

## Внедрение активных форм работы по повышению правовой культуры и культуры здоровья учащихся.

Люди победили чуму, малярию, тиф  
Но пьянство, наркомания, СПИД,  
словно злые джинны, терзают человечество.  
Эти проблемы в нашем обществе долгое время  
предавались забвению, но и в эту бездну  
рано или поздно пришлось бы заглянуть.  
Ч. Айтматов

Я не случайно выбрала эпиграфом к своей статье эти слова Ч. Айтматова. Проблема наркомании существует давно, но долгое время её как бы не замечали. Но, действительно, заглянуть в эту бездну все-таки пришлось! Мне очень нравится одна притча на этот счет: «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали и его на помощь.... Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги... «Разве тебе безразлична судьба детей?»- спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь предотвратить это». Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры, воевать с наркодельцами. Заниматься этим должны, и занимаются профессионалы. Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – профилактикой.

Ежегодно в нашей школе проводится широкомасштабная акция «Молодежь без наркотиков!». В мероприятии участвуют все классы. Учащиеся готовятся по трем направлениям: работа агитбригад, защита проектов «Молодежь без наркотиков», спортивные эстафеты

Дети к каждому этапу отнеслись со всей серьезностью. Выступления агитбригад были особенно запоминающимися. Очень хочется надеяться, что наши усилия не пройдут даром, и наши ребята научатся вести здоровый образ жизни, ценить истинное счастье - жизнь. Человек - хозяин своей судьбы, и у него всегда есть выбор между настоящим и опасным счастьем

Проводимый мониторинг уровня нравственно – правовых знаний помогает корректировать и выбирать наиболее эффективные пути в системе работы по формированию толерантности, активной гражданской позиции, патриотических чувств, развитию правового сознания и правовой культуры, правомерного поведения несовершеннолетних. Усвоение определенной суммы знаний о правовых нормах и повышение правовой культуры родителей и педагогов осуществляется на занятиях по правовому всеобучу: знакомство с нормативно — правовыми документами Государства, региональными программами, выборочно со статьями Уголовного и Административного кодекса РК, об ответственности, которую несут подростки и их родители за противоправные действия со стороны несовершеннолетних. Необходимые знания о приемах и методах работы с учащимися и родителями, в том числе с неблагополучными семьями, педагоги получают на обучающих семинарах, заседаниях Методического Объединения классных руководителей. Практика показывает, что в зону риска чаще всего попадают подростки из-за элементарного незнания правил этикета, отсутствия культуры общения, не сформированных коммуникативных компетенций. То есть, проблема не столь в социальном окружении ребенка, сколько в отсутствии его личностных духовно – нравственных и эмоционально – волевых качеств, что является основной причиной негативного поведения несовершеннолетних. Именно родители должны закладывать в

ребенке нравственный фундамент, на котором формируются элементы правосознания, к сожалению, многие из них сами безграмотны в вопросах права. В семье, бытовых, уличных отношениях дети чаще всего видят разрешение вопросов с точки зрения силы, следуя японской народной мудрости «там, где права сила, нет силы права». Родители с крайне низким уровнем правосознания не могут воспитать своих детей в духе права. Они нуждаются в просвещении.

Особое внимание уделяется совместной работе с правоохранительными органами, имеются планы совместных мероприятий с УИП ПДН Хромтауского РОВД по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Школьным инспектором периодически проводятся лекции и беседы.

Работа школьного Совета по профилактике правонарушений основывается на «Положении совета по профилактике правонарушений». На особом контроле Совета находятся дети из неблагополучных семей.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные и каникулярные дни. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет 100%.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Активное участие в жизнедеятельности школы отвлекает детей от негативного влияния уличной среды, помогает реализовать познавательные потребности в саморазвитии личности:

в самовыражении (общение, творчество, продуктивная деятельность). Школьники принимают 100%-ое участие в общешкольных мероприятиях: конкурсах, Фестивале и Дне Здоровья, всевозможных акциях, традиционных праздниках: «Мисс Осень», «Посвящение в первоклассники», культурно – массовых мероприятиях на масленицу, Наурыз и др. в самоопределении (через свободу выбора, занятия по интересам, самоуправление).

в самоутверждении (достижение личных целей): за активное участие в школьных конкурсах и личные победы, учащиеся награждаются грамотами, которые традиционно вручаются на линейке.

Проведение викторин, конкурсов и олимпиад на лучших знатоков права дает возможность учащимся повысить свои знания, расширить кругозор, и учит ребят использовать правовые знания в реальной жизни, помогает преодолевать трудности и не совершать правонарушений.

Связь с заинтересованными службами. Работа правового всеобуча.

Для более эффективной деятельности педагогического коллектива по формированию правовой культуры школьников, повышению правовой грамотности школьников, родителей и педагогов, администрация школы поддерживает связь с заинтересованными организациями: ОДН УВД, ОЦ ЗОЖ, Департамент по защите прав детей, районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате г. Хромтау, ЦРБ города Хромтау

Так как профилактика употребления вредных веществ является одним из важных направлений в работе по предупреждению преступлений, необходимо иметь представление, что об этом знают сами дети. С целью определения уровня осведомленности школьников по вопросу употребления вредных веществ, проведена диагностика учащихся 3 – 4-х классов, в которой приняли участие 130 школьников. По результатам проведенной диагностики можно отметить, что 64 % респондентов (85 школьников из 130) имеют представление о том, какой вред наносит на организм человека употребление вредных веществ, 90% респондентов знают какие напитки

считаются алкогольными. 100% респондентов, на вопрос «Почему нельзя пробовать алкоголь, табак, наркотики?», ответили, что «это опасно для здоровья», 50% добавили, что идет привыкание организма. Настораживает, что 14% респондентов (18 учеников) с согласия родителей пробовали пиво и шампанское. На вопрос «Можно ли избавиться от привычки употребления вредных веществ», 38% ответили «нет», 14% -да и 48% (60 респондентов) – «не знаю». На вопрос «Считаете ли вы, что употребление вредных веществ, чаще всего, является причиной преступлений?», 100% респондентов ответили утвердительно.

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся имеют представление о вредных веществах, их действии на организм человека, но вместе с тем, имеются пробелы в знаниях. Основная роль в корректировке знаний отводится работе школьного наркопоста. Деятельность Наркопоста направлена на повышение знаний обучающихся, родителей и педагогов о влиянии вредных веществ на организм человека, о правонарушениях и преступлениях, связанных с употреблением вредных веществ, об ответственности, которую несут несовершеннолетние и их родители, в случае употребления наркотиков, алкоголя или табакокурения несовершеннолетними. Необходимые памятки и рекомендации служба Наркопоста помещает на стенде по ЗОЖ.

Диагностика уровня воспитанности, правовых знаний и др., проведенная на начало учебного года в сравнении с прошлым годом показывает, что динамика есть, однако анализ ответов учащихся указывает на наличие западающих звеньев, которые требуют активизировать деятельность педагогического коллектива, направленную на результативность.

Результативность 100%-ое вовлечение школьников в классные и школьные мероприятия, занятость в классном и школьном самоуправлении, кружках и секциях имеют результаты.

По результатам 1 четверти не зафиксировано правонарушений и преступлений со стороны учащихся школы.

#### **Заключение.**

Результативность работы по повышению правовой культуры школьников зависит от слаженной системы воспитательной работы по всем направлениям. Несмотря на трудности, которые переживает в настоящее время школа, именно она берет на себя выполнение социально-педагогических функций, которые обеспечивают ребенку защиту и создают условия для реализации базовых прав. Правовое образование в начальной школе связано с нравственным воспитанием, опирается на него и делает его в результате эффективным. Целенаправленное правовое воспитание и, как результат, высокий уровень правовой культуры – необходимое условие укрепления правопорядка и законности, без которых немислимо построение правового государства и гражданского общества. Каждый человек должен знать законы своего государства, свои права и обязанности, с которыми эффективней всего начинать знакомить в начальной школе. Воспитательная система работы педагогического коллектива способствует развитию школьной гражданской и социальной ответственности, умению вырабатывать свою точку зрения на политические, экономические, правовые явления. Способствует формированию у младших школьников нравственных ценностных ориентиров, мотивов нравственного поведения, опыта самооценки и оценки поведения других людей с позиций добра и зла, накопления опыта добрых дел и поступков, гуманных отношений со сверстниками и взрослыми. Главное место на данном этапе этико-правового образования отводится нравственному воспитанию на основе ценностей гуманистической этики. Для того чтобы сообщаемые учащимся юридические знания вызвали позитивные правовые чувства и способствовали становлению социально полезной жизненной позиции, учителя опираются на прочный фундамент нравственных ценностных ориентиров личности. Однако, правовая культура, не ограничивается лишь знаниями, оценками и установками; она включает в себя непосредственные действия учеников, его поведение (проявление законопослушания,

уважения к праву, к закону) в различных, часто непредвиденных жизненных ситуациях, и предполагает умение и готовность ребят решать свои проблемы, жить среди людей, общаться с ними, ориентируясь на нормы права и не выходя за рамки закона. Я хочу закончить свою статью словами: Давайте ценить каждый миг нашей жизни! Молодежь выбирает здоровое и светлое будущее! Мы хотим ЖИТЬ!