

**№2 Хромтау гимназиясында 2021-2022 оқу жылы бойынша 1-11 кластар аралығында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту жағдайын бақылау қорытындысы бойынша**

**Анықтама**

**Тексеру уақыты:** наурыз айы 2022ж

**Тексеру мақсаты:** оқушылардың білімін, біліктілігін, дағдылығының деңгейін анықтау, сараптама жүргізу.

Мектепшілік бақылау жоспары бойынша мектепте 1-11 кластар аралығында қазақ тілін оқыту жағдайына қатысты тақырыптық бақылау өткізу барысында қарастырылған бағыттар:

1. Педагогикалық кадрлар сараптамасы.
2. Мектеп құжаттары (тақырыптық күнтізбе, сабақ жоспарлары, «Күнделік», оқушылардың дәптерлері, дарынды оқушылармен және білім деңгейі төмен оқушыларымен жұмыс)
3. Қазақ тілі мен әдебиет пәндері мұғалімдерінің сабақтарына қатысу, талдау.
4. 1.2 тоқсанда оқушылардың білім деңгейі бойынша салыстырмалы сараптама жүргізу.

**1.2021-2022 оқу жылында №2 Хромтау гимназиясының 1-11 класс аралығында қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері туралы мәліметтер:**

№	Аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Аттестациядан өткен уақыты	Апталық жүктеме	Марапаттаулары мен дәрежесі
1	Жумагазина Гүльсим Шаймардановна	25.02.1963	АПИ им. Жубанова 1997г	учитель каз. яз и литературы	32	Педагог-исследователь №355 от 24.12.2021г	23	Республикалық қашықтық олимпиада жеңімпазы I дәрежелі диплом 2021 октябрь. Диплом II степени победителя республиканской олимпиады КИО по казахскому языку для учителей; Аудан бойынша 3 орын; 2019; Область бойынша 3-орын; 2019; Область бойынша 3-орын; 2020; Аудан бойынша 3-орын; 2020
2	Байсакалова Алма Жумабаевна	10.01.1975	АГУ им. Жубанова	каз-яз и литер в школах с неказах яз. Обучения	25	Педагог-исследователь №161 от 28.08.2020г	23	2017-2018 оқу жылы, Халықаралық Алғыс хат (Филология Ресей)
3	Байсалхан Маншук Шандозовна	01.11.1970	ЗапКазГУ им. М. Утёмисова 2006	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	27	Жоғары, № 620 от 12.05.2017	26	РҒПО «ДАРЫН»-Грамота 2020ж; «Зият» -Алғыс хат 2019-2020ж; Кәсіптік облыстық ұйымы- Құрмет грамота -2020ж; Хромтау аудандық КҰ – Алғыс хат – 2020ж
4	Тюлемисова Гайни Сайнгалиевна	24.07.1968	УПИ им .А.С.Пушкина 1991ж	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	35	Педагог-исследователь №212 от 13.08.2021г.	24	2017ж, Облыстан Алғыс хат. 2018ж Республикалық Алғыс хат(Алматы қаласы) 2017ж Диплом I степени "Өрлеу
5	Зиядиев Марат Фаритович	24.11.1993	АРГУ им. Жубанова 2016	каз-яз и литер в школах с неказах яз. Обучения	5	Педагог-модератор №83 от 01.07.2021г	20	Диплом 2 степени 2 Республиканской педагогической олимпиады среди преподавателей, учителей "Лучший педагог - 2022" I место в международной дистанционной олимпиаде "С днем учителя"

	Мусабаева Эльвира Александровна	14.09.1993	Акт. регион. госуд.ун.им.К.Жубанова 2016г	каз-яз и литер в школах с неказах яз. Обучения	5	Педагог-модератор №42 от 24.12.2020г	22	Хромтау ауданның ББ Құрмет грамота-2021г Диплом – «100 лучших учителей Казахстана»-2021г
7	Рысмамбетова Зарина Сарсембаевна	07.06.1985	Восточн о-Казахстанский гос.универ им.С.Аманжолова	учитель каз.яз и литературы	9	педагог-эксперт №255 от 29.07.2019г	24	1. 2021г. «Ustaz tilegi» ғылыми –әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық казак тілі пәнінен арналған олимпиадада белсенділік танытқан үшін Алғыс хат. 2. 2020г. Қазак тілі пәнінен арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы.Диплом 3 степени. 3. «Utest kz» «Үздік пеагог» олимпиадасы .Диплом 1 степени.

2021-2022 оқу жылында еңбек етіп жүрген мұғалімдердің білімдері жоғары, 7 мұғалім арасында біреуі жоғарғы санатты, 3 мұғалім – педагог-зерттеуші, біреуі – педагог-сарапшы, екеуі – педагог-модератор, казак тілі мұғалімдері бойынша біліктіліктері 71% құраса, мектеп кадрлары бойынша 8% құрап тұр. Сондықтан 1-11 класс аралығында еңбек етіп жүрген мұғалімдерінің еңбек өтілдеріне назар аударсақ, ұстаздардың төртеуі еңбек өтілі 20 жылдан асады.

#### Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстары туралы мәлімет:

№	Мұғалімнің Аты жөні	Курстың атауы	Мекеменің атауы	Сертификат
1	Байсакалова А.Ж.	Трехмесячные курсы «Эффективное обучение и преподавание» с 20.09-19.11	ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Сертификат №1b2176509
2	Жумагазина Г.Ш.	«Қазак тілі» және «Қазак әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту 80ч с 20.09 по 1.10.2021г	АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Актобе	Сертификат № 0409552
3	Рысмамбетова З.С.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» 80ч с 01 по 12.11.21г	Межрегиональный центр повышения квалификации	сертификат
4	Тюлемисова Г.С.	Трехдневный методический практикум для учителей проходящие аттестацию с 2.11-4.11.2020	Актюбинский областной научно-практический центр	Сертификат 002968
5	Жумагазина Г.Ш.	«Как организовать дистанционное обучение с	Bilim Media Group	Сертификат №62269190

		сервисом Онлайн мектеп в рамках обновленного содержания среднего образования РК» 40ч 06.11.2020		
6	Зиядиев М.Ф.	«Қазақ тілі мен әдебиетті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктурін дамыту» 80ч с 15.02-26.02.2021	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Сертификат №0375004
7	Байсалхан М.Ш.	«Қазақ тілі мен әдебиетті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80ч с 15.03-26.03.2021	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Сертификат № 0376697
8	Тюлемисова Г.С.	«Қазақ тілі мен әдебиетті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80ч с 15.03-26.03.2021	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Сертификат № 0376698
9	Мусабаева Э.А.	«Қазақ тілі мен әдебиетті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80ч 5.04-16.04	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Сертификат 0407862

Кестеде көрсетілгендей біліктілік арттыру курстарына қазақ тілі мұғалімдері белсенді түрде қатысып сертификатқа ие болып отыр. Курс аяқтап келген мұғалім көрген, ілген жаңашылдықтарын ортаға салып бөліседі. Кафедрада талқыланып хатшы міндетті түрде хаттамаға енгізіп отырады.

**Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде қол жеткізген жетістіктер 2021-2022 оқу жылы, 1-жартыжылдық.**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Бағыты	Жұмыс түрі, тақырыбы	Жетістігі
1	Жумагазина Гульсум Шаймардановна	Қазақ тілі	Дәулеткерей Әлім, 6а кл	"Qazntest"-кашпықтық олимпиада	тест	II дәрежелі диплом
3	Жумагазина Гульсум Шаймардановна	Қазақ тілі	Бакыткерей Әсел, 6а кл	"Qazntest"-кашпықтық олимпиада	тест	II дәрежелі диплом
4	Жумагазина Гульсум Шаймардановна	Қазақ тілі	Бакыткерей Әсел, 6а кл	«Абай әлемі және рухани мұрасы»	тест	II дәрежелі диплом
5	Тюлемисова Ғайни Саинғалиевна	Қазақ тілі	Дохленко Игорь 10 а кл	Пәндік олимпиада	эссе	Алғыс хат
6	Тюлемисова Ғайни Саинғалиевна	Қазақ тілі	Кузнецова Дарья 11а кл	Пәндік олимпиада	эссе	Алғыс хат
7	Рысмамбетова Зарина Сарсенбаевна	Қазақ тілі	Кенес Айсана, 1а кл	Олимпиада «Время знаний»	тест	<b>Диплом I место</b>
8	Рысмамбетова Зарина Сарсенбаевна	Қазақ тілі	Илимисов Султан, 1а кл	Олимпиада «Время знаний»	тест	<b>Диплом I место</b>
9	Рысмамбетова Зарина Сарсенбаевна	Қазақ тілі	Высоцкая Елизавета, 1а кл	Олимпиада «Время знаний»	тест	<b>Диплом I место</b>
10	Мусабаева Эльвира Александровна	Қазақ тілі	Утеминова Лунара, 5б кл	«Алтын Дария» 2022ж	Инструменталды жанр-күй	2 орын
11	Байсакалова Алма Жумабаевна	Қазақ тілі	Молдахожасва Аружан 8 А класс	"Тәуелсіздік- киелі ұғым" республикалық байқау	тест	3 орын
12	Байсакалова Алма Жумабаевна	Қазақ тілі	Бойченко Лина 6 Б класс	Дистанционная олимпиада по казахскому языку среди 6-7 классов	тест	1 орын

Байсакалова Алма Жумабаевна	Қазақ тілі					
Байсакалова Алма Жумабаевна	Қазақ тілі	Жакипбекова Камила 9Б класс	Республиканский конкурс «Ең үздік эссе»	эссе		1 орын
Байсалхан Маншук Шандозовна	Қазақ тілі	Имаев Камиль, 3а класс	Республикалық олимпиада «Мура»	тест		2 орын
Байсалхан Маншук Шандозовна	Қазақ тілі	Әбсәдық Сұлтан, 3а кл	Республикалық олимпиада «Progress»	тест		1 орын
Байсалхан Маншук Шандозовна	Қазақ тілі	Марусин Макар, Лухменова Валерия, 5а кл	Республикалық олимпиада «Ustaz tilegi»	тест		2 орын

Әр оқу жылы басында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері бас қосып, жылдық жоспар құрып дарынды оқушылар тізімін және жүргізілетін жұмыс жоспарын құрады. Сол жоспарға сай жұмыс жүргізіле отырып, оқушылар дайындалады. Нәтижесінде көрсетілген жетістіктерге қол жеткізіп отырады.

## №2 Хромтау гимназиясында 1-11класс аралығындағы қазақ тілі мен әдебиетінен 1,2 тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері.

### №2 Хромтау гимназияның 1 жартыжылдық бойынша 2021-2022 оқу жылының білім сапасы

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1чет.	2чет.	% успе в	Динамика
Рысмамбетова З.С	каз.язық	2а	12	4	7	1		83	92		+9
Мусабаева Э.А	каз.язық	2а	12	5	5	2		100	83		-17
Рысмамбетова З.С	каз.язық	2б	12	5	5	2		92	83		-9
Мусабаева Э.А	каз.язық	2б	11	2	9			100	100		0
Рысмамбетова З.С	каз.язық	2в	12	7	4	1		92	92		0
Мусабаева Э.А	каз.язық	2в	12	8	3	1		100	92		-8
Мусабаева Э.А	каз.язық	2г	19	7	5	7		100	63		-37
<b>итого по 2 классам</b>			<b>90</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>-9</b>
Байсалхан М.Ш	каз.язық	3а	15	7	8	0		100	100		0
Рысмамбетова З.С	каз.язық	3а	14	6	3	5		86	64		-22
Байсалхан М.Ш	каз.язық	3б	14	3	10	1		93	93		0
Зиядиев М.Ф	каз.язық	3б	14	4	9	1		100	93		-7
Рысмамбетова З.С	каз.язық	3в	13	3	7	3		100	77		-23
Мусабаева Э.А	каз.язық	3в	13	4	7	2		100	85		-15
<b>итого по 3 классам</b>			<b>83</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>12</b>		<b>96</b>	<b>85</b>		<b>-11</b>
Рысмамбетова З.С	каз.язық	4а	22	10	10	2		83	91		+8
Байсалхан М.Ш	каз.язық	4б	12	3	7	2		83	83		0
Жумагазина Г.Ш	каз.язық	4б	13	5	5	3		69	77		+8
Жумагазина Г.Ш	каз.язық	4в	21	5	12	4		86	81		-5
<b>итого по 4 классам</b>			<b>68</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>11</b>		<b>80</b>	<b>84</b>		<b>+4</b>
Байсакалова А.Ж.	каз.язық	5а	12	2	9	1		75	92	100	+17
Байсалхан М.Ш.	каз.язық	5а	12	7	5			100	100	100	0
Мусабаева Э.А.	каз.язық	5б	12	5	5	2		75	83	100	+8
Байсакалова А.Ж.	каз.язық	5б	12	7	3	2		83	83	100	0
Байсалхан М.Ш.	каз.язық	5в	18	2	13	3		83	83	100	0

<b>итого по 5 классам</b>			<b>66</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>+5</b>
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	6а	12	8	2	2		83	83	100	0
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	6а	12	1	9	2		83	83	100	0
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	6б	22	6	13	3		86	86	100	0
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	6в	13	2	7	4		69	69	100	0
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	6в	12	5	6	1		92	92	100	0
<b>итого по 6 классам</b>			<b>71</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	7а	14	3	9	2		77	86	100	+9
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	7а	14	2	9	3		93	79	100	-14
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	7б	15		12	3		57	80	100	+23
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	7б	13	3	9	1		100	92	100	-8
<b>итого по 7 классам</b>			<b>56</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>+3</b>
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	8а	19	10	5	4		79	79	100	0
Байсалхан М.Ш.	каз.язык	8б	13	2	8	3		77	77	100	0
Рысмамбетова З.С.	каз.язык	8б	11	3	8			91	100	100	+9
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	8в	13		7	6		38	54	100	+16
<b>итого по 8 классам</b>			<b>56</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>+6</b>
Байсалхан М.Ш.	каз.язык	9а	12	2	10			86	100	100	+14
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	9а	12		9	3		64	75	100	+11
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	9б	12	1	10	1		77	92	100	+15
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	9б	12	2	10			100	100	100	0
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	9в	23	4	13	6		75	74	100	-1
<b>итого по 9 классам</b>			<b>71</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>+5</b>
<b>итого по 5-9 классам</b>			<b>320</b>	<b>77</b>	<b>191</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>+4</b>
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	10а	22	7	10	5		68	77	100	+9
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	10б	15	4	11			87	100	100	+3
<b>итого по 10 классам</b>			<b>37</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>+10</b>
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	11а	14	9	3	2		79	86	100	+7
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	11б	14	4	7	3		79	79	100	0
<b>итого по 11 классам</b>			<b>28</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>+3</b>
<b>итого по 10-11 классам</b>			<b>65</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>+8</b>
<b>Итого по школе 2-11 кл.</b>			<b>626</b>	<b>189</b>	<b>338</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>-1</b>

**№2 Хромтау гимназияның 1 жартыжылдык мұғалімдер бойынша 2021-2022 оқу жылының білім сапасы**

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1чет.	2чет.	% успе в	Дин ами ка
Рысмамбетова З.С	каз.язык	2а	12	4	7	1		83	92		+9
Рысмамбетова З.С	каз.язык	2б	12	5	5	2		92	83		-9
Рысмамбетова З.С	каз.язык	2в	12	7	4	1		92	92		0
Рысмамбетова З.С	каз.язык	3а	14	6	3	5		86	64		-22
Рысмамбетова З.С	каз.язык	3в	13	3	7	3		100	77		-23
Рысмамбетова З.С	каз.язык	4а	22	10	10	2		83	91		+8
Рысмамбетова З.С.	каз.язык	8б	11	3	8			91	100	100	+9
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>14</b>		<b>89</b>	<b>85</b>		<b>-4</b>

Мусабаева Э.А	каз.язык	2б	11	2	9			100	100		0
Мусабаева Э.А	каз.язык	2в	12	8	3	1		100	92		-8
Мусабаева Э.А	каз.язык	2г	19	7	5	7		100	63		-37
Мусабаева Э.А	каз.язык	2а	12	5	5	2		100	83		-17
Мусабаева Э.А	каз.язык	3в	13	4	7	2		100	85		-15
Мусабаева Э.А.	каз.язык	5б	12	5	5	2		75	83	100	+8
<b>ИТОГО</b>			<b>79</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>14</b>		<b>96</b>	<b>82</b>		<b>-14</b>
Байсалхан М.Ш	каз.язык	4б	12	3	7	2		83	83		0
Байсалхан М.Ш	каз.язык	3а	15	7	8	0		100	100		0
Байсалхан М.Ш	каз.язык	3б	14	3	10	1		93	93		0
Байсалхан М.Ш.	каз.язык	5а	12	7	5			100	100		0
Байсалхан М.Ш.	каз.язык	5в	18	2	13	3		83	83		0
Байсалхан М.Ш.	каз.язык	8б	13	2	8	3		77	77		0
Байсалхан М.Ш.	каз.язык	9а	12	2	10			86	100	100	+14
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>9</b>		<b>89</b>	<b>91</b>		<b>+2</b>
Зиядиев М.Ф	каз.язык	3б	14	4	9	1		100	93		-7
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	6в	12	5	6	1		92	92	100	0
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	7а	14	2	9	3		93	79	100	-14
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	7б	13	3	9	1		100	92	100	-8
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	9б	12	2	10			100	100	100	0
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	10б	15	4	11			87	100	100	+3
<b>ИТОГО</b>			<b>80</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>95</b>	<b>92</b>		<b>-3</b>
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	6а	12	1	9	2		83	83	100	0
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	6в	13	2	7	4		69	69	100	0
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	8в	13		7	6		38	54	100	+16
Жумагазина Г.Ш.	каз.язык	9в	23	4	13	6		75	74	100	-1
Жумагазина Г.Ш	каз.язык	4б	13	5	5	3		69	77		+8
Жумагазина Г.Ш	каз.язык	4в	21	5	12	4		86	81		-5
<b>ИТОГО</b>			<b>95</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>25</b>		<b>70</b>	<b>74</b>		<b>+4</b>
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	6б	22	6	13	3		86	86	100	0
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	5а	12	2	9	1		75	92	100	+17
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	5б	12	7	3	2		83	83	100	0
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	8а	19	10	5	4		79	79	100	0
Байсакалова А.Ж.	каз.язык	9б	12	1	10	1		77	92	100	+15
<b>ИТОГО</b>			<b>77</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>11</b>		<b>80</b>	<b>85</b>		<b>+5</b>
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	6а	12	8	2	2		83	83	100	0
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	7а	14	3	9	2		77	86	100	+9
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	7б	15		12	3		57	80	100	+23
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	9а	12		9	3		64	75	100	+11
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	10а	22	7	10	5		68	77	100	+9
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	11а	14	9	3	2		79	86	100	+7
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	11б	14	4	7	3		79	79	100	0
<b>ИТОГО</b>			<b>103</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>20</b>		<b>72</b>	<b>81</b>		<b>+9</b>
<b>Итого по школе 2-11кл.</b>			<b>626</b>	<b>189</b>	<b>338</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>-1</b>

Екі оқу тоқсан бойынша жалпы қазақ тілі мен әдебиет пәнінің білім сапасы аса үлкен өзгеріске ұшырамаған.яғни 1 тоқсанда 85%, 2 тоқсанда 84% көрсетіп тұр. Ал егер жеке мұғалімдер бойынша қарастырсақ ең аз көрсеткіш- Мусабаева Э.А. 96%-дан 82%-ға төмендеген,Рысмамбетова З.С 89%-дан 85%-ға; Зиядиев М.Ф – 95%-дан 92% -ға түсіп кеткен. Кестеде көрсетілгендей көбінесе оқушыларының арасында қазақ тілі мен әдебиеттен бір үштік бағаға шығып отыр. Бұл жағдайдың себебі оқушылардың карантинде болуы. Осы оқушылармен жеке жұмыс жасап, білім деңгейін көтеру туралы ұсыныс жасалып отыр. Сонымен қатар білім деңгейінің бұл көрсеткішіне бірден-бір себебі өзге ұлт оқушыларының үйде мемлекеттік тілде сөйлемеуі, ата-ана тарапынан көмек көрсетілмеуі болып табылады.

**2-11 кластар аралығында №2ХГ қазақ тілін оқытудағы жағдайын бақылау негізіндегі оқушылардың дәптерін тексеру анықтамасы.**

**Дата:8.02.2022г**

**Мақсаты:** Бірегей орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, оқушы мен мұғалімнің дәптер жұмысы, үй тапсырмасының көлемі, дәптер тексерудің сапалығы және жүйелігі.

№	пән	кл	дәп сан	Мұғалімнің аты-жөні	Тексеру нәтижесі
1	Қазақ тілі	6а,7а, 6,9а, 10а, 11аб	99	Тюлемисова Г.С	Колесникова А Сергазин Т кате көп, Умурзаков А лас. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу.
2	Қазақ тілі	3аб, 5ав, 8б, 9а	94	Байсалхан М.Ш	Дәптерлердің барлығы қапталған, Мадихан А кате көп, Дмитриева Н кате көп, дәптер парағы толық есем, Муратова Г кате көп, лас, парактары толық емес, жазуы нашар, Бауржан Е кате көп, каллиграфиясы нашар, Абиев С кате көп, каллиграфиясы нашар. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу.
3	Қазақ тілі	4бв, 6а, 8в, 9в	93	Жумагазина Г.Ш	Турежанова К кате көп, Сошников Н кате көп, үй жұмысы жоқ. Дәптерлер лас, кате көп жібереді. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу.
4	Қазақ тілі	5б, 6, 8а, 9б	75	Байсакалова А.Ж	Дәптерлер қапталған, Панталева П, Белова А, Щекланова А сапалы тексерілмеген. сөздердің астын сызғанда сызғыш қолдансын. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу.
5	Қазақ тілі	2бв, 3ав, 4а, 8б	93	Рысмамбетова З.С	Дәптерлері біркелкі қапталған, Кусберженов А дәптер парактары толық емес, кате көп, Аблай А, Төленді Н, Редькина В каллиграфиясы нашар. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу.
6	Қазақ тілі	2авг, 3в, 5б	76	Мусабаева Э.А	Дәптерлер қапталған, ВиншельК, Дибривный Т сауатты тексерілмеген, Гошко М күннің жады жазылмаған, Казтуған Т, Избасар С жазуы нашар, дәптерлер мұқият тексерілмейді. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу.
7	Қазақ тілі	3б, 6в, 7аб	78	Зиядиев М.Ф	Дәптерлері біркелкі қапталған, Амангельді А, Турежан Е, Майгефер Е кате көп, Кудайбергенова Д каллиграфиясы нашар, Ананко Д лас, Қабылбаев А каллиграфиясы нашар, Курносов М кате көп, Горошко В кате көп. Орфографиялық ережелерді сақтауын қадағалау, талап ету. Қатемен жұмыс жүргізу.

608 дәптер тексерістен өтті.

### Ескертулер:

1. Оқушылардың жазу каллиграфиясы өте нашар, кәте көп жібереді, әсіресе 5,6,7 кластар.
2. Дәптер ұстау ережелері сақталмайды: таза жазу, боямау, дәптер толтырғанда кәте жібереді, дәптердің парактары толық емес, кәте жіберген жағдайда дұрыс түзеу.
3. Жоғарғы класс оқушылығы корректор қолданады.

### Ұсыныстар :

1. Оқушылардың каллиграфиясына қажетті көңіл бөлу, дәптерлерін эстетикалық дәрежелерге сай ұстауды қадағалау.
2. Дәптер тексеру , бағалау бойынша бірыңғай талаптар қалыптастыру.
3. Дәптерлерді уақытылы және сапалы тексеру.
4. Қәтемен жұмысты жүйелі түрде өткізу қажет, кәте жою, қайталанбау жолдарын қарастырып, жүйелі жұмыс ұйымдастыру.
5. Оқушылар дәптерінде орфографиялық тәртіпті сақтауын қадағалау, талап ету.

### Список учащихся с одной и двумя оценками "3"

№	класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	3в	Хасанова София	каз.язық	Мусабаева Э.А.		
2	3в	Кисилев Александр	каз.язық	Мусабаева Э.А.		
3	3в	Гирич Роман	каз.язық	Рысмамбетова З.С.		
4	5в	Имангалиева Каракат	каз.язық	Байсалхан М.Ш.		
5	2г	Щетинина Милана	каз.яз	Мусабаева Э.А.	анг.яз	Искакова А.П.
6	2г	Чекушкина София	каз.яз	Мусабаева Э.А.	анг.яз	Искакова А.П.
7	3в	Султан Батыр	каз.язық	Рысмамбетова З.С.	анг.язық	Сарсембаева А.Е.
8	6а	Серикбай Рустам	каз.яз	Тюлемисова Г.С.	ИВТ	Жанабаева Г.С.

### Қатысқан сабақтардың талдауы:

№2ХГ ұжымындағы қазақ тілін мен әдебиеті пән мұғалімдернің сабақтарын талдауы:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Класс
1	Тюлемисова Г.С	6а, 7аб, 9а, 10а, 11аб
2	Жумагазина Г.Ш	4бв, 6а, 8в, 9в
3	Байсакалова А.Ж	5б, 6б, 8а, 9б
4	Байсалхан М.Ш	3аб, 5ав, 8б, 9а
5	Рысмамбетова З.С	2бв, 3ав, 4а, 8б
6	Зиядиев М.Ф	3б, 6в, 7аб
7	Мусабаева Э.А	2авг, 3в, 5б

**1.Тюлемисова Гайни Сагингалиевна**-педагог-зерттеуші, еңбек өтілі үлкен, өз еңбегін сүйетін, пәнін аса жоғары қадірлейтін тәжірибелі педагог. Әр сабағына мұқият дайындалып, көп ізденіп оқушылардың деңгейіне, біліміне қарайлас құрайды. Қай салалардан білімі тайыз оқушылармен жеке жұмыс жасауға тырысады. Биылғы оқу жылында 6а, 7аб, 9а, 10а, 11аб кластарында сабақ беред. Сабақтары, күнтізбелік жоспарлары бағдарламаға сай жүргізілуде, күнделік бойынша ескертулер жоқ екені анықталып отыр. Қатысқан сабақтарында Гайни Сагингалиевна көбінесе грамматикаға көңіл бөледі, нақты ұқтырып, мысал келтіріп, дәлелдеп, сонан соң сабақ соңында сол тақырып бойынша практикалық түрде оқушылармен бекітеді. 6 класс оқушыларымен ауызша да жазбаша да жұмыс түрлерін ауыстыра отырып белсенді жұмыс жасаттырады. Мәтінмен жұмыс жасағанда түрлі грамматикалық тапсырмаларды кіріктіреді, сұхбаттасу сияқты жұмыс түрлері жиі қайталанып тұрады. Сабақтары өте тартымды болып өтеді, оқушылардың білімге деген ынталары зор екендігі байқалады. Сонымен қатар 11 класта жыл сайын ҰБТ-ға дайындық ретінде жоғарғы кластарға бағытталған жүйелі жұмыс жүргізіледі, оқушылар әр сұрақты нақты қарастырып, дұрыс жауабын қарастырып, шешімін табады. Оқушылар сабаққа асқан қызығушылықпен, белсенді қатыстып отырады. Денгелік кембридж бағдарламасы бойынша стратегиялар сабақта кеңінен қолданылатыны айқындалды. Сонымен



қатар жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалар ұсынылады, оқушылар еркін сөйлеп өз ойларын білдіреді. Сабақтары мазмұнды, дидактикалық материалдары жеткілікті және әр түрлі, жұмыс түрі мен әдістеріне сай.

Ұстаздың оқушылары жыл сайын мектепшілік, аудандық, облыстық қазақ тілі олимпиадаларының, байқаулардың жеңімпаздары атанып.

**2. Жумағазина Гүлсум Шаймардановна** - педагог-зерттеуші, білімді де білікті ұстаз.

Биылғы оқу жылында 4бв, 6а, 8в, 9б кластарында сабақ береді. Мұғалімнің тақырыптық-күntізбелік жоспарлары бекітілген, стандартқа сай, барлық сабақтары күntізбелік жоспарында ешқандай ауытқулар жоқ. Гүлсум Шаймардановна сабағында көптеген жұмыстар жүргізіледі, соның ішінде аса көп қолданылатын жұмыс түрлері: деңгейлік тапсырмалар, сөзжұмбақ, ребус, анаграммалар, яғни оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру үшін жүргізіліп отырады. Сонымен қатар сұрақ-жауап, тірек-сызбалар, талдаулар, мәтінмен жұмыс, таратпа карточкалармен жұмыс түрлері күнделікті сабақ барысына еңгізіліп отыратыны сөзсіз. Жұмыс кезеңінде парасатты, қажырлы және жүйелі қызметі, асқан ұйымдастырушылық қабілеті, оқу материалын жетік білуі арқасында мұғалім оқушыларға білім беру мен тәрбиелеуде бүгінгі таңда елеулі жетістіктерге жетіп абыройлы атаққа еі болып отырған жайы бар ұстаз.

Гүлсум Шаймардановна оқушылары мектепшілік, аудандық, облыстық қазақ тілі олимпиадаларының, түрлі байқаулардың жеңімпаздары атанып. Ұстаз сабақтары қарқынды, жоғары әдістемелік деңгейде, тәрбиелік жағынан мәні мол болып өтеді, себебі мұғалім өз сабақтарына әркез өмірмен байланыстырып отырады. Сонымен қатар шығармашылық ізденіс үстіндегі сабақтарында оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі заманға сай әдіс-тәсілдерін көп қолданатын ұстаз. Сабақтарында әркез шығармашылық жағдай қалыптасқан себебі, мұғалім сабаққа тиянақты әзірленеді, мақсат қоя біледі, оны жүйелі іске асырады.

**3. Байсақалова Алма Жумабаевна** – жоғары білімді, педагог-зерттеуші, 3 деңгейлік курсы бітіріп, сертификат алған ұстаз. Алма Жумабаевна биылғы оқу жылы 5б, 6б, 8а, 9б кластарында сабақ береді. Тақырыптық-күntізбелік жоспары бекітілген, стандартпен сәйкестірілген, сабақ жоспарлары толық, деңгейлік бағдарламаға, соның ішінде 7 модуль кіріктіріліп құрылған. Мұғалімнің сабаққа дайындығы жоғары деңгейде. Қазақ тілін өзге ұлт оқушылары білуді талап ететін мұғалім. Сабақтары оқушылардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Оқушылармен қарым-қатынасы өте жақсы. Сабақта түрлі топтық жұмыстар жүргізіліп отырады, мысалы, постер жасау сабақта жиі қолданылатыны байқалып-ақ тұр, сонымен қатар сұрақ-жауап, саралап оқыту, мәтінмен жұмыс, аудару, сөздік жұмысы сабақтарының міндетіне енген. Әсіресе оқушылардың сөйлеуі, сөйлем құрастыруы, сұрақтарға жауап берулері ерекше көңіл бөлінеді. Интерактивті тақтамен жұмыс жасап, оқушылар шағын жобаларын қорғайды. Сабақтарында кеңінен қолданатын жұмыс түрлері: сұрақ-жауап, жұмбақ шешу, мақал-мәтелдермен жұмыс.

**4. Байсалхан Маншүк Шандозқызы** - жоғары санатты, шығармашылық жағынан іздеп мұғалім. Биылғы оқу жылы жүктемесі-3аб, 5ав, 8б, 9а кластары. Мұғалімнің барлық сабақтары күntізбелік жоспарына сай. Сабақтарын қызықты және тартымды өткізеді. Оқушылардың сабаққа деген ынталары, қызығушылықтары зор, белсенділіктері жоғары. Маншүк Ш сабақтарында тәртіпке көңіл бөледі, яғни оқушылардың дұрыс отыруына, қол көтеріп жауап беру қажеттілігін талап етеді. Сонымен қатар сабағы басқа пәндермен және күнделікті өмірмен тығыз байланысты болып құрылады. Ұстаздың сабақтары тәрбиелік мәні де зор, оқушыларды ерінбей еңбектенуге, отансүйгіштікке тәрбиелеп отыратындығы айқын. Сабақ басында психологиялық сәт ретінде өлең жолдар оқылып, пікір алмасып, тілек білдіріп сабаққа деген ынталарын арттырады. Сонымен қатар ұстаз пән бірлестігінің жетекшісі ретінде де көп іс-шаралар атқарып үлгеріп жүргені бәрімізге де мәлім. Өз ісіне асқан жауапкершілікпен қарап, мұғалімдермен тіл табысып, ұйымдастырушылық қасиеті өте жоғары бағаланған педагог болып, арамызда еңбекқорлығымен де үлгі тұтатындай ұстаз болып жүр.

**5.Зиядиев Марат Фаритович** – жоғары білімді, педагог-модератор, ұстаздық іс-тәжірибесін, өз пәніне жанашырлық танытатын, білімді ұстаз. Мұғалім әр сабағына мұқият,тиянақты дайындалады.3б,6в,7аб кластарында сабақ береді. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары стандарт бағдарламасына сай, әкімшілік жағынан құпталған. Сабақ жоспарын мерзімінен бұрын, тіпті бір аптаға бекітіп алатын мұғалім. Сабақ барысында мұғалімнің өзін-өзі ұстауы, сөйлеу мәдениеті жоғары деңгейдегі, сөзге шебер ұстаз деп танып отырмыз. Оқушылармен қарым-қатынасы жақсы, өте мейірімді,сыпайы.Сонымен қатар мұғалім сабақтарында оқушылардың толайым қазақша сөйлеуін талап етеді, бірақ өзге ұлт оқушыларына көбірек сөйлеуге мүмкіндік туғызу қажет деп санаймын. Тағы бір айта кететін жай, уақытты тиімді пайдалана алатын мұғалім, жоспарланған жұмыс түрлері белгіленген уақытта орындалып,сабақ тура қоңырау соғылғанда аяқталады,бағалауы да,үйге тапсырма да беріп үлгереді.

**6.Рысмамбетова Зарина Сарсембаевна** - жоғары білімді, педагог-сарапшы, еңбекқор, жауапкершілігі мол мұғалім. Биылғы оқу жылы жүктемесі- 2бв,3ав,4а,8б кластарда сабақ жүргізеді. Мұғалім өз сабақтарын нақты жоспарлап өткізеді. Сабақ барысында мұғалімнің оқушыларымен қарым-қатынасы, сөйлеу мәнері, келбеті өте жоғары деңгейде бағалауға болады. Орта буын класс оқушылары қазақ тілі сабақтарында өте белсенді қатысып, жұптық,топтық жұмыстар әрдайым бұл мұғалімнің сабағында кіріктіліп отырады. Өзге ұлт оқушылары сабақта таза қазақ тілінде сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге тырысып отырады. Мұғалім оқушылардың әрқайсына көңіл бөліп, мадақтап отырды.Сабақта көрнекіліктерді пайдаланып, интерактивті тактамен жақсы жұмыс жасайды. Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру үшін, тақырыпқа қатысты қосымша мәліметтер беріп, күнделікті өмірмен байланыстырады. Грамматикаға көңіл бөліп, қазақ тілі жалғаулары бойынша талдау жасап отырады. Мемлекеттік тілді болашақ ұрпағымызға қаншалықты меңгертсек, жастарымыз келешекте соншалықты сауатты болары сөзсіз. Сондықтан барлық күш-жігерімізді жұмсап тырысу қазақ тілі мұғалімінің қолында деп есептеймін.

**7. Мусабаева Эльвира Александровна** – жоғары білімді, педагог-модератор, ұстаздық іс-тәжірибесін, өз пәніне жанашырлық танытатын, білімді ұстаз. Мұғалім әр сабағына мұқият,тиянақты дайындалады. Биылғы оқу жылында 2авг, 3в,5б кластарында сабақ береді. Қазақ тілі кафедраның жетекшісі. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары стандарт бағдарламасына сай, әкімшілік жағынан құпталған. Сабақ жоспарын мерзімінен бұрын, тіпті бір аптаға бекітіп алатын мұғалім. Сабақ барысында мұғалімнің өзін-өзі ұстауы, сөйлеу мәдениеті жоғары деңгейдегі, сөзге шебер ұстаз деп танып отырмыз. Оқушылармен қарым-қатынасы жақсы, өте мейірімді,сыпайы.Сонымен қатар мұғалім сабақтарында оқушылардың толайым қазақша сөйлеуін талап етеді, бірақ өзге ұлт оқушыларына көбірек сөйлеуге мүмкіндік туғызу қажет деп санаймын. Тағы бір айта кететін жай, уақытты тиімді пайдалана алатын мұғалім, жоспарланған жұмыс түрлері белгіленген уақытта орындалып,сабақ тура қоңырау соғылғанда аяқталады,бағалауы да,үйге тапсырма да беріп үлгереді

#### **Ескерту мен ұсыныстар:**

- 1.Құжаттармен (тақырыптық-күнтізбелік жоспар, сабақ жоспарлары, класс журналы) жұмысы жақсы деңгейде, стандартқа сай және уақытылы толтырылып отырады.
- 2.Дарынды балалармен жұмыс жүргізіліп,оқушыларды мүмкіндіктерінше аудандық,облыстық байқауларға қатыстыру үстінде.
- 3.Дәптер тексеру жұмысы бойынша оқушылардың жазу каллиграфиясы нашар, қате көп жібереді. Дәптер ұстау ережелерін сақтамайды( таза жазу, боямау, дәптер толтырғанда қате

жібереді, дәптердің парақтары толық емес, қате жіберген жағдайда дұрыс түзеуі сияқты ескертулер орын алды.

4. Оқушылардың дәптерлерін уақытылы, сапалы тексеру, қатемен жұмысты жүйелі түрде өткізу қажет, қате жою, қайталанбау жолын қарастырып, жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Оқушылар дәптерінде орфографиялық тәртіпті сақтауын қадағалау, талап ету сияқты ұсыныстар беріліп, ПӘК меңгерушісі қолға алсын, қарастырылсын деген ұсыныс.

5. ПӘК жетекшісі Мусабаева Э.А. бірге қазақ тілі мұғалімдері (Рысмамбетова З.С.-3а-(64%), мусабаева Э.А.- 2г(63%) бірігіп деңгейі(үлгерімі) төмен оқушылармен жүргізілетін жұмысының тиімді жолдарын қарастыруын, іс-тәжірибе алмасуың ұсынамын.

6. Қазақ тілі мен әдебиетінің тоқсандық көрсеткіші бойынша оқушылардың білім деңгейін үнемі көтерудің жолдары қарастырылсын.

Д.Т.Оголь мектеп директорының оқу-тәрбие орынбасары.