

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ПРОЕКТ
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»
на 2020-2025 годы**

Цель: Повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения

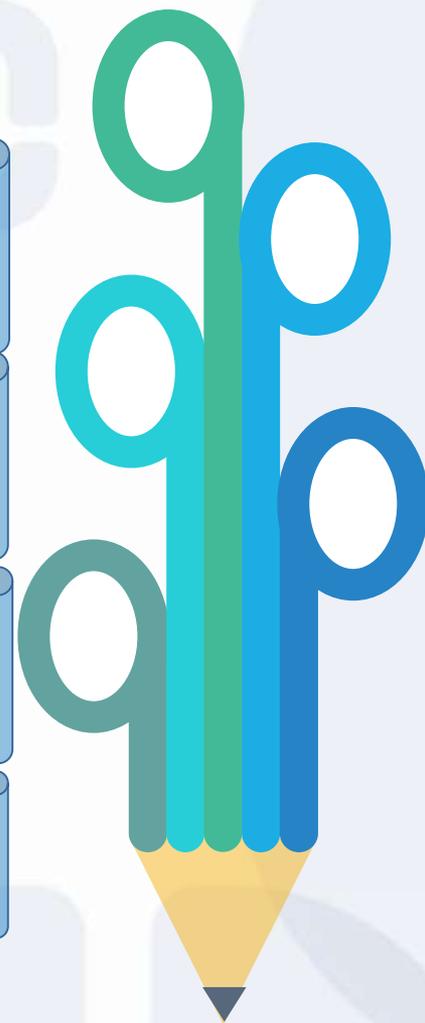
Задачи:

Повышение читательской компетентности обучающихся

Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся, через взаимодействие и социальное партнерство

Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности

Совершенствование системы подготовки кадров



Актуальность:



Привлечение внимания общественности к проблеме поддержки и развития чтения



Вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению



Способствование адаптации ребенка к современной жизни в информационном обществе

Принципы:



Учет возможностей, склонностей, потребностей читателя



Изучение личности ученика -читателя



Видение ребенка, как человека, осваивающего информационный мир

*Организаторы проекта: подведомственные учреждения МОН РК
Координаторы проекта: региональные информационно-методические центры*

Период реализации проекта: до 2025 года

Стратегические направления проекта



Повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих учащимся отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использования



Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся (охвата и интенсивности) через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры и иных видов контента



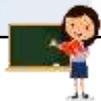
Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности:

Школа-Библиотека-Семья



Совершенствование системы подготовки кадров для инфраструктуры чтения

Повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих учащимся отбирать, понимать, организовывать информацию и успешного ее использования



Урочная система
«Чтение через все
предметы»



Проведение часов
тихого чтения,
смыслового чтения и
работа с текстом



Участие
обучающихся в
тематических
конкурсах
сочинений, эссе



Разработка
Положения и
проведении
конкурсов: «Лучший
читатель класса»,
«Самый читающий
класс», «Читатель
года школы»



Участие и
проведение
тематических
конкурсов, выставок,
викторин,
предметных декад,
исследовательских
проектов,
конференций,
диспутов, олимпиад



Внедрение единого
режима по работе с
информацией



Проведение часов
общения: Что значит
быть читателем? Что
модно сейчас читать?
Как научиться быстро
читать много
интересных книг; роль
книги в
информационном мире



Личное участие детей в
оценке книги и
результатов труда
писателя,
интерактивное
обсуждение книги в
Интернете,
литературные
телемосты с
учащимися других
городов и сел



Совершенствование
сайта школ с
возможностью
создания
виртуального
дискуссионного
клуба для учащихся
на тему книг и
чтения



Проведение
мониторинга чтения
учащихся с
использованием
системы
автоматизации

Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся (охвата и интенсивности) через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры и иных видов контента

Проведение творческих встреч с участием писателей, поэтов, художников, актеров, спортсменов, знаменитых земляков; в режиме Online («Телемост с Автором»)



Читаем друг другу (с привлечением волонтеров): встреча и чтение книг младшего школьника со старшими учащимися



Взаимодействие с молодежными общественными организациями, проведение стартапов («Час чтения»), читательских конференции



Киноальманах: «Экранизация литературных произведений» с последующим обсуждением качества соответствия экранизации замыслу авторов литературных текстов



Формирование библиотечных коллекции для учащихся «Золотой фонд» книг казахских классиков, коллекция «Наша история»; проведение читательских конференций в целях изучения культурного наследия, научных достижений, современной литературы и искусства

Популяризация чтения через Интернет технологии; обеспечение доступа к обсуждению проблем воспитания читательской культуры общества на школьных сайтах; формирование базы данных в библиотеках «Настоящие читатели»



Освоение новых площадок в формате городских open-air программ - уличные программы летнего чтения, тематические мероприятия, PR-акции; выездные летние читальные залы; мобильные акции в отдаленных районах



Привлечение партнеров проекта – объектов культуры к организации чтения как творческого процесса; проведение дней общения в библиотеках «Читаем вместе!»



Буккроссинг «Моя домашняя библиотека», оборудование полки художественной литературы учащихся в кабинетах, в библиотеках, в фойе школ; проведение акции «Подари школе книгу»



Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности: Школа-Библиотека-Семья



Школа-Библиотека-Семья

Проведения фестивалей:
«Традиции современного семейного чтения», «Читающая мама», «Самая читающая семья», «Читающие приятели»

Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»; буккроссинг «Наша домашняя библиотека»

Создание читательских семейных клубов: клубы молодых семей, лектории для будущих мам и пап, развивающие клубы для родителей и детей

Посещение родителей с детьми литературных мероприятий: выставок, спектаклей, фильмов, проведение дней семейного литературного отдыха

Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок», «Книга в руках мамы»

Организация Праздника «День семьи: книга в жизни нашей семьи»

Разработка Положения конкурса «Самая читающая семья», проведение конкурса с участием семей обучающихся

Проведение марафона по чтению «Моя семья читает»

Совершенствование системы подготовки кадров для инфраструктуры чтения



1

Разработка методических программ обучения: «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Основы информационной культуры обучающихся»

2

Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению

3

Публичные выступления педагогов по повышению престижа чтения, об организации чтения обучающимися и о проведении индивидуальной работы по привлечению к чтению родительской общественности

4

Разработка Программ повышения уровня квалификации педагогов по направлению поддержки детского чтения

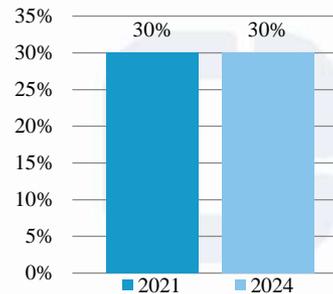
5

Участие педагогов в сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах по совершенствованию читательской культуры

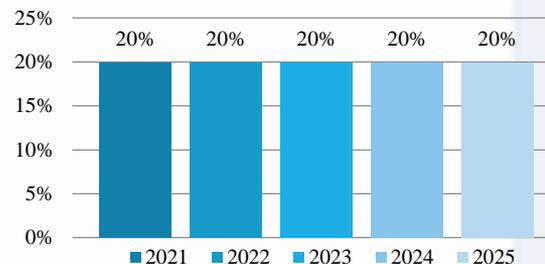


Ожидаемый результат

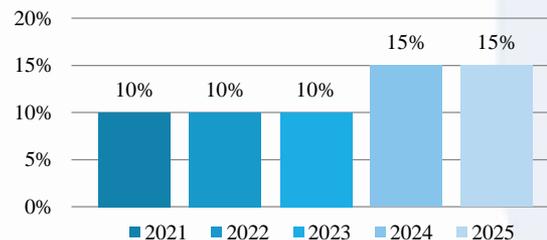
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему повышения читательской компетентности и удовлетворенных результатами обучения. Показатели обучающихся в рейтинге исследования PISA по навыкам чтения увеличатся на 60%



Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по популяризации чтения к 2025 году составит 100%



Увеличение доли родителей, вовлеченных в проект возрождения традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры к 2025 году составит 60%



Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа по развитию чтения составит 90%

