

Классно-обобщающий контроль – одна из форм внутришкольного контроля, включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку информации, ее анализ с целью дальнейшего совершенствования деятельности отдельного класса.

Цель: Определение уровня ЗУН учащихся 6,7 классов, уровня воспитанности, состояния организации классного коллектива, получения информации о состоянии образовательного процесса, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов.

Сроки проведения: в феврале месяце 2021-2022 учебного года в рамках внутришкольного контроля по плану работы школы был проведен классно- обобщающий контроль в 6 и 7 классах.

В ходе проведения контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки по предметам.
2. Проанализирована динамика успеваемости учащихся классов.
3. Проведено анкетирование относительно состояния организации классного коллектива, отношения к школе, уровня сформированности мотивации к обучению.
4. Организована беседа с учителями, работающими с учащимися классов.

Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Педагогический стаж
6а	24	Шонтыкова Г.Т.	28
6б	22	Носенко Е.С.	6
6в	25	Мухамбетова Л.О.	9
	71		14
7а	28	Уксукбаев А.Е.	12
7б	28	Ельшибекова Г.А.	3
	56		7,5

Все классные руководители опытные учителя, следует отметить ежедневную и кропотливую работу, контроль классных руководителей с учащимися и их родителями, отметить доброжелательность, понимание и позитивное отношение к детям.

В рамках проведения КОК было проведено анкетирование 6 классов "Ты и твоя школа"

Психолого-педагогическая характеристика учащихся 6 классов:

класс	6а класс	6б класс	6в класс	%
Всего детей	24	22	25	71
Воспитываются в полных семьях	20	16	17	53(75%)
с одним родителем	4	6	6	16(22%)
С отчимом (мачехой)	0	0	2(Салимгерей С., Асабаева А)	2(3%)
Социально- уязвимые семьи (низкий семейный доход)	0	0	1-Бурахина Ольга	1(1,5%)
Многодетные	2-Бахыткерей Асель, Уразбаева Амина	1-Азимов Ислам	3-Галустов Михаил, Бурахина Ольга, Кохаев Ислам	6(8%)

Цель: помогает узнать отношение учащихся к друг другу, учёбе, к школе, различным предметам.

Учащимся предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

Вопросы	6а класс-23	6б класс-20	6в класс-18	Итого -61
1. Тебе нравится в школе или не очень?	а)не очень-7 б)нравится -16 в)не нравится	а)не очень -6 б)нравится -14 в)не нравится	а)не очень -10 б)нравится -7 в)не нравится-1	а)не очень -23 (38%) б)нравится -37 (61%) в)не нравится-1(1%)
2. Тебе нравится твой класс?	А)нравится-19 б)не очень-3 в)не нравится-1	А)нравится-10 б)не очень-10 в)не нравится	А)нравится-10 б)не очень-7 в)не нравится-1	а)нравится-39(64%) б)не очень-20(33%) в)не нравится-2(3%)
3. У тебя много друзей в твоём	А)мало-7 б)много -16	А)мало-6 б)много - 14	А)мало-5 б)много -12	А)мало-18(30%) б)много-42(69%)

классе?	в)нет друзей-	в)нет друзей-	в)нет друзей-1	в)нет друзей-1(1%)
4.Распределите школьные предметы по следующим номинациям:	самый интересный учебный предмет- худ.труд, самопоз, история, ИВТ, русс.лит, физ-ра, естест, англ.язык самый полезный учебный предмет- самопозн, история, математ, русс.яз, англ.язык, естествозн, ИВТ самый ненужный учебный предмет- русс.лит, каз.яз, музыка, самопоз, информат, т- русс.лит, каз.яз, музыка, самопоз, информат, тіл өнері самый трудный учебный предмет- математика, история, каз.язык, англ.язык самый легкий учебный предмет- история, самопознание, физ-ра, русс.язык, русс.лит, англ.язык самый веселый учебный предмет- русс.лит, русс.язык, каз.язык, худ.труд, физ-ра, естествозн, ИВТ, история, в мире прекрасного	самый интересный учебный предмет- физ-ра, худ.тр, русс.яз, матем, ИВТ, естест, самопоз, экология самый полезный учебный предмет- математ, история, русс.лит, ИВТ, худ.труд самый ненужный учебный предмет- самопоз, в мире прекр, музыка, математ, , музыка, физ-ра, история самый трудный учебный предмет- математика, экология, история, русс.лит, каз.яз, естествознание самый легкий учебный предмет- физ-ра, самопознание, экология, история, русс.лит, каз.яз, русс.яз, худ.труд, англ.яз самый веселый учебный предмет- физ-ра, естествознание, экология, русс.яз, худ.труд, история, англ.яз'к	самый интересный учебный предмет- худ.труд, история, информатика, естествознание, физ-ра самый полезный учебный предмет- физ-ра, математика, естествознание, все самый ненужный учебный предмет- самопознание, музыка, СТЭМ самый трудный учебный предмет- математика, русский язык, английский язык, казахский язык самый легкий учебный предмет- история, худ.труд, ИВТ, экология, естествознание самый веселый учебный предмет- экология, самопознание, худ.труд, физ-ра	

В 6 «а» классе обучается 24 ученика: 11 мальчиков и 13 девочек: Класс хороший, трудоспособный, с хорошей успеваемостью. С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс старается быть активным в делах школьной жизни. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и активность.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но сильно развито чувство соперничества. Без причины пропускающих уроков нет. Ребятам нравится бывать вместе, им хочется чаще находиться в классе, участвовать в совместной деятельности. Классному руководителю рекомендовано, больше проводить совместные мероприятия, работать над сплочением классного коллектива.

В 6 «б» классе обучается 22 ученика: 9 мальчиков и 13 девочек.

Ребята проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий. Инициативность, активность, живой оклик на новые дела, творческие начинания – вот основные черты этого классного коллектива.

Все дети занимаются внеурочной деятельностью, в основном спортивного направления, проявляют огромный интерес к общественным делам. В коллективе имеются лидеры, большинство ребят класса прислушиваются к мнению своих товарищей и приходят к единодушному суждению, но не всегда находят общий язык и взаимопонимание при решении групповых задач. В классе есть дети, которых всегда нужно держать на персональном контроле (Рибун Кирилл, Куздибаев Нуржан). Ребятам класса(мальчики + девочки) не хватает объективности, самокритичности в оценке себя и своих возможностей, и как следствие, заниженные требования к себе и завышенные требования к окружающим, малейшую критику в свой адрес, недостаточно высокую (на их взгляд) оценку они воспринимают как личное оскорбление.

В классе очень низкая успеваемость по всем предметам(по школе), и не всегда на должном уровне дисциплина учащихся. Классному руководителю рекомендовано контролировать дисциплину учащихся (особенно мальчиков) и пересмотреть совместную работу(школа-родители- учащихся) над повышением успеваемости учащихся.

В 6 «в» классе обучается 25 учеников: 10 мальчиков и 15 девочек,

Класс активный, учащиеся умеют организоваться для выполнения коллективных дел, сами распределяют между собой работу. Взаимоотношение и взаимовыручка класса на очень высоком уровне. Дети в любой ситуации помогают, поддерживают друг друга, не преследуя, при этом, каких-то корыстных целей. Если и бывают конфликты, то они решаются довольно быстро. К любому мероприятию коллектив подходит серьезно, основательно, во время обсуждения все вносят конкретные предложения, а затем приходят к общему выводу.

Эмоциональный фон класса- положительный. Большинство детей любят учиться, получать новые знания по предметам, что говорит о положительном отношении к учебе, в целом. С отношением к труду проблем тоже не возникает. Дети без лишних слов выполняют задание учителей, классного руководителя. Есть дети которых нужно держать на постоянном контроле из-за поведения- Галустов Михаил, Алимбаев Адильжан. Классному руководителю рекомендовано держать на контроле поведение детей, больше проводить совместных мероприятий и работать над сплочением классного коллектива.

В рамках проведения КОЖ было проведено анкетирование 7 классов «Интересы и направленность подростка»

Цель: выявить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся 7 классов

класс	7а класс	7б класс	%
Всего детей	28	28	56
Воспитываются в полных семьях	20	20	40(71%)
с одним родителем	3	6(с бабушкой)	9(16%)
С отчимом (мачехой)	5	2	7(13%)
Социально- уязвимые семьи (низкий семейный доход)	1(Терзи Кирилл)20	1(Колий Эвелина)	2(3%)
Многодетные	0	2(Колий Эвелина, Молдоходжаева Томирис)	2(3%)

	7а-25	7б-24
1. Какой у тебя любимый предмет в школе? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)	Физическая культура, художественный труд, самопознание, русская литература, английский язык, казахский язык, география, информатика, алгебра, физика, химия, биология, история	Физическая культура, художественный труд, самопознание, алгебра, биология, физика, химия, английский язык, история
2. Если бы ваш класс участвовал в школьном концерте, что бы ты хотел/а делать?	а) быть ведущим-9(39%) б) петь; в) танцевать- г) читать стихи- 1 д) участвовать в сценке-5 е)поддержка-8	а) быть ведущим-8(33%) б) петь; в) танцевать-2 г) читать стихи-1 д) участвовать в сценке-9(38%) е)поддержка-4
3. Играешь ли ты в компьютерные игры?	а) да, часто- 13(56%) б) да, редко- 6 в) не играю-4	а) да, часто-11(46%) б) да, редко-8 в) не играю-5
4. Что ты обычно делаешь на переменах?	а) общаюсь с одноклассниками- 21(91%) б) играю в телефон- 2 в) рисую- г) бегаю по школе и на улице; д) читаю;	а) общаюсь с одноклассниками- 19(79%) б) играю в телефон-4 в) рисую-1 г) бегаю по школе и на улице; д) читаю;
5. Ты предпочтешь?	а) активный отдых- 15(65%) б) пассивный отдых- 8 в) другое	а) активный отдых-18 (75%) б) пассивный отдых-6 в) другое
6. В работе в коллективе ты позиционируешь себя как?	а) лидер- 2 б) наблюдатель- 8 в) четкий исполнитель-13(56%) г) ищу способ уклониться от работы.	а) лидер-2 б) наблюдатель-10 в) четкий исполнитель-12(50%) г) ищу способ уклониться от работы.
7. Как ты учишь домашнее	а) каждый день самостоятельно-	а) каждый день самостоятельно-

задание?	19(83%) б) каждый день под контролем родителей-1 в) практически никогда не делаю домашнее задание-3	16(67%) б) каждый день под контролем родителей-2 в) практически никогда не делаю домашнее задание-6
8. Ты приходишь в школу для того чтобы:	а) узнать что- то новое- 6 б) увидеться с друзьями- 7 в) потому что надо-10(43%) г) мне не нравится ходить в школу.	а) узнать что- то новое-6 б) увидеться с друзьями-10(42%) в) потому что надо-8 г) мне не нравится ходить в школу.
9. Ты считаешь, что успех в учении это...	а) чувство радости от выполнения заданий- 7 б) одобрение учителя, похвала от родителей-11(48%) в) хорошая отметка-5	а) чувство радости от выполнения заданий-8 б) одобрение учителя, похвала от родителей-14(58%) в) хорошая отметка-2

В 7 «а» классе обучается 28 учеников: 18 мальчиков и 10 девочек.

Коллектив формировался с первого класса, основной его состав сохранился до сих пор. Вновь прибывшие ребята успешно адаптируются в нем. Неудачных и пропускающих занятия без уважительных причин нет. В результате трех лет совместной работы учащихся, учителей, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива, однако на недостаточном уровне у воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Свидетельством тому являются низкие показатели по предметам. Анализ посещенных уроков показывает, что на уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, но не всегда дисциплинированы. Используют полученные знания, умения и навыки на уроках, в проводимых разнообразных конкурсах и соревнованиях. Особого внимания заслуживают слабоуспевающие учащиеся. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Многие учащиеся занимаются в различных кружках как в школе, так и за ее пределами. Увлекаются музыкой, танцами, игровыми видами спорта.

За три года совместной работы есть положительные результаты. Хорошо работает классное самоуправление, ребята стали более инициативными, самостоятельными, каждый имеет поручение и ответственно относится к нему. Ребята стараются быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим. По результатам наблюдений изолированных и замкнутых учащихся нет. Все приняты. Имеются малообщительные дети. В классе есть неформальные лидеры. Учащиеся принимают активное участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Они любят находиться в центре внимания, как одноклассников, так и учителей. Классному руководителю рекомендовано держать на постоянном контроле как поведение, дисциплину, так и ежедневную успеваемость детей класса.

В 7 «б» классе обучается 28 учеников: 18 мальчиков и 10 девочек.

Класс активен, полон творческой энергии. Ребята в своих делах ставят перед собой общественно полезные цели, положительные запросы. Их объединяет общая цель деятельности, а не просто сходные цели каждого ученика в отдельности. Учащиеся стремятся постоянно общаться и сотрудничать друг с другом. Их отличают устойчивые интересы.

Дисциплина на уроках удовлетворительная, активность учащихся на занятиях зависит от предмета, но в целом ученики готовы к урокам, требования учителей-предметников выполняются. Так как коллектив по своему составу неоднородный, то и классное руководство требует особого подхода к каждому ученику согласно индивидуальным особенностям, сложившегося уровня мышления, социального уровня семьи. Отношение к классному руководителю уважительное, доверительное.

В коллективе имеются лидеры –они самостоятельны, активны, способны повести за собой класс. Кроме этого есть группа ребят, которые обладают организаторскими способностями.

Ребята проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий. Однако, коллектив требует постоянного контроля со стороны классного руководителя, тесной связи между учителями-предметниками, классного руководителя и родителями.

Многие дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, как спортивного, так и эстетического направления. В классе преобладает добрый общий тон, доброжелательность во взаимоотношениях. Успехи или неудачи товарищей вызывают переживание, искреннее участие других членов класса, здесь имеют место одобрение, поддержка, а упреки и критика делаются с доброжелательных позиций. Ребятам нравится бывать вместе, им хочется чаще находиться в классе, участвовать совместной деятельности. Классному руководителю рекомендовано держать на контроле успеваемость детей, наладить совместную работу с родителями и учителями предметниками.

Рекомендации классным руководителям 6,7 классов:

1. Классным руководителям 6,7 классов продолжить работу по формированию классного коллектива.
2. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию классных коллективов: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
3. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, систематически проводить работу по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданской позиции в социальном обществе.

Учебная деятельность

1. Анализ кадрового состава учителей 6а класса

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Квалификация	Педагогический стаж
1	математика	Бахтиярова А.К.	Педагог-эксперт	20
		Мамбетова С.К.	б/к	16
2	Казахский язык и литература	Байсакалова А.Ж.	Педагог-исследователь	25
		Тюлемисова Г.С.	Педагог-исследователь	35
		Зиядиев М.Ф.	Педагог-модератор	5
		Жумагазина Г.Ш.	Педагог-исследователь	32
3	Русский язык и литература	Носенко Е.С.	Педагог-модератор	6
		Сапаргалиева А.А.	Педагог-модератор	1
4	История	Есжанов К.М.	высшая	37
		Перун Ю.В.	б/к	11
5	Английский язык	Ельшибекова Г.А.	Педагог-модератор	3
		Сапагалиева А.Д.	Педагог-модератор	6
		Сарсембаева А.Е.	Педагог-модератор	1
6	Естествознание	Гимирбай М.А.	Педагог-модератор	0,5
		Шонтыкова Г.Т.	Педагог-исследователь	28
		Мухамбетова Л.О.	Педагог-модератор	9
7	ИВГ	Адылова А.С.	Педагог-исследователь	26
		Жанабаева Г.С.	Педагог-модератор	2
		Бахтиярова А.К.	Педагог-эксперт	20
8	самопознание	Мазалова К.А.	Педагог-модератор	10
9	Художественный труд	Виншель И.Н.	Педагог-исследователь	31
		Кабаева Д.З.	Педагог-эксперт	23
10	Музыка	Шнайдер И.А.	Педагог-эксперт	20
11	Физическая культура	Лужанский О.П.	Педагог-эксперт	22
		Уразбаев А.Х.	Педагог-исследователь	13
		Шайжанов А.Р.	Педагог-эксперт	6
		Носенко В.В.	б/к	17
Итого		27		

По образованию:

всего	высшее	Общее среднее
27	24	3
%	89%	11%

Из них по квалификационному составу:

всего	Высшая Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	б/катег
27	8	6	10	3
Общий		89%		11%

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20
27	4	11	12
Общий	15%		85%

- Анализ кадрового состава учителей 7а класса

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Квалификация	Педагогический стаж
1	Математика	Бахтиярова А.К.	Педагог-эксперт	20
2	Казахский язык и литература	Тюлемисова Г.С.	Педагог-исследователь	35
		Зиядиев М.Ф.	Педагог-модератор	5
3	Русский язык и литература	Носенко Е.С.	Педагог-модератор	6
4	История	Уксукбаев А.Е.	Педагог-исследователь	12
5	Английский язык	Ельшибекова Г.А.	Педагог-модератор	3
		Сарсембаева А.Е.	Педагог-модератор	1
6	География	Гимирбай М.А.	Педагог-модератор	0,5
7	Физика	Бажаканова Б.А.	Педагог-мастер	26
8	Биология	Шакпакова Г.А.	Педагог-исследователь	31

		Уразбаева Ж.К.	Педагог- исследователь	22
9	Химия	Мухамбетова Л.О.	Педагог- модератор	9
10	Информатика	Жанабаева Г.С.	Педагог- модератор	2
		Алылова А.С.	Педагог- исследователь	26
11	самопознание	Мазалова К.А.	Педагог- модератор	10
12	Художественный труд	Виншель И.Н.	Педагог- исследователь	31
		Кабаева Д.З.	Педагог-эксперт	23
13	Физическая культура	Уразбаев А.Х.	Педагог- исследователь	13
		Лужанский О.П.	Педагог-эксперт	22
		Носенко В.В.	б/к	17
	Итого	20		

По образованию:

всего	высшее	Общее среднее
20	19	1
%	95%	5%

Из них по квалификационному составу:

всего	Педагог- мастер Педагог- исследователь	Педагог- эксперт	Педагог- модератор	б/катег
20	8	3	8	1
Общий		95%		5%

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20
20	3	8	9
Общий	15%		85%

2. Анализ ВШК

1. Анализ посещаемости и опоздания учащихся

Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу с каждым учебным годом улучшает состояние проблемы: количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Система еженедельного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только детей, но и родителей. При условии продолжения работы по устранению пропусков уроков без уважительной причины и опозданий со стороны классных руководителей в форме ежедневного информирования родителей и предупреждению их об ответственности, данная проблема перестанет быть острой:

класс	Опоздания	Пропуски	Итого
6а класс		1. Дьяченко Гаясия	1
6б класс	1. Тюлеген Дос	1. Тюлеген Дос	4
		2. Щекланова Анастасия	
		3. Белова Аксиния	
6в класс		1. Алимбаев Адильжан	1
7а класс			0
7б класс	1. Молдоходжаева Томирис	1. Колий Эвелина	2
Итого	2	6	8

Рекомендации:

1. Продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков уроков учащимися без уважительной причины.
2. Учителям – предметникам вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащимися.
3. Классным руководителям требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в сводной ведомости электронного журнала.

2. Прохождение программного материала, итоги проверки электронных журналов

С целью контроля полноты выполнения учебных программ систематически проводится ежедневная проверка заполнения и использования образовательных платформ (BilimLand, Kundelik.kz.):

- анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются;
- прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

Отставаний по прохождению программного материала нет, программа изучается в полном объеме.

3. Показатели качество знаний учащихся:

Качество знаний учащихся ХГ №2 за 2 четверть 2021-2022 учебного года

№	класс	всего уч-ся	дев			дев			дев			1чет.	2чет.
			отличи	хорош	троеши	отличи	хорош	троеши	неуспева				
1	6а	24	13	8	5	9	7	7	1		75	71	
2	6б	22	13			7	5	15	8		32	32	
3	6в	25	15	4	4	10	5	11	6		60	56	
	6-е	71	41	12	9	26	17	33	15	0	56	54	
1	7а	28	10	1		10	5	17	5		41	39	
2	7б	28	10	1		10	1	17	9		48	39	
	7-е	56	20	2	0	20	6	34	14	0	44	39	

класс	%качества	Количество уч. с одной оценкой «3»	Количество уч. с двумя оценками «3»	Итого учащихся резерва
6а	71	1	1	2
6б	32	6		6
6в	56	2		2
7а	39	1		1
7б	39		2	2
итого	47%	10	3	13

Список учащихся с одной и двумя оценками "3"

№	класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	6а	Байназар Амина	математ	Асылхан Ш.К.		
2	6в	Ингалова Аяжан	математ	Бахтиярова А.К.		
3	6в	Жаксылык Жасулан	математ	Бахтиярова А.К.		
4	6б	Азименов Ислам	матем	Асылхан Ш.К.		
5	6б	Кудайбергенов Арман	матем	Асылхан Ш.К.		
6	6б	Муратова Амина	анг.язык	Сапагалиева А.Д.		
7	6б	Вал Русалина	анг.язык	Сапагалиева А.Д.		
8	6б	Новичков Роман	матем	Асылхан Ш.К.		
9	6б	Носенко Никита	матем	Асылхан Ш.К.		
10	7а	Уразгали Нурбек	физика	Бажаканова Б.А.		
1	6а	Серикбай Рустам	каз.яз	Тюлемисова Г.С.	ИВТ	Жанабаева Г.С.
2	7б	Арыстанбай Аят	алгебра	Бахтиярова А.К.	геометрия	Бахтиярова А.К.
3	7б	Редькина Кира	алгебра	Бахтиярова А.К.	география	Тимирбай М.А.

Низкие показатели по предметам:

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1чет.	2чет.	% успева
Бахтиярова А.К.	геомет	7а	28	3	10	15			46	100
Бахтиярова А.К.	геомет	7б	28	5	8	15			46	100
Асылхан Ш.К.	матем	6б	22	1	8	13		45	41	100
Бахтиярова А.К.	алгебра	7б	28	3	8	17		52	39	100

4.Итоги проверки тетрадей учащихся 6а и 7а классов в рамках проведения КОК:

Цель: Соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий, систематичность и качество проверок.

Наименование	6а класс	6б класс	6в класс
Казахский язык	1-Жумагазина Г.Ш. 1-Тюлемисова Г.С.	1-Байсакалова А.Ж.	1-Жумагазина Г.Ш.
Русский язык	1-Сапаргалиева А.А.	1-Носенко Е.С.	1-Сапаргалиева А.А.
Английский язык	1-Ельшибекова Г.А.	1-Сапагалиева А.Д.	1-Сапагалиева А.Д.
Математика			1-6в Бахтиярова А.К.
Итого- И	4	3	4

№	предмет	Количество тетрадей сданных на проверку	Ф.И.О. учителя	Итоги проверки
1	Казахский	6а-И	Жумагазина	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются

	язык	6в-12	Г.Ш	регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		6б-16	Байсакалова А.Ж.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		6а-12	Тюлемисова Г.С.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
2	Русский язык	6б-21	Носенко Е.С.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		6а-20 6в-21	Сапаргалиева А.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка). Рекомендованы единые обложки.
3	Английский язык	6а-11	Ельшибекова Г.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		6б-21 6в-11		Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
4	математика	6в-17	Бахтиярова А.К.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
	Итого	173		

7классы:

Наименование	7а класс	7б класс
Казахский язык	1-Тюлемисова Г.С.	
Русский язык	1-Носенко Е.С.	1-Носенко Е.С.
Английский язык	1-Сарсембаева А.Е.	1-Ельшибекова Г.А.
Алгебра	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.
Физика	1-Бажаканова Б.А.	1-Бажаканова Б.А.

Химия	1-Мухамбетова Л.О.	
Биология		1-Шакпакова Г.А.
Итого- 11	6	5

№	предмет	Количество тетрадей сданных на проверку	Ф.И.О. учителя	Итоги проверки
1	Казахский язык	7а-12	Тюлемисова Г.С.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
2	Русский язык	7а-27 7б-23	Носенко Е.С.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
3	Английский язык	7а-11	Сарсембаева А.Е.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		7б-12	Ельшибекова Г.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
4	Алгебра	7а-16 7б-24	Бахтиярова А.К.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
5	Физика	7а-19 7б-21	Бажаканова Б.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
6	Химия	7а-17	Мухамбетова Л.О.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
7	Биология	7б-18	Шакпакова Г.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно.

			Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
	Итого	200	

Выводы:

Проверка тетрадей показала, что единые требования к ведению тетрадей выполняются, тетради проверяются педагогами своевременно, в соответствии с нормами проверки тетрадей, единый орфографический режим соблюдается. Тетради по предметам ведутся учащимся удовлетворительно, проверяются систематически, проводятся в них соответствующие виды работы. Осуществляется работа над ошибками, работа по выполнению единых требований к оформлению решения задач. Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме. Однако не всеми учащимися соблюдается единый орфографический режим. В целом, состояние тетрадей учащихся 6,7 классов хорошее.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

- уделять должное внимание выполнению требований единого орфографического режима, каллиграфии учащихся (образцы букв и цифр), аккуратности записей и эстетичному оформлению рабочих тетрадей учащихся, использованию геометрических принадлежностей при построении чертежей (линейка, карандаш), более тщательно относиться к проверке тетрадей учащихся, систематически проводить работу над ошибками.

5. Анализ посещения уроков:

Наименование	6а класс	6б класс	6в класс
Казахский язык и литература		1-Байсакалова А.Ж.	1-Зиядиев М.Ф.
Русский язык	1-Сапаргалиева А.А.	1-Носенко Е.С.	
Английский язык			1-Сапагалиева А.Д. 1-Сарсембаева А.Е.
Математика	1-Асылхан Ш.К.	1-Асылхан Ш.К.	1-Бахтиярова А.К.
История Казахстана	2-Есжанов К.М.	1-Есжанов К.М.	2-Перун Ю.В.
Всемирная история	1-Есжанов К.М.		
Естествознание	1-Шонтыкова Г.Т.		1-Мухамбетова Л.О.
Экология		1-Тимирбай М.А.	1-Мухамбетова Л.О.
Самопознание	1-Мазалова К.А.		
Музыка		1-Шнайдер И.А.	1-Шнайдер И.А.
Художественный труд		1-Виншель И.Н.	1-Виншель И.Н.
Физическая культура		1-Носенко В.В.	
Итого - 25	7	8	10

В ходе проведения классно- обобщающего контроля в 6 классах были посещены 25 уроков по 12 предметам- математика, казахский язык и литература, русский язык, английский язык, естествознание, экология, история, музыка, физическая культура, самопознание и художественный труд.

Посещенные уроки показали, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Учителя хорошо владеют методикой преподавания предметов, умело организуют деятельность обучающихся, тему уроков объясняют на доступном уровне, учитывают возрастную психологию обучающихся, уроки содержательные и проходят в оптимальном темпе. Уроки логически выдержаны. Все задания продуманы и взаимосвязаны, учителя приучают школьников к самостоятельной деятельности на занятиях, учат делать выводы и обобщения. Учителям рекомендовано ежеурочно организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью, использовать разнообразные приёмы для активизации работы учащихся.

7а классы:

Наименование	7а класс	7б класс
Казахский язык и литература	1-Тюлемисова Г.С.	1-Зиядиев М.Ф.
Русский язык	1-Носенко Е.С.	1-Носенко Е.С.
Русская литература	1-Носенко Е.С.	1-Носенко Е.С.
Английский язык		1-Ельшибекова Г.А.
Алгебра	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.
Геометрия	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.
История Казахстана	1-Уксукбаев А.Е.	1-Уксукбаев А.Е.
География	2-Тимирбай М.А.	1-Тимирбай М.А.

Биология		1-Шакпакова Г.А.
Физика	1-Бажаканова Б.А.	1-Бажаканова Б.А.
Самопознание	1-Мазалова К.А.	
Художественный труд	1-Виншель И.Н. 1-Кабаева Д.З.	
Физическая культура	1-Носенко В.В. 1-Уразбаев А.Х.	1-Лужанский О.П. 1-Уразбаев А.Х.
Итого - 26	14	12

В ходе проведения классно- обобщающего контроля в 7 классах были посещены 26 уроков по 13 предметам- математика, казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, физика, биология, география, история, самопознание, художественный труд и физическая культура.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предметов. Учителя доступно объясняют учебный материал, рационально распределяют время на уроках. Учителя работают над развитием устной речи учащихся, при проведении опроса и закреплении нового материала требуют от обучающихся полных и точных формулировок, учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.

Эффективно используется наглядность, проводится работа по повторению и закреплению изученного материала, работа по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Уроки имеют развивающую направленность, учителя учат детей выделять главное, анализировать, делать выводы, дети на уроках активны, но в целом качество знание по предметам показатели низкие.

Учителям- предметникам в дальнейшем рекомендовано пересмотреть индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, уделить должное внимание дифференциации заданий, продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Выводы и рекомендации:

1.Учащиеся бабв и 7аб классов на текущий момент составляют группу, способную для полноценного обучения и прохождения программного материала. Способные учащиеся хорошо реализуют себя в сложившихся классных коллективах.

2.Учителю математики 7аб классов (Бахтиярова А.К.) вести систематическую работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими низкий уровень овладения, так как по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года учащиеся по математике имеют самый низкий уровень знаний (39-46%).

3.Учителям - предметникам бабв и 7аб классов:

-продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и по повышению качества образования;

-усилить мотивацию учащихся, вести работу над повышением познавательных интересов к предмету, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, активно использовать на уроках современные технологии, разнообразить формы и приемы работы с учащимися, придерживаться единых критериев оценивания по своему предмету.

4.Социальному педагогу (Шамкеева А.Р.) и заместителю директора по ВР (Клюмова В.К.) взять на контроль некоторых учащихся 6,7 классов (опоздание, пропуски, поведение на уроках).

5.Классным руководителям 6, 7 классов (Шонтыкова Г.Т., Носенко Е.С., Мухамбетова Л.О., Уксукбаев А.Е., Ельшибекова Г.А.):

-контролировать посещаемость уроков и дополнительных занятий обучающимися;

- ежедневно проводить проверку готовности учащихся к урокам, своевременно доводить до сведения родителей промежуточные результаты успеваемости учащихся, взять на индивидуальный контроль успеваемость слабоуспевающих учащихся.

6. Итоги классно- обобщающего контроля довести до сведения родителей на родительских собраниях.

Адылова А.С. заместитель директора по УВР 1 смены