

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессионального мастерства и квалификации, это постоянная и индифферентная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования и развития инновационной управленческой деятельности каждого члена педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Хромтауской гимназии №2

работал по методической теме: «Профессионализм, мастерство педагога как результаты работы с одаренными учащимися».

**Цель** научно-методической работы: Создание комплекса нормативных, информационных, организационных условий, обеспечивающих совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников гимназии.

### Задачи научно-методической работы

1. Разработка и реализация планов работы методического совета, школы передового опыта, школы молодого учителя, сетевого Сообщества, творческих групп;

2. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников (АО НПК «Эрлеу», АО ЦТМ и др.);

3. Издание методической продукции (авторские программы, методические брошюры, разработки, пособия, цифровые ресурсы), участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, творческих мастерских, педагогических ассоциаций;

4. Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства

5. Трансляция положительного инновационного педагогического опыта.

6. Осуществление системы мониторинга, рейтинговой оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов.

### Деятельности:

1. Аттестация педагогических кадров

2. Повышение квалификации педагогических кадров

3. Школа педагогического опыта. Организация и участие в профессиональных конкурсах.

4. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами

5. Организация учебной деятельности и работа с родителями в рамках организации образовательной деятельности

6. Организация и проведение предметных декад.

7. Инновационная деятельность. Участие в семинарах и конференциях по обобщению опыта работы.

### Работа школьного методического совета и методических кафедр.

Безусловная роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремиться осуществлять преобразование на научной основе. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности. Методический Совет гимназии входит в методический межпредметный инновационный кафедр, ЦТМ, 5 творческих групп, Сетевое сообщество.

Работа методического Совета основана на анализе учебно-воспитательной деятельности. Тематика школьного методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы. Рассмотрены вопросы: - Использование стратегий креативного обучения на уроках в начальных классах; Организация работы с одаренными детьми; Анализ школьного тура Республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов и подготовка к участию в районном Республиканской олимпиады по предметам; Итоги проверки документов ЦТМ, МПК; Оценивание эффективности преподавательской и профильной подготовки обучающихся;

Подготовительная работа к международным исследованиям. Выявление причин и

В работе школьных межпредметных кафедр основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались методы и приемы организации деятельности учащихся на уроках. За период I полугодия прошли мероприятия двух межпредметных кафедр: в I четверти: МПК учителей начальных классов, во 2 четверти: МПК

К проведению Декады педагоги готовятся тщательно, так как это обмен опытом работы, это результаты деятельности учителя, это рост профессионального мастерства. При планировании мероприятий особое внимание уделяется работе с одаренными учащимися, качеству урока, применению инноваций в учебно-воспитательном процессе, уровню обучения и воспитания.

Согласно плану проведены все открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. Среди открытых уроков на высшем методическом уровне были проведены уроки Тониной О.М., Виншель Т.И., Исаковой А.П., Ермагбетовой С.Е., Онегиной Т.В., Кошкиной Т.В., Ивановой О.И., Сапаргалиевой А.А., Оборотовой А.С., Сарсенбаевой А.Е., Махимовой Д.А., Улукпановой А.Н. На уроках учителями применены современные активные приемы и формы организации познавательной деятельности. Организация групповой и индивидуальной формы работы способствовали поисковой и творческой деятельности учащихся на уроке. Учителя предъявляют высокие требования к учащимся качественно усвоения материала. К уроку подготовлены задания различной сложности, велся учет индивидуального и дифференцированного подхода. Структура планирования урока соответствовала теме и целям урока. На уроках учителями отслеживалась динамика достижений каждого ученика. Этапы урока имели логическую завершенность и последовательность. Обеспечивался высокий темп урока. На каждом этапе урока уделялось

внимание концентрации внимания учащихся к работе и выполнению заданий. В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МПК, семинарах, мастер-классах. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Также результатами самообразования выявляются открытые уроки, доклад, выступления перед коллегами, на заседаниях МПК, педсоветах, совещаниях, как

итог деятельности, уровень профессионального мастерства.

Все внеклассные мероприятия по планам Декады проведены на должном уровне.

### Работа творческих групп:

Работа в творческих группах позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, создать круг педагогов до мотивированных, интересующихся данной проблемой. Передача полномочий по руководству группой заинтересованному педагогу, снижает нагрузку на руководителя МПК и позволяет делегировать ответственность, мотивировать педагогов, вовлечь в деятельность, все это повышает качество результатов. Продолжена работа по системе Lesson Study. Во 2 четверти рамках выполнения плана работы с педагогами, учителями творческих групп по исследованию урока был проведен коучинг на тему «Педагогический дизайн в Lesson Study», в ходе которого участники ознакомились с процессом исследования (Learning Study), с теорией вариации и индикаторами процесса исследования урока. Активная работа участников коучинга доказала его

Работа творческих групп по исследованию урока была направлена на проведение исследовательских уроков. Уроки проведены Тнаевой Ш.К., Мамаевой Е.М., Утеуовой А.Ж., Сапаргалиевой А.А.

### Сетевое сообщество

Сетевое сообщество Вездущих школ продолжает свою работу под руководством Хамидуллиной Н.В., которая провела два вебинара на первом вебинаре, который проводился онлайн, были рассмотрены план работы, поставлены цели и задачи на новый учебный год, на втором вебинаре по теме «Инновации в педагогической деятельности учителя», приняли участие педагоги начальных классов из трех партнерских школ: гимназия № 2, Никелытаская средняя школа и Сатнаевская средняя школа. Учителя поделились опытом работы в применении педагогических инноваций и эффективности в использовании активных форм обучения на уроках в начальной школе. Активными участниками онлайн-встречи стали Мамаева Е.М., Белоусова В. (педагоги гимназии № 2), Иманбаева Ж.К.

Хасенова А.К. (учителя Сатпаевской школы), Халбаева П.К. (Никельтауская СП) и Белоусова В.Л., Мамаева Е.М. и педагоги партнёрских школ Никельтауской СП и Сатпаевской СП.

Приказом отдела образования Хромтауского района была произведена замена партнёрской школы Сатпаевской СП на Тассайскую СП. В течение 2 четверти руководителем Сетевого сообщества была установлена связь и рассмотрены некоторые вопросы по организации работы с Тассайской партнёрской школой. По плану работы Сетевого сообщества во 2 четверти должен был пройти вебинар по распространению опыта работы по проведению исследований уроков, однако провести вебинар не удалось в связи с заменой партнёрской школы.

**Школа молодого учителя.** Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. В гимназии работают 1 молодой специалист Тнусина Р.Р. за которым закреплен опытный наставник и 7 молодых педагогов: чей стаж работы составляет 1-3 года: Аренихина А.С., Сапаргаиев А.А., Махимова А.А., Улукпанова А.А., Серикова З.Е., Тимирбай М.А., Тлеужканов С.Т.

В 1 полугодии вся работа школы молодого учителя была направлена на качество планирования уроков, применение инноваций на уроке. Посещенные уроки молодых педагогов подтверждают хорошие навыки и знания по методике проведения у следующих учителей: Аренихина А.С., Махимова А.А., Улукпанова А.А., Тнусина Р.Р. Молодым педагогам Тимирбай М.А., Сериковой З.Е., Тлеужканову С.Т., Сапаргаиеву А.А., которые еще не на должном уровне освоили методику преподавания своего предмета требуется методическая помощь, а именно посещение уроков опытных учителей, консультации и рекомендация наставников, участие в практических семинарах учителей района и области.

### Аттестация педагогов.

Процедура аттестации педагогов пока приостановлена, обновленного приказа по аттестации педагогических работников пока нет. В конце декабря месяца были составлены списки учителей, подлежащие прохождению аттестации и желавшие повысить свою категорию в период января-июня.

По категории		Итого	
Высшая категория	1 (3%)	Педагог-исследователь	21 (33%)
Первая категория	9 (14%)	Педагог-мастер	2 (3%)
Вторая категория	12 (19%)	Педагог-эксперт	9 (14%)
6/категории	0	Педагог-мастер	15 (24%)
		Педагог-эксперт	0
		Итого	51

Не имеют квалификационной категории 12 педагогов. Из них 7 молодых педагогов, чей стаж не подлежит прохождению аттестации. Остальные: Куземабай М.Ж., Мамбетова С.К., Жемисов А.А., Калимола Д.Б., Алдияров К.Р. включены в список аттестующих педагогов.

### Прохождение курсов повышения квалификации.

Повышение профессионального мастерства – залог успешности обучения и воспитания подрастающего поколения.

В гимназии составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки, согласно которому педагоги повышают квалификацию. Согласно перспективному плану повышения квалификации педагоги участвуют в работе курсов повышения при ЦИМ и «Эрлеу». За 1 полугодии 2023-2024 учебного года – базовые курсы прошли 6 педагогов, на сегодняшний день базовые онлайн курсы проходят Утеуова А.Ж., Калимола Д.Б., Сарсенбаева А.Е., Махимова Д.А., записались на базовые курсы Байсакалова А.Ж., Рысмамбетова З.С., Шапкаева Т.А. Однако, есть педагоги которые прошли последние базовые курсы в период с января по август 2021 года, поэтому в этом году до августа необходимо пройти в базовые курсы следующие учителя: Абденовой Б.З., Виншель Т.И., Байсалхан М.Ш., Жантужиной С.В., Артыкбаевой С.М., Жүрөвич Л.И., Зиядиёву М.Ф., Избасовой А.С., Клымовой В.К., Ковальчук Е.Д., Мазаловой К.А., Оголь Д.Т., Онегиной Т.В., Салыкбаевой Т.А., Сухиной Т.С., Томинной О.М., Тюлемисовой Т.С., Чустиль Т.Б.

Всего педагогов	Курсы до 3 лет имеют	44	19	70%
Курсы с исходными сроками	Курсы до 3 лет имеют	44	19	70%

Ежедневно отслеживается сайт ЦИМ и «Эрлеу», при появлении объявлений о предстоящих курсах, учителя будут ознакомлены.

Всего педагогов	Предметные курсы	Курсы по исследованию	Курсы администрации	Курсы по буллинг	Итого
63	6	4	3	3	16 курсов

## Участие в семинарах, форумах, вебинарах, мастер классах (приложение 2)

Участие в методических семинарах, конференциях – требование к каждому учителю гимназии. Это повышение педагогического мастерства и обмен опытом работы. Участвуют учителя как офлайн, так и онлайн.

1 четверть	2 четверть	Итого
21	28	49
Семинары	21	49
Форумы	8	8
Конференции	5	5

## Распространение передового опыта педагогами (приложение 5)

С целью распространения передового опыта приняли участие в областных семинарах 7 педагогов: в 1 четверти: Виншель И.Н., Шонтыкова Г.Т., Мамаева Е.М., Култекешева Ж.Е., Урабаев А.Х., во 2 четверти Климова В.К., Сарсенаева А.Е., в сборнике конференций распространяли опыт 5 педагогов: Юшкевич Е.П., Адылова А.С., Конахина Г.В., Оголь Д.Т., Шапкакова Г.А.

## Участие педагогов в работе творческих мастерских (приложение 3)

С 2022-2023 учебного года в работе творческой мастерской учителей английского языка принимает активное участие Сарсенаева А.Е. С начала 2023-2024 учебного года в работу творческих мастерских области были включены 3 педагога начальных классов.

В конце 1 полугодия согласно Приказа Отдела Хромтауского района руководителями творческих групп района были назначены Бажаканова Б.А., Иванцова О.И., также в состав районной творческой группы психологов была включена Салыкбаева Г.А.

№	ФИО	Тема работы	Организация
1	Сарсенаева А.Е.	«Арыштын тилин оқытуда жана инновациялык әдістер мен ақпараттық технологияларды қолдану»	НПЦ г. Ақтөбе
2	Артыкбаева С.М.	«STEAM технология - основа функциональной грамотности»	НПЦ г. Ақтөбе
3	Абденова Б.З.	«STEAM технология - основа функциональной грамотности»	НПЦ г. Ақтөбе
4	Ермагамбетова С.Е.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся начальных классов»	АО «Эрлеу»
5	Бажаканова Б.А.	«Методы и приемы решения задач по физике»	Отдел образования Хромтауского района
6	Иванцова О.И.	«Грамотность учащихся-пути к успешному образованию»	Отдел образования Хромтауского района
7	Салыкбаева Г.А.	Творческая группа психологов района	Отдел образования Хромтауского района

## Список педагогов входившие в ассоциацию педагогов за 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Тема работы	Организация
1	Иванцова О.И.	Ассоциация педагогов области по русскому языку и литературе	НПЦ г. Ақтөбе
2	Искакова А.П.	Ассоциация педагогов области начальных классов	НПЦ г. Ақтөбе
3	Шапкакова Г.А.	Ассоциация педагогов по итоговой аттестации	НПЦ г. Ақтөбе
4	Байсалхан М.Ш.	Ассоциация педагогов по работе с одаренными детьми	Ақтөбе-Дарын

**Профессиональные конкурсы и олимпиады (приложение 4)**

Педагоги продолжают работать над повышением профессионального мастерства, участвуя в профессиональных конкурсах и олимпиадах. В основном это дистанционные конкурсы:

Профессиональные конкурсы	30	44	Всего
1 полугодие	74		

**Вывод:**

1. Организация и проведение методической работы в школе результативна и способствует

2. Планирование и организация работы всех структурных подразделений методической службы осуществляется в соответствии с единой методической темой, и направлена на реализацию основных задач с учетом анализа работы.

**Задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:**

1. Организовать работу с педагогическим коллективом по своевременному прохождению предметных курсов.
2. Активизировать работу по созданию методических пособий и электронных сред педагогами - исследователями и педагогами-мастерами.
3. Уделить внимание на работу по распространению передового опыта через публикации методических материалов педагогами гимназии.
4. Руководителю Школы молодого учителя и руководителем межпредметных кафедр организовать работу по оказанию методической помощи молодым педагогам, подключая педагогов кафедры.
5. Молодым педагогам активизировать работу по выполнению плана самообразования, уделить должное внимание по посещению открытых уроков, внеклассных мероприятий.
6. Аттестующим учителям проводить мониторинг собственных достижений и достижений учащихся за 5 лет.

Зам. директора по НМР Уразбаева Ж.К.

Наименование курсов повышения квалификации учителей гимназии №2 за 2023-24 учебный год (приложение 1)

№	ФИО учителя	Тема курсов	Наименование организации	результат
<b>1 четверть</b>				
1	Кумарова Г.Е.	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 80ч 04.09-15.09.2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0642179
2	Юшкевич Е.П.	«Управление качеством образования в условиях устойчивого развития» 80 ч 25.09-06.10.2023г	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0696400
3	Адылтова А.С.	«Управление качеством образования в условиях устойчивого развития» 80 ч 25.09-06.10.2023г	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0696400
4	Уразбаева Ж.К.	«Управление качеством образования в условиях устойчивого развития» 80 ч 25.09-06.10.2023г	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0696398
5	Мамбетова С.К.	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» 80 ч 02.10-13.10.2023 г.	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0663608
6	Күзембай М.Ж.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80ч 09.10-20.10.2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0663955
7	Улукпанова А.Н.	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study» 80ч, 16.10-27.10.2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0664185
8	Утеуова А.Ж.	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study» 80ч, 16.10-27.10.2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0663955
9	Ковальчук Е.Д.	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study» 80ч, 16.10-27.10.2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0664175
10	Кумарова Г.Е.	«Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson study». 80ч 30.10-10.11.2023	Филиал Центра педагогического мастерства г. Актөбе	Сертификат № 002397
<b>2 четверть</b>				
11/1	Иванцова О.И.	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80ч с 20.11-1.12.2023	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	Сертификат № 0664175
12/2	Белюсова В.Л.	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80ч с 27.11-08.12.2023	ЦПМ г. Шымкент	Сертификат № 038001
13/3	Күлекешева Ж.Е.	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80ч с 27.11-08.12.2023	ЦПМ г. Шымкент	Сертификат № 038044
14/4	Ковальчук Е.Д.	«Буллинг-причины, форма, профилактика» 8ч 21.12.2023г	Учебный центр «Өрлеу-РК»	сертификат
15/5	Кумарова Г.Е.	«Буллинг-причины, форма, профилактика» 8ч 21.12.2023г	Учебный центр «Өрлеу-РК»	сертификат
16/6	Күлекешева Ж.Е.	«Буллинг-причины, форма, профилактика» 8ч 21.12.2023г	Учебный центр «Өрлеу-РК»	сертификат

Участие учителей в семинарах, форумах, мастер-классах за 2023-24уч.год (приложение 2)

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	1 четверть		результат
			этапы		
1	Кумарова Г.Е.	«Көркем еңбек бейнелеу өнері пані мұғалімдерінің кіснби шеберлігі-сапалы білім берудің негізі ресурсы» 8 ч 12.09.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №141740	
2	Мамбетова С.К.	«STEAM- инновационная методика преподавания в образовательной среде современной школы» 8ч 09.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142332	
3	Кузембай М.Ж.	« Білім алушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыру үшін оқытудың инновациялық технологияларды мен интерактивті әдістері» 8ч 16-17.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142380	
4	Кузембай М.Ж.	«Замануи педагогтың ІТ құзыреттілігін дамыту»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142538	
5	Виншель И.Н.	«Аттестатталушы педагогтің озақ тәжірибесін жинақтау»	НПШ г.Ақтөбе	сертификат	
6	Шонтыкова Г.Т.	«Аттестатталушы педагогтің озақ тәжірибесін жинақтау»	НПШ г.Ақтөбе	сертификат	
7	Мамаева Е.М.	«Аттестатталушы педагогтің озақ тәжірибесін жинақтау»	НПШ г.Ақтөбе	сертификат	
8	Кулекешева Ж.Е.	«Аттестатталушы педагогтің озақ тәжірибесін жинақтау»	НПШ г.Ақтөбе	сертификат	
9	Уразбаев А.Х.	«Аттестатталушы педагогтің озақ тәжірибесін жинақтау»	НПШ г.Ақтөбе	сертификат	
10	Аренчихина А.С.	Международном педагогическом форуме «Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии» 10-11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	сертификат	
11	Юшкевич Е.П.	Международном педагогическом форуме «Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии» 10-11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	сертификат	
12	Адылова А.С.	Международном педагогическом форуме «Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии» 10-11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	сертификат	
13	Ковальчук Е.Д.	«Инкпозивное образование»8 ч 19-20.102023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат № 142901	
14	Кумарова Г.Е.	«Инкпозивное образование»8 ч 19-20.102023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат № 142816	

15	Аренчихина А.С.	«Инкпозивное образование» 8 ч 19-20.102023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142910
16	Юшкевич Е.П.	«Инкпозивное образование» 8 ч 19-20.102023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142903
17	Адылтова А.С.	«Инкпозивное образование» 8 ч 19-20.102023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142903
18	Аренчихина А.С.	«Цифровой урок: методика и инструменты» 8ч 11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142640
19	Юшкевич Е.П.	«Цифровой урок: методика и инструменты» 8ч 11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».	Сертификат №143765
20	Адылтова А.С.	«Цифровой урок: методика и инструменты» 8ч 11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142586
21	Зиядиев М.А.	«Цифровой урок: методика и инструменты» 8ч 11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142380
22	Избасова А.С.	«Цифровой урок: методика и инструменты» 8ч 11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №143174
23	Сапаргалиев А.А.	«Цифровой урок: методика и инструменты» 8ч 11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №143537
24	Гнусина Р.Р.	«Цифровой урок: методика и инструменты» 8ч 11.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат №142776
25	Серикова З.Е.	Форум «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» 4.11.2023	ЦПМ г.Ақтөбе	Сертификат 04239xm8
26	Улукпанова А.Н.	Форум «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» 4.11.2023	ЦПМ г.Ақтөбе	Сертификат 0423z7mb
27	Сапаргалиева А.А.	Форум «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» 4.11.2023	ЦПМ г.Ақтөбе	Сертификат 0423w8t9
28	Тимірбай М.А.	Форум «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» 4.11.2023	ЦПМ г.Ақтөбе	Сертификат 0423lk7z
29	Махимова Д.А.	Форум «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» 4.11.2023	ЦПМ г.Ақтөбе	Сертификат 0423hl1
30/1	Клюмова В.К.	Областной семинар «От воспитания ученика к гуманности гражданина»	УМЦ ХГ№2	Программа
31/2	Юшкевич Е.П.	Областной семинар «ББЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды қолдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
32/3	Адылтова А.С.	Областной семинар «ББЖМ-не дайындық процесінде	АО «Национальный центр	Сертификат



		интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	повышения квалификации «Өрлеу»	
33/4	Оголь Д.Т	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
34/5	Уразбаева Ж.К	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
35/6	Иванцова О.И	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
36/7	Клюмова В.К	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
37/8	Журович Л.И	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
38/9	Искакова А.П	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
39/10	Шапкакова Г.А	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
40/11	Жангужина С.В	Областной семинар «БЖМ-не дайындық процесінде интерактивті технологияларды колдана отырып, оқушылардың функционалдык сауаттылығын қалыптастыру»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат
41/12	Юшкевич Е.П.	Международный учебный семинар «Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс: теория и практика»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Сертификат

42/13	Юшкевич Е. П.	Международный семинар ведущих школ страны «Блім берудегі кесбасшы бағдары»	ЦПМ Астана	сертификат
43/14	Серсенбаева А.Е.	Выступление в областном семинаре «Приемы критического мышления на уроках английского языка»	ЦПМ г. Ақтобе	программа
44/15	Юшкевич Е. П.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
45/16	Ермагамбетова С.Е	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
46/17	Коняхина Г. В.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
47/18	Сарсенбаева А.Е.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
48/19	Шонтыкова Г.Т.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
49/20	Мамаева Е. М.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
50/21	Уразбаева Ж.К.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
51/22	Рысмамбетова З.С.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
52/23	Кулекешева Ж.Е.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
53/24	Журович Л.И.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
54/25	Хамитдуллина Н.В.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
55/26	Виншель И.Н.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
56/27	Томина О.М.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат
57/28	Бажаканова Б.А.	Областной вебинар: «Эффективное планирование урока»	ЦМП г. Ақтобе	сертификат

Список педагогов входящие в ассоциации педагогов за 2023-2024 учебный год (приложение 3)

№	ФИО	предмет	Тема работы	Организация
1	Иванцова О.И.	Русский язык	Ассоциация педагогов области по русскому языку и литературе	НПЦ г. Ақтөбе
2	Искакова А.П.	Начальные классы	Ассоциация педагогов области начальных классов	НПЦ г. Ақтөбе
3	Шакпакова Г.А.	биология	Ассоциация педагогов по итоговой аттестации	НПЦ г. Ақтөбе
4	Байсалхан М.Ш.	Казахский язык	Ассоциация педагогов по работе с одаренными детьми	Ақтөбе-Дарын

Участие педагогов в работе творческих мастерских за 2023-2024 учебный год

№	ФИО	предмет	Тема работы	Организация
1	Сарсенбаева А.Е.	Английский язык	«Ағылшын тілін оқытуда жаңа инновациялық әдістер мен ақпараттық технологияларды қолдану»	НПЦ г. Ақтөбе
2	Артықбаева С.М.	начальные классы	«STEAM технология - основа функциональной грамотности»	НПЦ г. Ақтөбе
3	Абденова Б.З.	начальные классы	«STEAM технология - основа функциональной грамотности»	НПЦ г. Ақтөбе
4	Ермагамбетова С.Е.	Начальные классы	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся начальных классов»	АО «Өрлеу»
5	Бажақанова Б.А.	физика	«Методы и приемы решения задач по физике»	Отдел образования Хромтауского района
6	Иванцова О.И.	Русский язык	«Грамотность учащихся-путь к успешному образованию»	Отдел образования Хромтауского района
7	Салықбаева Г.А.	психология	Творческая группа психологов района	Отдел образования Хромтауского района

Участие учителей в конкурсах, олимпиадах районного, областного, республиканского и международного этапов 2023-24уч.год  
(Приложение 4)

№	ФИО	предмет	Наименование мероприятий	I четверть					результат
				Этап	Организация	Этап	Организация	результат	
1	Шапкаева Г.А.	Биология	«Лучший педагог 2023»	районный	Отдел образования Хромтауского района	районный	Диплом 1 место, сертификат 50000тг	Диплом 1 место, сертификат 50000тг	
2	Хамидуллина Н.В.	Английский язык	Предметная олимпиада учителей английского языка	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 2 степени	Диплом 2 степени	
3	Сарсенбаева А.Е.	Английский язык	Предметная олимпиада учителей английского языка	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
4	Махимова Д.А.	Английский язык	Предметная олимпиада учителей английского языка	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 2 степени	Диплом 2 степени	
5	Улукпанова А.Н.	Английский язык	Предметная олимпиада учителей английского языка	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
6	Серикова З.Е.	Английский язык	Предметная олимпиада учителей английского языка	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
7	Кпеномова В.К.	Основы права	Предметная олимпиада учителей основы права	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	
8	Шонтыркова Г.Т.	география	Предметная олимпиада учителей географии	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	
9	Сухина Т.С.	предшкола	Предметная олимпиада учителей дошкольного образования	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 2 степени	Диплом 2 степени	
10	Ковальчук Е.Д.	предшкола	Предметная олимпиада учителей дошкольного образования	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Алғыс хат	Алғыс хат	
11	Виншель И.Н.	Худ.труд	Предметная олимпиада учителей художественного труда	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
12	Кумарова Г.Е.	Худ.труд	Предметная олимпиада учителей художественного труда	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
13	Утеуова А.Ж.	химия	Предметная олимпиада учителей химии	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
14	Шапкаева Г.А.	Биология	Предметная олимпиада учителей биологии	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 2 степени	Диплом 2 степени	
15	Плеужанов С.Т.	физкультура	Предметная олимпиада учителей физической культуры	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	
16	Мамбетова С.К.	математика	Предметная олимпиада учителей математики	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
17	Артыкбаева С.М.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	областная	Алғыс хат	Алғыс хат	

18	Белогова В.Д.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Алғыс хат
19	Ермагамбетова С.Е.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Алғыс хат
20	Жангужина С.В.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Алғыс хат
21	Журович Д.И.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 2 степени
22	Искакова А.П.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Алғыс хат
23	Кулекешева Ж.Е.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 2 степени
24	Мамаева Е.М.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 3 степени
25	Оголь Д.Т.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 2 степени
26	Онегина Т.В.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Алғыс хат
27	Томина О.М.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Алғыс хат
28	Чустиль Г.Б.	Начальные кл	Предметная олимпиада учителей начальных классов	областная	НПЦ г.Актобе	Алғыс хат
29	Байсакалова А.Ж.	Казахский язык	Предметная олимпиада учителей казахского языка	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 2 степени
30	Кузембай М.Ж.	Казахский язык	Предметная олимпиада учителей казахского языка	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 3 степени
31	Байсалхан М.Ш.	Казахский язык	Предметная олимпиада учителей казахского языка	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 2 степени
32	Рысмамбетова З.С.	Казахский язык	Предметная олимпиада учителей казахского языка	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 3 степени
33	Тюлемисова Г.С.	Казахский язык	Предметная олимпиада учителей казахского языка	областная	НПЦ г.Актобе	Диплом 2 степени
34	Алдияров К.Р.	физкультура	Конкурс «Лучший учитель физической культуры»	районный	Отдел образования Хромтауского района	Диплом 1 степени
35	Алдияров К.Р.	физкультура	Конкурс «Лучший учитель физической культуры»	областной	НПЦ г.Актобе	сертификат
36	Избасова А.С.	Начальные кл	Конкурс «Лучший учитель начальных классов 2023»	районный	Отдел образования Хромтауского района	Диплом 2 степени
37	Юшкевич Е.П.	Начальные кл	Олимпиада «Цифровой урок: методика и	областной	АО «Өрлеу»	Диплом 1 степени

			дидактика»				
38	Адылова А.С.	Начальные кл	Олимпиада «Цифровой урок: методика и дидактика»	областной	АО «Өрлеу»		Диплом 1 степени
39	Гнусина Р.Р.	Физкультура	Олимпиада «Цифровой урок: методика и дидактика»	областной	АО «Өрлеу»		Диплом 2 степени
40	Зиядиев М.Ф.	Каззахский язык	Олимпиада «Цифровой урок: методика и дидактика»	областной	АО «Өрлеу»		Диплом 2 степени
41	Избасова А.С.	Начальные кл	Олимпиада «Цифровой урок: методика и дидактика»	областной	АО «Өрлеу»		Диплом 2 степени
42	Шонтыкова Г.Т.	География	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
43	Шапкакова Г.А.	Биология	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
44	Уразбаев А.Х.	Физкультура	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
45	Алдияров К.Р.	Физкультура	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
46	Жумагазина Г.Ш.	Каззахский язык	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
47	Мамаева Е.М.	Начальные кл	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
48	Кулекешева Ж.Е.	Начальные кл	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
49	Белюсова В.Л.	Начальные кл	Конкурс «Панарама педагогических идей»	региональн ый	АО «Өрлеу»		сертификат
50	Нуржигитова Л.С.	делопроизв	Конкурс «Лучший веб-сайт»	областной	НПП г.Актобе		Благодарственное письмо
51	Тумышева Н.Т.	математика	Олимпиада для учителей математики и физики	областной	Каззахстанская ассоциация учителей математики		Диплом 3 степени
52	Мамбетова С.К.	математика	Олимпиада для учителей математики и физики	областной	Каззахстанская ассоциация учителей математики		Диплом 3 степени
53	Кулекешева Ж.Е.	Начальные кл	Олимпиада среди учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	районный	Отдел образования Хромтауского района		Диплом 1 место
54	Журович Л.И.	Начальные кл	Олимпиада среди учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	районный	Отдел образования Хромтауского района		Диплом 2 место
55	Мамаева Е.М.	Начальные кл	Олимпиада среди учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	районный	Отдел образования Хромтауского района		Диплом 2 место
56	Жангужина С.В.	Начальные кл	Олимпиада среди учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	районный	Отдел образования Хромтауского района		Диплом 3 место

57	Избасова А.С	Начальные кл	Олимпиада среди учителей начальных классов «Алтын туғыр»	районный	Отдел образования Хромтауского района	сертификат
<b>2 четверть</b>						
58/1	Юшкевич Е.П.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік педагог портфолиосы-2023»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
59/2	Адыллова А.С.	информатика	Республиканский конкурс «Үздік педагог портфолиосы-2023»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
60/3	Уразбаева Ж.К.	биология	Республиканский конкурс «Үздік педагог портфолиосы-2023»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 2 степени
61/4	Иваншова О.И.	Русский язык	Республиканский конкурс «Үздік педагог портфолиосы-2023»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
62/5	Рысмамбетова З.С.	Казахский язык	Республиканский конкурс «Үздік педагог портфолиосы-2023»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 2 степени
63/6	Шакпакова Г.А.	биология	Республиканский конкурс «Үздік педагог портфолиосы-2023»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
64/7	Коняхина Г.В.	Русский язык	Республиканский конкурс «Үздік педагог портфолиосы-2023»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
65/8	Байсалхан М.Ш.	Казахский язык	«SMART-OLIMP-2023»	республика	Восточно-казахстанский технологический университет	Диплом
66/9	Кузембай М.Ж.	Казахский язык	«SMART-OLIMP-2023»	республика	Восточно-казахстанский технологический университет	Диплом
67/10	Томина О.М.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік бастауып класс мұғалімі»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
68/11	Юшкевич Е.П.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік бастауып класс мұғалімі»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
69/12	Абденова Б.З.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік бастауып класс мұғалімі»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 2 степени
70/13	Оголь Д.Т.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік бастауып класс мұғалімі»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
72/14	Ковальчук Е.Д.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік бастауып класс мұғалімі»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени
73/15	Кулекешева Ж.Е.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік бастауып класс мұғалімі»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 2 степени
74/16	Мамаева Е.М.	Начальные классы	Республиканский конкурс «Үздік бастауып класс мұғалімі»	республика	АО «НЦПК «Өрлеу»	Диплом 1 степени

Участие учителей в издательской деятельности за 2023-2024 уч.год (приложение 5)

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	организатор	результат
<b>1 четверть</b>				
1	Оголь Д.Т.	«Методы и приемы работы в инклюзивном образовании в начальной школе»	Областной сборник августовской конференции ИПЦ	сборник
2	Шапкакова Г.А.	«Инклюзивное обучение в школе»	Областной сборник августовской конференции «Медиаграмотность педагога: эффективная работа с цифровым пространстве»	Сертификат
<b>2 четверть</b>				
3	Юшкевич Е.П.	Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2023: CENTRAL ASIA	ассоциация «Общественного движения «Бобек»	сертификат
4	Адылова А.С.	Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2023: CENTRAL ASIA	ассоциация «Общественного движения «Бобек»	сертификат
5	Конахина Г.В.	VII региональная практическая конференция «ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА: ОПЫТ КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛ»	ЦМП г.Актобе	сертификат



**Анализ работы  
за I полугодие 2023-2024 учебного года  
педагога-психолога Хромтауской гимназии №2**

Работа педагога-психолога в I полугодии осуществлялась в соответствии с годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

**Цель:** осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультативно-просветительской деятельности.

В I-м полугодии педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;

- коррекционно-развивающая;

- консультативная;

- профилатика и просвещение

- методическая

*Лсиходиагностическая работа.*

В начале 2023-2024 учебного года было проведено диагностическое

обследование детей. Обследование проводилось при помощи диагностики.

Было проведено исследование психологической готовности к школе с

использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости»

А.Керна, Я.Ирасека. В исследовании приняли участие I классы. Участвовало

96 человек. Данная методика предназначена для детей 5-7 лет, ее целью является

проверка их готовности к школьному обучению.

**Результаты диагностического исследования:**

I «А» класс

Всего: 24 человек -100%

Выше среднего уровня : 2ч-9%

Средний уровень: 19ч -79%

Ниже нормы: 3ч -12%

I «Б» класс

Всего: 24 человек -100%

Выше среднего уровня : 0

Средний уровень: 21 ч -87,5%

Ниже нормы: 3ч -12,5%

I «В» класс

Всего: 23 человек -100%

Выше среднего уровня : 5ч-22%

Средний уровень: 17ч -74%

Ниже нормы: 1ч -4%

I «Г» класс

Всего: 25 человек -100%

Выше среднего уровня : 4ч-16%

**Средний уровень:** 19ч -76%  
**Ниже нормы:** 2ч -8%

По четвертому классу выявлено:

выше среднего уровня 11ч-12%,

средний уровень 76ч-79%;

ниже нормы 9ч-9%

**Рекомендации:**

Учителям проводить индивидуальные занятия с развивающими дидактическими упражнениями с детьми имеющими низкий уровень готовности;

психологу довести результаты диагностики до кл.руководителя и родителей;

проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми, требующими

внимания.

**С 0-ми классами** было проведено психолого-педагогическое исследование,

выявление уровня адаптации по методике Кореневская В.А. «Сказка»

**Цель:** исследование уровня адаптации 0-х классов. В исследовании участвовало

два 0-х класса – 29 учащихся.

**Результаты** по двум 0-м классам.

**Высокий уровень** –27 уч ( 93%)

**Низкий уровень** - 2 уч ( 7%)

Проведено исследование межличностных отношений во 2-м классе.

**Цель проведения:** диагностика социального статуса каждого ученика в

классе, выявление референтных групп общения, эмоциональной атмосферы

обсуждения классовых и решенных следующих задач:

измерение степени сплоченности в классе;

выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии,

антипатии (лидеры, отвергнутые);

обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с

неформальными лидерами.

**Результаты исследования по четвертому классу:**

В исследовании участвовало: 97 учащихся

**Лидеры:** 7 -7%

**Принятые:** 83 – 86%

**Отвергнутые:** 7 -7%

Проведено исследование межличностных отношений в 3-х классах.

**Цель проведения:** диагностика социального статуса каждого ученика в

классе, выявление референтных групп общения.

**Результаты исследования по третьему классу:**

В исследовании участвовало: 84 учащихся

**Лидеры:** 8-9%

**Принятые:** 72 – 86%

**Отвергнутые:** 4 - 5%

Проведено исследование межличностных отношений в 4-х классах.

**Цель проведения:** диагностика социального статуса каждого ученика в

классе, выявление референтных групп общения.

**Результаты исследования по трем 4-м классам:**

В исследовании участвовало: 83 учащиеся

**Лидеры:** 7-8%

**Приняты:** 72-87%

**Отвергнуты:** 4-5%

**Рекомендации:**

-наладить контакт ученика с учителем

-стараться продолжать способствовать повышению уверенности у детей.

-продолжать создавать в классе атмосферу дружелюбия

-помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой прежде всего,

зависит положение ребенка

-избегать неумеренного захваливания ребенка.

В ноябре месяце проведена диагностика по методике А.И.Савенковой среди

учеников 2-х классов.

**Цель:** оценить степень выраженности детских интересов по разным областям

В исследовании участвовало 99 учащихся.

**Результаты диагностики, интерпретация.**

Матем.	Гуманит.	Художеств.	Физическ.	Коммуник.	Естеств.	Трудов.
39	54	57	50	13	52	55
39%	55%	58%	51%	13%	53%	56%
	3	1				2

**В результате** проведенного исследования на первый план вышла область - художественная дисциплина; на втором месте - трудовая; на третьем месте

область - гуманитария.

**Рекомендации:**

-предлагать учить базовые потребности ребенка;

-опираться на знания возрастной психологии ребенка и его особенностей;

-развивать разностороннюю и гармоничную личность.

В декабре месяце проведена диагностика среди 4-х классов

**Цель:** определение наличия склонности к депрессии и ее проживание

Участвовало 73 учащихся

Имеется склонность к депрессии - 20ч (27%)

Нет предрасположенности к депрессии-53 ч (73%)

**Рекомендации:**

-соблюдать режим дня;

-правильное питание;

-важна физическая активность;

-учителю быть внимательными к детям, контактировать с родителями.

*По психологическому просвещению в I полугодии проводилась работа:*  
психологическая помощь родителям оказывалась, учителям и детям. Проведены индивидуальные консультации для родителей на тему «Родитель первоклассника» с 1-4 кл, «Психологическая готовность ребенка к школе», «Нежелание учиться. Причины». Ледяголам выданы брошюры «Кинезиологические упражнения», «Игры для развития детей», «Профактисская работа ежемесячно велась (беседы, анкетирование, заполнение журналов и других необходимых документов). В течение полугодия пополнила личную библиотеку психолого-педагогической литературы, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием.

*Коррекционно-развивающие мероприятия:* проведены акции «Мое

настроение» в начальных классах; тренинги «Мы вместе». Проводилась

индивидуальная работа. Групповые коррекционно-развивающиеся занятия

проходили, на переменах. Консультационная работа велась по

запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на

консультациях, имели следующее направление: эмоциональные, поведенческие,

непонимание внутри семьи, проблемы обучения, проблемы самоопределения

проблемы в построении отношений с одноклассниками. Были обращения по

поводу межличностных конфликтов, сложности в адаптации.

Анализируя проведенную работу за первое полугодие 2023-2024 учебный

год, работа педагога – психолога велась в соответствии с перспективным

планом. Цели и задачи достигнуты.

### **Выводы и рекомендации:**

- продолжить проводить диагностические наблюдения, с целью оценки психологического благополучия детей;

- учитывать психологические особенности учащихся;

- продолжать оказывать психологическую помощь учащимся с проблемами

личностного развития;

- проводить коррекционные индивидуальные и групповые занятия

- взаимодействовать с родителями учащихся, учителями.

Педагог-психолог: Мазалова К.А.