

Справка по итогам проведения классно- обобщающего контроля в 9аб и 11аб классах

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Цель: Определение уровня ЗУН учащихся 9,11 классов, уровня воспитанности, состояния организации классного коллектива, получения информации о состоянии образовательного процесса, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов.

Сроки проведения: в феврале-марте месяце 2023-2024 учебного года в рамках внутришкольного контроля по плану работы школы был проведен классно- обобщающий контроль в 9 и 11 классах.

В ходе проведения контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки по предметам.
2. Проанализирована динамика успеваемости учащихся классов.
3. Проведено анкетирование относительно состояния организации классного коллектива, отношения к школе, уровня сформированности мотивации к обучению.
4. Организована беседа с учителями, работающими с учащимися классов.

Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Педагогический стаж
9а	30	Хамидуллина Н.В.	26
9б	29	Бажаканова Б.А.	28
Итого	59/21(38-мальчики64%)		32
11а	25	Коняхина Г.В.	28
11б	25	Шакпакова Г.А.	33
Итого	50		30

Все классные руководители опытные учителя, следует отметить ежедневную и кропотливую работу, контроль классных руководителей с учащимися и их родителями, отметить доброжелательность, понимание и позитивное отношение к детям.

В рамках проведения КОК было проведено анкетирование 9 классов “Уровень подготовки учащихся 9-х классов к сдаче МОДО”

Цель: выявить отношение учащихся к подготовке к МОДО, их удовлетворенность знаниями; оказание помощи по отдельным вопросам.

Вопросы	9а класс-27		9б класс-26		Итого -53
	Да	Нет	Да	Нет	
1. Готовитесь ли вы к сдаче МОДО?	16	11	21	5	Да-37(70%)
2. Основной багаж знаний вы получаете в школе?	22	5	23	3	Да-45(85%)
3. Ваши учителя достаточно хорошо вас подготавливают к МОДО?	23	4	22	4	Да-45(85%)
4. Учите ли вы самостоятельно материал, которого нет в школьной программе?	5	22	6	20	Нет -42(79%)
5. Нужны ли вам консультации во внеучебное время?	6	21	7	19	Нет-40(75%)
6. Вызывают ли у вас тревогу предстоящие тесты?	5	21	10	16	Да-15(28%)
7. Вы считаете себя достаточно подготовленным для сдачи МОДО?	15	12	10	16	Да-25(47%)
8. Пробные тестирования влияют на вашу дальнейшую подготовку?	14	13	17	9	Да-31(58%)
9. Вас устраивают последние результаты пробных тестирований?	16	11	13	13	Да-29(55%)
10. Осознаете ли вы всю ответственность и	19	8	19	7	Да-38(72%)

...ность предстоящих тестов?					
... Вы достаточно серьезно настроены на предстоящие тесты?	18	9	15	11	Да-34(64%)
12. Нужна ли вам помощь психолога перед сдачей теста?	2	25	2	24	Да-4(7%)

Психолого-педагогическая характеристика учащихся 9 классов:

класс	9а класс	9б класс	%
Всего детей	30	29	59
Воспитываются в полных семьях	24	22	46(78%)
с одним родителем	1	4	5(8%)
С отчимом (мачехой)	5	3	8(14%)
На попечении	-	-	-
Социально- уязвимые семьи (низкий семейный доход)	-	1(Колий Эвелина)	1(2%)
Многодетные	1(Дербисалин Данияр)	4(Молдоходжаева Томирис, Колий Эвелина, зайнуллина Гульниса, Барханский Вадим)	5(8%)

В 9 «а» классе обучается 30 учеников: 19 мальчиков и 11 девочек:

Коллектив класс постоянный, практически все обучаются в классе с первого класса. Отношение к учебной деятельности, уровень сформированности познавательной и учебной мотивации средний. У учащихся сформированы читательские навыки, умение работать самостоятельно, осуществлять поисковую деятельность. Класс в целом работает активно, хотя к выполнению домашних заданий не всегда подходят ответственно. Половина учащихся класса это победители интеллектуальных и предметных олимпиад, есть спортсмены, которые принимают участие на районных, областных и республиканских соревнованиях. В целом класс – это уже сформированный коллектив со своим характером и привычками ласс активный, ребята принимают активное участие во всех школьных мероприятиях. Следует продолжить развивать положительное отношение учащихся к учебному процессу и друг к другу. В течение учебного года на постоянной основе воспитательным отделом проводятся классные собрания, собрания с родителями по поводу отношения к учебе, поведению и дисциплине детей (Агеев Егор, Хасенов Даулет, Аржинт Марк, Кирик Милена, Постников Артем, Уразбаев Руслан, Гельфенштейн Данил). Рекомендовано обратить внимание детей на дисциплину, поведение и выполнение домашних заданий.

В 9 «б» классе обучается 29 учеников: 19 мальчиков и 10 девочек.

Коллектив класса спокойный, дети уравновешены (Молдоходжаева Томирис, Колий Эвелина). Психологический климат в классе открытый, доброжелательный. Учащиеся и вне школы проводят время вместе. Присутствуют чувства доброжелательности, сопереживания, взаимопонимания. Но отсутствует здоровая конкуренция за оценки, что не всегда положительно сказывается на активности как отдельных учащихся, так и класса в целом. Ребята в классе общаются в микрогруппах по интересам, но всегда с готовностью объединяются для решения общеклассных задач. Критическое отношение к своим недостаткам проявляют, большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. Учащиеся переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе. Большинство учащихся занимаются в различных кружках и секциях, как в школе, так и за ее пределами. Конфликты в этом классе явление достаточно редкое, за все время наблюдения за учащимися серьезных конфликтов не происходило, все учащиеся относятся друг к другу с уважением и не принижают достоинства своих сверстников.

В рамках проведения КОК было проведено анкетирование 11 классов "Уровень подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕНТ"

Цель: выявить отношение учащихся к подготовке к ЕНТ, их удовлетворенность знаниями; оказание помощи по отдельным вопросам.

Вопросы	11а класс-23		11б класс-21		Итого -44
	Да	Нет	Да	Нет	
1. Готовитесь ли вы к сдаче ЕНТ?	22	1	14	7	Да-36(82%)
2. Основной багаж знаний вы получаете в школе?	13	10	14	7	Да-27(61%)

Ваши учителя достаточно хорошо вас готовят к ЕНТ?	21	2	12	9	Да-33(75%)
4. Учите ли вы самостоятельно материал, которого нет в школьной программе?	22	1	19	2	Да-41(93%)
5. Нужны ли вам консультации во внеучебное время?	16	7	4	17	Нет-24(54%)
6. Вызывают ли у вас тревогу предстоящие тесты?	12	11	11	10	Да-23(52%)
7. Вы считаете себя достаточно подготовленным для сдачи ЕНТ?	20	3	14	7	Да-34(77%)
8. Пробные тестирования влияют на вашу дальнейшую подготовку?	17	6	6	15	Да-23(52%)
9. Вас устраивают последние результаты пробных тестирований?	15	8	14	7	Да-29(66%)
10. Осознаете ли вы всю ответственность и значимость предстоящих тестов?	23		15	6	Да-38(86%)
11. Вы достаточно серьезно настроены на предстоящие тесты?	22	1	14	7	Да-36(82%)
12. Нужна ли вам помощь психолога перед сдачей теста?	1	22	3	18	Да-4(9%)

Психолого-педагогическая характеристика учащихся 11аб классов

класс	11а класс	11б класс	%
Всего детей	25	25	50
Воспитываются в полных семьях	19	19	38(76%)
с одним родителем	4	3	7(14%)
С отчимом (мачехой)	2	3	5(10%)
Социально- уязвимые семьи (низкий семейный доход)	-	-	-
Многодетные	4(Абдолла Алим, Алмагамбет Азамат, Жаксылыков Марапат, Мырзагалиев Жанас)	2(Алмагамбетова Махаббат, Сейтмаганбетова Инабат)	6(12%)

В 11 «а» классах обучается 25 учеников: 15 мальчиков и 10 девочек.

Класс активный, дети любознательны, есть учащиеся с высоким интеллектуальным потенциалом. В классе явных лидеров нет, но в коллективе есть учащиеся, имеющие лидерский потенциал, организаторские способности. У большинства учащихся устойчивое внимание, хорошая зрительная память. Коллектив класса работоспособен, большинство детей обладает навыками самостоятельного умственного труда, есть дети с высоким уровнем способностей, склонных к проявлению фантазий и мыслящих нестандартно. Класс готов решать творческие задачи: в коллективе есть учащиеся, которые активно принимают участие в жизни класса и школы. Учащиеся в основном не пропускают уроки без уважительной причины, дисциплинированы. Большинство детей целеустремленны, немало времени отводят на самообразование, поэтому имеют хорошие оценки по предметам. Стиль классного руководителя демократичный, так как он ориентирован на развитие активности учащихся, привлечение каждого к решению задач, поставленных перед всем классом. Основу управления в данном случае составляет опора на коллектив класса. И класс ее, как видно было из наблюдений, не подводит. Учащиеся, за исключением пары мальчиков, «понимают и полуслова» классного руководителя, они достаточно дисциплинированы и не конфликтуют с учителем. Отношения с другими преподавателями в целом хорошие, ребята работоспособные,

любивые, крайне редко бывает нарушение дисциплины. Потенциал их как учеников достаточно высок. В целом у класса успеваемость выше среднего.

11 «б» классах обучается 25 учеников: 6 мальчиков и 19 девочек.

Коллектив сплоченный, ребята поддерживают друг друга, конфликты случаются крайне редко. Что касается психологической атмосферы, то ее направленность можно расценить как положительно-ориентированную. Сами ученики считают деятельность своего класса продуктивной, не только в образовательной, но и в творческой деятельности. В классе благоприятный психологический климат. В классе активны в основном девочки, мальчики же более спокойны, менее организованы и самостоятельны, хотя есть и исключения. Дружба в классе присутствует, но легко можно увидеть деление на группы среди мальчиков, явная группировка. По характеру можно видеть разных учеников: открытых, общительных, активных с явными задатками лидера, и напротив, спокойных, малоподвижных ни чем не приметных. Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении, она всегда в курсе жизни своих учеников и за пределами учебного заведения, прекрасно организует внеклассную работу учащихся. Классный руководитель старается поддерживать в классе дружественную атмосферу, организует в классе различные мероприятия, ведет контроль посещаемости и активно сотрудничает с родителями учащихся. При организации мероприятий обращает внимание на интересы каждого учащегося в отдельности и в соответствии с ними распределяет роли. Учащиеся в свою очередь любят классного руководителя, стараются ее не огорчать.

Рекомендации классным руководителям 9аб, 11аб классов:

- продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию классных коллективов, воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
- воспитание в учениках правовой культуры, профилактика правонарушений и поведения.

Учебная деятельность

1. Анализ кадрового состава учителей 9аб классов

№	предмет	Ф.И.О. учителя	категория	Педагогический стаж
1	Математика	Бахтиярова А.К.	Педагог-модератор	22
2	Казахский язык и литература	Тюлемисова Г.С. Зиядиев М.Ф.	Педагог- исследователь Педагог- модератор	37 7
3	Русский язык и литература	Оборотова А.С. Иванцова О.И.	Педагог- модератор Педагог- исследователь	15 28
4	История	Есжанов К.М.	б/к	39
5	Английский язык	Хамидуллина Н.В. Серикова З.Е. Улукпан А.Н. Махимова Д.А.	Педагог- исследователь б/к б/к б/к	36 1 1 1
6	География	Шонтыкова Г.Т.	Педагог- исследователь	30
7	Физика	Бажаканова Б.А.	Педагог- мастер	28
8	Биология	Шакпакова Г.А. Уразбаева Ж.К.	Педагог- исследователь Педагог- исследователь	33 24
9	Химия	Утеуова А.Ж.	б/к	5
10	Основы права	Клюмова В.К.	Педагог- модератор	17
11	Информатика	Жанабаева Г.С. Адылова А.С.	Педагог- модератор Педагог- исследователь	4 28
12	Глоб.компетенции	Салыкбаева Г.А.	Педагог-эксперт	19
13	Художественный труд	Виншель И.Н. Кумарова Г.Е.	Педагог- исследователь б/к	33 25
14	Физическая культура	Уразбаев А.Х. Алдияров К.Р.	Педагог- исследователь б/к	15 7
Итого		23		

По образованию:

всего	высшее	Общее среднее
23	22	1
%	96%	4%

Из них по квалификационному составу:

всего	Высшая Педагог-мастер Педагог- исследователь	Педагог- эксперт	Педагог- модератор	б/катег
23	10	1	5	7
Общий		70%		30%

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20

23	3	8	12
Общий	13%	87%	

- Анализ кадрового состава учителей 11аб классов

№	предмет	Ф.И.О. учителя	категория	Педагогический стаж
1	Математика	Тумышева Н.Т. Жанабаева Г.С.	Педагог- эксперт Педагог- модератор	6 4
2	Казахский язык и литература	Байсалхан М.Ш. Жумагазина Г.Ш. Тюлемисова Г.С. Зиядиев М.Ф.	Педагог-модератор Педагог- исследователь Педагог- исследователь Педагог- модератор	12 29 27 34
3	Русский язык и литература	Коняхина Г.В. Иванцова О.И.	Педагог-исследователь Педагог- исследователь	28 28
4	История	Есжанов К.М.	б/к	39
5	Английский язык	Хамидуллина Н.В. Серикова З.Е. Махимова Д.А.	Педагог- исследователь б/к б/к	36 1 1
6	География	Шонтыкова Г.Т.	Педагог- исследователь	30
7	Физика	Бажаканова Б.А.	Педагог- мастер	28
8	Биология	Шакпакова Г.А.	Педагог- исследователь	33
9	Химия	Утеуова А.Ж.	б/к	5
10	Основы права	Клюмова В.К.	Педагог- модератор	17
11	Информатика	Жанабаева Г.С. Адылова А.С.	Педагог- модератор Педагог- исследователь	4 28
12	Глобальные компетенции	Салыкбаева Г.А.	Педагог- эксперт	19
13	Основы предпринимательства	Виншель И.Н.	Педагог- исследователь	33
14	Графика	Сухина Т.С.	Педагог- модератор	11
15	НВП	Жемисов А.А.	б/к	10
16	Физическая культура	Уразбаев А.Х. Алдияров К.Р.	Педагог- исследователь б/к	15 7
	Итого	24		

По образованию:

всего	высшее	Общее среднее
24	24	0
%	100%	0%

Из них по квалификационному составу:

всего	Педагог- мастер Педагог- исследователь, высшая	Педагог- эксперт	Педагог- модератор	б/катег
24	11	2	5	6
Общий	75%			25%

Из них по стажу работы:

всего	0-3	4-20	Свыше 20
24	2	16	12
Общий	8%	92%	

2. Анализ ВШК

1. Анализ посещаемости и опоздания учащихся

Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу с каждым учебным годом улучшает состояние проблемы: количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Система еженедельного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только детей, но и родителей. При условии продолжения работы по устранению пропусков уроков без уважительной причины и опозданий со стороны классных руководителей в форме ежедневного информирования родителей и предупреждению их об ответственности, данная проблема перестанет быть острой:

класс	Опоздания	Пропуски	Итого
9а класс	1.Агеев Егор 2.Адилханова Сабина 3.Хасенов Даулет		3
9б класс	1.Арынгазы Саят	1.Калий Эвелин	4

11а класс	2.Барханский Вадим 1.Мадридов Искандер 2.Мырзагалиев Жанас 3.Долбня Ксения 4.Абдолла Алим	2.Молдоходжаева Томирис -	4
11б класс	1.Жолимова Раина 2.Сейтмаганбетова Инабат 3.Досымова Амина 4.Сагинова Сабина	1.Калдыбекова Дильназ 2.Коптлеу Аяулым 3.Сейтмагамбетова Инабат 4.Сагикова Сабина 5.Рсалиева Сабина	9
Итого	13	7	20

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков уроков учащимися без уважительной причины.
- 2.Учителям – предметникам вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся.
- 3.Классным руководителям требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в сводной ведомости электронного журнала.

2.Прохождение программного материала, итоги проверки электронных журналов

С целью контроля полноты выполнения учебных программ систематически проводится ежедневная проверка заполнения и использования образовательных платформ (BilimClass):

- анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются;

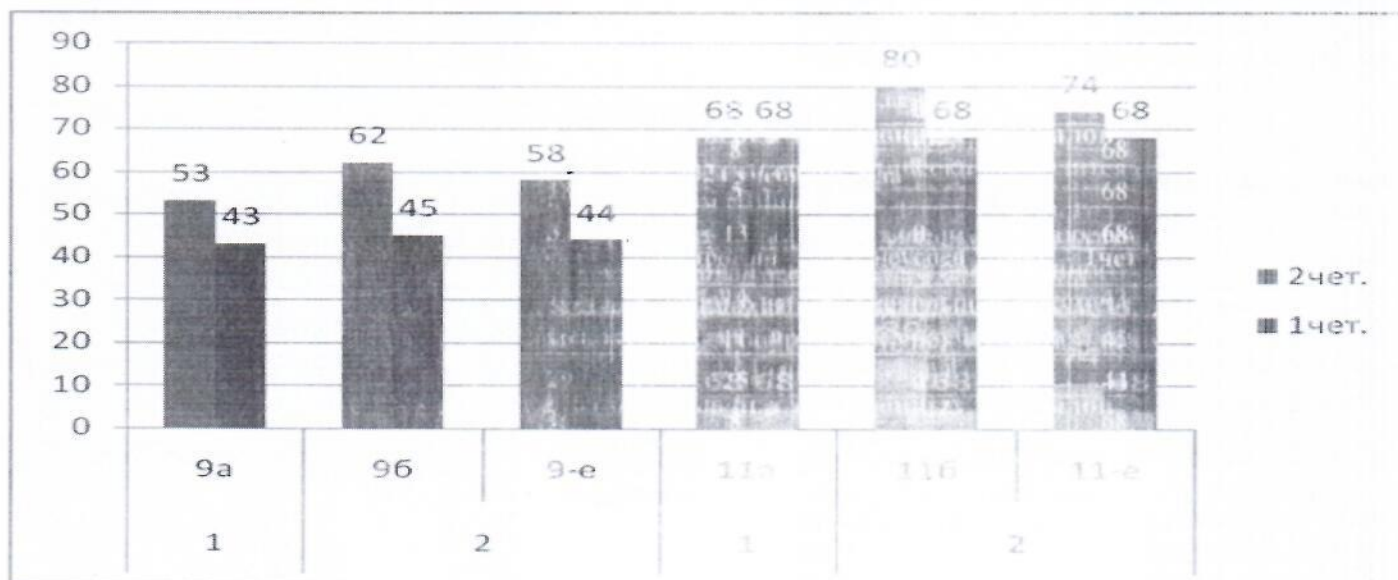
- прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

Отставаний по прохождению программного материала нет, программы изучаются в полном объеме.

3.Показатели качество знаний учащихся:

Качество знаний учащихся ХГ №2 за 2 четверть 2023-2024 учебного года

№	класс	всего уч-ся	дев	отличн	дев	хорош	дев	троешн	дев	неуспев	2чет.	1чет.
1	9а	30	11	3	1	13	6	14	4		53	43
2	9б	29	10	2		16	5	11	5		62	45
	9-е	59	21	5	1	29	11	25	9	0	58	44
1	11а	25	10	1		16	8	8	2		68	68
2	11б	25	19	2	2	18	14	5	3		80	68
	11-е	50	29	3	2	34	22	13	5	0	74	68



класс	%качества	Количество уч. с одной оценкой «3»	Количество уч. с двумя оценками «3»	Итого учащихся резерва
9а	53		1	1
9б	62	1		1
11а	68		1	1
11б	80	1	1	2
итого	66	2	3	5

К учащимся с одной и двумя оценками «3»

класс	Ф.И.	предмет	учитель	предмет	учитель	
1	9б	Чувильская Яна	физика	Бажаканова Б.А.		
2	11б	Коптлеу Аяулым	алгебра	Жанабаева Г.С.		
1	9а	Демидкин Савелий	физика	Бажаканова Б.А.	геометрия	Бахтиярова А.К.
2	11а	Жаксылык Марат	алгебра	Тумышева Н.Т.	геометрия	Тумышева Н.Т.
3	11б	Даулетова Дарина	ист.Казах	Есжанов К.М.	всемир.истор	Есжанов К.М.

4.Итоги проверки тетрадей учащихся 9аб и 11аб классов в рамках проведения КОК:

Цель: Соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий, систематичность и качество проверок.

Наименование	9а класс	9б класс
Казахский язык	1-Тюлемисова Г.С. 1-Зиядиев М.Ф.	1-Тюлемисова Г.С. 1-Зиядиев М.Ф.
Русский язык	1-Оборотова А.С.	1-Иванцова О.И.
Английский язык	1-Хамидуллина Н.В. 1-Серикова З.Е.	1-Махимова Д.А. 1-Улукпан А.Н.
Алгебра	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.
Физика	1-Бажаканова Б.А.	1-Бажаканова Б.А.
Химия	1-Утеуова А.Ж.	1-Утеуова А.Ж.
Биология	1-Уразбаева Ж.К.	1-Шапыркова Г.А.
Итого- 18	9	9

№	предмет	Количество тетрадей сданных на проверку	Ф.И.О. учителя	Итоги проверки
1	Казахский язык	9а-15 9б-14	Тюлемисова Г.С.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		9а-9 9б-10	Зиядиев М.Ф.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
2	Русский язык	9а-23	Оборотова А.С.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Уделить должное внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		9б-26	Иванцова О.И.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Уделить должное внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
3	Английский язык	9а-13	Хамидуллина Н.В.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		9а-6 (40%)	Серикова З.Е.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		9б-13	Махимова Д.А.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		9б-9	Улукпан А.Н.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Обратить

4	Алгебра	9а-22 9б-13	Бахтиярова А.К.	Внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка). Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей, наличие полей).
5	Физика	9а-25 9б-23	Бажаканова Б.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
6	Химия	9а-24 9б-16	Утеуова А.Ж.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
7	Биология	9а-24	Уразбаева Ж.К.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
		9б-27	Шакпакова Г.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
Итого		312		

Наименование	11а класс	11б класс
Казахский язык	1-Тюлемисова Г.С. 1-Байсалхан М.Ш.	1-Жумишайна Г.Ш. 1-Зиядиев М.Ф.
Русский язык	1-Коняхина Г.В.	1-Иванцова О.И.
Английский язык	1-Хамидуллина Н.В.	1-Хамидуллина Н.В.
Алгебра		1-Жанабаева Г.С.
Геометрия	1-Тумышева Н.Т.	
Физика	1-Бажаканова Б.А.	
Химия	1-Утеуова А.Ж.	
Биология	1-Шакпакова Г.А.	1-Шакпакова Г.А.
Итого- 14	8	6

№	предмет	Количество тетрадей сданных на проверку	Ф.И.О. учителя	Итоги проверки
1	Казахский язык	11а-12	Тюлемисова Г.С.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		11а-13	Байсалхан М.Ш.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого

				орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		116-11	Жумагазина Г.Ш.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		116-7	Зиядиев М.Ф.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
2	Русский язык	11а-20	Коняхина Г.В.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно, тщательно, проверена каждая работа. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		116-22	Иванцова О.И.	Тетради аккуратные, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
3	Английский язык	11а-10 116-11	Хамидуллина Н.В.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		11а-10	Серикова З.Е.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
		116-9	Махимова Д.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск строк между видами работ, «красная» строка).
4	Геометрия	11а-21	Тумышева Н.Т.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
5	Алгебра	116-17	Жанабаева Г.С.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
6	Физика	11а-11	Бажаканова Б.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
7	Химия	11-9	Утеова А.Ж.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
8	Биология	11а-11 116-20	Шакпакова Г.А.	Тетради аккуратные, в единых обложках, проверяются регулярно. Обратить внимание на выполнение единого орфографического режима (оформление задач, запись даты урока, каллиграфия учащихся, аккуратность записей, пропуск клеток между видами работ, использование геометрических принадлежностей при построении чертежей).
	Итого	214		

ды:

Проверка тетрадей показала, что единые требования к ведению тетрадей выполняются, тетради проверяются педагогами своевременно, в соответствии с нормами проверки тетрадей, единый орфографический режим соблюдается. Тетради по предметам ведутся учащимися удовлетворительно, проверяются систематически, проводятся в них соответствующие виды работы. Осуществляется работа над ошибками, работа по выполнению единых требований к оформлению решения задач. Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме. Однако не всеми учащимися соблюдается единый орфографический режим. В целом, состояние тетрадей учащихся 9,11 классов хорошее.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

- уделять должное внимание выполнению требований единого орфографического режима, каллиграфии учащихся (образцы букв и цифр), аккуратности записей и эстетическому оформлению рабочих тетрадей учащихся, использованию геометрических принадлежностей при построении чертежей (линейка, карандаш), более тщательно относиться к проверке тетрадей учащихся, систематически проводить работу над ошибками.

5. Анализ посещения уроков:

Наименование	9а класс	9б класс	Внеклассное мероприятие
Казахский язык и литература	1-Тюлемисова Г.С. 1-Зиядиев М.Ф.	1-Тюлемисова Г.С. 1-Зиядиев М.Ф.	
Русский язык	1-Оборотова А.С.	1-Иванцова О.И.	
Русская литература	1-Оборотова А.С.		
Английский язык	1-Хамидуллина Н.В.	1-Махимова Д.А. 1-Улукпан А.Н.	9б класс-Махимова Д.А., Улукпан А.Н.
Алгебра	1-Бахтиярова А.К.	1-Бахтиярова А.К.	
Геометрия	1-Бахтиярова А.К.		
История Казахстана	1-Есжанов К.М.	1-Есжанов К.М.	
Всемирная история		1-Есжанов К.М.	
География	1-Шоңбатырова Г.Г.	1-Шоңбатырова Г.Г.	
Биология		1-Шоңбатырова Г.Г.	
Химия	1-Утеуова А.Ж.	1-Утеуова А.Ж.	
Физика	1-Бажаканова Б.А.	1-Бажаканова Б.А.	
Художественный труд	1-Виншель И.Н. 1-Кумарова Г.Е.	1-Виншель И.Н. 1-Кумарова Г.Е.	
Физическая культура		1-Абдураманов К.Р.	
Итого - 29	13	15	1

В ходе проведения классно- обобщающего контроля в 9 классе были посещены 28 уроков по 13 предметам и 1 внеклассное мероприятие по английскому языку- казахский язык и литература, русский язык и литература, алгебра, геометрия, английский язык, физика, география, химия, биология, история, физическая культура и художественный труд.

Из посещённых уроков и индивидуальных бесед с учителями-предметниками следует, что учителя – предметники хорошо владеют программным материалом, методикой ведения урока, знают возрастные особенности девятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически грамотно отрабатывают его на уроках, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Учителями применяются самые разнообразные методы и приемы обучения старших школьников: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие. Всеми учителями уделяется достаточно большое внимание формированию и развитию у учащихся мотивации к обучению путем актуализации значимости нового учебного материала для учащихся, постановки проблемных вопросов, яркого, образного изложения нового материала, использования жизненного опыта учащихся. На уроках учащиеся учатся делать выводы, анализировать факты, составлять сравнительные таблицы, что способствует более полному усвоению знаний. Учителям рекомендовано ежеурочно организовывать работу обучающихся с высокой познавательной активностью, использовать разнообразные приемы для активизации работы учащихся, вести системную работу к сдаче МОДО и экзаменов.

11аб классы:

Наименование	11а класс	11б класс
Казахский язык и литература	1-Тюлемисова Г.С. 1-Бабсаляхан М.Ш.	1-Зиядиев М.Ф.
Русский язык	1-Конякина Г.В.	1-Иванцова О.И.
Английский язык	1-Хамидуллина Н.В.	1-Махимова Д.А.
Алгебра	1-Гульбаева Н.Т.	1-Жанбаева Г.С.
Геометрия	1-Гульбаева Н.Т.	1-Жанбаева Г.С.
История Казахстана	2-Есжанов К.М.	1-Есжанов К.М.
Всемирная история		1-Есжанов К.М.

География	1-Шонтыкова Г.Т.	1-Шонтыкова Г.Т.
Биология	1-Шакпакова Г.А.	1-Шакпакова Г.А.
Химия	1-Утевова А.Ж.	
Физика	1-Бажақанова Б.А.	
Физическая культура		1-Уразбаев А.Х. 1-Алдияров К.Р.
НВП	1-Жемисов А.А.	1-Жемисов А.А.
Итого - 25	13	12

В ходе проведения классно- обобщающего контроля в 11 классах были посещены 25 уроков по 13 предметам - математика, казахский язык и литература, русский язык, английский язык, физика, биология, география, химия, история, НВП и физическая культура.

Образование на старшей ступени обучения ориентировано на предоставление развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков. Анализ посещенных уроков показывает, что уроки проводятся согласно календарно-тематического планирования, методически правильно и четко соблюдаются все этапы, количество видов учебной деятельности соответствует норме. Методы преподавания репродуктивные и поисковые. Прослеживается на уроках применение дифференцированного подхода. На уроках осуществляется индивидуальная работа с обучающимися. Проверка домашнего задания осуществляется практически у каждого учащегося. Изучение нового материала доступно и методически правильно. Уроки в содержании имеют задания по подготовке к ЕНГ и экзаменам. Уроки учителей имеют межпредметные связи и привиты связи с жизнью. Применяемые технологии направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире. Учащиеся активно работают на уроках, хорошо владеют научной терминологией и понимают ее значение.

Все учителя-предметники, работающие в 9-х и 11-х классах, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, качественной подготовке учащихся к сдаче МОДО, ЕНГ и экзаменам, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1.Учащиеся 9аб и 11 аб классов на текущий момент составляют группу, способную для полноценного обучения и прохождения программного материала. Способные учащиеся хорошо реализуют себя в сложившихся классных коллективах.

2.Учителям-предметникам, работающим в 9,11 классах рекомендуется:

- продолжить работу по повышению качества обучения, использовать в работе индивидуально-дифференцированные задания, уделять особое внимание целенаправленному попутному повторению ключевых тем, предусмотренных программой образования.

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью качественной подготовки учащихся к сдаче МОДО, ЕНГ и экзаменам, ввести мониторинговые исследования по отслеживанию качества образования, регулярно проводить контрольные срезы знаний.

3.Классным руководителям 9аб и 11аб классов (Хамидуллина Н.В., Бажақанова Б.А., Коняхина Г.В., Шакпакова Г.А.):

- контролировать посещаемость уроков, консультации и дополнительных занятий обучающимися в период подготовки к сдаче итоговой аттестации.

- ежедневно проводить проверку готовности учащихся к урокам, своевременно доводить до сведения родителей промежуточные результаты успеваемости учащихся, взять на индивидуальный контроль успеваемость слабоуспевающих учащихся.

- итоги классно- обобщающего контроля довести до сведения родителей на родительских собраниях.

Адильова А.С. заместитель директора по УВР 1 смены