

Анализ учебно-воспитательного процесса Хромтауской гимназии №2 по итогам 2 четверти 2023 – 2024 учебного года

Качество знаний – это соответствие целей и результатов система своей, характеризующих их соответствие государственным стандартам образования.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2 учебную четверть, дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

В настоящее время в образовании всего мира происходят перемены. Это обусловлено процессом всего человечества. Именно мы, педагоги, должны быть в курсе этих перемен, чтобы стать инициативными преобразователями в образовании. Ведь мир стремительно и динамично меняется. Меняются технологии, идет устойчивое развитие, демографические изменения в обществе, безопасность в мире – все эти факторы имеют глобальный характер. Движение времени ощущается и в образовании. Поэтому должны меняться и функционирующие системы образования. В современную эпоху интенсивных интерактивных и модернизационных процессов каждая страна старается адаптироваться, найти свой путь развития в мировом сообществе. Наше государство также с каждым годом осваивает все новые технологии, участвует в деятельности международных организаций и делает значительные успехи в области внешнеполитических и экономических отношений. В настоящее время признана равная значимость процесса формирования знаний и соответствующих практических навыков. Приоритетом в образовании, является готовность учащихся к практическому использованию имеющихся знаний.

Оценка качества образования в гимназии по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отразения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Организация учебного процесса в течение 2 четверти 2023-2024 учебного года реализовывалась учебным планом, годовым планом работы школы и посещаемость учащихся и расписанием занятий. Программно-методическое обеспечение предоставляло возможность реализации Государственного образовательного стандарта в полном объеме. Каждый педагог гимназии работает по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденными методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты. Учебно-воспитательный процесс гимназии, прежде всего, направлен на совершенствование учебно-воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами жизнедеятельности учебного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

1. Анализ кадрового потенциала:

Количество	10	16%
Мужчины	53	84%
Итого	63	

По возрасту:

Количество	10	16%
До 25 лет	29	46%
Старше 50	24	38%

Курсовая переподготовка:

Наименование	Количество педагогов	Итого
ИПК, ИПМ, Оупеу	10	16
Количество педагогов	29	59
Количество педагогов участников семинаров, практических мастер-классов	29	59
%	39-62%	75-119%

По образованию:	высшее	58	92%
	Средне-специальное	5	8%
	Общее среднее	0	0%

По квалификации	Педагог-исследователь	Педагог-мастер	Педагог-эксперт	Педагог-методист	6/категории
Итого	23	9	15	16	63
%	37%	14%	24%	25%	75%

По стажу работы	0-3 лет	4-20 лет	Свыше 20 лет
	12	19	32
%	19%	30%	51%

2. Анализ ВПК

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса. Под ВПК понимается проведение членами администрации осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования. Задачи ставятся исходя из цели школы и миссии в области образования, можно подчеркнуть общие задачи – контроль за учебно-воспитательной работой, анализ и экспертная оценка деятельности школы, анализ выполнения школьных или локальных нормативно-правовых актов, методическая помощь педагогам и ученикам для решения или профилактики трудностей.

Важнейшим условием повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления малоэффективен, необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных технологий. Внутришкольный контроль - является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и планирования, осуществляется на уровне всего образовательного учреждения и анализируется учебно-воспитательный процесс в школе в целях координации всей работы в соответствии с поставленными задачами. Осуществляется контроль следующих направлений учебной деятельности - проверка краткосрочных планов, контроль и анализ за проведением уроков. С целью анализа работы учителей -преметников ежедневно осуществляется контроль введения электронного журнала «VilimClass», на основном элементом контроля учебно-воспитательного процесса является состояние преподавания учебных предметов и выполнение государственных стандартов образования.

Проведенные мероприятия по ВПК за 1-2 четверти 2023-2024 учебного года:

Наименование	Количество	Классы
Класно-обобщающий контроль	4	1 классы- адаптация, 5,8,10 классы
Проверка введения электронного журнала «VilimClass»	Ежедневно	1-11 классы
Проверка личных дел	2	0-11 классы
Проверка техники чтения	2	1-4 классы
Изучение состояния преподавания предметов	4	1.Познание мира, естествознание 1-4 классы 2.Русский язык и литература 1-11 классы 3.История, основы правоведения 5-11 классы 4.Английский язык 3-11 классы
Проверка тетрадей учащихся	6	1.В рамках КОК (5 классы) 2.В рамках КОК (рабочие тетради 1 классы) 3.В рамках КОК (8 классы) 4.В рамках КОК (10 класс) 5.Русский язык и литература 1-11 классы 6.Английский язык 3-11 классы

Ф.И.О. администратора	Количество посещений за 1 уроков	четверть	Количество посещений за 2 уроков	четверть	Количество посещений за 3 уроков	четверть	Количество посещений за 4 уроков	Итого	181 (в среднем по 3,2 урока на учителя)	КОЛЛЕКТИВА
-----------------------	----------------------------------	----------	----------------------------------	----------	----------------------------------	----------	----------------------------------	-------	---	------------

Адылова А.С.	37	103	140
Орлов И.Т.	18	23	41
Итого	55	126	181

Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями стандарта образования, применяют разнообразные приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное оборудование. Уроки проводятся методически грамотно, поставленные цели – достигаются, носят воспитательный, развивающий и обучающий характер. На уроках учителя в соответствии с разным уровнем подготовки и знаниями учащихся применяют различные формы обучения, но недостаточно осуществляется индивидуальный подход к учащимся, и не всегда используется дифференциация учебного материала, на уроках рекомендовано продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, уделять должное внимание индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися «резерва».

2.1. Контингент учащихся

Количество классов-комплектов	2	32
0 классы		
1-11 классы	31	814
Итого	33	846

Наименование	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
2021-2022	729	32
2022-2023	765	31(24,7 ср.накоп.)
2023-2024	814	31(26,3 ср.накоп.)

Контингент на начало учебного года	814	9	11
Контингент на конец 2 четверти 2023-2024 учебного года			816

На 1 сентября 2023 года в школе числилось 814 учащихся, которые обучаются по общеобразовательной программе; в течение 1-2 четверти 2023-2024 учебного года в школу выбыло 11, прибыло 9 учащихся. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного года выглядит следующим образом: всего в школе обучается 816 учащихся; в начальной школе (1-4 классы) всего числится 385 учащихся, 89 учащихся 4 классов; в основной школе (5-9 классы) всего числится 347 учащихся, из них 59 выпускников 9 классов; в старшей школе (10-11 классы) всего числится 84 учащихся, из них 50 выпускников 11 классов; всего в школе обучается 31 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме – 4 класс-комплектов (5в, 6в, 8бв-13%).

2.2. Прхождение программного материала.

Прхождение программного материала по предметам учебного плана в 2 четверти соответствует графику. Уверженному на начало 2023-2024 учебного года. Цельные контролы полностью выполнены учащимися за 2 четверть 2023-2024 учебного года в конце четверти проведена проверка электронного журнала «ВитиClass», в ходе проверки установлено следующее: программа выполнена; анализ итогов проверки выполнения программы показал, что практическая и теоретическая часть учебных программ выполняется; программный материал в электронных журналах соответствует темам в рабочих программах; прхождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

Организация по прхождение программного материала нет, программа по итогам 2 четверти пройдена в полном объеме; главным во внутрискольном контроле считаются конечные результаты учебно-воспитательной работы и корректности учета. Поэтому большая роль в течение учебной четверти уделяется своевременному прведению личностно ориентированной и мониторинга качества обучения, в целом уровень усвоения программного материала учащимися по предметам стабилен, что подтверждают результаты. Своевременно, согласно графику проводится суммативное оценивание за разделы и по итогам каждой учебной четверти, анализ результатов суммативного оценивания за 2 четверть показал, что обучающиеся усваивают программный материал на достаточном уровне.

№	Ф.И.О. учителя	Итого 1 чет.	Итого 2 чет.	Итого
1	Тюлемисова Г.С.	39	38	77
1	Утеуова А.Ж.	39	38	77
2	Перун Ю.В.	39	37	76
3	Жанабаева Г.С.	38	36	74
4	Махимова Д.А.	39	34	73
5	Виницель И.Н.	36	36	72
5	Агдипров К.Р.	34	38	72
6	Шапкакова Г.А.	38	33	71
6	Рысмамбетова З.С.	35	36	71
7	Байсакалова А.Ж.	38	32	70
8	Байсагхан М.Ш.	32	37	69
9	Жуматазина Г.Ш.	36	30	66
10	Шонтыкова Г.Т.	33	32	65
11	Тимирбай М.А.	35	29	64
11	Сапаргалиева А.А.	33	31	64
11	Бахтиярова А.К.	31	33	64
11	Кумарова Г.Е.	26	38	64
12	Коняхина Г.В.	29	34	63
13	Улукпанова А.Н.	33	29	62
13	Манбетова С.К.	29	33	62
13	Лужанский О.П.	27	35	62
14	Салыкбаева Г.А.	37	24	61
14	Хамидуллина Н.В.	36	25	61
15	Бажканова Б.А.	32	27	59
15	Сапаргалиев А.А.	28	31	59
16	Урабаев А.Х.	28	26	54
17	Тумпышева Н.Т.	24	29	53
18	Тусина Р.Р.	29	20	49
18	Есжанов К.М.	24	25	49
19	Мазалова К.А.	28	20	48
20	Шнайгер И.А.	25	22	47
21	Ареничхина А.С.	26	20	46
21	Оборогова А.С.	19	27	46
22	Зиялиев М.Ф.	19	25	44
23	Серикова З.Б.	22	21	43
24	Тлеужанов С.Т.	15	23	38
25	Сарсенбаева А.Е.	17	18	35
26	Жемисов А.А.	23	4	27
27	Сухина Т.С.	6	7	13
28	Калимолова Д.Б.	12		12
Итого		1169	1113	2282

Выводы и рекомендации:

1. Отметить системную работу учителей по своевременному, ежелевневному утверждению поурочных планов следующих 38 (95%) учителей 1 смены:

Колличество педагогов	Систематически	Эпизодически	Нерегулярно
5-11 классов	38-95%	2-5%	0%
1 четверг-40	38-95%	2-5%	0%
2 четверг-40	38-95%	2-5%	0%
Итого	38-95%	2-5%	0%

2.4. Итоги проверки электронных журналов «BitClass» 5-11 классов

Ежегодно для обеспечения принципа открытости и доступности:

- всем обучающимся предоставляются пароли для работы в системе «BitClass», системным администратором школы Нуржигитовой Д.С., классные руководители по требованию создают и восстанавливают пароли как для родителей, так и для обучающихся. Своевременно даются методические рекомендации по эффективности работы с электронным журналом учителям, родителям и ученикам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год ежедневно осуществляется

контроль заполнения журналов учителями электронных журналов.

1. Соответствие заполнения электронных журналов КТИ в соответствии с требованиями;

2. Выставление и фиксирование текущих данных по урокам ежедневно.

Ежедневный мониторинг показывает, что педагоги гимназии хорошо владеют работой в электронном журнале и своевременно заполняют текущую успеваемость и посещаемость учащихся.

В целях улучшения эффективности использования данных следующие рекомендации:

• продолжить своевременную работу по выставлению текущей успеваемости (формативное оценивание) учащихся школы;

• продолжить работу по своевременному информированию родителей о текущей успеваемости детей.

2.5 Рейтинг посещаемости учащихся

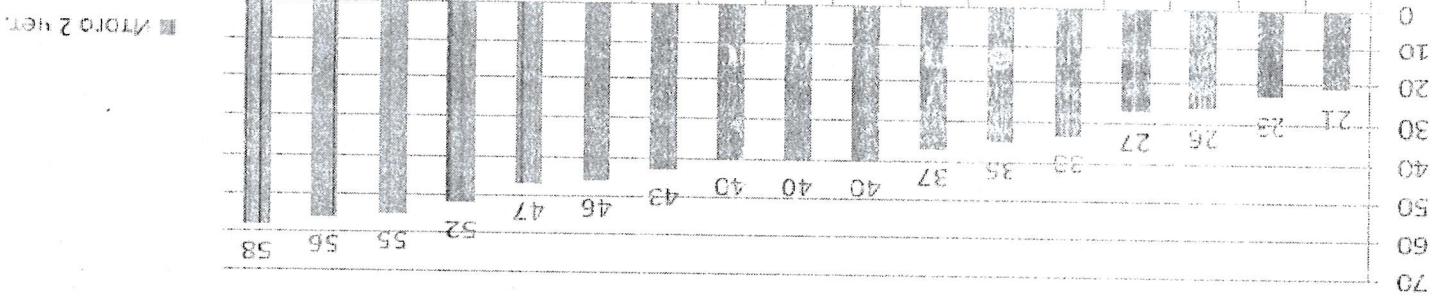
Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполняемая ими преподаний Устава школы.

Рейтинг посещаемости и опоздания учащихся 5-11 классов XI №2 по 1 смене

за 2 четверть 2023-2024 учебного года

место	класс	Ф.И.О. кл.руковод	10.11	17.11	24.11	27.11-	04-	11-	19-	25-	Итого
1	6б класс	Винитель И.Н.	5	1	8	1	1	1	8	1	21
2	7а класс	Василахан М.Ш.	1	3	1	2	6	8	1	2	23
3	6а класс	Бахтиярова А.К.	4	4	5	3	3	2	8	1	26
4	5а класс	Кумарова Г.Е.	10	3	3	5	3	5	6	2	27
5	8а класс	Плотыкова Г.Т.	6	5	7	1	5	6	5	4	33
6	10 класс	Рысмамбетова З.С.	10	12	1	7	8	2	1	4	35
7	7в класс	Сарсенбаева А.Е.	14	2	6	6	10	8	3	2	37
8	8в класс	Серинова З.Е.	12	9	4	1	9	3	11	3	40
8	6в класс	Санааргадиева А.А.	13	8	4	9	2	7	5	5	40
8	8б класс	Баскакалова А.Ж.	9	8	2	9	10	1	4	6	40
9	9а класс	Хамидуллина Н.В.	7	14	5	1	5	9	7	2	43
10	7б класс	Зимрбай М.А.	2	6	10	4	12	3	4	7	46
11	8в класс	Гусина Р.Р.	3	3	9	8	7	3	9	8	47
12	5б класс	Аренчихина А.С.	3	7	13	12	2	1	8	9	52
13	11б класс	Шапкаева Г.А.	14	11	12	11	4	8	4	5	55
14	11а класс	Колыхина Г.В.	11	10	11	10	13	8	2	2	56
15	9б класс	Баккашова Б.А.	8	13	4	11	11	4	10	3	58

Рейтинг классов-2 четверть



Система ежедневного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дискриминирует не только детей, но и родителей. Среди 5-11 классов проблемными учащимися с точки зрения пропусков уроков и опозданий по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года можно назвать следующие:

Класс	Ученики с 5 и более "Н" (без уважительных)	Опоздания
5а	1. Асанова Сезим	1. Редькина Вероника
5б	1. Нурбек Амина 2. Каражанов Шакен 3. Кадиев Ерасыл	
5в	1. Нурбек Амина 2. Султанов Батыр	1. Молодоходжаева Ясмин
6в	1. Андреев Ратмир 2. Кулибекова Айша 3. Туржан Ерман 4. Редькин Руслан	
7б	1. Кожетев Лев 1. Бессее Максим	1. Алмаз Батыржан
8а	1. Аширбеков Руслан 2. Каченко Елизавета 3. Серикай Рустан	
8б	1. Арытаписе Ансар(справка) 2. Шеклянова Анастасия(справка)	1. Тюлеген Дос
9б	1. Колий Эвелина 2. Молодоходжаева Томписе 3. Соколов Руслан	1. Арынтазы Саат 2. Барханский Валим
11а	1. Борат Акбота	1. Абдолла Алим
11б	1. Кадыбекова Дилназ	1. Сагинова Сабина 2. Жолимова Раниа
Итого-39	21	18

2.6 Подготовка к сдаче МОЛО

Сведения по учителям Хромтауской гимназии №2 (МОЛО-2024)

№	ФИО учителя	предмет	образование	Стаж работы	Категория
1	Оборова А.С.	Русский язык и литература	высшее	15	Педагог-методолог
2	Иванцова О.М.	литература	высшее	28	Педагог-исследователь
3	Тюлембаева Т.С.	Казахский язык и литература	высшее	37	Педагог-исследователь
4	Зиядиев М.Ф.	литература	высшее	7	Педагог-методолог
5	Хамидулина Н.В.	Английский язык	высшее	36	Педагог-исследователь
6	Серикова З.Е.		высшее	1	б/к
7	Улукман А.Н.		высшее	1	б/к
8	Макимова Д.А.		высшее	1	б/к
9	Бахтиярова А.К.	Математика	высшее	22	Педагог-методолог

10.11.15

Вакаханова Б.А.	Физика	высшее	28	Педагог-мастер
Шонтыкова Г.Т.	География	высшее	30	Педагог-исследователь
Шапкарова Г.А.	Биология	высшее	33	Педагог-исследователь
Уразбаева Ж.К.	Биология	высшее	24	Педагог-исследователь
Утеуова А.Ж.	Химия	высшее	5	б/к

По образованию:		14	%
Высшее	14	100%	
Средне-специальное	0		

По квалификации категории	14	Итого %	71%
Педагог-исследователь	7		
Педагог-эксперт	0		
Педагог-методист	3		
б/категории	4		29%

По стажу работы	0-3 лет	3	21%
	4-20 лет	3	21%
	Свыше 20 лет	8	58%

МОДО в 9 классах проводится в форме комплексного тестирования с применением ИКТ на языке обучения по трем направлениям функциональной грамотности: грамотность чтения (тексты на русском, казахском и английском языках), математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

1. Структура теста для учащихся 9-х классов:

- грамотность чтения (казахский язык, русский язык, английский язык) по каждому языку по 10 тестовых заданий, всего 30 тестовых заданий;
- математическая грамотность - 13 тестовых заданий;
- естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география) по каждому предмету по 8 тестовых заданий на основе 2-х комплектов, всего 32 тестовых задания.

2. Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа.

3. Время выполнения теста - 150 минут (2 часа 30 минут).

4. Максимальный балл - 75.

Русский язык	10	Казахский язык	10	Английский язык	10	Математическая грамотность	13	Физика	8	География	8	Биология	8	Химия	8	Итого	75
--------------	----	----------------	----	-----------------	----	----------------------------	----	--------	---	-----------	---	----------	---	-------	---	-------	----

Класс	Русский язык	Казахский язык	Английский язык	Математическая грамотность	Физика	География	Биология	Химия
9а	Оборотова А.С.	Толемисова Л.С.	Хамидуллина Н.Б.	Бахтиярова А.К.	Вакаханова Б.А.	Шонтыкова Г.Т.	Уразбаева Ж.К.	Утеуова А.Ж.
9б	Иванова О.И.	Толемисова Л.С.	Зияиев М.Ф.	Бахтиярова А.К.	Вакаханова Б.А.	Шонтыкова Г.Т.	Шапкарова Г.А.	Утеуова А.Ж.

1. Качество знаний: Результаты пробных тестирования МОДО за ноябрь-декабрь месяцы:

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	% качества	
			корень	декабрь
1	Биология	Уразбаева Ж.К.	69	76
2	Английский язык	Серикова З.Е.	82	74
3	Английский язык	Улукпан А.Н.	73	74
4	Английский язык	Хамидуллина Н.Б.	76	73
5	Русский язык	Иванова О.И.	71	73
6	Биология	Шапкарова Г.А.	69	71
7	Английский язык	Махимова Д.А.	62	71

№	Предмет	Ф.И.О. учителя		Средний балл	
		ноябрь	декабрь	ноябрь	декабрь
1	Англ. язык	Серикова З.Е.	7,4	8,2	-0,8
2	Англ. язык	Улукпан А.Н.	7,3	7,3	0,1
3	Англ. язык	Хамидуллина Н.В.	7,6	7,3	-0,3
4	Русский язык	Иванцова О.И.	7	7,3	0,3
5	Англ. язык	Махимова Д.А.	6,2	7,1	0,9
6	Казахский язык	Тюлемисова Г.С.	5,3	7	1,7
7	Русс. язык	Оборогова А.С.	7	6,7	-0,3
8	Биология	Уразбаева Ж.К.	5,5	6,1	0,6
9	Математика	Бахтиярова А.К.	4,8	6	1,2
10	Биология	Шакипова Г.А.	5,5	5,7	0,2
11	География	Шонтыкова Г.Т.	4,8	5,2	0,4
12	Казахский язык	Зиядиев М.Ф.	4,8	4,9	0,1
13	Химия	Утеуова А.Ж.	4,3	4,3	0
14	Физика	Бажаканова Б.А.	2,7	4,1	1,4
Итого			5,8	6	0,2

2. Средний балл

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	% качества		Итого
				ноябрь	декабрь	
1	Биология	Уразбаева Ж.К.	9б	69	76	7
2	Англ. язык	Серикова З.Е.	9б	82	74	-8
3	Англ. язык	Улукпан А.Н.	9б	73	74	1
4	Англ. язык	Хамидуллина Н.В.	9б	76	73	-3
5	Русский язык	Иванцова О.И.	9б	71	73	2
6	Биология	Шакипова Г.А.	9б	69	71	2
7	Англ. язык	Махимова Д.А.	9б	62	71	9
8	Казахский язык	Тюлемисова Г.С.	9б	50	71	21
9	Казахский язык	Тюлемисова Г.С.	9б	57	70	13
10	Русс. язык	Оборогова А.С.	9б	71	67	-4
11	География	Шонтыкова Г.Т.	9б	61	67	6
12	География	Шонтыкова Г.Т.	9б	59	63	4
13	Физика	Бажаканова Б.А.	9б	32	55	23
14	Химия	Утеуова А.Ж.	9б	53	54	1
15	Химия	Утеуова А.Ж.	9б	53	53	0
16	Казахский язык	Зиядиев М.Ф.	9б	46	51	5
17	Казахский язык	Зиядиев М.Ф.	9б	49	48	-1
18	Математика	Бахтиярова А.К.	9б	42	48	6
19	Физика	Бажаканова Б.А.	9б	36	47	11
20	Математика	Бахтиярова А.К.	9б	37	44	7
Итого				61	65	4

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	% качества		Итого
				ноябрь	декабрь	
8	Казахский язык	Тюлемисова Г.С.	5б	70	17	
9	Русс. язык	Оборогова А.С.	71	67	-4	
10	География	Шонтыкова Г.Т.	60	65	5	
11	Химия	Утеуова А.Ж.	53	53	0	
12	Физика	Бажаканова Б.А.	34	51	17	
13	Казахский язык	Зиядиев М.Ф.	48	49	1	
14	Математика	Бахтиярова А.К.	37	46	9	
Итого			61	65	4	

Хорошим инструментом для анализа различных сторон учебного процесса являются мониторинговые исследования. Они и стали основным звеном в управленческой деятельности гимназии. Благодаря мониторинговым исследованиям мы имеем оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебного – воспитательного процесса, что позволяет своевременно принимать управленческие решения, проводить коррекцию деятельности учителя и обучения учащихся. Для нас мониторинг – это полемичный анализ знаний учащихся по предмету, наблюдение, оценка и прогноз профессионального уровня учителей. Для учителя такая деятельность служит основой совершенствования своей деятельности и самонализа, формирует отношение сотрудничества с учениками, катализирует его творческий потенциал. Администрация такая деятельность позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства учителя, определить пути и средства совершенствования учебного – воспитательного процесса в целом.

По результатам 2 четверти 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 100%. Качественная успеваемость по школе по результатам 2 четверти 2023-2024 учебного года составляет 60 %:

Итого 2021-2022 учебного года	68%
Итого 2022-2023 учебного года	72%
Итого 1 четверти 2023-2024 учебного года	60%
Итого 2 четверти 2023-2024 учебного года	66%

2.7. Качество успеваемости учащихся.

Целью качественной подготовки и успешной сдачи МОДО продолжить работу с учениками 9 классов во внеурочное время.

1. Систематически на уроках применять задания по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности учащихся, своевременно проводить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

2. С целью качественной подготовки и успешной сдачи МОДО продолжить работу с учениками 9 классов во внеурочное время.

Рекомендации:

Класс	Предметы по выбору	Т.м.компонент	Итого
9а	Англ. язык-1 Биология-1 География-1	Математика-1 Физика-1	5ч.
9б	Англ. язык-1 География-1 Рус. язык-1	Математика-1 Физика-1	5ч.

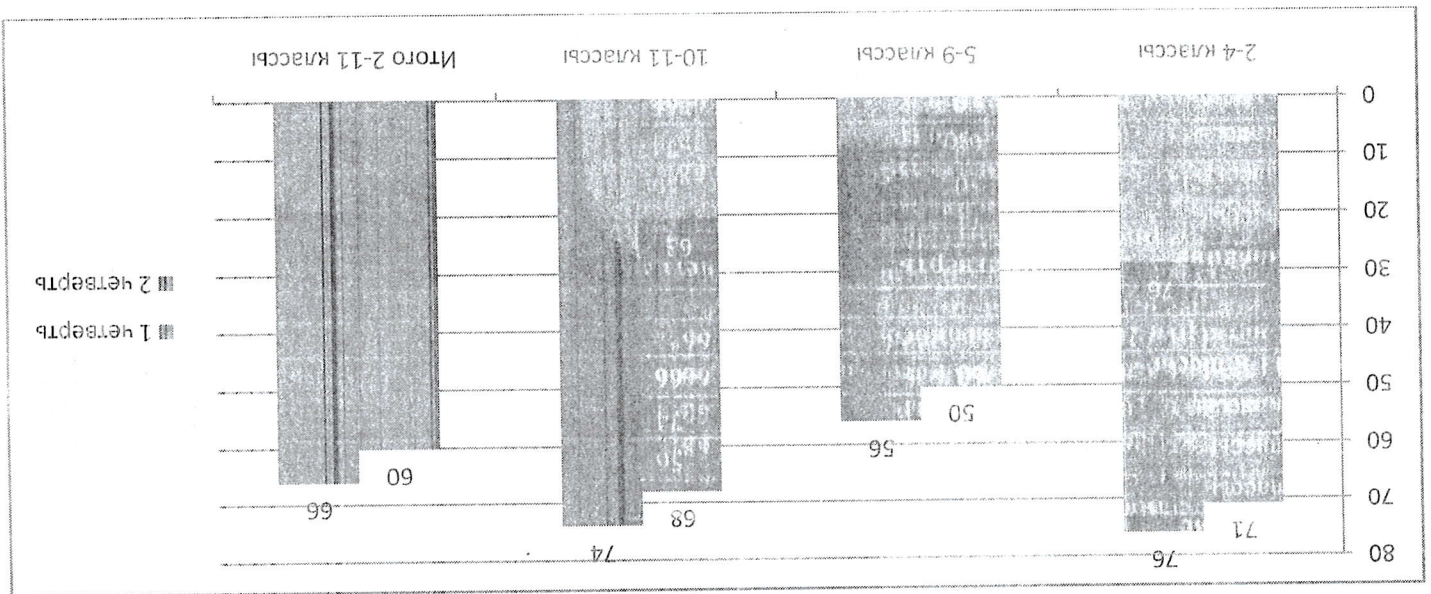
№	Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Средний балл		Динамика
				ноябрь	декабрь	
1	Англ. язык	Серикова З.Е.	9а	8,2	7,4	-0,8
2	Англ. язык	Улукпан А.Н.	9б	7,3	7,4	0,1
3	Англ. язык	Хамидуллина Н.В.	9а	7,6	7,3	-0,3
4	Русский язык	Иваншова О.И.	9б	7	7,3	0,3
5	Англ. язык	Махинова Д.А.	9б	6,2	7,1	0,9
6	Казахский язык	Тюлемисова Г.С.	9б	5	7,1	2,1
7	Казахский язык	Тюлемисова Г.С.	9а	5,6	7	1,4
8	Рус. язык	Оборотова А.С.	9а	7	6,7	-0,3
9	Математика	Бахтиярова А.К.	9б	5,4	6,3	0,9
10	Биология	Уразбаева Ж.К.	9б	5,5	6,1	0,6
11	Биология	Шапкаева Г.А.	9а	5,5	5,7	0,2
12	Математика	Бахтиярова А.К.	9а	4,2	5,7	1,5
13	География	Шонтыкова Г.Т.	9б	4,8	5,4	0,6
14	География	Шонтыкова Г.Т.	9а	4,7	5,1	0,4
15	Казахский язык	Зиялиев М.Ф.	9а	4,6	5,1	0,5
16	Казахский язык	Зиялиев М.Ф.	9б	4,9	4,8	-0,1
17	Химия	Утеуова А.Ж.	9а	4,3	4,4	0,1
18	Физика	Бажаканова Б.А.	9а	2,5	4,4	1,9
19	Химия	Утеуова А.Ж.	9б	4,3	4,2	-0,1
20	Физика	Бажаканова Б.А.	9б	2,8	3,8	1
Итого				5,8	6	0,2

Классы	На конец 2 четверти 2023-2024 учебного года	Олимпиады	Хорошисты	Троечники	2чет.% кач.знан.	1чет.% кач.знан.
2	105	21	60	24	77	75
3	89	25	39	25	72	68
4	89	27	42	20	78	71
1-4	385	73	141	171	76	71
5	82	17	36	29	65	51
6	70	4	34	32	54	52
7	70	5	28	37	47	45
8	66	5	31	30	55	54
9	59	5	29	25	58	44
5-9	347	36	158	153	56	50
10	34	3	22	9	74	68
11	50	3	34	13	74	68
10-11	84	6	56	22	74	68
2-11	816	115	355	346	66	60

Отчет по динамике и успеваемости в ХЛ №2 за 2 четверти 2023-2024 учебного года

Сравнивая результаты за 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебного года видно, что по школе идет значительное повышение показателей качества знаний учащихся на 6%.

% качества	Итого 2022-2023 учебного года		Итого 2023-2024 учебного года	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
72%	Итого 2022-2023 учебного года		Итого 2023-2024 учебного года	
60%	Итого 2022-2023 учебного года		Итого 2023-2024 учебного года	
66%	Итого 2022-2023 учебного года		Итого 2023-2024 учебного года	



Наименование	1 четверть	2 четверть	Динамика
2-4 классы	71	76	+5
5-9 классы	50	56	+6
10-11 классы	68	74	+6
Итого 2-11 классы	60	66	+6

Итого 2021-2022 учебного года	Итого 2022-2023 учебного года	Итого 1 четверти 2023-2024 учебного года	Итого 2 четверти 2023-2024 учебного года
68%	72%	60%	66%

Динамика	
+6	

Итоги 2 четверти 2023-2024 учебного года показывают, что в целом по школе идет динамика понижения качества знаний учащихся по всем параллелям, уменьшается количество обучающихся успевающих на «4» и «5». В дальнейшем необходимо всему коллективу школы работать над повышением качества знаний учащихся через эффективную организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года:

Классы	1 чет.%	2 чет.%	Динамика
4	71	78	+7
2	75	77	+2
10	68	74	+6
11	68	74	+6
3	68	72	+4
5	51	65	+14
9	44	58	+14
8	54	55	+1
6	52	54	+2
7	45	47	+2

Результаты по параллелям классов в отчётности выглядят следующим образом:

Оптимальный уровень	отлично 85-100%
Достаточный уровень	хорошо 65-84%
Критический уровень	удовлетворительно 40-64%
Недопустимый уровень	неудовлетворительно 0-39%

отлично 85-100%	хорошо 65-84%	удовлетворительно 40-64%	неудовлетворительно 0-39%
2022-2023 учеб.-11%	63%	26%	0%
1 четверть 2023-2024 учеб.-4%	41%	55%	0%
2 четверть 2023-2024 учеб.-4%	48%	44%	4%

Класс	№	Ф.И.О.	Кол.уч-ов с одной оц. "3"		Кол.уч-ов с двумя оц. "3"		Итого	Итого	Итого	Кач.знаний по итогам 2чет. 2023-2024 учеб.года
			1	2	3	4				
7а	11а	Аренчихина А.С.	68	68	88	45	45	Итого	Итого	Кач.знаний по итогам 2чет. 2023-2024 учеб.года
	3а	Бабалхан М.Ш.	68	68	66	52	50			
	3б		69	71	7а	54	50			
	10		68	74	6в	43	52			
	2в		74	74	8б	52	52			
	2г		70	75	9а	43	53			
	5а		59	76	7б	40	54			
	4а		67	76	5в	43	57			
	2б		72	76	5б	50	60			
	3в		67	77	6а	60	60			
	11б		68	80	9б	45	62			
	2а		82	83	8а	63	64			
	87		90		7в	40	33			
	88									
	89									

№ класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	5а	Иванов Артём	математ	Мамбетова С.К.	рус.лит
2	5а	Любева Татон	математ	Мамбетова С.К.	естествозн
3	5а	Мамбетов Назар	рус.яз	Оборотова А.С.	рус.лит
4	6б	Демиткин Арсений	матем	Тумшышева Н.Т.	матем
5	6б	Карцева Ажгелника	матем	Тумшышева Н.Т.	геометрия
6	7а	Колодяжский Марк	геометрия	Тумшышева Н.Т.	геометрия
7	7б	Городел Яна	физика	Бажаканова Б.А.	физика
8	7б	Кайыбай Дана	физика	Бажаканова Б.А.	физика
9	7б	Каномова Камилла	физика	Бажаканова Б.А.	физика
10	7в	Имангалиева Каракат	алгебра	Тумшышева Н.Т.	алгебра
11	8а	Гайта Инга	физика	Бажаканова Б.А.	физика
12	8а	Серикбай Рустан	алгебра	Бахтиярова А.К.	алгебра
13	8в	Кохеев ислам	география	Шонтыкова Г.Т.	география
14	9б	Чувпильская Яна	физика	Бажаканова Б.А.	физика
15	11б	Коттлеу Аялым	алгебра	Жанабаева Г.С.	алгебра
1	5б	Берикбаева Исгамия	рус.яз	Иванцова О.И.	рус.лит
2	5б	Роланова Ясиня	матем	Мамбетова С.К.	естествозн
3	5б	Жалгашев Бекежан	матем	Мамбетова С.К.	англ.язык
4	5б	Кунтган Назым	рус.яз	Иванцова О.И.	рус.лит
5	5в	Хасанова София	естест	Тимрбай М.А.	математ
6	5в	Орпанзарова Самира	матем	Мамбетова С.К.	естествозн
7	6б	Жаңырабаева Дана	матем	Тумшышева Н.Т.	естествозн
8	6а	Габиева Меруерт	матем	Бахтиярова А.К.	каз.язык
9	6а	Мырзалиев Жарас	рус.яз	Сапаргалиева А.А.	рус.лит
10	6а	Казиева Аулана	матем	Бахтиярова А.К.	естествозн
11	6в	Сошкинов Никита	рус.лит	Сапаргалиева А.А.	англ.язык
12	7а	Цамыр Дигьназ	алгебра	Тумшышева Н.Т.	геометрия
13	7а	Столбова Мария	алгебра	Тумшышева Н.Т.	физика
14	7а	Бауканкызы Еркеназ	алгебра	Тумшышева Н.Т.	физика
15	7в	Кулайберген Жанна	англ.язык	Сарсембаева А.Е.	физика
16	9а	Демидкин Савелий	физика	Бажаканова Б.А.	геометрия
17	10	Анисимов Даниял	алгебра	Бахтиярова А.К.	геометрия
18	11а	Жакейлык Маранат	алгебра	Тумшышева Н.Т.	геометрия
19	11б	Давлетова Дарина	исл.казах	Бажанов К.М.	всем.истор

Список учащихся с одной и двумя оценками "3"

Классы	Количество учащихся	Кол.уч-ся с одной оц."3"	Кол.уч-ся с двумя оц."3"	Итого
1-4 классы	283(34%)	4/4	23/16	20
5-11 классы	431(66%)	10/15	29/19	34

		Итого	15	19	34(18)	52	66%
2	5а	Кумарова Г.Б.	3	3	3	9	76
2	6б	Винцель И.Н.	2	1	3	2	50
2	7б	Тимрбай М.А.	3	2	5	54	
3	5в	Тусина Р.Р.	1	2	2	57	
3	7в	Сарсембаева А.Е.	1	1	2	33	
3	8а	Шонтыкова Г.Т.	2	1	2	64	
3	11б	Шакпакова Г.А.	1	1	2	80	
4	6в	Сапаргалиева А.А.	1	1	1	52	
4	8в	Серикова З.Б.	1	1	1	45	
4	9а	Хамидуллидина Н.В.	1	1	1	53	
4	4б	Бажаканова Б.А.	1	1	1	62	
4	10	Рысмамбетова З.С.	1	1	1	74	
4	11а	Копяхина Г.В.	1	1	1	68	

Это резерв обучающих мероприятий, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо усилить совместную работу с предметниками с целью повышения качества знаний по классу. В течение 3 четверти учителя-предметники необходимо проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Наименование	1 четверть	2 четверть	Итого
Математика, физика	41	30(-11)	
Химия, биология	12	6(-6)	
Русский язык и литература	8	5(-3)	
Английский язык	7	3(-4)	
Казахский язык и литература	2	1(-1)	
История	0	1	46(-24)
Итого	70	46(-24)	

Одна из основных причин наличия детей со слабым уровнем знаний – это отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащихся и как результат – не усвоение программного материала на достаточном уровне. Неусвояемость также способствует недостаточный контроль со стороны родителей, и здесь главную роль посредника должен выполнять классный руководитель, как своевременный информатор промежуточного показателя успеваемости детей.

Рекомендации учителя-предметника:

- разработать план индивидуальной работы с обучающимися, максимально осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для повышения качества знаний учащихся по предметам.

Сравнительный анализ показателей качества знаний ХТ №2 за 2 четверть 2023-2024 учебного года

№ предмета	1 чет.	2 чет.	Динамика%
Наименование	1	100	100
Основы права		96	4
Всемирная история		95	0
История Казахстана		97	-4
Информатика		87	2
Казахский язык		82	0
Английский язык		78	4
Биология		78	3
Химия		69	9
Русский язык		75	2
Русская литература		82	-6
География		78	-8
Естествознание		69	1
Гометрия		67	1
Математика		62	5
Алгебра		58	5
Физика		80	1
Итого по школе			

1. Отметить работу педагогов, которые дают стабильное показание качества знаний:

1	Клюмова В.К.	100	100
2	Перун Ю.В.	96	98
3	Есжанов К.М.	92	92
4	Байсагхан М.Ш.	90	92
5	Тюлемисова Г.С.	89	90
6	Байсакапова А.Ж.	87	90
7	Алыпова А.С.	93	90
8	Жанбаева Г.С.	92	90
9	Серикова З.Б.	92	90

Качество знаний по предметам - 80%, качественная успеваемость по количеству отличников и хорошистов - 66% разниц - 14. Прогноз - 73%

2 чет. 2023-2024 учеб. год	115	355	19	35	54уч.-66%
1 чет. 2023-2024 учеб. год	116	316	27	39	66уч.-60%
Наименование	Количество отличников	Количество хорошистов	с одной оценкой "3"	с двумя оценками "3"	Итого

1	Клюмова В.К.	100	100
2	Перун Ю.В.	96	98
3	Есжанов К.М.	92	92
4	Байсагхан М.Ш.	90	92
5	Тюлемисова Г.С.	89	90
6	Байсакапова А.Ж.	87	90
7	Алыпова А.С.	93	90
8	Жанбаева Г.С.	92	90
9	Серикова З.Б.	92	90
10	Зиялиев М.Ф.	91	89
11	Махмудов Д.А.	89	85
12	Иванова О.И.	71	78
13	Хамидуллина Н.В.	80	78
14	Шонтыкова Г.Т.	82	74
15	Тимрбай М.А.	78	72
16	Мамбетова С.К.	68	71
17	Сапаралиева А.А.	68	68

2022-2023 учеб. год - 65%	35%	57%	57%	2 чет. - 86%
"отлично" 85-100%	"хорошо" 65-84%	"удовлетворительно" 40-64%	0%	

Сравнительный анализ показателей качества знаний XI №2 за 2 четверть 2023-2024 учебного года

1	Основы права	100	100
2	Всемирная история	92	96
3	История Казахстана	95	95
4	Информатика	97	93
5	Казахский язык	87	89
6	Русская литература	75	77
7	Естествознание	78	70
8	Геометрия	69	70
9	Математика	66	67
10	Английский язык	62	67

2 чет. - 31%	63%	0%	58	63
1 чет. - 31%	56%	13%	58	63
2022-2023 учеб. год - 44%	56%	0%	58	63
"отлично" 85-100%	"хорошо" 65-84%	"удовлетворительно" 40-64%	0%	

"неудовлетвор." 0-39%

10	Зяидев М.Ф.	91	89
11	Махимова Д.А.	89	85

Классы- 4в (Искакова А.П.)
 2. Указать учителям на низкие показатели (удовлетворительный уровень) качества знаний:

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	к-во уч-ев	"5"	"4"	"3"	"2"	2чет.	1чет.	Тумышева Н.Т.
										алгебра

"Удовлетворительно" 40-64%			
1	Бакаканова В.А.	58	63
2	Тумышева Н.Т.	55	59

снижение показателей качества знаний учащихся по предметам:

№	Ф.И.О. учителя	1чет.	2чет.	Динамика	1	Хамидуллина Н.В.	80	78	-2
					2	Шонтыкова Г.Т.	82	74	-8
3	Тимрбай М.А.	78	72	-6					

№	Наименование предмета	1чет.	2чет.	Динамика%	1	География	82	76	-6
					2	Естествознание	78	70	-8

Удовлетворительно 40-64%		44%		неудовлетворительно 0-39%		4%	
класс	1чет.	2чет.	Ф.И.О.	класс	1чет.	2чет.	к.л.руководителя
8а	63	64	Шонтыкова Г.Т.	7в	40	33	Сарсенбаева А.Е.
9б	45	62	Бакаканова В.А.				
6а	60	60	Бахтиярова А.К.				
5б	43	57	Гусина Р.Р.				
7б	40	54	Тимрбай М.А.				
9а	43	53	Хамидуллина Н.В.				
8б	52	52	Бакаканова А.Ж.				
6в	43	52	Сапаралиева А.А.				
7а	54	50	Баксанов М.Ш.				
6б	52	50	Динишев И.Н.				
8в	45	45	Серикова З.Б.				

В дальнейшей своей работе для повышения показателей качества знаний учащихся классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, которые из отличников перешли в хорошие, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях. Обобщая результаты анализа можно сделать вывод, что в работе имеет место недоработки педагогического коллектива над повышением престижа знаний, о недостаточном уровне индивидуальной- дифференцированной работе с учениками и их родителями, о слабом уровне протизирования успешности обучения. По школе одним из путей повышения качественной успеваемости – это работа с резервом, учащимися, имеющими тройку по одному или двум предметам. Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года 19 учащихся имеют всего одну оценку «3» и 35 учащихся имеют две оценки «3». Резерв качества знаний учащихся гимназии (учащиеся с одной или две оценкой «3») 54 учащихся – составляет 8% от общего числа обучающихся.

Также обобщая эти результаты необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности по обеспечению высокого качества обучения учащихся. Таким

образом, работу педагогического коллектива по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в целом можно назвать удовлетворительной, так как учителя гимназии реализуют поставленную цель школы «Обеспечение качественного образования и воспитание учащихся гимназии».

Выводы и рекомендации:

1. Учителям предметникам 5-11 классов:

не допускать снижения показателей качества знаний, для его сохранения использовать в работе систематический контроль и оценку промежуточных результатов обучения, своевременно выявлять проблемы в знаниях учащихся, использовать дифференцированные задания, уделять особое внимание персональному повторению ключевых тем, предусмотренных программой образования.

- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, продумать формы и активные методы работы по формированию и развитию познавательных способностей учащихся.

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методы обучения и воспитания, повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности, использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, нацели, внимание, продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках.

2. Классным руководителям 5-11 классов:

- проводить работу с родителями на классных и родительских собраниях;

- организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по промежуточным показателям успеваемости учащихся;

- ежедневно контролировать опоздания и посещаемость учащихся.

3. Продолжить работу по работе на языке тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ЕНТ, ввести мониторинговые исследования по отслеживанию качества образования, регулярно проводить контрольные срезы знаний.

4. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

5. Заместителю директора по ВР (Ахметов А.С.) составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности учителей 5-11 классов за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Заместитель директора по ВР Ахметов А.С.

Мониторинг педагогической деятельности учителей Хронологической таблицы за 2 четверть 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Зч.В ПК	Винси ass	Очер.	2 четверть			Итог Руд. дней	Ит. 2 чет	Ит. 1 чет	
					Качд и	Качс дур	Ана втер				
1	Толемисова Г.С.	3	3	3	3	3	3	3,0	3,0		
1	Жанбаева Г.С.	3	3	3	3	3	3	3,0	3,0		
1	Перун Ю.В.	3	3	3	3	3	3	3,0	2,8		
1	Сухина Т.С.	3	3				3	3,0	3,0		
1	Аллипов К.Р.	3	3	3			3	3,0	2,5		
1	Шайдар И.А.	3	3				3	3,0	3,0		
1	Лужинский О.П.	3	3				3	3,0	3,0		
2	Жумтаззина Г.Ш.	3	3	3	2	3	3	2,9	2,8		
2	Рысмамбетова З.С.	3	3	3	3	2	3	2,9	2,7		
2	Усупкина А.Н.	3	3	3	2	3	3	2,9	2,6		
2	Мехминова Д.А.	3	2	3			3	2,9	2,8		
3	Сатлыкбаева Г.А.	2	3				3	2,8	3,0		
3	Байскалова А.Ж.	3	3	3	3	1	3	2,8	2,8		
3	Мамбетова С.К.	3	3	3	2		3	2,8	2,4		
3	Шаякпова Г.А.	3	3	3	2	2	3	2,8	2,7		
3	Уразбаев А.Х.	3	2	3			3	2,8	2,7		
3	Жемисов А.А.	3	2				3	2,8	2,7		
3	Коякына Г.В.	3	3	3	2	2	3	2,8	2,7		
4	Маташова К.А.	2	3				3	2,7	2,8		
4	Байсалхан М.Ш.	3	3	3	3	1	3	2,7	2,9		
4	Утеуова А.Ж.	3	3	3	2	2	3	2,7	2,4		
4	Виншель И.Н.	3	3	3		1	3	2,7	2,8		
5	Бахтиярова А.К.	3	3	3	2	1	3	2,6	2,7		
5	Аренчыхина А.С.	3	3	3		1	3	2,6	2,7		
5	Гусияна Р.Р.	3	3	3		1	3	2,6	2,7		
6	Кумарова Г.Е.	3	2			2	3	2,5	2,8		
7	Шонгыткова Г.Т.	2	3	3	2	1	3	2,4	2,7		
7	Саипраглиева А.А.	2	3	3	2	1	3	2,4	2,3		
7	Оборогова А.С.	2	2	3	2		3	2,4	2,1		
7	Калимолла Д.Б.	2	2	3	2		3	2,4	2,3		
8	Зиядинов М.Ф.	1	3	3	3		2	2,3	2,0		
8	Бажаканова Б.А.	2	3	3	1	1	3	2,3	2,3		
8	Сайраглиев А.А.	2	3			1	3	2,3	2,7		
8	Хамидуллина Н.Б.	3	2	3	2	1	3	2,3	2,5		
9	Есжанов К.М.	2	2	3	3		0	2,2	2,2		
10	Сирсембаева А.Б.	2	2	3	2	1	3	2,1	2,4		
11	Тимурбай М.А.	2	2	3	2	1	2	2,0	2,3		
11	Гусежанов С.Т.	2	2				2	2,0	2,3		
12	Серикина З.Е.	2	2	3	3	1	1	1,9	2,2		
13	Гумишова Н.Т.	2	2	1	1	1	3	1,7	2,0		
	Итого	2,6	2,7	3,1	2,3	1,2	4,2	5,4	2,7	3,0	2,5