

Анализ учебно-воспитательного процесса Хромтауской гимназии №2  
по итогам 1 четверти 2023 – 2024 учебного года

*Результаты обучения (learning outcomes) — усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции; то, что обучающийся будет знать, понимать и уметь после успешного окончания процесса обучения.*

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 1 учебную четверть, дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Школа – начальная ступенька в образовательном процессе и в становлении личности. Основная ее задача – дать школьнику тот минимум знаний и умений, которые позволят ему начать самостоятельную жизнь. Сегодняшний мир стремительно меняется, поэтому к современной школе общество предъявляет повышенные требования. «Современная школа Казахстана должна эффективно выполнять запросы всех участников образовательного процесса, государства и общества в целом. Современная школа — это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; это современные учителя. Новые стандарты позволяют удовлетворить индивидуальные потребности ребенка в углубленном изучении какой-либо дисциплины, учитывают профильность обучения, используют проектную деятельность. Чтобы правильно и своевременно выявить наклонности ребенка, понять его интересы, подтолкнуть в нужном направлении, необходим индивидуальный подход. Современная школа должна готовить молодежь к труду, к самостоятельному расширению своих знаний в различных областях, психологически готовить учащегося к освоению разных профессий в будущей жизни для того, чтобы находить применение своим знаниям.

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов второго поколения задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни. В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

Оценка качества образования в гимназии по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Организация учебного процесса в течение 1 четверти 2023-2024 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий. Предметом и содержанием анализа является успеваемость и посещаемость учащихся за 1 четверть 2023-2024 учебного года. Программно-методическое обеспечение предоставляло возможность реализации Государственного образовательного стандарта в полном объеме. Каждый педагог гимназии работает по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты. Учебно-воспитательный процесс гимназии, прежде всего, направлен на совершенствование учебно-воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества, между субъектами учебно-воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года результаты следующие:

1. Анализ кадрового потенциала:

	Количество	%
мужчины	10	16%
женщины	53	84%
итого	63	

По возрасту:

	Количество	%
До 25 лет	10	16%
26-50 лет	29	46%
Старше 50	24	38%

**Курсовая переподготовка:**

Наименование	Количество педагогов прошедших курсы ИПК, ЦПМ, Орлеу	Количество педагогов участников обучающихся семинаров, практических мастер- классов	%
1 четверть 2023-2024 учебного года	4	8	12-19%

По образованию:	высшее	Средне- специальное	Общее среднее
63	58	5	0
%	92%	8%	0%

По квалификационной категории	Педагог- исследователь Педагог- мастер	педагог-эксперт	Педагог- модератор	б/категории
63	23	9	15	16
%	37%	14%	24%	25%
<b>итого</b>	75%			25%

По стажу работы	0-3 лет	4-20 лет	Свыше 20 лет
63	12	19	32
%	19%	30%	51%

**2. Анализ ВШК**

Сегодня школы стремятся обеспечить нормальное функционирование образовательного процесса, качественное достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту, и необходимый для этого уровень мотивации и развития обучающихся. Образовательные учреждения стараются перейти из режима функционирования в режим развития, целенаправленно занимаясь инновационной работой. Важным фактором в управлении образовательным процессом в школе остается внутришкольный административный контроль - ведущая функция управления, призванная выполнять роль обратной связи между подсистемами учреждения образования.

Важнейшим условием повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления малоэффективен, необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных Внутришкольный контроль - является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания, осуществляя который всестороннее изучается и анализируется учебно-воспитательный процесс в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Осуществляется контроль следующих направлений учебной деятельности - проверка краткосрочных планов, контроль и анализ за проведением уроков. С целью анализа работы учителей -предметников ежедневно осуществляется контроль введения электронного журнала «BilimClass», но основным элементом контроля учебно -воспитательного процесса являются состояние преподавания учебных предметов и выполнение государственного стандарта образования.

Проведенные мероприятия по ВШК за 1 четверть 2023-2024 учебного года:

Наименование	Количество	Классы
Класно- обобщающий контроль	2	1 классы- адаптация, 5 классы
Проверка введения электронного журнала «BilimClass»	Ежедневно	1-11 классы
Проверка личных дел	1	0-11 классы
Изучение состояния преподавания предметов	1	1.Познание мира, естествознание 1-4 классы
Проверка тетрадей учащихся	2	1.В рамках КОК (5 классы) 1.В рамках КОК (рабочие тетради 1 классы)

Ф.И.О. администратора ВШК	Количество посещенных уроков	Количество посещенных уроков	Количество посещенных уроков	Количество посещенных уроков	Итого	(в среднем по 0,9 урока на каждого)

	за 1 четверть	за 2 четверть	за 3 четверть	за 4 четверть	педагога коллектива)
Адылова А.С.	37				
Оголь Д.Т.	18				
<b>Итого</b>	<b>55</b>				

Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями стандарта образования, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное оборудование. Уроки проводятся методически грамотно, поставленные цели – достигаются, носят воспитательный, развивающий и обучающий характер. На уроках учителя в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, но недостаточно осуществляется индивидуальный подход к учащимся, и не всегда используется уровневая дифференциация учебного материала, на уроках рекомендовано продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, уделять должное внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися «резерва».

## 2.1 Контингент учащихся:

Количество класс- комплектов	Количество учащихся	
0 классы	2	32
1-11 классы	31	814
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>846</b>

Наименование	Количество учащихся	Количество класс- комплектов
2019-2020	649	26
2020-2021	685	29
2021-2022	729	32
2022-2023	765	31(24,7 ср.накоп.)
2023-2024	814	31(26,3 ср.накоп.)

Контингент на начало 2023-2024 учебного года	выбыло	прибыло	Контингент на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года
814	3	5	816

На 1 сентября 2023 года в школе числилось 814 учеников, которые обучаются по общеобразовательной программе;

В течение 1 четверти 2023-2024 учебного года в школу выбыло 5, прибыло 3 ученика. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного года выглядит следующим образом: всего в школе обучается 816 ученика:

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 383 ученика, 90 учащихся 4 классов.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 349 учащихся, из них 59 выпускников 9 классов
- в старшей школе (10-11 классы) всего числится 84 учеников, из них 50 выпускников 11 классов.

Всего в школе обучается 31 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме – 5 класс- комплектов (5в, 6бв, 8бв-16% ).

## 2.2. Прохождение программного материала.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

С целью контроля полноты выполнения учебных программ за 1 четверть 2023-2024 учебного года в конце четверти проведена проверка электронного журнала «VilimClass», в ходе проверки установлено следующее:

- анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются;

-программный материал в электронных журналах соответствуют темам в рабочих программах.

- прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

Отставаний по прохождению программного материала нет, программа по итогам 1 четверти пройдена в полном объеме.

Главным во внутришкольном контроле считаются конечные результаты учебно-воспитательной работы и деятельности учителя. Поэтому большая роль в течение учебной четверти уделяется своевременному проведению диагностирования и мониторинга качества обученности, в целом уровень усвоения программного материала учащимися по предметам стабилен, что подтверждают результаты. Своевременно, согласно графику проводится суммативное оценивание за разделы и по итогам каждой учебной четверти, анализ результатов

суммативного оценивания за 1 четверть показал, что обучающиеся усваивают программный материал на достаточном уровне.

### 2.3.Итоги ежедневной проверки краткосрочных планов учителей 1 смены 5-11 классов за 1 четверть 2023-2024 учебного года

№	Ф.И.О.учителя	Итого 1 чет.
1	Тюлемисова Г.С.	39
1	Перун Ю.В.	39
1	Утеуова А.Ж.	39
1	Адилгереева Д.А.	39
2	Байсакалова А.Ж.	38
2	Шакпакова Г.А.	38
2	Жанабаева Г.С.	38
3	Салыкбаева Г.А.	37
4	Жумагазина Г.Ш.	36
4	Виншель И.Н.	36
4	Хамидуллина Н.В.	36
5	Рысмамбетова З.С.	35
5	Тимирбай М.А.	35
6	Алдияров К.Р.	34
7	Шонтыкова Г.Т.	33
7	Улукпанова А.Н.	33
7	Сапаргалиева А.А.	33
8	Байсалхан М.Ш.	32
8	Бажаканова Б.А.	32
9	Бахтиярова А.К.	31
10	Мамбетова С.К.	29
10	Гнусина Р.Р.	29
10	Коняхина Г.В.	29
11	Мазалова К.А.	28
11	Сапаргалиев А.А.	28
11	Уразбаев А.Х.	28
12	Лужанский О.П.	27
13	Кумарова Г.Е.	26
13	Аренчихина А.С.	26
14	Шнайдер И.А.	25
15	Тумышева Н.Т.	24
15	Есжанов К.М.	24
16	Жемисов А.А.	23
17	Серикова З.Е.	22
18	Зиядиев М.Ф.	19
18	Оборотова А.С.	19
19	Сарсембаева А.Е.	17
20	Тлеужанов С.Т.	15
21	Калимолла Д.Б.	12
22	Сухина Т.С.	6
	<b>Итого</b>	<b>1169</b>

#### Выводы и рекомендации:

1.Отметить системную работу учителей по своевременному, ежедневному утверждению поурочных планов следующих 38 (95%) учителей 1 смены:

Количество педагогов 5-11 классов	Систематически	Эпизодически	Нерегулярно
--------------------------------------	----------------	--------------	-------------

1 четверть-40	38-95%	2-5%	0%
<b>Итого</b>	<b>38-95%</b>	<b>2-5%</b>	<b>0%</b>

## 2.4. Итоги проверки электронных журналов «BilimClass» 5-11 классов

Ежегодно для обеспечения принципа открытости и доступности:

- всем обучающимся предоставляются пароли для работы в системе «BilimClass», системным администратором школы Нуржигитовой Л.С., классные руководители по требованию создают и восстанавливают пароли как для родителей, так и для обучающихся. Своевременно даются методические рекомендации по эффективной работе с электронным журналом учителям, родителям и ученикам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год ежедневно осуществляется контроль заполнения педагогами школы электронных журналов.

1. Соответствие заполнения электронных журналов КТП в соответствии требованиям;
2. Выставление и фиксирование текущих данных по урокам ежедневно.

Ежедневный мониторинг показывает, что педагоги гимназии хорошо владеют работой в электронном журнале и своевременно заполняют текущую успеваемость и посещаемость учащихся.

В целях улучшения эффективности использования даны следующие рекомендации:

- продолжить своевременную работу по выставлению текущей успеваемости (формативное оценивание) учащихся школы;
- продолжить работу по своевременному информированию родителей о текущей успеваемости детей.

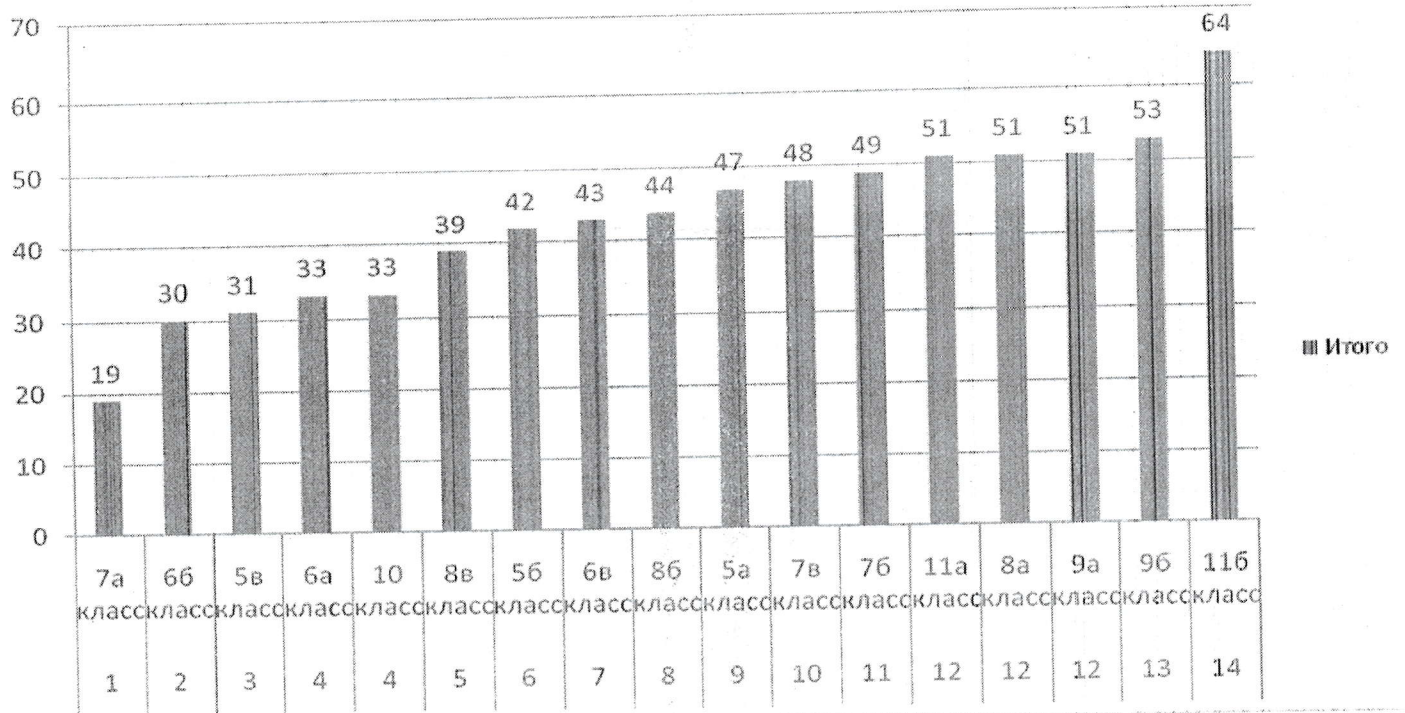
## 2.5 Рейтинг посещаемости учащихся

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

Рейтинг посещаемости и опоздания учащихся 5-11 классов ХГ №2 по 1 смене  
за 1 четверть 2023-2024 учебного года

место	класс	Ф.И.О. кл.руковод	04-08.09	11-15.09	18-22.09	25-29.09	02-06.10	09-13.10	16-20.10	23-27.10	Итого
1	7а класс	Байсалхан М.Ш.	2	2	4	2	1	5	1	2	19
2	6б класс	Виншель И.Н.	6	5	2	2	3	3	5	4	30
3	5в класс	Гнусина Р.Р.	4	7	1	4	3	7	3	2	31
4	6а класс	Бахтиярова А.К.	1	5	2	6	4	7	7	1	33
4	10 класс	Рысмамбетова З.С.	5	13	2	1	7	1	3	1	33
5	8в класс	Серикова З.Е.	6	4	6	9	2	2	4	6	39
6	5б класс	Аренчихина А.С.	5	2	6	7	1	8	10	3	42
7	6в класс	Сапаргалиева А.А.	8	1	4	5	8	4	8	5	43
8	8б класс	Байсакалова А.Ж.	3	6	10	1	9	6	1	8	44
9	5а класс	Оборотова А.С.	2	14	5	3	11	3	2	7	47
10	7в класс	Сарсенбаева А.Е.	2	12	1	4	6	5	11	7	48
11	7б класс	Тимирбай М.А.	3	4	3	8	1	11	9	10	49
12	11а класс	Коняхина Г.В.	5	3	7	8	10	5	5	8	51
12	8а класс	Шонтыкова Г.Т.	3	8	1	10	8	10	2	9	51
12	9а класс	Хамидуллина Н.В.	6	9	8	1	3	7	7	10	51
13	9б класс	Бажаканова Б.А.	7	11	5	3	5	8	12	2	53
14	11б класс	Шакпакова Г.А.	7	10	9	10	6	9	6	7	64

## Рейтинг классов за 1 четверть



Система еженедельного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только детей, но и родителей. Среди 5-11 классов проблемными учащимися с точки зрения пропусков уроков и опозданий по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года можно назвать следующих:

Класс	Ученики с 5 и более "Н"(без ув.причины)	Опоздания
5а		1.Редькина Вероника
5б	1.Жалгасов Бекежан (5, опоздания)	
5в	1.Нурбек Амина(5) 2.Сактаганова Амина(5)	
6в	1.Турежан Коркем(5, опоздания)	1.Андреев Ратмир 2.Редькин Руслан
7в	1.Евсеев Максим(5, опоздания) 2.Байназар Каипжан(6) 3.Колий Татьяна(5)	1.Алмаз Батыржан 2.Молдабек Бекет
8а		1.Аширбеков Руслан
8в	1.Алимбаев Адильжан(6) 2.Галустов Михаил(6)	1.Турежан Ераман
9а		1.Адильханова Сабина
9б	1.Шудабаев Алихан(7) 2.Колий Эвелина(8) 3.Молдоходжаева Томирис(5)	1.Арынгазы Саят
11а	1.Болат Акбота(6) 2.Ахматкереева Алсу(5)	1.Мадридов Искандер
11б	1.Жургентаева Аделина(9) 2.Сагинова Сабина (5) 3.Мажит Батыр(5)	1.Жолимова Раина 2.Досымова Амина 3.Коптлеу Аяулым
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

Ежедневно в школе ведется контроль посещаемости и опоздания учащихся. Эта позволяет не только проводить ежедневный контроль посещаемости учащихся, но и выяснять причины их отсутствия или опозданий, поддерживать взаимосвязь с родителями учащихся. Возможности системы контроля позволяют учитывать отсутствие ученика по уважительной причине, по болезни или по заявлению от родителей. В случае безпричинного отсутствия ученика проводятся профилактические беседы и рейды по месту проживания учащегося совместно с воспитательным отделом школы. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

## 2.6 Итоги «Pisa школ», МОДО.

В 2022 году 44 ученика гимназии приняли участие в республиканском исследовании «PISA для школ», результаты – 2 место по области, среди 52 организаций образования области:

№	Наименование	Количество учащихся	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно - научная грамотность
1	КГУ «Актюбинский областной специализированный физико-математический лицей-интернат»	50	497	561	449
2	КГУ «Хромтауская гимназия №2» города Хромтау Актюбинской области	42	470	467	449
3	КГУ «Благодарная средняя школа» города Актобе	30	470	467	449

### Сведения по учителям Хромтауской гимназии №2 («Pisa для школ»-2022)

№	ФИО учителя	предмет	образование	Стаж работы	Категория
1	Бахтиярова А.К.	Математика	высшее	21	Педагог- эксперт
2	Тумпышева Н.Т.	Математика	высшее	5	Педагог- модератор
3	Жанабаева Г.С.	Математика	высшее	3,1	Педагог- модератор
4	Бажаканова Б.А.	Физика	высшее	27	Педагог- мастер
5	Шонтыкова Г.Т.	География	высшее	29	Педагог- исследователь
6	Тимирбай М.А.	География	высшее	01	Педагог- модератор
7	Шакпакова Г.А.	Биология	высшее	32	Педагог- исследователь
8	Уразбаева Ж.К.	биология	высшее	23	Педагог- исследователь
9	Мухамбетова Л.О.	химия	высшее	10	Педагог- модератор
10	Носенко Е.С.	Русский язык и литература	высшее	7	Педагог- модератор
11	Коняхина Г.В.	Русский язык и литература	высшее	27	Педагог- исследователь
12	Иванцова О.И.	Русский язык и литература	высшее	27	Педагог- исследователь

МОДО в 9 классах проводится в форме комплексного тестирования с применением ИКТ на языке обучения по трем направлениям функциональной грамотности: грамотность чтения (тексты на русском, казахском и английском языках), математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

#### 1. Структура теста для учащихся 9-х классов:

-Грамотность чтения (казахский язык, русский язык, английский язык) по каждому языку по 10 тестовых заданий, всего 30 тестовых заданий;

-Математическая грамотность – 13 тестовых заданий;

- Естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география) по каждому предмету по 8 тестовых заданий на основе 2-х контекстов, всего 32 тестовых задания.

#### 2. Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа.

3. Время выполнения теста – 150 минут (2 часа 30 минут).

4. Максимальный балл – 75.

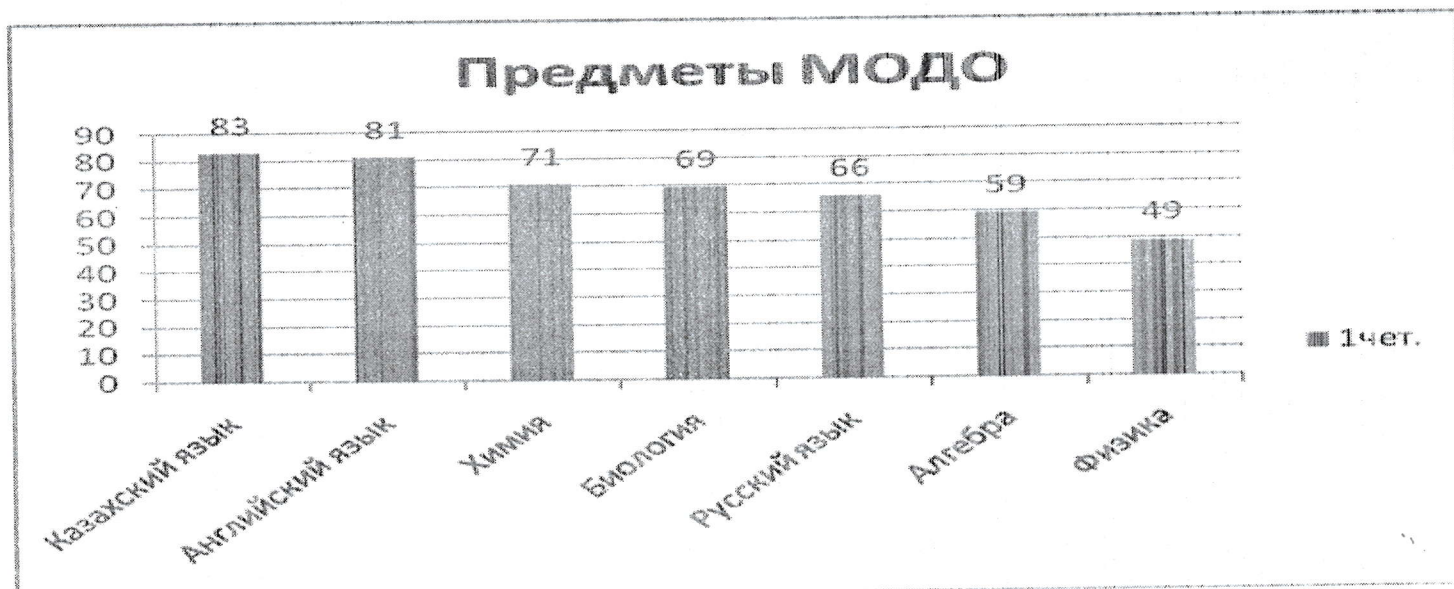
Русский язык	Казахский язык	Английский язык	Математическая грамотность	Физика	География	Биология	Химия	Итого
10	10	10	13	8	8	8	8	75 баллов

Класс	Русский язык	Казахский язык	Английский язык	Математическая грамотность	Физика	География	Биология	Химия
9а	Оборотова А.С.	Тюлемисова Г.С. Зиядиев М.Ф.	Хамидуллина Н.В. Серикова Н.В.	Бахтиярова А.К.	Бажаканова Б.А.	Шонтыкова Г.Т.	Уразбаева Ж.К.	Утеуова А.Ж.
9б	Иванцова О.И.	Тюлемисова Г.С. Зиядиев	Адильгереева Д.А. Улукпан	Бахтиярова А.К.	Бажаканова Б.А.	Шонтыкова Г.Т.	Шакпакова Г.А.	Утеуова А.Ж.

Всего учителей	По квалификационной категории			б/категории
	Педагог-исследователь Педагог-мастер	педагог-эксперт	Педагог-модератор	
14	7	0	3	4(29%)

Предмет	1чет.
Казахский язык	83
Английский язык	81
Химия	71
Биология	69
Русский язык	66
Алгебра	59
Физика	49

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	1чет.
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	9б	93
Адилгереева Д.А.	анг.язык	9б	93
Зиядиев М.Ф.	каз.язык	9а	87
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	9а	80
Серикова З.Е.	анг.язык	9а	80
Хамидуллина Н.В.	анг.язык	9а	80
Утеуова А.Ж.	химия	9б	79
Тюлемисова Г.С.	каз.язык	9б	71
Улукпан А.Н.	анг.язык	9б	71
Уразбаева Ж.К.	биолог	9а	70
Оборотова А.С.	русс.язык	9а	67
Иванцова О.И.	русс.язык	9б	66
Шакпакова Г.А.	биолог	9б	69
Утеуова А.Ж.	химия	9а	63
Бахтиярова А.К.	алгебра	9б	62
Бахтиярова А.К.	алгебра	9а	57
Бажаканова Б.А.	физика	9б	52
Бажаканова Б.А.	физика	9а	47





Класс	Предметы по выбору	Гим.компонент	итого
9а	Анг.язык-1 Биология-1 География-1	Математика-1 Физика-1	5ч.
9б	Анг.язык-1 География-1 Русс.язык-1	Математика-1 Физика-1	5ч.

#### Рекомендации:

1. Систематически на уроках применять задания по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности учащихся, своевременно проводить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях.
2. Организовать во внеурочное время занятия с обучающимися с целью качественной подготовки учащихся к успешной сдаче МОДО.

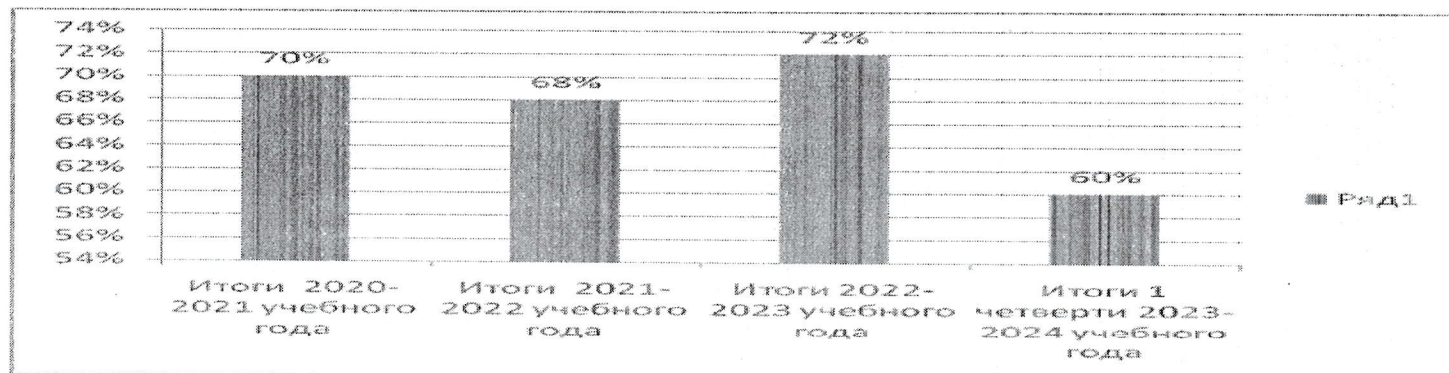
#### 2.7.Качество успеваемости учащихся.

Хорошим инструментом для анализа различных сторон учебно – воспитательного процесса являются мониторинговые исследования. Они и стали основным звеном в управленческой деятельности гимназии. Благодаря мониторинговым исследованиям мы имеем оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно – воспитательного процесса, что позволяет своевременно принимать управленческие решения, проводить коррекцию деятельности учителя и обучения учащихся. Для нас мониторинг – это поэлементный анализ знаний учащихся по предмету, наблюдение, оценка и прогноз профессионального уровня учителей. Для учителя такая деятельность служит школой совершенствования своей деятельности и самоанализа, формирует отношения сотрудничества с учениками, катализирует его творческий потенциал. Администрации такая деятельность позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства учителя, определить пути и средства совершенствования учебно - воспитательного процесса в целом.

По результатам 1 четверти 2023-2024 учебного года **абсолютная успеваемость** по школе составила 100%.

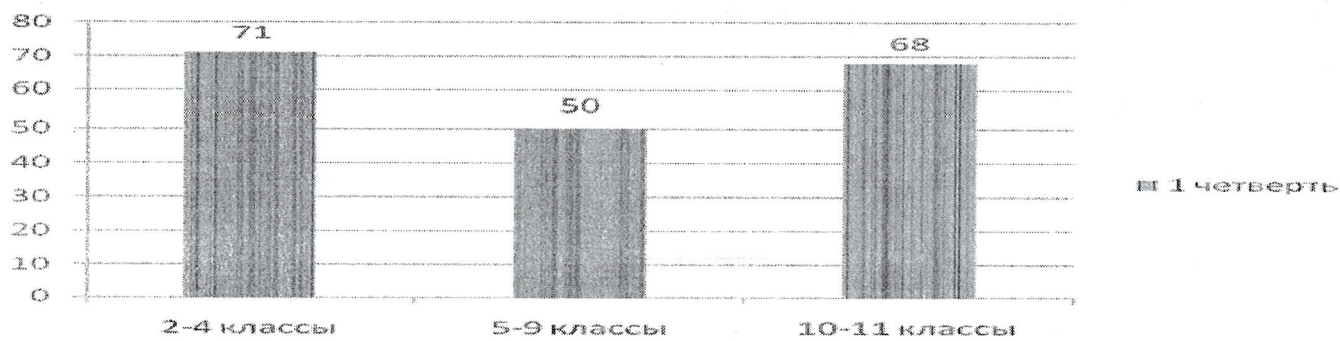
**Качественная успеваемость** по школе по результатам 1 четверти 2023-2024 учебного года составляет **60 %**:

Итоги 2020-2021 учебного года	70%
Итоги 2021-2022 учебного года	68%
Итоги 2022-2023 учебного года	72%
<b>Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года</b>	<b>60%</b>
<b>динамика</b>	<b>-12</b>



Наименование	1 четверть
2-4 классы	71
5-9 классы	50
10-11 классы	68
<b>Итого 2-11 классы</b>	<b>60</b>

## Итоги 1 четверти



% качества	Итоги 2022-2023 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года
		72%	64%

Сравнивая результаты 2022-2023 учебного года и результаты за 1 четверти 2023-2024 учебного года видно, что учащиеся показали снижение качества знаний на -12%.

### Отчет по движению и успеваемости в ХГ №2 за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Классы	На конец 1 четверти 2023-2024 уч.года	Отличники	Хорошисты	Троечники	% кач.знан.
2	103	25	52	26	75
3	90	25	36	29	68
4	90	23	41	26	71
<b>1-4</b>	<b>383</b>	<b>73</b>	<b>129</b>	<b>81</b>	<b>71</b>
5	82	11	31	40	51
6	69	8	28	33	52
7	71	4	28	39	45
8	68	6	31	31	54
9	59	5	21	33	44
<b>5-9</b>	<b>349</b>	<b>34</b>	<b>139</b>	<b>176</b>	<b>50</b>
10	34	5	18	11	68
11	50	3	31	16	68
<b>10-11</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>68</b>
<b>1-11</b>	<b>816</b>	<b>115</b>	<b>317</b>	<b>284</b>	<b>60</b>

1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения, на уроках в 1 четверти по предметам большая часть было отведено на повторение программного материала, велась планомерная работа по ликвидации пробелов. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года.

Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года показывают, что в целом по школе идет динамика понижения качества знаний учащихся по всем параллелям, уменьшается количество обучающихся успевающих на «4» и «5». В дальнейшем необходимо всему коллективу школы работать над повышением качества знаний через эффективную организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года:

Классы	% кач.знан.
2	75
4	71
3	68
10	68
11	68

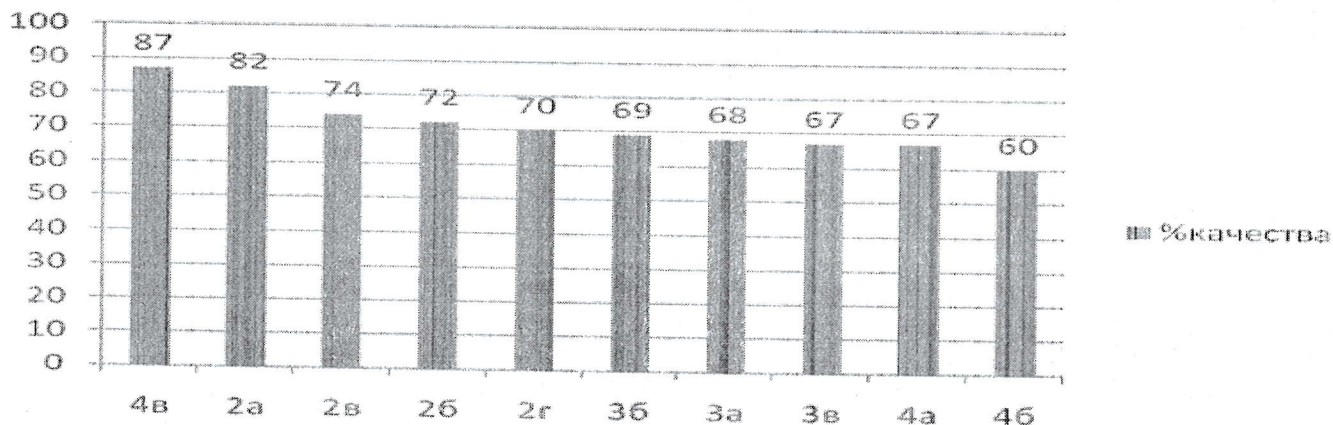
8	54
6	52
5	51
7	45
9	44

Результаты по параллелям классов в отдельности выглядят следующим образом:

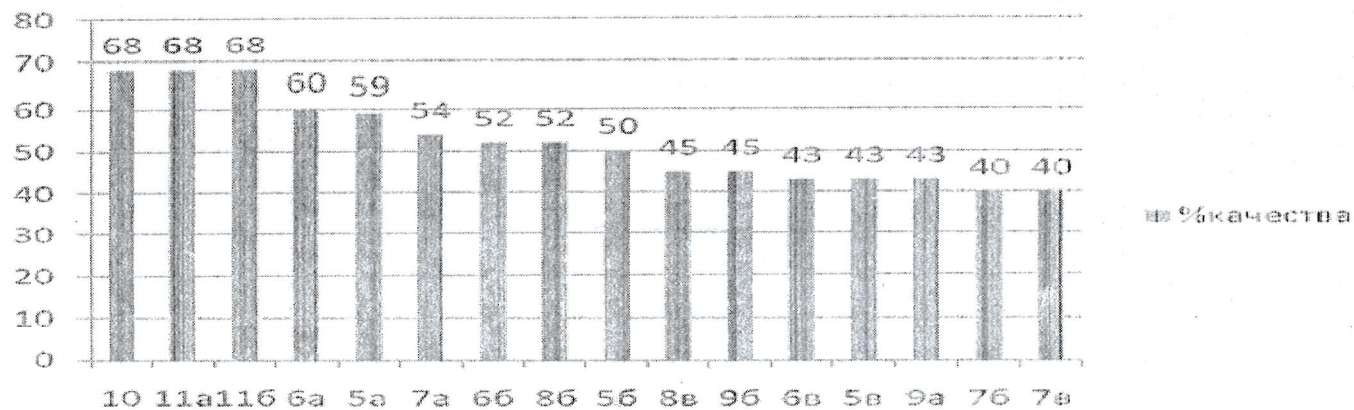
Оптимальный уровень	отлично 85-100%
Достаточный уровень	хорошо 65-84%
Критический уровень	удовлетворительно 40-64%
Недопустимый уровень	неудовлетворительно 0-39%

отлично 85-100%					хорошо 65-84%					удовлетворительно 40-64%					неудовлетворительно 0-39%				
2022-2023 уч.год-11%					63%					26%					0%				
1 четверть 2023-2024 уч.г-4%					41%					55%					0%				
1чет	2чет	3чет	4чет	Год	1чет	2чет	3чет	4чет	Год	1чет	2чет	3чет	4чет	Год	1чет	2чет	3чет	4чет	Год
4в	87				2а	82				8а	63								
					2в	74				4б	60								
					2б	72				6а	60								
					2г	70				5а	59								
					3б	69				7а	54								
					10	68				6б	52								
					11а	68				8б	52								
					11б	68				5б	50								
					3а	68				8в	45								
					3в	67				9б	45								
					4а	67				6в	43								
										5в	43								
										9а	43								
										7б	40								
										7в	40								

2-4 классы %качества



## 5-11 классы %качества



№	класс	Ф.И.О. кл.руководителя	Кол.уч-ся с одной оц."3"	Кол.уч-ся с двумя оц."3"	Итого	Кач.знаний по итогам Iчет. 2023-2024 уч.года
1	5а	Оборогова А.С.	4	5	9	59
1	5б	Аренчихина А.С.	6	3	9	50
2	7б	Тимірбай М.А.	2	3	5	40
2	10	Рысмамбетова З.С.		5	5	68
3	6в	Сапагалиева А.А.		4	4	43
4	7в	Сарсенбаева А.Е.	2	1	3	40
4	8в	Серикова З.Е.	2	1	3	45
4	9а	Хамидуллина Н.В.	1	2	3	43
4	11а	Коняхина Г.В.		3	3	68
5	6б	Виншель И.Н.	2		2	52
5	9б	Бажаканова Б.А.	2		2	45
5	11б	Шакпакова Г.А.	2		2	68
5	7а	Байсалхан М.Ш.		2	2	54
		<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	

### Список учащихся с одной и двумя оценками "3"

№	класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	5а	Дмириева Анастасия	математ	Мамбетова С.К.		
2	5а	Люкаев Платон	математ	Мамбетова С.К.		
3	5а	Мамедов Назар	математ	Мамбетова С.К.		
4	5а	Нурланова Айзат	математ	Мамбетова С.К.		
5	5б	Амангельдин Алихан	анг.язык	Калимолла Д.Б.		
6	5б	Асанова Сезім	русс.яз	Иванцова О.И.		
7	5б	Берикбаева Исламия	естест	Темірбай М.А.		
8	5б	Роланова Ясмин	русс.лит	Иванцова О.И.		
9	5б	Столярчук Дмитрий	математ	Мамбетова С.К.		
10	5б	Фурсенко Татьяна	математ	Мамбетова С.К.		
11	6б	Жанбурбаева Дана	матем	Тумышева Н.Т.		
12	6б	Карцева Анжелика	матем	Тумышева Н.Т.		
13	7б	Кайырлы Нурислам	алгебра	Тумышева Н.Т.		
14	7б	Солотов Арыстан	химия	Утеуов А.Ж.		
15	7в	Уразбаева Аделина	алгебра	Тумышева Н.Т.		
16	7в	Байназаров Каипжан	алгебра	Тумышева Н.Т.		
17	8в	Быков Роман	биология	Шакпакова Г.А.		
18	8в	Асабаева Анелия	алгебра	Тумышева Н.Т.		
19	9а	Ерошов Петр	физика	Бажаканова Б.А.		
20	9б	Айткалиев Альтаир	физика	Бажаканова Б.А.		
21	9б	Дибривная Арина	физика	Бажаканова Б.А.		
22	11б	Ерошов Кирилл	русс.лит	Иванцова О.И.		
23	11б	Жолимова Раина	анг.язык	Хамидуллина Н.В.		

1	5а	Азаматулы Карим	естест	Темірбай М.А.	математ	Мамбетова С.К.
2	5а	Алтынбекова Наргиз	естест	Темірбай М.А.	математ	Мамбетова С.К.
3	5а	Андреев Илья	анг.язык	Сарсенбаева А.Е.	математ	Мамбетова С.К.
4	5а	Горлова Анастасия	естест	Темірбай М.А.	математ	Мамбетова С.К.
5	5а	Курманов Арнур	анг.язык	Улукпан А.Н.	математ	Мамбетова С.К.
6	5б	Аманжолов Амир	русс.яз	Иванцова О.И.	русс.лит	Иванцова О.И.
7	5б	Каражанов Шакен	русс.яз	Иванцова О.И.	русс.лит	Иванцова О.И.
8	5б	Кунтуган Назым	русс.яз	Иванцова О.И.	русс.лит	Иванцова О.И.
9	6в	Маратов Ясин	матем	Мамбетова С.К.	каз.язык	Жумагазина Г.Ш.
10	6в	Оспан Ильнара	естест	Темірбай М.А.	анг.язык	Сарсенбаева А.Е.
11	6в	Редькин Руслан	каз.язык	Жумагазина Г.Ш.	анг.язык	Сарсенбаева А.Е.
12	6в	Скендинова Сабина	естест	Темірбай М.А.	анг.язык	Сарсенбаева А.Е.
13	7а	Нурбекулы Даулет	алгебра	Тумышева Н.Т.	физика	Бажаканова Б.А.
14	7а	Столбовая Мария	алгебра	Тумышева Н.Т.	физика	Бажаканова Б.А.
15	7б	Мазалов Максим	алгебра	Тумышева Н.Т.	химия	Утеуова А.Ж.
16	7б	Бисенова Асима	алгебра	Тумышева Н.Т.	физика	Бажаканова Б.А.
17	7б	Кайырбай Дана	русс.яз	Коняхина Г.В.	физика	Бажаканова Б.А.
18	7в	Газезова Гаухар	русс.яз	Сапаргалиева А.А.	физика	Бажаканова Б.А.
19	8в	Пивоварова Кира	физика	Бажаканова Б.А.	биология	Шакпакова Г.А.
20	9а	Демидкин Савелий	физика	Бажаканова Б.А.	химия	Утеуова А.Ж.
21	9а	Подопригора Полина	физика	Бажаканова Б.А.	биология	Уразбаева Ж.К.
22	10	Волга Виолета	алгебра	Бахтиярова А.К.	геометрия	Бахтиярова А.К.
23	10	Джамалдинов Мансур	алгебра	Бахтиярова А.К.	геометрия	Бахтиярова А.К.
24	10	Дибривный Евгений	алгебра	Бахтиярова А.К.	геометрия	Бахтиярова А.К.
25	10	Мухамбеткалиев Санжар	географ	Шонтыкова Г.Т.	физика	Бажаканова Б.А.
26	10	Омар Ислам	алгебра	Бахтиярова А.К.	геометрия	Бахтиярова А.К.
27	11а	Ахматкереева Алсу	алгебра	Тумышева Н.Т.	геометрия	Тумышева Н.Т.
28	11а	Долбня Ксения	алгебра	Тумышева Н.Т.	геометрия	Тумышева Н.Т.
29	11а	Жаксылыков Марапат	алгебра	Тумышева Н.Т.	геометрия	Тумышева Н.Т.

Это резерв обучающихся школы, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо улучшить совместную работу с предметниками с целью повышения качества знаний по классу. В течение 2 четверти учителям-предметникам необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Наименование	всего	1 четверть 2023-2024 учебного года
Математика, физика	41	1.Тумышева Н.Т.-13 2.Мамбетова С.К.-12 3.Бажаканова Б.А.-12 4.Бахтиярова А.К.-4
Химия, биология	12	1.Темірбай М.А.-6 2.Утеуова А.Ж.-3 3.Шакпакова Г.А.-2 4.Уразбаева Ж.К.-1
Русский язык и литература	8	1.Иванцова О.И.-6 2.Сапаргалиева А.А.-1 3.Коняхина Г.В.-1
Английский язык	7	1.Сарсенбаева А.Е.-4 2.Калимолла Д.Б.-1 3.Улукпан А.Н.-1 4.Хамидуллина Н.В.-1
Казахский язык и литература	2	1.Жумагазина Г.Ш.-2
<b>Итого</b>	<b>70</b>	

Одна из основных причин наличия детей со слабым уровнем знаний – это отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала на достаточном уровне. Неуспеваемости также способствует недостаточный контроль со стороны родителей, и здесь главную роль посредника должен выполнять классный руководитель, как своевременный информатор промежуточного показателя успеваемости детей.

**Рекомендации учителям- предметникам:**

- разработать план индивидуальной работы с обучающимися, максимально осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для повышения качества знаний учащихся по предметам.

**Сравнительный анализ показателей качества знаний ХГ №2 за 1 четверть 2023 -2024 учебного года**

№	Наименование предмета	1 чет.
1	Основы права	100
2	Информатика	97
3	История Казахстана	95
4	Всемирная история	92
5	Казахский язык	87
6	География	82
7	Английский язык	82
8	Естествознание	78
9	Биология	78
10	Химия	78
11	Русская литература	75
12	Русский язык	69
13	Геометрия	69
14	Математика	66
15	Алгебра	62
16	Физика	58
	<b>Итого по школе</b>	<b>79</b>



"отлично" 85-100%		"хорошо" 65-84%		"удовлетворительно" 40-64%				
2022-2023уч.год-44%		56%		0%				
1чет.- 31%		56%		13%				
1	Основы права	100	1	География	82	1	Алгебра	62
2	Информатика	97	2	Английский язык	82	2	Физика	58
3	История Казахстана	95	3	Биология	78	"неудовлетворит." 0-39% 0%		
4	Всемирная история	92	4	Естествознание	78			
5	Казахский язык	87	5	Химия	78			
			6	Русская литература	75			
			7	Русский язык	69			
			8	Геометрия	69			
			9	Математика	66			

Сравнительный анализ показателей качества знаний ХГ №2 за 1 четверть 2023- 2024 учебного года

"отлично" 85-100%		"хорошо" 65-84%		"удовлетворительно" 40-64%				
2022-2023уч.год-65%		35%		0%				
1чет.- 35%		57%		7%				
1	Клюмова В.К.	100	1	Жумагазина Г.Ш.	82	1	Бажаканова Б.А.	58
2	Перун Ю.В.	96	2	Шонтыкова Г.Т.	82	2	Тумышева Н.Т.	55
3	Адылова А.С.	93	3	Уразбаева Ж.К.	81	"неудовлетворительно" 0-39%		
4	Жанабаева Г.С.	92	4	Утеуова А.Ж.	78			
5	Есжанов К.М.	92	5	Тимирбай М.А.	78			

6	Серикова З.Е.	92	6	Шакпакова Г.А.	77
7	Зиядиев М.Ф.	91	7	Рысмамбетова З.С.	77
8	Байсалхан М.Ш.	90	8	Улукпан А.Н.	77
9	Адилгереева Д.А.	89	9	Коняхина Г.В.	76
10	Тюлемисова Г.С.	89	10	Хамидуллина Н.В.	76
11	Байсакалова А.Ж.	87	11	Сарсембаева А.Е.	76
			12	Калимолла Д.Б.	75
			13	Оборотова А.С.	73
			14	Иванцова О.И.	71
			15	Сапаргалиева А.А.	68
			16	Мамбетова С.К.	68
			17	Бахтиярова А.К.	66

8%

Наименование	Количество отличников	Количество хорошистов	с одной оценкой "3"	с двумя оценками "3"	ИТОГО
1 чет. 2023-2024уч.год	116	316	34	41	60%
<b>Качество знаний по предметам -79 %, качественная успеваемость по количеству отличников и хорошистов -60 % разница- 19. Прогноз- 71 %</b>					

**1. Отметить работу педагогов, которые дают стабильные показатели качества знаний:**

1	Клюмова В.К.	100
2	Перун Ю.В.	96
3	Адылова А.С.	93
4	Жанабаева Г.С.	92
5	Есжанов К.М.	92
6	Серикова З.Е.	92
7	Зиядиев М.Ф.	91
8	Байсалхан М.Ш.	90
9	Адилгереева Д.А.	89
10	Тюлемисова Г.С.	89
11	Байсакалова А.Ж.	87

Классы- 4в (Искакова А.П.)

**2. Указать учителям на низкие показатели (удовлетворительный уровень) качества знаний: учителя предметники:**

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	1чет.
Бажаканова Б.А.	физика	9а	30	3	11	16	47
Оборотова А.С.	русс.лит	5в	23	1	9	13	43

<b>"удовлетворительно" 40-64%</b>		
1	Бажаканова Б.А.	58
2	Тумьшева Н.Т.	55

**-классы (удовлетворительный уровень):**

класс	%качества	Ф.И.О. кл.руководителя
8а	63	Шонтыкова Г.Т.
4б	60	Избасова А.С.
6а	60	Бахтиярова А.К.
5а	59	Оборотова А.С.
7а	54	Байсалхан м,Ш.
6б	52	Виншель И.Н.
8б	52	Байсакалова А.Ж.
5б	50	Аренчихина А.С.
8в	45	Серикова З.Е.
9б	45	Бажаканова Б.А.
6в	43	Сапаргалиева А.А.

5в	43	Гнусина Р.Р.
9а	43	Хамидуллина Н.В.
7б	40	Тимирбай М.А.
7в	40	Сарсенбаева А.Е.

В дальнейшей своей работе для повышения показателей качества знаний учащихся классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, которые из отличников перешли в хорошисты, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях. Обобщая результаты анализов можно сделать вывод, что в работе имеет место недоработки педагогического коллектива над повышением престижа знаний, о недостаточном уровне индивидуально- дифференцированной работе с учениками и их родителями, о слабом уровне прогнозирования успешности обучения. По школе одним из путей повышения качественной успеваемости –это работа с резервом, учащимися, имеющими тройку по одному или двум предметам. Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года 34 учащихся школы имеют всего одну оценку «3» и 41 учащихся имеют две оценки «3». Резерв качества знаний учащихся гимназии ( учащиеся с одной или две оценкой «3») 75 учащихся -составляет 10% от общего числа обучающихся:

Также обобщая эти результаты необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности по обеспечению высокого качества обучения учащихся. Таким образом, работу педагогического коллектива по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года в целом можно назвать удовлетворительной, так как учителя гимназии реализуют поставленную цель школы «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика гимназии».

#### **Выводы и рекомендации:**

##### **1. Учителям предметникам 5-11 классов:**

-необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой образования.

- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий, подключить к данной работе предметные кафедры по отслеживанию эффективности методов и форм обучения, направленных на повышение качества образования, в своей работе уделять должное внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва».

##### **2.Классным руководителям 5-11 классов:**

- проанализировать результаты I четверти на классных и родительских собраниях;

- организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по промежуточным показателям успеваемости учащихся;

- ежедневно контролировать опоздания и посещаемость учащихся.

**3.Педагогическому коллективу школы** продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения. Продолжить системную работу, нацеленную на повышение качества обучения. Обеспечить через дифференцированный подход, современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика с целью улучшения качества обученности и более эффективной подготовки к продолжению образования в следующей ступени (основной и старшей) школы.

**4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования** как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью качественной подготовки учащихся к сдаче МОДО, ЕНТ, ввести мониторинговые исследования по отслеживанию качества образования, регулярно проводить контрольные срезы знаний.

**5.Заместителю директора по УВР (Адылова А.С.)** составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности учителей 5-11 классов за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Заместитель директора по УВР Адылова А.С. ✍



Мониторинг педагогической деятельности учителей Хромтауской гимназии за 1 четверть 2023-2024 у.

1 четверть

№	Ф.И.О.	1 <sup>я</sup> ВМК	Витис lass	Отчет	Качзн	Качзн		Анал. ур	Пров.т. ет.	Труд. дни	Ит. 1 чет
						Класс	Класс				
1	Салыкбаева Г.А.	3	3							3	3,0
1	Толемисова Г.С.	3	3	3	3				3	3	3,0
1	Жанбаева Г.С.	3	3	3	3				3	3	3,0
1	Сухина Т.С.	3	3							3	3,0
1	Дужанский О.П.	3	3							3	3,0
1	Шнайдер И.А.	3	3						3	3	3,0
2	Байсальхан М.Ш.	3	3	3	3				3	3	2,9
3	Мазалова К.А.	2	3							3	2,8
3	Жумагазина Г.Ш.	3	3	3	2					3	2,8
3	Райсакалова А.Ж.	3	3	3	3	2				3	2,8
3	Перун Ю.В.	3	3	3	3					3	2,8
3	Адилгереева Д.А.	2	3	3	3					3	2,8
3	Виниэль И.Н.	3	3	3						3	2,8
3	Кумарова Г.Е.	3	3							3	2,8
4	Рысмамбетова З.С.	3	3	3	2					3	2,7
4	Бахтиярова А.К.	3	3	3	2					3	2,7
4	Шонтыкыкова Г.Т.	3	3	3	2					3	2,7
4	Шаптакова Г.А.	3	3	3	2					3	2,7
4	АрENCHИХИНА А.С.	3	3	2						3	2,7
4	Уразбаев А.Х.	3	2							3	2,7
4	Г.Нусина Р.Р.	3	3	3						3	2,7
4	Сапаргалиев А.А.	3	2							3	2,7
4	Жемисов А.А.	3	3							2	2,7
4	Конахина Г.В.	3	3	3	2					3	2,7
5	Улукпанова А.Н.	3	3	3	2					2	2,6
6	Алдияров К.Р.	3	2							3	2,5
6	Хамидуллина Н.В.	3	3	3	2					3	2,5
7	Мамбетова С.К.	3	3	1	2					3	2,4
7	Утеуова А.Ж.	3	3	1	2					3	2,4
7	Сарсембаева А.Е.	2	3	3	2					3	2,4
8	Бажаканова Б.А.	3	3	3	1					3	2,3
8	Тимирбай М.А.	3	3	3	2					2	2,3
8	Капимолла Д.Б.	2	2	3	2					2	2,3
8	Тлеужанов С.Т.	2	2							3	2,3
8	Сапаргалиева А.А.	3	2	3	2					3	2,3
9	Есжанов К.М.	1	2	3	3					3	2,2
9	Серикова З.Е.	2	2	3	3					1	2,2
10	Оборогова А.С.	2	2	3	2					2	2,1
11	Тумлышева Н.Т.	3	3	3	1					0	2,0
11	Зиялиев М.Ф.	1	3	3	3					1	2,0
	Итого	2,7	2,8	2,8	2,3					1,6	2,6