

**Справка**  
**по итогам изучения состояния преподавания английского языка**  
**в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году по ХГ№2**

Дата проверки: декабрь месяц 2021-2022 учебного года

Цель проверки: определение знаний учащихся по предмету, степень мотивации учащихся к учебному процессу.

Согласно плану работы внутришкольного контроля в школе был проведен тематический контроль изучения состояния преподавания английского языка в 1-11 классах. Во время проведения контроля по изучению преподавания английского языка в гимназии была проведена следующая работа:

1. Проверка школьной документации (календарные и поурочные планы, журналы, тетради учащихся, работа учителей с одаренными учащимися).
2. Посещение и анализ уроков учителей английского языка.
3. Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 1,2 четверть.

**В 2020-2021 учебном году английский язык в 1-11 классах преподают 4 учителя:**

№	ФИО учителя	Образование	Категория	Пед.стаж	Недельная нагрузка
1	Хамидуллина Н.В	АПИ 1987г	Педагог-исследователь	34	26
2	Донова А.С	АРГУ им. Жубанова 2015г	б/к	6	26
3	Сапагалиева А.Д	АПК.2016г	Педагог-модератор	7	27
4	Ельшибекова Г.А	АГК.2018г	Педагог-модератор	3	26
5	Сарсенбаева А.Е	ЗапКазГУ им.М.Утемисова 2020г	Педагог-модератор	1	25
6	Искакова А.П	АГУ,2006	Педагог-эксперт	18	8

**Прохождение курсов повышения квалификации :**

№	ФИО учителя	Дата прохожд	наименование
1	Хамидуллина Н.В	2017г	Обновление в образовании
2	Донова А.С		Обновление в образовании
3	Сапагалиева А.Д	2017г	Обновление в образовании
4	Ельшибекова Г.А	2019г	Обновление в образовании
5	Сарсенбаева А.Е	2021	Обновление в образовании
6	Искакова А.П	2019	Обновление в образовании

*«If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his own language, that goes to his heart»*

*«Если вы говорите с человеком на языке, который он понимает, вы обращаетесь к его уму. Если вы говорите с ним на его родном языке, вы обращаетесь к его сердцу»*

(Нельсон Мандела)

«How many languages you know - that many times you are a person» - «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек»

Английский язык на данный момент является родным для более чем четырехсот миллионов людей. Это родной язык двенадцати наций и официальный язык сорока стран мира. Английский так популярен, потому что он стал языком бизнеса и науки, политиков и дипломатов, спортсменов и музыкантов. Его легче учить, чем какой-либо другой язык. Английский становится универсальным языком, доминирующим в торговле, компьютерах и средствах массовой информации. Если ты заинтересован в науке, медицине, литературе, ты всегда можешь прочитать самые последние доклады на английском и узнать свежую информацию. Если ты знаешь иностранный язык, ты можешь смотреть фильмы, слушать иностранную музыку и читать произведения английских писателей в оригинале. Более того, знание языка полезно в путешествиях. Все знают, что англоговорящие сотрудники находят работу легче и быстрее. Изучение языков развивает коммуникативные навыки. Нельзя учить английский без общения с носителями языка. Такое общение делает людей более общительными и открытыми.

Уровень начального образования при обучении иностранному языку ориентирован на элементарное владение и, согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком (CEFR), соотносится с А1 (уровень выживания – Breakthrough).

В 2021-2022 учебном году в начальном звене преподают английский язык 4 учителя, все с высшим образованием, два учителя со стажем до 3-х лет. В среднем звене в 5-11 классах, 1 учитель со стажем более 20 лет. Проверка школьной документации (календарные и поурочные планы, журналы, тетради учащихся, работа учителей с одаренными детьми).

По итогам проверки календарных и поурочных планов учителей выявлено, что планы имеются, заверены. Небольшие замечания были устранены по мере их выявления.

## Итоги проверки тетрадей в рамках состояния преподавания английского языка в 1-11 классах

Дата: 23.12.2021г

### Итоги проверки тетрадей:

Цель: Соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий, систематичность и качество проверок.

№	предмет	кл	Ко л /т про в	Ф.И.О. учителя	Итоги проверки
1	Англ яз	1а	25	Донова А.С Ельшибекова Г.А	Рабочие тетради обвернуты, сданы не все тетради. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить формативное оценивание.
2	Англ яз	1б	24	Донова А.С Ельшибекова Г.А	Рабочие тетради все обвернуты, но не все подписаны. Тетради проверяются своевременно. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
3	Англ яз	1в	24	Донова А.С Ельшибекова Г.А	Тетради все обвернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Тетради проверяются не своевременно. Требовать соблюдения единого орфографического режима, систематичной проверки тетрадей.
4	Англ яз	1г	18	Донова А.С Ельшибекова Г.А	Тетради все обвернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Тетради проверяются не своевременно. Требовать



					соблюдения единого орфографического режима, систематичной проверки тетрадей.
5	Англ яз	2а	31	Донова А.С Искакова А.П	Тетради не все обвернуты, не подписаны, не у всех учащихся в наличии были тетради, писали на листочках. Учителю рекомендовано своевременно проверять тетради, требовать от учащихся соблюдения орфографического режима.
6	Англ яз	2б	31	Донова А.С	Рабочие тетради все обвернуты, но не все подписаны. Есть учащиеся у кого плохой почерк. Тетради проверяются своевременно. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
7	Англ яз	2в	27	Донова А.С Искакова А.П	Рабочие тетради обвернуты, сданы не все тетради. Одна тетрадь в клетку, что не соответствует нормам.Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
8	Англ яз	2г		Искакова А.П	Тетради все обвернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Тетради проверяются не своевременно. Требовать соблюдения единого орфографического режима, систематичной проверки тетрадей.
8	Англ яз	3а	25	Донова А.С Сарсенбаева А.Е	Из 24 тетрадей 3 не обвернуты, 1 тетрадь в клетку, что не соответствует нормам. . Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
9	Англ яз	3б	26	Донова А.С Сарсенбаева А.Е	. Все тетради обвернуты, 1 тетрадь в клетку, что не соответствует нормам. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
10	Англ яз	3в	25	Донова А.С Сарсенбаева А.Е	Рабочие тетради обвернуты, сданы не все тетради. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
11	Англ яз	4а	26	Сарсенбаева А.Е	Рабочие тетради обвернуты, сданы не все тетради. Одна тетрадь в клетку, что не соответствует нормам. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
12	Англ яз	4б	24	Донова А.С Сарсенбаева А.Е	Рабочие тетради обвернуты, сданы не все тетради. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
13	Англ яз	4в	21	Донова А.С	Из 10 сданных тетрадей 2 тетради не обвернуты и не подписаны. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
14	Англ яз	5а	24	Сапагалиева А.Д Ельшибекова Г.А	Есть дети у кого плохая каллиграфия. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
15	Англ яз	5б	24	Сапагалиева А.Д Ельшибекова Г.А	Тетради все обвернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
16		5в	24	Сарсенбаева А.Е	Тетради все обвернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
17	Англ яз	6а	26	Сарсенбаева А.Е Ельшибекова Г.А	Имеются тетради с не совсеми страницами, грязно, и плохая каллиграфия. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.



18	Англ яз	6б	27	Сапагалиева А.Д	Много детей не соблюдают орфографический режим. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
		6в		Сапагалиева А.Д Сарсенбаева А.Е	Тетради все обернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
19	Англ яз	7а	21	Ельшибекова Г.А Сарсенбаева А.Е	Было сдано всего 6 тетрадей и один листок. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
20		7б	24	Ельшибекова Г.А Сарсенбаева А.Е	Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками. У двоих учеников – плохая каллиграфия.
22	Англ яз	8а	25	Ельшибекова Г.А	Тетради все обернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
23	Англ яз	8б	25	Хамидуллина Н.В Сапагалиева А.Д	Есть ученики у кого плохая каллиграфия. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
24		8в	26	Сапагалиева А.Д	Тетради все обернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
25	Англ яз	9а	26	Хамидуллина Н.В Сапагалиева А.Д	Несколько учеников не соблюдают орфографический режим. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
26	Англ яз	9б	24	Хамидуллина Н.В Сапагалиева А.Д	Есть учащиеся с плохим почерком. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
		9в		Хамидуллина Н.В Сапагалиева А.Д	Есть учащиеся с плохим почерком. Требовать соблюдения единого орфографического режима. Своевременно проверять тетради, проводить работу над ошибками.
27	Англ яз	10а	17	Хамидуллина Н.В	Тетради все обернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
28		10 б	14	Хамидуллина Н.В	Тетради все обернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
29	Англ яз	11	14	Хамидуллина Н.В	Тетради все обернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.
		11 б		Хамидуллина Н.В	Тетради все обернуты, подписаны. Сданы не все тетради. Своевременно проводится формативное оценивание. Требовать соблюдения единого орфографического режима.

Из 684 учеников 604 тетради было проверено, что составляет 93%

По итогам проведения проверок были выявлены следующие замечания:

1. Учащиеся допускают много ошибок.
2. Учащиеся не соблюдают единый орфографический режим.
3. Заводят тетради в клетку, не хватает листов.
4. На проверку сдают мало тетрадей.

**Рекомендовано:**

1. Учителям уделять должное внимание каллиграфии учащихся
2. Требовать эстетическое оформление рабочих тетрадей
3. Выработать единые требования к проверке и оцениванию работ учащихся
4. Проверять регулярно и качественно, писать комментарии
5. Требовать у учащихся выполнения единого орфографического режима



6. Регулярно проводить работу над ошибками

## 2. Посещение и анализ уроков учителей английского языка.

Анализ посещенных уроков:

Ф.И.О. учителя	Классы	Итого
Хамидуллина Н.В	8б, 9абв, 10аб, 11аб	5
Донова А.С	1абвг, 2абв, 3абв, 4бв	4
Сапагалиева А.Д	5аб, 6бв, 8бв, 9абв	7
Ельшибекова Г.А	1абвг, 5ав, 6аб	8
Сарсенбаева А.Е	1абв, 3абв, 4аб	7
Искакова А.П	2авг	2
	<b>итого</b>	<b>33</b>

Кафедра учителей английского языка занимает 2 кабинета по школе, кабинет №18, заведует Хамидуллина Н.В., мультимедийный кабинет №20, заведует Ельшибекова Г.А.

Учителя Сартпанбет Б.М. Ельшибекова Г.А ведут свои предметы в данных кабинетах

**1. Хамидуллина Наталья Владимировна**- учитель высшей категории – педагог-исследователь, стаж работы-34 года, образование высшее, преподает английский язык в 8б, 9абв, 10аб, 11аб классах. Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет методикой преподавания английского языка. Является обладателем многих грамот, дипломов и благодарственных писем. Большое внимание учитель уделяет формированию у учащихся навыков учебного труда, обучает их рациональным приемам и способам работы с книгой, со словарем. Основной аспект учитель делает на развитие познавательной активности и творческого мышления учащихся. Она старается, чтобы в течение урока ученики максимально реализовали себя в новых речевых ситуациях, с тем запасом лексико-грамматических знаний, которыми они обладают. Учитель побуждает учащихся к самостоятельному высказыванию, предлагает разнообразные проблемы для обсуждения, учит учащихся отстаивать свое мнение и делать выводы. На уроках особое внимание уделяется парной и групповой работе. На уроке учитель использует наглядный и раздаточный материал, диски с аудиоматериалами, интернет ресурсы. Активность учащихся на уроке высокая.

Проверка документации показала, что у учителя имеются календарные планы, проверенные администрацией школы. Тетради проверяются регулярно, учащиеся соблюдают единый орфографический режим как в рабочих тетрадях, так и в словарях.

**2. Донова Айгерим Славақызы**- учитель без категории, стаж работы 6 лет, образование высшее. Преподает английский язык в 1абвг, 2абв, 3абв, 4бв классах. Сильной стороной учителя является любовь и знание своего предмета. Анализ посещенных уроков показывает, что учитель старается эффективно организовать коллективную и индивидуальную работу с учениками, с учетом их возрастных особенностей. Уроки проходят на английском языке и отличаются разнообразием форм и видов работ.

С помощью красочных рисунков, стихотворений, музыки, песен, учителю удается вызвать у учащихся потребность высказывать свое мнение, развивать творчество учащихся, формировать интерес к изучению иностранного языка.

Результативность обучения во многом зависит от отношения учащихся к предмету, их умения учиться. Залог успеха учителя обеспечивается в процессе привития ученикам положительного отношения к учебному труду, в вовлечении учащихся в процесс самостоятельного поиска, в развитии интереса к иностранному языку, истории, культуре, обычаям и нравам стран изучаемого языка.

Проверка документации показала, что у учителя имеются календарные и поурочные планы, проверенные администрацией школы, тетради проверяются регулярно, состояние тетрадей хорошее, но некоторые учащиеся пишут в тетрадях в клетку.

**3. Ельшибекова Гульнур Амантаевна** – молодой специалист, образование высшее – педагог-модератор, преподает английский язык в 1абвг, 4абв, 5ав, 6аб классах. Анализ посещенных уроков



показал, что учитель владеет методикой преподавания английского языка. Большое внимание учитель уделяет формированию у учащихся навыков учебного труда, обучает их рациональным приемам и способам работы с книгой, со словарем. Основным аспектом учитель делает на развитие познавательной активности и творческого мышления учащихся. Она старается, чтобы в течение урока ученики максимально реализовали себя в новых речевых ситуациях, с тем запасом лексико-грамматических знаний, которыми они обладают. Учитель побуждает учащихся к самостоятельному высказыванию, предлагает разнообразные проблемы для обсуждения, учит учащихся отстаивать свое мнение и делать выводы. На уроках особое внимание уделяется парной и групповой работе. На уроке учитель использует наглядный и раздаточный материал, диски с аудиоматериалами, интернет ресурсы. Активность учащихся на уроке высокая.

Проверка документации показала, что у учителя имеются календарные планы, проверенные администрацией школы. Тетради проверяются регулярно, учащиеся соблюдают единый орфографический режим как в рабочих тетрадях, так и в словарях.

**4. Сапагалиева Айгерим Данияровна** – учитель английского языка, образование высшее, стаж 7 лет, педагог- модератор. Преподает в 5аб, 6бв, 8бв, 9абв классах. На уроках использует аудирование, раздаточный материал. Старается на уроке вовлечь учащихся в учебный процесс, прослеживается и воспитательный характер урока: учит детей доброте, отзывчивости, прилежности. Но не поставлен на достаточном уровне вопрос организации и готовности к уроку, забыли тетрадь, нет учебника, словаря и т.д. Не своевременно заполняет классный журнал. Было неоднократно сделано замечание по этому поводу. Рекомендовано разнообразить урок игровыми моментами, урегулировать работу со слабоуспевающими учащимися, требовать тщательности подготовки учащихся к уроку.

Учителю рекомендовано проводить регулярную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся по предмету.

**5. Сарсенбаева Алия Ерлановна** - Учитель английского языка, молодой специалист, стаж 1 год – педагог-модератор. Вводит новый учебный материал в коммуникативной форме, используя преимущественно словесные методы обучения. Для ведения учебного материала использовались доска, материал учебника, картинки-иллюстрации. На уроках используются такие приёмы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, хоровое произношение, работа по цепочкам, работа с учебником, письменная работа на доске и в тетрадях, выполнялись грамматические задания, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей.

В обучении говорению подобран речевой материал: речевые ситуации, диалог-образец, текст, наглядность в виде картинок.

В обучении чтению рационально решались две задачи: формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Методически правильно решены задачи каждого этапа работы над текстом. Контроль понимания был осуществлен с помощью рациональных методических приемов. Удачно использован текст как база для развития устной речи, что целесообразно на данной ступени обучения.

Основные формы классной работы: фронтальная, в парах, индивидуальная, их соотношение методически целесообразно. На уроках достаточно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик- рисунок, ученик-ученик.

Заключительный этап урока: учитель подводит итоги урока, даёт развернутую оценку работы каждого учащегося и выставляет оценки.

Отчет по предмету английский язык  
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года по Хромтауской гимназии №2

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1 чет	2 чет	% успева
Донова А.С	анг.язык	2а	12	7	4	1		100	92	100
Донова А.С	анг.язык	2б	23	9	9	5		100	78	100
Донова А.С	анг.язык	2в	12	8	3	1		100	92	100
Донова А.С	анг.язык	3а	14	6	6	2		93	86	100
Донова А.С	анг.язык	3б	14	8	6			86	100	100



Донова А.С	анг.язык	3в	13	4	8	1		100	92	100
Донова А.С	анг.язык	4б	12	8	3	1		85	92	100
Донова А.С	анг.язык	4в	21	8	10	3		81	86	100
<b>ИТОГО</b>			<b>121</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>14</b>		<b>92</b>	<b>88</b>	<b>100</b>
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	5а	12	3	4	5		67	58	100
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	5б	12	2	6	4		75	67	100
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	6б	22	1	13	8		50	64	100
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	6в	12	3	7	2		83	83	100
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	8б	13	2	7	4		69	69	100
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	8в	13		5	8		38	38	100
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	9а	12	3	8	1		85	92	100
Сапагалиева А.Д.	анг.язык	9б	12	4	3	5		58	58	100
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
Ельшибекова Г.А.	анг.язык	5а	12	10	2			92	100	100
Ельшибекова Г.А.	анг.язык	5б	12	5	5	2		83	83	100
Ельшибекова Г.А.	анг.язык	6а	12	8	4			100	100	100
Ельшибекова Г.А.	анг.язык	7а	14	5	2	7		71	50	100
Ельшибекова Г.А.	анг.язык	7б	13	6	4	3		92	77	100
Ельшибекова Г.А.	анг.язык	8а	19	7	3	9		74	52	100
<b>ИТОГО</b>			<b>82</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	3а	15	6	7	2		93	87	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	3б	14	3	7	4		100	71	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	3в	13	6	4	3		85	77	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	4а	22	8	10	4		100	82	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	4б	13	7	3	3		100	77	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	5в	18	5	8	5		89	72	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	6а	12	7	4	1		92	92	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	6в	13	2	6	5		77	61	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	7а	14	3	8	3		85	78	100
Сарсембаева А.Е.	анг.язык	7б	15	2	8	5		64	67	100
<b>ИТОГО</b>			<b>149</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>35</b>		<b>88</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	8б	11	4	6	1		91	91	100
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	9а	12	1	6	5		75	58	100
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	9б	12	2	7	3		77	75	100
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	9в	23	5	8	10		67	56	100
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	10а	22	7	13	2		73	91	100
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	10б	15	3	9	3		67	80	100
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	11а	14	5	5	4		71	71	100
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	11б	14	5	8	1		86	93	100
<b>ИТОГО</b>			<b>123</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
Искакова А.П	анг.язык	2а	12	7	4	1		92	92	100
Искакова А.П	анг.язык	2в	12	7	5			92	100	100
Искакова А.П	анг.язык	2г	19	4	7	8		63	58	100
<b>ИТОГО</b>			<b>43</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		<b>82</b>	<b>79</b>	<b>100</b>
<b>Итого по школе 2-11кл.</b>			<b>626</b>	<b>216</b>	<b>265</b>	<b>145</b>		<b>80</b>	<b>77</b>	<b>100</b>




Ф.И.О преподавателя	1 четверть	2 четверть	Динамика
Донова А.С	92	88	-4
Сапагалиева А.Д	63	66	+3
Ельшибекова Г.А	84	74	-10
Сарсенбаева А.Е	88	76	-12
Хамидуллина Н.В	75	76	+1
Искакова А.П	82	79	-3

Как показано в таблице наблюдается резкое повышение и понижение качества знаний по итогам полугодия. По таблице видно, что самый высокий процент качества знаний у Доновой А.С – 88%, Искакова А.П -79%, чуть ниже у Хамидуллина Н.В – 76%, Сарсенбаева А.Е– 76%, Ельшибекова Г.А – 74%. Самый низкий показатель качества знаний у Сапагалиевой А.Д – 66%. По классам высокое качество знаний в 6а,2в классах – 96%, в 11б классе 93% и 91 % в 2а,10а классах , низкое качество знаний в 8в классе – 38%

### Выводы и рекомендации:

1. Отметить хороший методический уровень преподавания учителей английского языка, несмотря на небольшой стаж педагогов и педагогов со стажем они в должной мере применяют свои знания, на уроках используют наглядный материал, ТСО.
2. Всем учителям английского языка при организации образовательного процесса побольше использовать коммуникативные технологии (проекты, интервью, ролевые игры, дискуссии, дебаты, конференции, конкурсы). Целесообразно также активно использовать информационно-коммуникационные технологии и широкие возможности внеурочной деятельности, что будет способствовать созданию условий для повышения мотивации к изучению иностранного языка, активизации познавательной деятельности обучающихся, активности их речевого взаимодействия, развитию их творческого потенциала.  
Учителям Сарсенбаевой А.Е, Ельшибековой Г.А, Сапагалиевой А.Д принять во внимание рекомендации и работать над повышением педагогического мастерства через посещение уроков опытного учителя английского языка Хамидуллиной Н.В.
3. Учителям английского языка работать над повышением качества знаний учащихся через качественное проведение суммативных работ в классах и объективностью в выставлении оценок.
4. Учителям английского языка уделить должное внимание выполнению требований единого орфографического режима, каллиграфии учащихся и эстетическому оформлению рабочих тетрадей, регулярно проводить работу над ошибками.
5. Усилить работу с сильными учащимися по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям;
6. Внедрять электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательный процесс.
7. Учебное время на уроке следует использовать для развития и совершенствования навыков и умений устной речи. Рекомендуется вводить и закреплять новый лексический и грамматический материал в коммуникативных ситуациях, увеличивать на уроке время речевой активности каждого обучающегося за счет организации работы в парах, группах; обучать чтению и аудированию с обязательным соблюдением этапов работы с текстами.

Заместитель директора по УВР  Оголь Д.Т.