

 *ВЕСТНИК ГИМНАЗИИ*

***№ 9 – 3 апреля 2023 год***

***Школьная информационно-методическая газета***

***В первый класс: путь открыт.***

 Прием документов в 1 класс стартует 1 апреля и продлится до 1 августа. Это было сделано для удобства всех участников образовательного процесса. Родители смогут заранее определиться со школой, вовремя сдать необходимые документы и собрать школьные принадлежности.

 Наши ребятишки из «нулевых» классов уже тоже смогут быть зачислены в ряды «Первых» классов.

 

 ***МИССИЯ НУЛЕВЫХ КЛАССОВ*** - полноценная подготовка к поступлению в школу, формирование позитивного настроя, привычки и желания учиться, раскрытие индивидуальности ребёнка и развитие его способностей.

 Одна из наиболее важных задач воспитания и обучения в нулевом классе - всестороннее развитие, формирование разнообразных способностей и подготовка к школе с учётом возрастных и психических особенностей.

Наши детишки уже подготовлены и, мы уверены, что с огромной радостью переступят порог нашей гимназии, уже в статусе первоклассников.

**Сухина Т.С**

***Безграничный мир красок***

3 апреля согласно плану работы гимназии состоялось открытие декады учителей художественно-эстетического цикла. Педагоги и ребята подготовили интересные сценки, стихотворения и веселый номер художественной самодеятельности, посвященный предметам, воспевающим красоту и творчество.

 

Цели декады: обмен опытом работы учителей эстетического цикла; развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, развитие предметных компетенций, обучающихся; повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

 

Учителя художественного труда Виншель И.Н и Сухина Т.С, учитель музыки Шнайдер И.А призвали всех к активному участию в декаде и проявить свои творческие способности.

**Благовестная Кира,**

**член парламента гимназии**

 **Покорение национальной культуры**

Нравственно-этические ценности являются важнейшей составляющей культуры, вне которой невозможно развитие современного общества. Поэтому задачи, стоящие перед современной школой, становятся приоритетными. В современных условиях на казахскую литературу как учебный предмет возлагается особая миссия - воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высокой степенью сознания себя гражданином Республики Казахстан. В общественной атмосфере сегодняшнего дня духовно-нравственное возрождение человека - это проблема, от решения которой зависит будущее республики.

Казахская литература всегда была гордостью, совестью народа, потому что для нашей национальной психологии характерно повышенное внимание к душе, совестливости, к яркому и меткому слову.

В ней отразились основные знаменательные вехи истории народа, развитие его духовной и материальной культуры.

 

Именно интерес к произведениям казахской литературы вызывает учитель казахского языка Зарина Сарсенбаевна со своим учеником Нурланулы Арсен.Они подготовили отрывок произведения наизусть, выразительно исполнив его перед членами жюри и заслужив достойное 3 место.

**Мусабаева Э.А, заведующая кафедры казахского языка**

**Позитив для школьников**

В современной психолого-педагогической науке термины «игра», «игровая деятельность», «игровые технологии» стали достаточно распространенными научно-обоснованными понятиями. С игры постепенно снимается «клеймо» пустяка, забавы, развлечения. Игра становится серьезным инструментом профессиональной деятельности. Игра как одно из удивительных явлений привлекала к себе внимание философов и исследователей всех эпох. Уже Платон видел единственный правильный путь в игре, которая представлялась ему одним из практически полезнейших занятий. Аристотель видел в игре источник душевного равновесия, гармонии души и тела.

4 апреля 2023г., в нашей гимназии прошла игра в форме челленжа "Угадай что в коробке?" В ней участвовали учащиеся среднего и старшего звена.

 

Цель игры: развивать у детей тактильное восприятие, обогащать активный словарный запас, развивает находчивость, влияет на эмоциональное состояние детей, их здоровье, а также помогает сплотить учащихся гимназии.

Ребятам были предложены номерки от 1 до 50. С помощью генератора случайных чисел были выбраны везунчики, которые могли определить то, что лежит в коробке. За правильный ответ ребят угощали сладкими призами.

**Салыкбаева Г.К,**

**педагог-психолог**

**Неделя детской книги**

Неделя детской книги – завершает библиотечный год, подводит итоги деятельности библиотеки и дает старт новым начинаниям. Уникальность этого события в том, что на целую неделю библиотеки, работающие с детьми, становятся центром грандиозных событий, происходящих в мире книги и читателя – это праздники, встречи с писателями, художниками, знакомство с новыми книгами, конкурсы знатоков книг, где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие и личностные способности, но и приобщиться к миру книги, миру культуры. Для библиотекаря нашей гимназии Акказиевой Г.К – это своеобразный творческий отчет.

** **

Цель Недели детской книги: поощрение много читающих и много знающих детей, создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению.

 ****

Интересные мероприятия, призыв чаще бывать в библиотеке и обязательно дружить с книгой – это было основным девизом встреч юных читателей с библиотекарем. Неделя детской книги должна оставаться праздником радостного общения, открытия новых имен, новых талантов, а может быть и незаслуженно забытых книг, и их авторов.

**Виншель В,**

**ученица 9 класса**

**Наши тренировки – здоровье организму**

Все люди знают, что двигательная активность улучшает самочувствие, повышает настроение, сжигает калории, но не все понимают, как правильно спланировать график спортивных занятий, какие методы существуют, чтобы эффективно освоить спортивную технику и развить физические способности.

Спортивной тренировкой называют спланированный педагогический процесс, который включает в себя обучение человека технике вида спорта и развитие его физических данных. Нужно понимать, что человеческий организм – это единая система, и любая спортивная нагрузка нарушает ее постоянство, влияет на состояние мышц и состояние организма в целом.

 

Такие тренировки проводит со своими воспитанниками Адияров Кайрат Рашитович. Его занятия позволяют ученикам познать себя,определить свои физические возможности, научиться опредленным приемам греко-римской борьбы, попробовать себя в качестве будущих чемпионов. Со своим тренером юные спорсмены чувствуют себя уверенней, сильнее и стремятся к здоровому образу жизни.

**Носенко В.В, учитель физической культуры**

**Мастер класс: учитесь у нас!**

Многие из нас в детстве делали своими руками поделки из спичек. На сегодняшний день выбор материалов более разнообразен – спички можно заменить палочками от мороженых или бамбуковых шпажек, которые идут в комплекте с суши.

Именно этому учила на своем уроке художественного труда своих учеников Сухина Т.С.

** **

Деревянная шпажка — незаменимый помощник в оформлении и подаче кулинарных блюд. В зависимости от длины ее можно использовать как для подачи шашлыка, так и для приготовления канапе. Чаще всего на длинные шпажки нанизывают мясо и овощи, а на короткие — кусочки фруктов, сыр и ягоды.

Однако, эти деревянные предметы могут стать в руках мастеров интересным материалом для создания декоративных изделий.

****

Интересный урок с использованием наглядностей, притчи со смыслом, поделками и музыкальным сопровождением позволили учащимся увлечься изготовлением авторских работ из шпажек и удивить окружающих этим творчеством.

**Виншель И.Н, учитель художественного труда**

**Профилактика правонарушений у несовершеннолетних**

С целью выполнения Закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль по внеурочной занятости учащихся. В связи с эти заместитель директора по воспитательной работе Клюмова В.К провела совещание с классными руководителями, где рассказала и пояснила о правонарушениях среди подростков и их предотвращении.



Согласно «Комплексной программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;

- организация досуговой деятельности;

- включение профилактических тем в воспитательный план;

- приглашение школьного инспектора, представителей правоохранительных органов, учреждений здравоохранения   для информирования (учащихся, педагогов, родителей), -

- проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений.

**Уразбаева Ж.К**