

Анализ научно-методической работы за 1 четверть 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы: «Профессионализм, мастерство педагога как результат работы с одаренными учащимися».

Цель научно-методической работы: Создание комплекса нормативных, информационных, организационных условий, обеспечивающих совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества обучения.

Задачи научно-методической работы

1. Разработка и реализация планов работы методического совета, школы передового опыта, школы молодого учителя, сетевого Сообщества, творческих групп;

2. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников (АО НПК «Эрпей», АО ЦТМ и др.);

3. Издание методической продукции (авторские программы, методические брошюры, разработки, пособия, цифровые ресурсы), участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, творческих методических ассоциациях;

4. Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства

5. Трансляция положительного инновационного педагогического опыта.

6. Осуществление системы мониторинга, рейтинговой оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Ее роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023-2024 учебном году следующие состав педагогов:

Всего педагогов	60	Итого	96%	53% (без педагог-модераторов и педагогов)
С высшим образованием	58	С высшим образованием	58	21
Средне-специальным образованием	5	Средне-специальным образованием	5	9
Педагог-мастеров	2	Педагог-мастеров	2	15
Педагог-исследователей	21	Педагог-исследователей	21	13
Педагог-эксперт	9	Педагог-эксперт	9	
Педагог-модератор	15	Педагог-модератор	15	
Педагог	13	Педагог	13	

Высшим коллегиальным органом в гимназии является педагогический совет, в течение 1 четверти проведено 1 педагогический совет согласно плану, который прошел 31 августа 2023 году, где были рассмотрены вопросы организации учебно-воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год. 2 внеочередных заседаний педагогического совета проведены по вопросу самооценки гимназии за 2022-2023 учебный год.

Вторым коллегиальным органом является методический Совет гимназии, в члены которых входят педагоги, к компетенции которых относятся:

организация методической работы в гимназии;

определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в гимназии;

изучение и утверждение материалов методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива гимназии;

организация и анализ качества учебно-методической работы педагогических работников
гимназии;

обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников
гимназии;

совершенствование образовательных программ, учебно-методической документации,
гимназии;

учебных и методических пособий.
В течение 1 четверти проведено 1 методический Совет и 2 заседания при заместителе
директора по НМР. На заседаниях рассмотрены вопросы касающиеся организации работы
методических кафедр, сетевого сообщества, ШМУ, творческих групп (фокус) по
исследованию урока и трехязычии, также составлен график распространения и
обобщения опыта педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

В гимназии работают 6 методических межпредметных инновационных кафедр,
руководителями которых являются педагоги-исследователи. Согласованно с
руководителями кафедр был составлен график проведения предметных Недель и декад,
также основной темой было изучение и проведение внутришкольного контроля по
методической работе. Каждое методическая кафедра работает над своей методической
темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего,
ориентируется на организацию методической помощи каждому педагогу в межкурсовой
период и период прохождения аттестации. Все методические кафедры продолжают
исследовать концепции современного преподавания по предмету, отслеживают
эффективность преподавания по альтернативным учебникам. В течение 1 четверти
проведены по 2 заседания кафедр по плану, на которых рассматривались конкретные
вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию, на повышение
эффективности уроков; по специфике отдельных приемов преподавания предметов,
расматривались распространение педагогического опыта, также продолжается работа
учителей по теме самообразования.

Педагогическое мастерство учителей совершенствовалось через повышения квалификации.
Оно проводилось в разных формах: традиционной — на курсах повышения квалификации,
внутри коллектива — на методических кафедах, семинарах различного уровня,
консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

Так курсовую подготовку прошли 10 педагогов; из них базовые предметные 3 учителя, по
исследованию урока 4, курсы для администратии 3.

Предметные базовые курсы необходимо пройти следующим учителям: последний год
прохождения 2019г- Журавич Л.И., Кулекешева Ж.Е., Онегина Т.В., Рысмамбетова З.С.,
2020г- Байсакалова А.Ж., Белюсова В.Л., Жантужина С.В., , Томинной О.М., Сарсенбаева
А.Е.

Учителя гимназии систематически повышают профессиональную компетентность
через участие в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных
конкурсах, олимпиадах и форумах.

Всего за 1 четверть в семинарах приняли участия 24 педагога, в областном форуме молодых
педагогов-5 учителей, итого 29 учителей.

В ассоциации педагогов входят 4 педагога: Искакова А.П.-областная ассоциация учителей
начальных классов, Иванова О.И.-областная ассоциация учителей русского языка и
литературы, Байсалхан М.Ш.- областная ассоциация учителей, работающих с одаренными
детьми, Шакпаева Г.А.- областная ассоциация педагогов по составлению материалов
итоговой аттестации школьников.

В областные творческие мастерские входят 4 педагога: Абденова Б.З., Артыкбаева С.М.-
творческая мастерская работающая по теме: «STEAM технология - основа функциональной
грамотности»; Сарсенбаева А.Е.-творческая мастерская учителей английского языка,
работающие по теме: «Азылшың тилин окытуда жана инновациялык әдістер мен
ақпараттық технологияларды қолдану»; Ерматмбетова С.Е.-творческая мастерская

Учителей начальных классов, работающих по теме: «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся начальных классов».

С распространением передового опыта выступили: на областном уровне 5 педагогов, на районном уровне по линии работы Ведушей школы - 3 педагога, итого 8 педагогов. Опубликовали свои статьи в педагогических сборниках, газетах и журналах за 1 четверть всего 3 педагога.

В профессиональных конкурсах и олимпиадах разных уровней приняли участие 57 учителей: из них районный уровень - 8, областном - 41 учитель, региональном - 8 учителей, по результатам 1х мест - 8, 2х мест - 17, 3х мест - 12, благодарственные письма - 10, сертификатов - 10. (приложение к анализу в форме)

В Хромтауской гимназии №2 работают 7 молодых учителей: Гнусина Р.Р. - молодой специалист, Аренчихина А.С., Улукпанова А.Н., Махимова Д.А., Сапаргаев А.А. - стаж работы 2 год, Тимирбай М.А. - стаж работы 3 год. Согласно плану научно-методической работы 2014 года были проведены занятия ПММУ на тему: «Выявление ведущих потребностей молодых специалистов в учебном процессе», «Требования к современному уроку». На занятиях ПММУ были рассмотрены профессиональные проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и даны рекомендации по их разрешению; оказана помощь молодым учителям по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс; оказывалась помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики. Педагог-психолог Салкыбаева Т.А., провела тренинг: «Я и моя профессия», затем работу с молодыми педагогами с целью оказания методической помощи продолжила руководитель ПММУ, наставник молодого специалиста Шонтыкова Г.Т. на тему: «Навыки коммуникации и общения в современном образовании». Молодые учителя, работая с текстом, работали в группах разобрали стили общения и культуры речи педагога, знакомились с характерными особенностями педагога, такие как креативность, коммуникативность, творчество.

Посещены уроки Гнусиной Р.Р., Аренчихиной А.С., Улукпановой А.Н., Махимовой Д.А. с целью оказания методической помощи. Согласно анализу можно сделать вывод, что указанные педагоги владеют методикой преподавания, были даны рекомендации по составлению КСЦ в развернутом виде, применению цифровых технологий и по формативному оцениванию на уроке.

Сетевое сообщество Ведуших школ продолжает свою работу под руководством Хамидуллиной Н.В., которая провела два семинара на первом семинаре, который проводился онлайн, были рассмотрены план работы, поставлены цели и задачи на новый учебный год, на втором семинаре по теме «Инновации в педагогической деятельности учителей», приняли участие педагоги начальных классов из трех партнерских школ: гимназия № 2, Никельтауская средняя школа и Сатпаевская средняя школа. Учителя поделились опытом работы в применении педагогических инноваций и эффективности в использовании активных форм обучения на уроках в начальной школе. Активными участниками онлайн-встречи стали Мамаева Е.М., Белоусова В. (педагог гимназии № 2), Иманбаева Ж.К., Хасенова А.К. (учителя Сатпаевской школы), Халбаева П.К. (Никельтауская СШ), Белоусова В.Л., Мамаева Е.М. и педагоги партнерских школ (Никельтауской СШ и Сатпаевской СШ. На данный момент отделе образования Хромтауского района рассматривается вопрос о закреплении Тассайской СШ как партнерской школой.

В гимназии работают творческие группы по исследованию урока Лессон Стади: 1 группа - учителя начальных классов, под руководством Оголь Д.Т. работают в 1 б классе следующие учителя: Мамаева Е.М., Кулекешева Ж.Е., Белоусова В.Л. тема исследования: 2 группа работает под руководством Жуматаузиной Г.Л., в ее группе работают следующие педагоги: Рысмамбетова З.С., Байсакалова А.Ж., Тнаева Ш.К., исследование проводится в 3 в классе и в 6 а классе на тему: «Вілім бэрдзілі п'фрыік тэхналогіяў і тымі каліду аркмы окушыў і рды сабака кзыўшыўны артыў». 3 группа по исследованию урока

Заместитель директора по НМР Уразбаева Ж.К.

В целом научно-методическая работа по плану за I четверть выполнена своевременно. терминологию.

А.Ж. повторили разговорную речь, которую учителя применяют в ходе урока и Улукпанова А.Н. совместно с учителями Бажакановой Б.А., Бахтияровой А.К., Утевой У.Б., плану работы провела заседание группы, где учителя английского языка Хамидулина Н.В., биология, физика, информатика, руководитель группы Шапкаева Т.А., которая согласно 5 творческая группа работает по внедрению английского языка в предметы исследования урока.

«Педагогический дизайн в Lesson Study», в ходе которого участники ознакомились с процессом исследования (Learning Study), с теорией вариации и индикаторами процесса. Всеми участниками исследования урока проведен коучинг на тему: «Педагогический дизайн в Lesson Study», в ходе которого участники ознакомились с процессом исследования (Learning Study), с теорией вариации и индикаторами процесса исследования урока.

Ю.В., 6 «В» классе на тему: «Как повысить познавательный интерес и активность учащихся на уроках русского, английского языков и истории через применение информационных технологий?».

под руководством Утевой А.Ж. проводят учителя: Шапкаева Т.А., Шонтыкова Т.Ш., Бажаканова Б.А., исследование в 7-6 классе, на уроках биологии, географии, химии и физики по теме: «Как активизировать деятельность учащихся через использование информационных технологий?», 4 группа по исследованию урока проводится под руководством Сапаргаиловой А.А., работаю следующие учителя: Сарсенова А.Е., Перун Ю.В., 6 «В» классе на тему: «Как повысить познавательный интерес и активность учащихся на уроках русского, английского языков и истории через применение информационных технологий?».