

**Определение уровня знаний, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся 5-11 классов на уроках химии, биологии, естествознания и географии в гимназии №2 г.Хромтау в 2021-2022 учебном году**

Где рассмотрено: Совещание при директоре

*Естественные науки- науки, изучающие природу.*

**Цель проверки:**

- изучить методические приемы, используемые учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков, обучающихся на уроках и уровень преподавания предметов.

Согласно плану работы внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год был проведен тематический контроль состояния преподавания химии, биологии, естествознания и географии в 5-11 классах с целью определения ЗУН учащихся. Во время контроля была проверена школьная документация- поурочные планы учителей, электронные и классные журналы, тетради учащихся, были посещены и проанализированы уроки.

**1. Анализ кадрового потенциала**

В школе химию, географию, естествознание и биологию преподают 5 учителей:

№	Ф.И.О. учителя	нагрузка	классы	категория	стаж	образование
1	Шонтыкова Гульшаш Туракбаевна	25	6а,9-11 классы	Педагог-исследователь	29	высшее
2	Шакпакова Гульмира Амантаевна	28	7-11 классы	Педагог-исследователь	32	Высшее
3	Уразбаева Жансая Куанышевна	8	7а,8а	Педагог-исследователь	22	высшее
4	Мухамбетова Лаура Орыспаевна	24	6в, 7-11 классы	Педагог-модератор	9	высшее
5	Тимирбай Марат Алматович	21	5-8, 9в классы	Педагог-модератор	0,6	высшее

Из них по квалификационному составу:

всего	Педагог- исследователь	Педагог- эксперт	Педагог- модератор	б/катег
5	3	0	2	0
%	75	0	25	0
<b>Общий</b>	<b>100%</b>			<b>0</b>

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20
5	1	1	3
<b>Общий %</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>

Все 5 учителей имеют высшее образование, что составляет 100% качественного состава.

**2. Анализ внутришкольного контроля**

**1. Качество успеваемости учащихся.** По результатам второй четверти 2021-2022 учебного года **абсолютная успеваемость** по школе по предметам естествознание, география, биология и химия составляет 100%. **Качественная успеваемость** по школе по результатам второй четверти естествознание-87%, биология- 83%, химия-74%, география- 66%.

<b>"отлично, хорошо" 65-84,100%</b>			
1	Естествознание		87
2	Биология	100	83
3	Химия	100	74
4	География	88	66
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>77</b>

<b>"отлично" 85-100%</b>				<b>"хорошо" 65-84%</b>			
<b>1чет.- 34%</b>				<b>54%</b>			
<b>2чет.-41%</b>				<b>51%</b>			
1	Мухамбетова Л.О.	100	87	1	Тимирбай М.А.		69
2	Уразбаева Ж.К.		87				
3	Шакпакова Г.А.	100	85				
4	Шонтыкова Г.Т.	85	85				

**Отчет по предметам (низкие показатели)  
за 2 четверть 2021-2022 учебного года по Хромтауской гимназии №2**

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1чет.	2чет.	% успев
Тимирбай М.А.	географ	7б	28	5	9	14			50	100
Тимирбай М.А.	географ	8в	13	1	4	8			38	100

**Резерв учащихся:**

Наименование	всего	2 четверть 2021-2022 учебного года
География, химия, биология	0/2	1. Мухамбетова Л.О.-0/1 2. Тимирбай М.А.-0/1

1	8б	Сотула Никита	химия	Мухамбетова Л.О.
2	7б	Редькина Кира	география	Тимирбай М.А.

**2. Итоги проверки тетрадей учащихся 7-11 классов по биологии и химии**

Цель: Соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий, систематичность и качество проверок.

Ф.И.О. учителя	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
Уразбаева Ж.К.		8а-1				1
Шакпакова Г.А.	7б-1	8бв-2	9абв-3	10а-1	11аб-2	9
Мухамбетова Л.О.	7а-1	8ав-2		10а-1		4
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

№	предмет	Ф.И.О. учителя	Класс, количество тетрадей сданных на проверку	Итоги проверки
1	Биология	Шакпакова Г.А.	7б-18 8б-18 8в-9 9а-14 9б-20 9в-17 10а-2 11а-2 11б-9	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, качественно, указываются ошибки. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (пропуск клеток между видами работ, каллиграфия, аккуратность записей). Запретить использование корректора.
2	Биология	Уразбаева Ж.К.	8а-12	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, указываются ошибки. Запретить использование корректора. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (пропуск клеток между видами работ, каллиграфия, аккуратность записей).
3	химия	Мухамбетова Л.О.	7а-17 8а-15 8в-9 10а-1	Тетради аккуратные, проверяются регулярно (оценки положительные), в единых обложках. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление лабораторных работ, умение делать выводы, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ). Запретить использование корректора.
		<b>Итого</b>	<b>163</b>	

**Выводы:**

Проверка тетрадей показала, что единые требования к ведению тетрадей выполняются, тетради проверяются педагогами своевременно, в соответствии с нормами проверки тетрадей, единый орфографический режим соблюдается. Осуществляется работа над ошибками, работа по выполнению единых требований к оформлению решения задач. Объем домашних работ соответствует норме, оценки выставляются объективно. Однако не всеми учащимися соблюдается единый орфографический режим.

Проверка ученических тетрадей показала, что рабочие тетради учителями проверяются регулярно, практически выполненные задания своевременно оцениваются, **рекомендовано:**

ям- предметникам химии и биологии (Шакпакова Г.А., Уразбаева Ж.К., Мухамбетова Л.О.) уделять особое внимание выполнению требований единого орфографического режима, каллиграфии, аккуратности записей и эстетическому оформлению рабочих тетрадей учащихся, выработать единые требования к оцениванию работ учащихся и единому оформлению задач.

### 3. Анализ посещения уроков:

Педагоги географии, биологии и химии имеют определенный стаж работы, стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей химии, биологии и географии. В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического, биологического и географического образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

Проверка документации показала, что у учителей имеются календарные и поурочные планы (КСП), утвержденные администрацией школы, отставаний по программному материалу нет. Следует отметить системную работу учителей по своевременному и ежедневному утверждению краткосрочных планов, что в первую очередь указывает на хорошую организацию системы учебного процесса. Электронные журналы заполняются своевременно, своевременно выставляются формативные оценки.

Проверка тетрадей учащихся (7-11 классы- химия, биология) показала, что единые требования к ведению тетрадей выполняются, тетради проверяются педагогами своевременно, в соответствии с нормами проверки тетрадей, единый орфографический режим соблюдается.

№	предмет	Ф.И.О. учителя	Классы	итого
1	география	Шонтыкова Г.Т.	6а-1, 9аб-2, 10аб-4, 11аб-2	9
2	химия	Мухамбетова Л.О.	6в-2, 8абв-4, 10а-1	7
3	биология	Шакпакова Г.А.	7б-1, 8бв-5, 9а-1, 10а-1	8
4	география	Тимирбай М.А.	5бв-3, 6б-1, 7аб-3, 8бв-2, 9в-1	10
<b>Всего</b>				<b>34</b>

В учебном плане школы введены предпрофильная подготовка и профильное обучение, учителя ведут элективные курсы, которые способствуют и расширению знаний учащихся по предметам, углубленному изучению отдельных тем курса, привитию интереса учащихся к изучаемым предметам.

№	Ф.И.О. учителя	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
1	Шонтыкова Г.Т.	6а-1			9аб-4 9абв-3	10б-3 10а-3	11а-3 11б-3	20
2	Шакпакова Г.А.		7аб-4 7б-2	8бв-4	9бв-4	10а-3	11а-3	20
3	Мухамбетова Л.О.	6в-1	7б-2		9абв-6	10а-3	11а-3	15
4	Тимирбай М.А.	6б-1	7аб-4	8бв-4	9в-2			11
<b>итого</b>								

Предмет	Ф.И.О. учителя	Анализ
География	Шонтыкова Г.Т.	<p>Анализ посещенных уроков показывает, что учителя результативны (учащиеся учителей занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах, проектах), проводят методически отработанные уроки. Посещенные уроки показывают качественную систему работы учителей, рациональное использование учебного времени на уроке за счет использования различных форм и методов обучения, направленных на актуализацию памяти учащихся и повышение мотивации учения обучающихся. Изучение нового материала осуществляется учащимися самостоятельно и основано на выполнении предложенных учителем заданий, применяют групповые виды работ, при выполнении заданий используется ТСО, наглядность, дополнительный и раздаточный материал.</p> <p>Содержание учебного материала на уроках определяется учителями в соответствии с требованием стандарта образования и индивидуальных особенностей учащихся. Учителя при подготовке к урокам определяют оптимальные его содержания в соответствии с требованиями учебной программы и целями уроков, учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся.</p> <p>Гулышаш Туракаевна и Гульмира Амантаевна учителя с большим опытом работы, трудолюбивы, эффективно используют на уроках элементы развивающего обучения, дифференцированный и проблемно-интегративный подход в обучении.</p>
Биология	Шакпакова Г.А.	

	Мухамбетова Л.О.	<p>Лаура Орыспаевна преподает химию второй год, при этом имеет стаж педагогической работы 9 лет. Анализируя работу учителя, можно отметить, что Лаура Орыспаевна работает творчески, имеет достаточно высокую профессиональную подготовку, знает задачи, поставленные перед современной школой. Главное в ее работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.</p> <p>Проверка показала, что учитель владеет методикой преподавания предмета, работает над повышением своего профессионального мастерства, реализует компетентный подход в обучении, использует в своей практике современные педагогические технологии и актуальный педагогический опыт коллег.</p> <p>Однако, несмотря на положительные тенденции в преподавании предмета, в ходе посещения уроков были выявлены следующие типичные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тщательно не продумываются основные этапы учебных занятий в соответствии с современными требованиями, порой нет логической последовательности;</li> <li>- нерациональное использование времени на уроке;</li> <li>- недостаточное использование наглядности, проблемности, дифференциации в обучении.</li> </ul> <p>По итогам проверки учителю рекомендовано тщательно готовиться к урокам, активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.</p> <p>Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.</p>
География	Тимирбай М.А.	<p>Молодой специалист, работает первый год с наставником. Уроки соответствуют календарно-тематическому планированию, программным требованиям. В течение уроков меняются формы учебной деятельности, характер общения доброжелательный, речь учителя эмоциональна. Используются элементы поисковой работы, эвристическая беседа, которые способствуют увеличению мотивации познавательной активности учащихся. Учащиеся поощряются за конкретную работу, даются инструкции по подготовке домашнего задания. Учащиеся активны на уроках, любознательны. Однако учителю рекомендовано работать над повышением методического уровня, стимулировать учебную мотивацию через создание проблемных ситуаций, развивать самостоятельность в мышлении и дифференцировать процесс обучения.</p>

#### Выводы и рекомендации:

1. Состояние преподавания учебных предметов – химия, биология, естествознание, география в 5-11 классах школы соответствует предъявляемым требованиям преподавания учебного предмета.

2. Отметить работу учителей – Шонтыкова Г.Т., Шакпакова Г.А. за ежегодную, высокую результативность работы.

3. Учителям химии, географии ( Мухамбетова Л.О., Тимирбай М.А. ):

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, осуществлять лично- ориентированный подход в обучении, ежеурочно применять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- для повышения эффективности образовательного процесса, и с целью повышения познавательной мотивации к предметам активно использовать на уроках современные мультимедийные технологии;

4. Учителям (Шонтыкова Г.Т, Шакпакова Г.А., Мухамбетова Л.О., Тимирбай М.А.) для повышения качества знаний учащихся по предметам осуществлять в работе системную и качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к сдаче итоговой аттестации, МОДО и ЕНТ.

Исполнитель: Адылова А.С.