

**Анализ работы кафедры начальных классов
по итогам 3 учебной четверти 2023 – 2024 учебного года
Хромтауской гимназии №2.**

Дата: 26.03.2024 год

Анализ работы по внутришкольному контролю по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года составлен по следующим критериям:

1. Анализ кадрового потенциала учителей начальных классов.
2. Качество знаний учащихся 2-4 классов.
3. Итоги проверки электронного журнала «Bilim class» 0-4 классов.
4. Итоги проверки личных дел учащихся 0-4 классов.

1. Анализ кадрового состава учителей начальных классов.

№	ФИО учителей и кл.руководителей	класс	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Сухина Т.С	0а	Высшее	Педагог-модератор	10
2	Ковальчук Е.Д	0б	Средн спец	б/к	7
3	Журович Л.И	1а	Высшее	Пед-исслед	35
4	Белоусова В.Л	1б	Высшее	Пед-эксперт	30
5	Мамаева Е.М	1в	Высшее	Пед-исслед	28
6	Кулекешева Ж.Е	1г	Высшее	Пед-эксперт	19
7	Абденова Б.З	2а	Средн спец	Пед-исслед	40
8	Виншель Т.И	2б	Средн спец	Пед-исслед	43
9	Ермагамбетова С.Е	2в	Высшее	Пед-эксперт	23
10	Чустиль Г.Б	2г	Средн спец	Пед-исслед	43
11	Томина О.М	3а	Высшее	Пед-исслед	36
12	Онегина Т.В	3б	Высшее	Пед-эксперт	21
13	Артыкбаева С.М	3в	Высшее	Пед-модератор	7
14	Жангужина С.В	4а	Средн спец	Пед-эксперт	32
15	Искакова А.П	4в	Высшее	Пед-исслед	20
16	Юшкевич Е.П.	2аб,3абв, 4абв	Высшее	Пед-мастер	32
17	Оголь Д.Т.	1аг, 2абвг	Высшее	Пед-исслед	25
18	Улукпанова А.Н	3абв	Высшее	б/к	1
19	Калимолла Д.Б	3абв, 4абв	Высшее	б/к	3
20	Кузембай М.Ж	1а,2бвг,3абв	Высшее	б/к	17
21	Тнаева Ш.К	1бвг, 2а, 3бв,4б	Высшее	Пед-модератор	18
22	Байсакалова А.Ж	2в,4в	Высшее	Пед-исслед	27
23	Зиядиев М.Ф	4в	Высшее	Пед-модератор	7
24	Жумагазина Г.Ш	1а,2а,4а	Высшее	Пед-исслед	34
25	Рысмамбетова З.С	1бв, 3а, 4аб	Высшее	Пед-эксперт	12
26	Байсалхан М.Ш	2б	Высшее	Пед-модератор	29
27	Шнайдер И.А.	1абвг,2абвг,3абв,4абв	Высшее	Пед-исслед	22
28	Сапаргалиев А.А	4ав	Высшее	б/к	1
29	Глеужанов С.Т	2б, 3абв	Высшее	б/к	1
30	Аренчихина А.С	1аб, 2ав	Высшее	б/к	1
31	Гнусина Р.Р	1вг,2г,4б	Высшее	б/к	0
32	Жанабаева Г.С	2абвг	Высшее	Пед-модератор	4

На сегодняшний день в гимназии №2 работают 62 учителя, из них 32 учителя преподают в начальных классах, что составляет 52% от общего количества педагогического состава.

Педагогический состав учителей начальных классов прошедших уровневые курсы:

	ФИО учителя	Категория	Образование	Перв тест	Втор тест	Уровень	Имеется Certif
2012-2013год							
1	Онегина Т.В.	Пед.эксперт	Высшее	✓		3	Да
2	Журович Л. И.	Пед.исслед	Высшее	✓		2	Да
2013-2014год							
3	Шнайдер И.А.	Пед.эксперт	Ср спец	✓		3	Да
4	Ермагамбетова С.Е	Пед.эксперт	Высшее	✓		3	Да
5	Жумагазина Г.Ш	Пед.исслед	Высшее	✓		2	Да
2017-2018 год							
6	Байсакалова А.Ж	Пед.исслед	Высшее	✓		3	Да

В составе учителей начальных классов прошедшие уровневые курсы -6 учителей.
4 педагога сертифицированы по 3уровню, 2 педагога по 2 уровню

По образованию:	высшее	Средне- специальное	Общее среднее	
32	27	5	0	
52%	84%	16%	0	
По квалификационной категории	Высшая (пед-исследователь, пед-мастер)	Первая (пед-эксперт)	Вторая (пед-модератор)	б/категории
32	12	6	7	8
52%	37%	19%	22%	25%
		78%		

По стажу работы	0-3 лет	3-8 лет	9-16 лет	17-20 лет	Свыше 20
32	6	4	2	3	17
52%	19%	13%	6%	9%	53%
	31%			69%	

Педагогический потенциал начальных классов очень высок, так как по образованию из 32 учителя 84% имеют высшее образование, среди учителей, которые имеют средне-специальное образование, есть учителя с большим опытом и молодые специалисты. По квалификационным категориям (высшая, мастер, педагог-исследователь) имеют-12 (37%), педагог-эксперт -6(19%), педагог-модератор -7(22%) и без категории-8 учителей (25%). По стажу работы основной контингент педагогов имеют стаж работы от 9 до свыше 20лет стажа (69%)-это показатель того что учителя имеют большой опыт в педагогической работе.

2.Качество знаний учащихся 2-4классов.

В 2023-2024 учебном году 3 четверть началась в традиционном режиме работы. На начало года количество класс-комплектов 0-4 классов составляло 16.

Цель работы классов предшкольной подготовки:

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая, 33 учебные недели (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

Воспитательно-образовательный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный журнал. Педагогу не обязательно оценивать детей каждый день. Педагог самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи формативного оценивания в баллах.

**Качество знаний учащихся ХГ №2 по предметам за 3 четверть
2023-2024 учебного года**

Кл	Уч-ся	Матем			Рус.яз			Лит.чт			Каз.яз			Англ.яз			Пози м		Естеств		Инфо		
		1 ч	2 ч	3 ч	1 ч	2 ч	3 ч	1ч	2 ч	3ч	1 ч	2ч	3 ч	1 ч	2 ч	3 ч	1 ч	2ч	1 ч	2ч	3 ч	1 ч	
1а	26	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0			
1б	25	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0			
1в	25																		0	0			
1г	24																						
1-е	100	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0			
2а	29	89	90	86	86	83	86	89	86	90	86	90	90					90		86			
2б	25	72	88	80	76	80	76	84	88	84	88	92	92					88		80			
2в	27	93	93	85	74	74	78	96	93	89	89	93	93					89		89			
2г	24	83	83	83	70	75	79	87	79	88	74	83	92					83		75			
2-е	105	84	88	83	76	78	80	89	86	88	84	89	92					87		82			
3а	31	84	77	77	71	68	74	90	87	81	81	77	84	77	84	87		87	81	87	84		
3б	28	72	75	75	72	71	75	72	71	82	76	89	79	76	86	93		82	72	71	79		
3в	28	67	77	79	70	77	79	77	87	82	73	87	79	80	83	82		83	67	87	86		
3-е	87	74	76	77	71	72	76	80	82	82	77	84	81	78	84	87		84	73	82	83		
4а	28	80	83	96	87	89	82	93	93	96	77	79	82	60	79	89		96	90	97	93		
4б	30	73	73	83	70	73	67	80	80	90	63	77	80	60	77	70		83	80	80	79		
4в	30	90	93	97	93	93	97	100	93	100	97	100	97	90	96	87		100	96	96	97		
4-е	88	81	83	92	83	85	82	91	89	95	79	85	86	70	84	82		93	89	91	90		
2-4к л	280	80	82	84	77	78	79	87	86	88	80	86	86	74	84	84		88	81	85	86		

**Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку по итогам 3 четверти
2023-2024 учебного года**

Ф.И.О. учителя	класс	к-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	1чет.	2 чет.	3 чет. в	4 чет. в	Год	Динамика
Калимолла Д.Б.	3а	16	7	7	2		81	81	87			+6
Калимолла Д.Б.	3б	14	5	9			86	86	100			+14
Калимолла Д.Б.	3в	14	5	6	3		80	80	78			-2
Калимолла Д.Б.	4а	13	4	8	1		67	78	92			+4
Калимолла Д.Б.	4б	15	3	8	4		67	67	73			+6
Калимолла Д.Б.	4в	15	9	3	3		86	100	80			-20
итого		87	33	41	13		78	82	85			+3
Улукпанова А.Н	3а	15	6	7	2		80	87	87			0
Улукпанова А.Н	3б	14	4	8	2		64	86	86			0
Улукпанова А.Н	3в	14	6	6	2		80	87	86			-1
итого		43	16	21	6		75	86	86			0
Искакова А.П	4а	15	5	8	2		67	80	87			+7
Искакова А.П	4б	15	4	7	5		67	87	73			-14
Искакова А.П	4в	15	9	6			93	93	100			+7
итого		45	18	21	7		75	87	87			0
итого по 3 классам		87	33	43	11		79	84	87			+3
итого по 4 классам		88	34	40	15		74	84	84			0
итого по 3-4 классам		175	67	83	26		77	84	86			+2

**Сравнительный анализ качества знаний по казахскому языку по итогам 3 четверти 2023-
2024 учебного года**

Ф.И.О. учителя	класс	к-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	1чет. в	2 чет. в	3 чет. в	4 чет. в	Год	динамика
Кузембай М.Ж	2б	13	5	7	1		85	92	92			0
	2в	14	4	9	1		86	93	93			0
	2г	12	6	5	1		74	83	92			+9
	3а	15	6	6	3		80	80	80			0
	3б	14	4	4	6		57	78	57			-21
	3в	14	6	5	3		73	93	79			-14
Итого		82	31	36	15		76	87	82			-5
Тнаева Ш.К	2а	14	9	5			100	100	100			0
	2г	12	3	8	1			83	91			+8
	3б	14	6	8			93	100	100			0
	3в	14	8	3	3		73	80	78			-2
	4б	15	6	8	1		67	80	93			+13
Итого		69	32	32	5		83	87	93			+6
Байсакалова А.Ж	2в	13	7	5	1		92	92	92			0
	4в	15	11	4			100	100	100			0
Итого		28	18	9	1		96	96	96			0
Рысмамбетова З.С	3а	16	7	7	2		81	75	87			+12
	4а	13	4	7	2		67	78	84			+6
	4б	15	5	6	4		60	80	73			-7
Итого		44	16	20	8		69	78	82			+4
Жумагазина Г.Ш	2а	15	7	5	3		78	86	80			-6

	4а	15	6	6	3		86	80	80			0
Итого		30	13	11	6		83	83	80			+3
Зиядиев М.Ф	4в	15	8	6	1		93	100	93			-7
Байсалхан М.Ш	2б	12	4	7	1		92	92	92			0
Итого по 2 классам		10	45	51	9		85	89	91			+2
итого по 3 классам		87	37	33	17		77	84	80			-4
итого по 4 классам		88	40	37	11		79	85	88			+3
итого по 2-4 классам		280	122	121	37		81	86	87			+1

Жангужина С.В– 4а кл

Ф.И.О. учителя	класс	к-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Динамика
Математика	4а	28	14	11	3		80	83	89			+6
Русс язык	4а	28	8	15	5		87	89	82			-7
Литер-ое чт	4а	28	12	15	1		93	93	96			+3
Естеств-ние	4а	28	11	15	2		90	97	93			-4
Поз-ие мира	4а							97				
Итого		112	45	56	11		88	92	90			-2

Абденова Б.З – 4б кл

Ф.И.О. учителя	класс	к-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Динамика
Математика	4б	30	15	9	6		73	73	80			+7
Русс язык	4б	30	6	14	10		70	73	67			-6
Литер-ое чт	4б	30	14	12	4		80	80	87			0
Естеств-ние	4б	30	11	13	6		80	80	80			0
Поз-ие мира	4в							83				
Итого		120	46	48	26		76	78	78			0

Искакова А.П – 4в кл

Ф.И.О. учителя	класс	к-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Динамика
Математика	4в	30	13	16	1		90	93	96			+3
Русс язык	4в	30	19	10	1		93	93	96			+3
Литер-ое чт	4в	30	19	11			100	93	100			+7
Естеств-ние	4в	30	14	15	1		96	96	96			0
Поз-ие мира	4в							100				
Итого		120	65	52	3		95	95	97			+2

Томина О.М – 3а кл

Ф.И.О. учителя	класс	к-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Динамика
Математика	3а	31	13	12	6		84	77	81			+4
Русс язык	3а	31	9	14	8		71	68	74			+6

Литер-ое чт	3а	31	10	15	6		90	87	81			-6
Естеств-ние	3а	31	10	16	3		81	87	84			-3
Поз-ие мира	3а							87				
	Итог о	124	42	57	23		81	81	80			-1

Онегина Т.В – 3б кл

Ф.И.О. учителя	клас	к-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	1чет в	2 четв	3 чет в	4 чет в	Го д	Динами ка
Математика	3б	28	14	9	5		72	75	82			+7
Русс язык	3б	28	9	12	7		72	71	75			+4
Литер-ое чт	3б	28	11	12	5		72	71	82			+11
Естеств-ние	3б	28	11	12	5		72	71	82			+11
Поз-ие мира	3б							82				
	Итог о	112	45	45	22		72	74	80			+6

Аргыкбаева С.М - 3в кл

Ф.И.О. учителя	клас	к-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	1чет в	2 четв	3 чет в	4 чет в	Го д	Динами ка
Математика	3в	28	12	10	6		67	77	79			+2
Русс язык	3в	28	9	13	6		70	77	79			+2
Литер-ое чт	3в	28	15	8	5		77	87	82			-5
Естеств-ние	3в	28	10	14	4		67	87	86			-1
Поз-ие мира	3в							83				
	Итог о	112	46	45	21		70	82	81			-1

Абденова Б.З – 2а кл

Ф.И.О. учителя	клас	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1чет в	2 четв	3 чет в	4 чет в	Го д	Динам ика
Математика	2а	29	19	6	4		89	90	72			-8
Русс язык	2а	29	16	9	4		86	83	72			-11
Литер-ое чт	2а	29	21	5	3		89	86	75			-11
Естеств-ние	2а							90				
Поз-ие мира	2а							86				
	Итог о	87	56	20	11		88	87	87			0

Виншель Т.И – 2б кл

Ф.И.О. учителя	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	1чет в	2 четв	3 чет в	4 чет в	Го д	динами ка
Математика	2б	25	11	9	5		72	88	80			-8
Русс язык	2б	25	6	13	6		76	80	76			-4
Литер-ое чт	2б	25	11	10	4		84	88	84			-4
Естеств-ние	2б							88				
Поз-ие мира	2б							80				

	Итого	75	28	32	15		77	85	80			-5
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--	--	-----------

Ермагамбетова С.Е – 2в кл

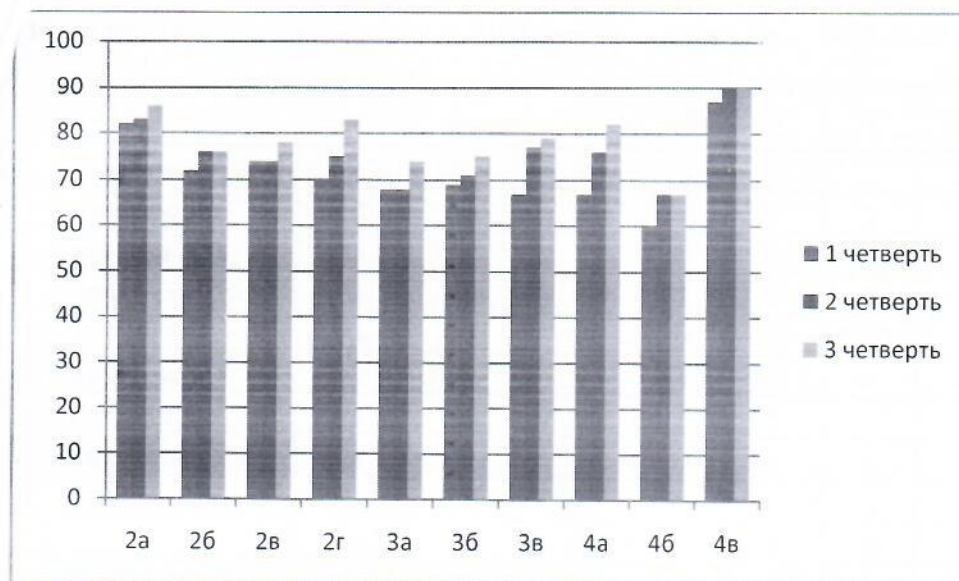
Ф.И.О. учителя	класс	к-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	1четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	динамика
Математика	2в	27	12	11	4		93	93	85			-8
Русс язык	2в	27	7	14	6		74	74	78			+4
Литер-ое чт	2в	27	9	15	3		96	81	89			+8
Естеств-ние	2в							89				
Поз-ие мира	2в							89				
	Итого	81	28	40	13		88	85	84			-1

Чустиль Г.Б – 2Г кл

Ф.И.О. учителя	класс	к-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	1четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	динамика
Математика	2г	24	9	11	4		83	83	83			0
Русс язык	2г	24	7	12	5		70	75	79			+5
Литер-ое чт	2г	24	12	9	3		87	79	87			-8
Естеств-ние	2в							83				
Поз-ие мира	2в							75				
	Итого	72	28	32	12		80	79	83			-1

Качество знаний учащихся ХГ №2 за 3 четверть 2023-2024 учебного года

№	класс	всего уч-ся	дев	отличн	дев	хорош	дев	троешн	дев	1чет.	2чет.	3 чет	Динамика
1	2а	29	14	13	9	12	5	4	0	82	83	86	+3
2	2б	25	10	4	3	15	5	6	2	72	76	76	0
3	2в	27	13	6	4	15	6	6	3	74	74	78	+4
4	2г	24	13	5	4	15	8	4	1	70	75	83	+8
	2-е	105	50	28	20	57	24	20	6	75	77	81	+4
5	3а	31	18	9	6	14	8	8	4	68	68	74	+6
6	3б	28	15	8	6	13	5	7	4	69	71	75	+4
7	3в	28	16	8	3	14	10	6	3	67	77	79	+2
	3-е	87	49	25	15	41	23	21	11	68	72	76	+4
8	4а	28	16	6	4	17	9	5	3	67	76	82	+6
9	4б	30	13	6	3	14	8	10	2	60	67	67	0
10	4в	30	16	13	8	14	7	3	1	87	90	90	0
	4-е	88	45	25	15	45	24	18	6	71	78	80	+2
	2-4кл	280	144	78	50	143	71	59	23	71	76	79	+3



По общим данным за 3 четверть качество знаний составило -79%

По итогам 3 четверти во 2-4 классах количество хорошистов составляет **143/71**, отличников в 3 четверти было **78/50**

Четверть	Классы	Хорошисты	Отличники	Качество знаний
1 четв 2023- 2024г	2-4 классы - 283 ученика	129/71	73/42	71
2 четв 2023- 2024г	2-4 классы - 283 ученика	141/75	73/43	76
3 четв 2023- 2024г	2-4 классы - 280 учеников	143/71	78/50	79
динамика	2-4кл	+2/-4	+5/+7	+3

Количество отличников и хорошистов без учета первых классов.

С одной «3»

№	класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель
1	2а	Жумагазы Амина	матем	Абденова Б.З	Рус-яз	Абденова Б.З
2	2б	Гасанов Расул	литер	Виншель Т.И	Рус-яз	Виншель Т.И
3	2б	Касенов Нурхан	матем	Виншель Т.И	Рус-яз	Виншель Т.И
4	2б	Мухамедшина Альдина	матем	Виншель Т.И	Рус-яз	Виншель Т.И
5	2в	Агамалиева Севара	литер	Ермагамбетова С.Е	Рус-яз	Ермагамбетова С.Е
6	2в	Аманжолова Айя	матем	Ермагамбетова С.Е	Рус-яз	Ермагамбетова С.Е
7	2в	Болатұлы Айсултан	матем	Ермагамбетова С.Е	Рус-яз	Ермагамбетова С.Е
8	2в	Джуманиязова Ясмин	Каз-яз	Кузембай М.Ж	Рус-яз	Ермагамбетова С.Е
9	2г	Даулеткулов Абубакр	матем	Чустиль Г.Б	Рус-яз	Чустиль Г.Б
10	3а	Елубаева Сагынш	матем	Томина О.М	Рус-яз	Томина О.М
11	4а	Щетинина Милана	Каз-яз	Рысмамбетова З.С	Рус-яз	Жангужина С.В
12	4б	Кисилев Демид	естеств	Абденова Б.З	Рус-яз	Абденова Б.З
13	4в	Дибривный Тимофей	Англ-яз	Калимолла Д.Б	Каз-яз	Зиядиев М.Ф
14	4в	Дарханұлы Абдурахим	Англ-яз	Калимолла Д.Б	Рус-яз	Искакова А.П

По сравнению со 2 четвертью количество учащихся с одной «3»-отсутствует, что является положительным результатом и увеличением количества хорошистов в третьей четверти, количество учащихся с двумя «3» - с 16 учеников уменьшилось до 14 учащихся. В целом наблюдается положительная динамика.

Итоги анализа техники чтения во 1-4 классах за 3 четверть 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. учителя	класс	к-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	2четв	3четв	% успева	Динамика
Журович Л.И	1а	26	16	6	3	1	85	85	96	0
Белоусова В.Л	1б	25	16	4	3	2	76	80	92	+4
Мамаева Е.М	1в	25	7	11	6	1	73	72	96	-1
Кулекешева Ж.Е	1г	24	16	3	4	1	76	76	96	0
	1-е	100	55	24	16	5	77	79	95	+2
Абденова Б.З	2а	29	20	5	0	4	82	86	86	+4
Виншель Т.И	2б	25	22	1	1	1	88	92	96	+4
Ермагамбетова С.Е	2в	27	7	11	6	3	78	67	89	-11
Чустиль Г.Б	2г	24	20	1	1	2	92	88	92	-4
	2-е	105	69	18	8	10	85	83	90	-2
Томина О.М	3а	31	16	6	6	3	61	71	90	+10
Онегина Т.В	3б	28	18	3	2	5	64	75	82	+11
Артыкбаева С.М	3в	28	16	5	5	2	60	75	93	+15
	3-е	87	50	14	13	10	62	74	88	+12
Жангужина С.В	4а	28	20	1	6	1	79	75	96	-4
Избасова А.С	4б	30	6	14	6	4	53	67	87	+14
Искакова А.П	4в	30	21	8	1		83	97	100	+14
	4-е	88	47	23	13	5	72	79	94	+7
	1-4кл	380	221	79	50	30	74	79	92	+5

Для успеваемости в учебном процессе учащихся начальных классов имеет большое значение уровень чтения, скорость чтения, понимание прочитанного, самостоятельного составления вопросов и ответов на прочитанный текст. По итогам третьей четверти уровень чтения учащихся в 1-х классах- 79%, успеваемость – 95%; во 2-х классах-83%, успеваемость-90%. В 3-х классах 74%, успеваемость составляет 88%, в параллели 4-х классов качество-79% успеваемость 94%. Итого по школе с 1-4 классы на конец 3 четверти обучаются 380 учеников, из них 350 учеников (92%) выполняют норму техники чтения, 30 учащихся (8%) – читают ниже нормы.

3. Итоги проверки электронного журнала «Bilim class» 0-4классов.

Дата: 26.03.24г.

Общий сравнительный анализ в разрезе классов показал следующие результаты:

№	Кл руководитель	Класс	Итого за 1 четв	Итого за 2 четв	Итого за 3 четв	Неуваж причина
1	Сухина Т.С	0а	47	78	77	
2	Ковальчук Е.Д	0б	33	99	88	
3	Журович Л.И	1а	93	143	115	
4	Белоусова В.Л	1б	69	102	109	
5	Мамаева Е.М	1в	75	110	148	
6	Кулекешева Ж.Е	1г	83	143	169	
7	Абденова Б.З	2а	44	90	96	
8	Виншель Т.И	2б	52	89	121	
9	Ермагамбетова С.Е	2в	38	105	110	
10	Чустиль Г.Б	2г	128	201	184	
11	Томина О.М	3а	75	106	177	
12	Онегина Т.В	3б	119	157	148	
13	Артыкбаева С.М	3в	60	78	131	
14	Жангужина С.В	4а	111	154	181	
15	Избасова А.С	4б	83	120	144	
16	Искакова А.П	4в	39	105	113	
	ИТОГО	0-4кл				

По итогам 3 четверти очень много пропусков, но большинство пропусков по уважительным причинам: (по болезни, по заявлениям родителей, по приказам, по погодным условиям).

Выводы и рекомендации:

Классным руководителям начальных классов:

- своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся;
- вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в журнале посещаемости.
- итоги анализа по посещаемости и опозданиям довести до сведения родителей на родительских собраниях.

Цель: Контроль работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с электронным журналом «**Bilim Class**» на конец 3 учебной четверти

Проверено ведение журнала 0-4 классов по следующим параметрам:

- ✓ Выставления четвертных оценок
- ✓ Заполнение граф ФО, СОР, СОЧ
- ✓ Качество заполнения(своевременность)
- ✓ Накопляемость выставления баллов
- ✓ Выставление пропусков за 3 четверть

Замечания:

К классным руководителям и учителям предметникам замечаний нет

8.Итоги проверки личных дел учащихся 0-4классов.

По итогам проверки личных дел учащихся 0-4 классов по итогам 3 четверти на 2023-2024 учебный год

Дата: 26.03.2024 год

Цель: Работа классных руководителей с личными делами учащихся, соблюдение единого орфографического режима.

Входе проверки были проверены личные дела 0-4 классов по следующим параметрам:

качество заполнения(внимательность, аккуратность, правильность) выставления оценок в тебеле учащихся

соблюдение единого орфографического режима

сверка личных дел с алфавитной книгой(учет прибывших и убывших учащихся)

Выводы и рекомендации:

Обобщая результаты всего вышесказанного можно сделать вывод, что есть недоработки педагогического коллектива над повышением качества знаний, на недостаточном уровне организована индивидуальная работа с учениками и родителями, о слабом уровне прогнозирования успешности обучения. Таким образом, в следующей четверти необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими одну или две оценку «3», работать над повышением общего уровня качества знаний в целом и в каждом классе по отдельности. Эта работа в течение учебной четверти была проведена не достаточно эффективно, не весь потенциал был использован в полной мере.

Также обобщая эти результаты необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию деятельности учителей- предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить высокий и хороший уровень работы над повышением качества знаний, хороший уровень индивидуальной работы с учениками и их родителями следующих классных руководителей- 2а- было 83% стало 86 % (Абденова Б.З.), 2в кл – было 74% стало 78% (Ермагамбетова С.Е), 2г кл – было 75% стало 83% (Чустиль Г.Б), 3а кл – было 68% стало 74% (Томина О.М), 3б кл – было 71% стало 75% (Онегина Т.В), 3в кл – было 77% стало 79% (Артыкбаева С.Е), 4а кл – было 76% стало 82% (Жангужина С.В)
2. Классным руководителям 2-4 классов, учителям предметникам, показатели, качества знаний которых находятся на низком уровне организовать индивидуальные занятия, проводить ежеурочную дифференцированную и индивидуально- коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, регулярно выполнять работу над ошибками, систематически корректировать знания и умения учащихся.
3. Учителям-предметникам, классным руководителям ведущих в начальных классах проанализировать результаты своей работы и методы преподавания предмета, разработать или дополнить план на следующую четверть для работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Классному руководителю 4б класса с учителями предметниками, провести анализ качества знаний по классу и по каждому предмету. Провести родительские собрания по итогам 3 четверти, довести до сведения

родителей учащихся о выбывших из списка отличников и хорошистов в четверти, об учащихся которые имеют одну и две «3», «4» по итогам четверти.

5. Руководителям МПИК: Журович Л.И., Байсакаловой А.Ж. и Коняхиной Г.В., совместно с учителями казахского и английского языков рассмотреть и проанализировать результаты 3 четверти на заседаниях МПИК, найти пути решения недочетов, использования учителями наиболее эффективных методов и стратегий обучения и их активное внедрение в практику работы педагогического коллектива.

6. Рекомендовано повысить участие учащихся и учителей начальных классов в районных, областных, республиканских конкурсах, олимпиадах и др мероприятиях.

7. Классным руководителям начальных классов своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся, вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок.

Зам директора по УВР  Оголь Д.Т.