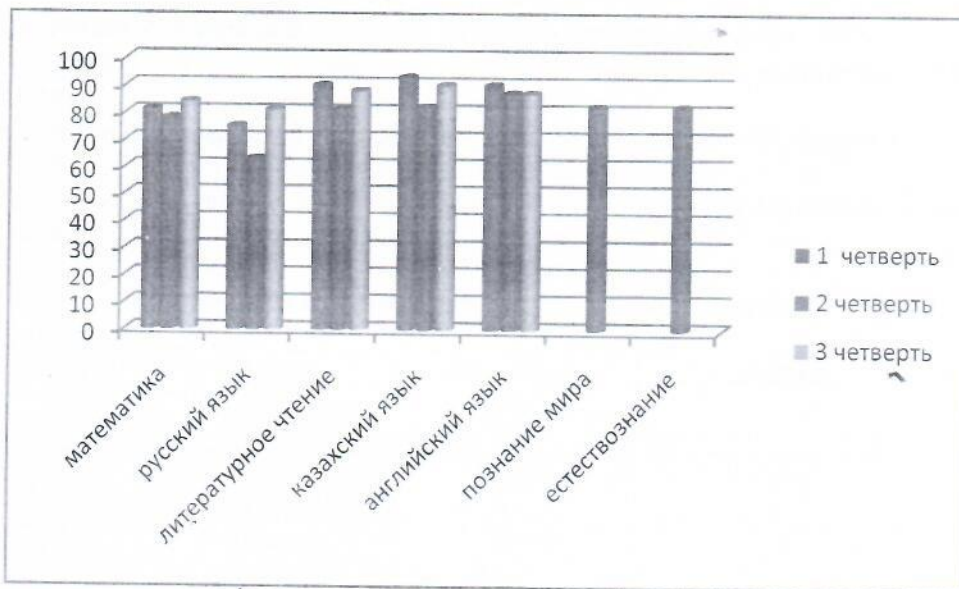
по русскому языку 1ч-**75%**, 2четв кач зн, 2-4 кл -**63%** ; 3 чет 2-4 кл - **81%**

по литературному чтению за 1ч-**90%**, 2четв кач зн, 2-4 кл -**81%**; 3 чет 2-4 кл - **88%**

по казахскому языку 1ч-**93%**, 2четв кач зн, 2-4 кл -**82%**; 3 чет 2-4 кл - **90%**

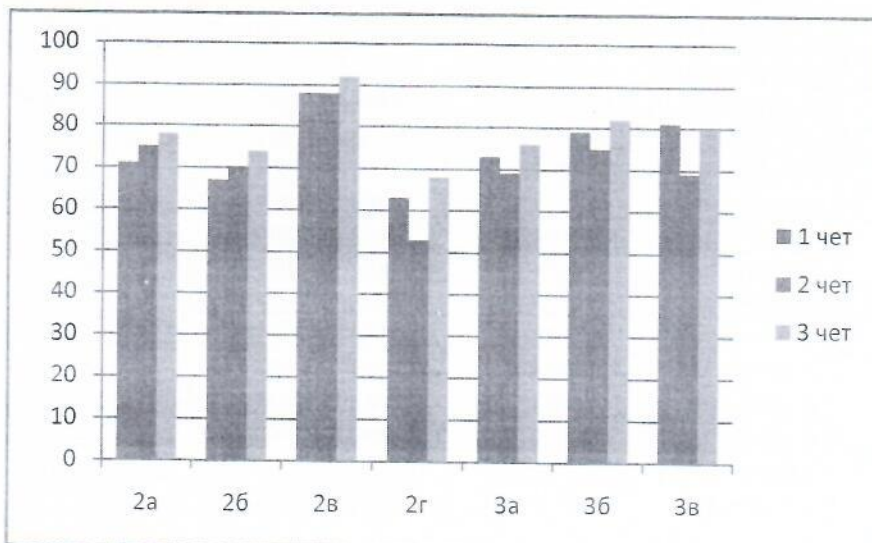
по английскому языку в 1четв **90%**, 2четв кач зн, 2-4 кл -**87%**; 3 чет 2-4 кл - **87%**

по познанию мира 2ч - 82%,
естествознание 2ч – 82%.



Качество знаний учащихся ХГ №2 за 3 четверть 2021-2022 учебного года

№	класс	всего уч-ся	дев	отличн	дев	хорош	дев	троешн	дев	неуспев	1чет.	2чет.	3чет.
1	2а	23	10	10	4	8	4	5	2		71	75	78
2	2б	23	12	6	5	11	5	6	2		67	70	74
3	2в	24	11	15	7	7	4	2	0		88	88	92
4	2г	19	10	5	3	8	2	6	5		63	53	68
	2-е	89	43	36	19	34	15	19	9	0	73	72	79
5	3а	29	13	5	3	17	8	7	2		73	69	76
6	3б	28	16	3	1	20	14	5	1		79	75	82
7	3в	25	15	2	1	18	10	5	4		81	69	80
	3-е	82	44	10	5	55	32	17	7	0	77	71	79
8	4а	22	10	3	0	12	7	7	3		56	55	68
9	4б	25	14	3	3	13	6	9	5		60	56	64
10	4в	21	10	4	1	9	5	8	4		62	57	62
	4-е	68	34	10	4	34	18	24	12	0	59	56	65
	2-4кл	239	121	56	28	123	65	60	28	0	70	67	75



По общим данным за 3 четверть качество знаний составило -75%

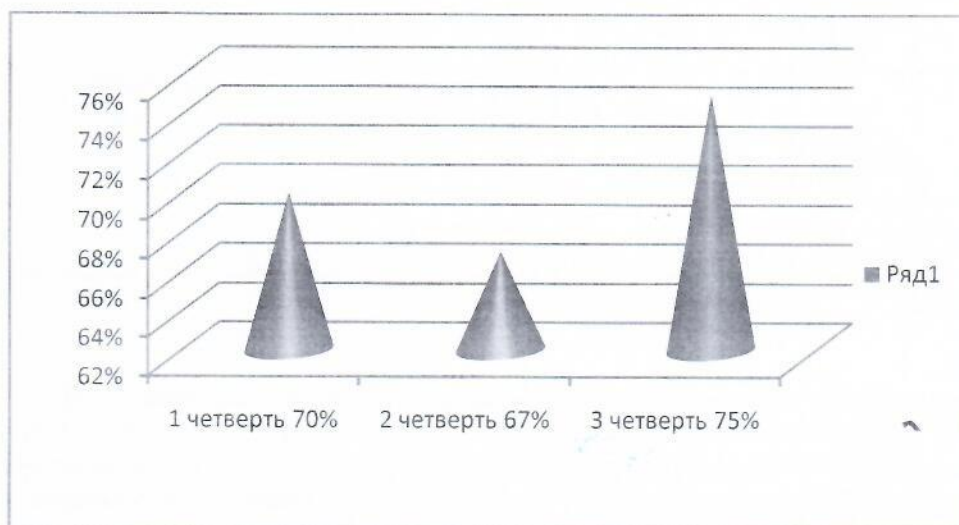
По итогам 1 четверти в 2-4 классах количество хорошистов составляет 120/62, отличников в 1 четверти было 53/29

По итогам 2 четверти в 2-4 классах количество хорошистов составляет 110/58, отличников во 2 четверти было 52/28

По итогам 3 четверти в 2-4 классах количество хорошистов составляет 123/65, отличников в 3 четверти было 56/28

Количество отличников и хорошистов без учета первых классов.

Четверть	Классы	Хорошисты	Отличники	Качество знаний
1 четв 2021г	2-4 классы - 246 учеников	120/62	53/29	70
2 четв 2021г	2-4 классы - 241 ученик	110/58	52/28	67
3 четв 2022г	2-4 классы - 239 учеников	123/65	56/28	75
динамика	2-4кл	+13/+7	+4/ 0	+8



Список учащихся с одной и двумя оценками "3"

№	класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	2б	Кусбергенов Арнур	анг.язык	Искакова А.П.		
2	2г	Айтекешова Сурия	анг.язык	Искакова А.П.		
3	2г	Темірғали Дильназ	анг.язык	Искакова А.П.		
4	2в	Тартанов Ярослав	Каз-язык	Рысмамбетова З.С		
5	3в	Султан Батыр	анг.язык	Сарсембаева А.Е.		
6	4а	Абиева Дания	каз.язык	Рысмамбетова З.С.		
1	2б	Крамарь Юлиана	русс.язык	Абденова Б.З.	анг.яз	Искакова А.П.
2	3в	Оразназарова Самирна	математ	Белоусова В.Л.	русс.язык	Белоусова В.Л.
3	3в	Байназар Асылжан	математ	Белоусова В.Л.	анг.язык	Искакова А.П.
4	3в	Егеубай Дания	математ	Белоусова В.Л.	русс.язык	Белоусова В.Л.
5	4а	Габиева Мерует	математ	Абденова Б.З.	русс.язык	Абденова Б.З.
6	4а	Джамалдинов Жанболат	математ	Абденова Б.З.	русс.лит	Абденова Б.З.
7	4а	Казиева Адина	русс.язык	Абденова Б.З.	русс.лит	Абденова Б.З.
8	4а	Каратаев Ауэс	русс.язык	Абденова Б.З.	русс.лит	Абденова Б.З.
9	4а	Утемагамбетов Раимбек	русс.язык	Абденова Б.З.	анг.язык	Сарсембаева А.Е.

По сравнению со 2 четвертью количество учащихся с одной «3» в 3 четверти уменьшилось с 13 учащихся до 6 учеников, количество учащихся с двумя «3» - в сравнении со 2 четвертью также уменьшилось с 18 учеников до 9. Это неплохой результат работы учителей со слабыми учащимися.

Итоги анализа техники чтения во 2-4 классах за 3 четверть 2021-2022учебный год.

Ф.И.О. учителя	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1четв	2четв	3 четв	% успева
Томина О.М	1а	28						75		96
Онегина Т.В	1б	26						56		80
Жангужина С.В	1в	23						18		45
Жемисова С.М	1г	27						92		92
	1-е	104						63		80
Избасова А.С	2а	23	16	5	0	2	87	92	91	91
Абденова Б.З	2б	23	17	3	3		87	100	87	100
Искакова А.П	2в	24	20	2	2		92	83	92	100
Мормуль И.С.	2г	19	15	3	0	1	89	68	95	95
	2-е	89	68	13	5	3	89	87	91	97
Журович Л.И	3а	29	12	12	4	1	97	83	83	96
Чустиль Г.Б	3б	28	12	10	4	2	93	61	78	93
Белюсова В.Л	3в	25	14	6	4	1	100	73	80	96
	3-е	82	38	28	12	4	96	73	80	95
Абденова Б.З	4а	22	16	2	1	3	80	54	82	86
Виншель Т.И	4б	25	15	2	4	4	76	64	68	84
Ермагамбетова С.Е	4в	21	13	1	0	7	76	62	67	67
	4-е	68	44	5	5	14	77	60	72	79
	2-4кл	239	150	46	22	21	88	71	82	91

Для успеваемости в учебном процессе учащихся начальных классов имеет большое значение уровень чтения, скорость чтения, понимание прочитанного, самостоятельного составления вопросов и ответов на прочитанный текст. Уровень чтения учащихся во 2-х классах-91%, успеваемость-97%. В 3-х классах 80%, успеваемость составляет 95%, в параллели 4-х классов качество-72%, успеваемость 79%. Итого по школе со 2-4 классы на период 3 четверти обучаются 239 учащихся, из них 218 ученик (82%) выполняют норму техники чтения, 21 учащихся (18%) – читают ниже нормы.

3. Итоги проверки электронного журнала «Куделік» 0-4классов.

Дата: 30.03.22г.

Общий сравнительный анализ в разрезе классов показал следующие результаты:

№	Кл руководитель	Класс	Итого за 1 четв	Итого за 2 четв	Итого за 3 четв	Неуваж причина
1	Скидан Т.Е	0а	77	67	27	
2	Жемисова С.М	0б	49	83	43	
3	Томина О.А	1а	79	86	49	
4	Онегина О.М	1б	91	86	89	
5	Жангужина С.В.	1в	84	132	120	
6	Жемисова С.М	1г	69	83	60	
7	Избасова А.С	2а	117	104	81	
8	Абденова Б.З	2б	61	97	68	
9	Искакова А.П	2в	57	75	69	
10	Мормуль И.С	2г	45	61	76	
11	Журович Л.И	3а	169	116	94	

12	Чустиль Г.Б	3б	110	70	84	
13	Белоусова В.Л	3в	22	37	43	
14	Абденова Б.З	4а	35	53	29	
15	Виншель Т.И	4б	68	66	55	
16	Ермагамбетова С.Е	4в	45	49	96	
	ИТОГО	0-4кл				

По итогам 1,2,3 четвертей очень много пропусков, но большинство пропусков по уважительным причинам: (по болезни, карантину, по заявлениям родителей, по приказам). Заболевших детей «COVID-19» не было, были только контактные, которые на 2 недели уходили на карантин.

Выводы и рекомендации:

Классным руководителям начальных классов:

- своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся;
- вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в журнале посещаемости.
- итоги анализа по посещаемости и опозданий довести до сведения родителей на родительских собраниях.

Цель: Контроль работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с электронным журналом «Күнделік» на конец 3 учебной четверти

Проверено ведение журнала 0-4 классов по следующим параметрам:

- ✓ Выставления четвертных оценок
- ✓ Заполнение граф ФО,СОР, СОЧ
- ✓ Качество заполнения(своевременность)
- ✓ Накопляемость выставления баллов
- ✓ Выставление пропусков за 3 четверть

Замечания:

К классным руководителям и учителям предметникам замечаний нет

8.Итоги проверки личных дел учащихся 0-4классов.

По итогам проверки личных дел учащихся 0-4 классов по итогам 3 четверти на 2021-2022 учебный год

Дата: 30.03.2022 год

Цель: Работа классных руководителей с личными делами учащихся, соблюдение единого орфографического режима, выставление четвертных оценок, пропусков за 3 четверть.

Входе проверки были проверены личные дела 0-4 классов по следующим параметрам:

качество заполнения(внимательность, аккуратность, правильность) выставления оценок в тебеле учащихся
соблюдение единого орфографического режима
сверка личных дел с алфавитной книгой(учет прибывших и убывших учащихся)

Выводы и рекомендации:

Нет подписи родителей за 2 четверть в 2аб, 3а

Обобщая результаты всего вышесказанного можно сделать вывод, что есть работа педагогического коллектива над повышением качества знаний, в течении четверти была проведена индивидуальная работа с учениками и родителями имеющими одну «3» по предмету. Наблюдается большая разница между показателями качества знания по итогам 2 четверти и результатами 3 четверти. Таким образом, в следующей четверти необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими одну или две оценку «3», работать над повышением общего уровня качества знаний в целом и в каждом классе по отдельности. Эта работа в течение учебной четверти была проведена достаточно эффективно, но потенциал был использован не в полной мере. Также обобщая эти результаты необходимо отметить и повышение результатов техники чтения учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить высокий и хороший уровень работы над повышением качества знаний, хороший уровень индивидуальной работы с учениками и их родителями всех классных руководителей и учителей предметников 2-4 классов
2. Классным руководителям 2-4 классов, учителям предметникам, у которых еще есть учащиеся с одной или двумя оценками «3» организовать индивидуальные занятия, проводить ежеурочную дифференцированную и индивидуально- коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, регулярно выполнять работу над ошибками, систематически корректировать знания и умения учащихся.
3. Учителям-предметникам, классным руководителям ведущих в начальных классах проанализировать результаты своей работы и методы преподавания предмета, разработать или дополнить план на следующую четверть для работы со слабоуспевающими учащимися.

4. Классному руководителю 4в класса с учителями предметниками, провести анализ качества знаний по классу и по каждому предмету. Провести родительские собрания по итогам 3 четверти, довести до сведения родителей учащихся о выбывших из списка отличников и хорошистов в четверти, об учащихся которые имеют одну и две «3», «4» по итогам четверти.
5. Руководителям МПИК: Мормуль И.С., Мусабаевой Э.А. и Коняхиной Г.В., совместно с учителями казахского и английского языков рассмотреть и проанализировать результаты 3 четверти на заседаниях МПИК, найти пути решения недочетов, использования учителями наиболее эффективных методов и стратегий обучения и их активное внедрение в практику работы педагогического коллектива.
6. Рекомендовано повысить участие учащихся и учителей начальных классов в районных, областных, республиканских конкурсах, олимпиадах и др мероприятиях.
7. Классным руководителям начальных классов своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся, вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в сводной ведомости классного журнала.

Зам директора по УВР  Оголь Д.Т.