

## **Анализ работы с одарёнными учащимися гимназии № 2 по итогам 2024-2025 учебного года**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в гимназии № 2 продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

2024-2025 учебный год начался с **творческого конкурса**, который проходил на районном и областном уровне. Была исполнена Театральная постановка произведения Т.Ахтанова. Роли исполняли: Омар И, Абдулла А, Галинур А. В районном туре учащиеся стали обладателями Диплома 2 степени, в областном туре получили Сертификат. Руководители: Байсакалова А.Ж, Рысмамбетова З.С

**Районный конкурс, посвященный творчеству М.Утемисова**, проходил в нескольких номинациях. Виншель Виктория, ученица 11 класса в номинации «Иллюстрация по произведениям М.Утемисова» получила Диплом 2 степени, руководитель Виншель И.Н. Утемисова Лунара стала обладателем Диплома 3 степени в номинации «Выразительное чтение произведений М.Утемисова, учитель Рысмамбетова З.С.

Учащиеся КГУ «Хромтауская гимназия № 2» приняли активное участие в **областном конкурсе по робототехнике**. Учащиеся продемонстрировали свои работы, защитили их и были удостоены наград. Кудайбергенов Арнур достойно стал обладателем серебряной медали, а Кириченко Роман получил Грамоту. Руководитель Кройтору Ю.К.

В **Республиканском конкурсе**, по казахскому языку, посвященному творчеству А.Байтурсынова Ахметова Зарина заняла призовое первое место и получила Диплом 1 степени. Руководитель Тнаева Ш.К.

В начале октября прошел районный конкурс «**Ақберен**», в котором участвовала **Утемисова Лунара**. Номинация «Игра на национальном инструменте». Ученица стала лучшей и заняла 1 место. Руководитель : учитель казахского языка и литературы Кайирбекова Г.

Традиционный конкурс «**Моя малая Родина**» в этом учебном году принес гимназии 2 результата. В номинации «Символ моей малой Родины» участвовали 2 ученицы. Габор Маргарита получила Диплом 3 степени (учитель Иванцова О.И), Друганова Анастасия получила Грамоту(Учитель Шакпакова Г.А).

В районном **творческом конкурсе «Өнерлі өрге жүзер»** приняли участие 3 ученика, призовое место (Диплом 3 степени) получила только ученица 6 класса Филипчик Анастасия.

**Районный конкурс «Жубановтар элемі»** принес гимназии 1 призовое место, которое получила ученица 10 класса Борисенко Мария (учитель Иванцова О.И). Ее эссе было признано лучшим, однако в областном этапе получила лишь Сертификат.

5 октября под руководством "Ақтөбе-Дарын" была проведена **Республиканская олимпиада по казахскому языку** для учащихся других национальностей. Ученики гимназии приняли активное участие.

Бойченко Лина 9б класс 3-место, руководитель Байсакалова А. Ж. Богданцева Александра 8б класс 3 место руководитель Байсакалова А Ж.

Андреев Рамиль 5б класс 3 место, руководитель Байсакалова А Ж

Погорелова Рината 9 в класс, руководитель Рысмамбетова З. С.

17 октября 2024 года прошел традиционный районный конкурс **«Кішкентай білгірлер»** среди учащихся 4-х классов. Конкурс собрал более 20 команд из школ и гимназий Хромтауского района. Сборная команда Хромтауской гимназии №2 "Energy" достойно выступила и стала победителем высшей награды - **Диплом 1 степени. Ученики :Илимисов Султан, Сарсен Аянат, Айназар Айлана, Максат Эмирхан продемонстрировали отличные знания по логике и математике.** Участники состязались в 4-х турах: "Интеллектуальные вопросы по всем предметам", "Конкурс капитанов", "Блиц-турнир" и решение тестов. В результате всех туров наша команда набрала наибольшее количество баллов. Команду готовили учителя начальных классов Томина О.М., Артыкбаева С.М, Онегина Т.В.

Областной этап конкурса «Кішкентай білгірлер» показал хорошие знания учащихся по математике, русского языка и познанию мира, а также отличные навыки в решении логических заданий. Команда учащихся 4-х классов стала обладателем Диплома 2 степени. Призерами стали: Илимисов Султан, Айназар Айлана, Мақсат Әмірхан. В личном зачете они заняли тоже 2 место. Учеников подготовила учитель начальных классов Томина О.М.

Конкурс защиты проектов «Дарын» прошел в конце октября. В заявке было отправлено 5 работ. К сожалению, работниками районо была допущена ошибка и две работы учеников гимназии № 2 не были отправлены на экспертизу. Экспертизу прошла из трех только одна работа: Марусин Макар «Первые доходы современных подростков» в секции «Экономика». В ходе защиты на областном уровне ученик набрал 65 баллов и не вошел в число призеров.

Конкурс защиты проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов стал уже традиционным. Прошел школьный этап и впереди районный. Учащиеся гимназии № 2 активно принимают участие в этом конкурсе исследовательских работ. Основной целью Конкурса является стимулирование интеллектуально-творческого потенциала и познавательных интересов детей, а задачи включают следующие критерии: развитие интеллектуального творчества учащихся с ранних школьных лет, привлечение их к исследовательской деятельности в науке; выявление способных и одаренных учащихся в области интеллектуального и научно-технического творчества.

В этом учебном году Гимназию № 2 представляли 19 человек, подготовившие свои исследовательские работы по разным направлениям.

В период осенних каникул учащиеся и их руководители вели тщательную подготовку к защите. 6 ноября 2024 года на базе средней школы п.Дон состоялся районный конкурс защиты проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов. Учащиеся достойно защитили свои исследовательские работы, продемонстрировали мастерство ораторской речи, показали практическую часть проекта. Результаты учащихся -15 призовых мест.

В областном туре участвовали 5 учащихся, призерами стали 2 ученика. Виншель Павел -Диплом 2 степени Виншель Т.И, Иванцова О.И), Булавцев Савелий -Грамота (Шакпакова Г.А).

**Республиканский творческий конкурс «Алтын куз»**, в котором приняли участие 13 учеников начальных классов принес участникам призовые места. Учащиеся стали обладателями Дипломов 1,2 3 степени (Егеубаев Абылай, Верлова Евангелина, Азаматкызы Аруна. Тулегенова Дарина, Кудайбергенова Аруна, Засенов Адилет, Сатов Санжар -3

место, Мырзагали Инабат, Устабаева Дильназ, Байназаров Салимжан, Серикбай Несибль, Русланкызы Айлан, Шайманова Аминат, Есалиева Сабина - 2 место, Джуманиязова Жасмин - 1 место. Руководитель учитель казахского языка Күзембай Майра Жасаганбергеновна.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является развитие математической грамотности учащихся. К таким конкурсам относится **математическая олимпиада «Алтын сака»**. Цель олимпиады "Алтын Сака": выявление способных детей по математике, формирование олимпийского резерва, формирование интереса к учёту, приобщение к науке, естествознанию, умение анализировать математические понятия, критически мыслить, решать сложные задачи.

В ноябре прошёл районный тур олимпиады среди 3-4 классов и 5-6 классов. Среди учащихся 5-х классов Касымова Жасмин получила 1 место (Тумышева Н.Т), Понамарев Александр тоже 1 место (Мамбетова С.К). Учащиеся 4-х классов тоже показали хорошие результаты: Мақсат Әмірхан – 2 место, Бархат Әбілхайыр, Тасимов Дамир - 3 место (Артыкбаева С.М)

Для учащихся 11-х классов была организована интеллектуальная игра «Лидер 21 века». В районном туре участвовали учащиеся со всех школ: учащиеся отвечали на вопросы по живописи, архитектуре, музыке, истории Казахстана. Из гимназии участвовали 2 ученика: Байдуллин А-Диплом 2 степени, Мартынова Е-Грамота Перун Ю.В).

Для привития интереса к профессии, с целью профессиональной ориентации учащихся в районе был проведён конкурс эссе «Профессия, которую я выбираю». Бахыткерей Асель стала обладателем Диплома 1 степени, Кожахметова Аянат - Диплом 3 степени, руководитель (Тюлемисова Г.С).

Интеллектуальный конкурс «Уркер» для учащихся дошкольного обучения проводится с целью раскрыть интеллектуальные способности детей; развивать интерес к учебным предметам; выявить качество и уровень овладения знаниями, развивать познавательный интерес; развивать коммуникативные навыки; создать условия для реальной самооценки учащихся. В конце ноября прошёл Республиканский тур данного конкурса, в котором приняли участие 9 учеников гимназии. Все учащиеся получили Диплом 1 степени, руководитель Сухина Г.С.

Информатика — это наука, изучающая структуру, общие свойства и методы передачи информации, в том числе связанной с применением ЭВМ. Учащиеся проявляют огромный интерес к изучению этого предмета. В начале декабря состоялась **областная олимпиада по информатике**, в которой приняли участие 2 ученика нашей гимназии. Кохаев ислам - Диплом 2 степени (Адылова А.С), Бисен Р – Диплом 2 степени (Жанабаева Г.С).

Одним из основных показателей успешности учащихся — это предметные олимпиады учащихся. В среднем и старшем звене предметные олимпиады проводятся с целью выявления особых способностей учеников по тому или иному предмету.

В октябре был проведён школьный тур предметной олимпиады среди учащихся 9-11 классов. По итогам олимпиады были определены учащиеся, которые представляли гимназию по всем предметам на районном этапе.

Педагоги составили план подготовки учащихся к олимпиаде, определили темы изучения на опережение.

**4-5 декабря 2024 года прошла предметная школьная олимпиада среди учащихся 9-11 классов.** Олимпиада проводилась по двум направлениям: общественно-гуманитарное и естественно-математическое. От гимназии № 2 приняли участие 25 человек.

#### **Общественно-гуманитарное направление-11 учеников**

Как известно, к общественно-гуманитарному направлению относятся русский язык, русская литература, казахский язык, казахская литература, иностранные языки, история Казахстана, основы права.

№/п	Фамилия ученика	имя	Класс	Предмет	Учитель	Результат
-----	--------------------	-----	-------	---------	---------	-----------

1	Дударов Дмитрий	10	Русский язык	Иванцова О.И	1 место
2	Козина Валерия	11	Русский язык	Иванцова О.И	1 место
3	Чувильская Оксана	9	Русский язык	Коняхина Г.В	1 место
4	Жаркетова Аяна	10	Английский язык	Хамидуллина Н.В	3 место
5	Виншель Виктория	11	Английский язык	Хамидуллина Н.В	3 место
6	Колесникова Арина	9	Английский язык	Ельшыбекова Г. А	2 место
7	Габор Маргарита	9	Казахский язык	Тюлемислава Г.С	-
8	Фризин Полина	11	Казахский язык	Байсакалова А.Ж	2 место
9	Муратова Амина	9	История Казахстана	Перун Ю.В	-
10	Байдулин Асанали	10	История Казахстана	Перун Ю.В	Грамота
11	Зябченко Алексей	11	История Казахстана	Перун Ю.В М	-

Итоги результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла показали, что учащиеся продемонстрировали неплохие знания и заняли призовые места.

#### Итого по предметам:

Предмет	Количество участвовавших	Призовых мест	Грамота	Первых мест	качество
Казахский язык	2	1	-	-	50 %
Русский язык	3	3	-	3	100 %
Английский язык	3	3	-	-	100 %
История Казахстана	3	-	1	-	33 %
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>63,6 %</b>

#### Естественно-математическое направление -16 учеников

Для естественно-математического направления предусмотрены такие предметы, как алгебра и начало анализа, геометрия, информатика, биология, география, физика и химия.

№/п	Фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Гущеваров Егор	10	информатика	Адьялова А.С.	2 место
2	Кохаев Ислам	9	информатика	Адьялова А.С.	-
3	Бисенов Рустем	10	информатика	Жанабаева Г.С	Грамота
4	Кульмагамбетов Али	9	Физика	Бажаканова Б.А	-
5	Айназар Салима	11	Физика	Бажаканова Б.А	-
6	Насыров Вадим	10	Биология	Уразбаева Ж.К	1 место
7	Джамалдилов Мансур	11	Биология	Шакпакова Г.А	2 место
8	Новик Алексей	10	Математика	Бактиярова А.К	3 место
9	Избасарова Аянат	9	Математика	Бактиярова А.К	-
10	Сотула Никита	11	Математика	Тумьшова Н.Т	-
11	Жарасбаев Даниэль	10	География	Шонтыкова Г.Т	-
12	Любченко Егор	9	География	Шонтыкова Г.Т	3 место
13	Дебисалин Данияр	10	Химия	Утеуова А.Ж	-
14	Болат Аружан	9	Химия	Утеуова А.Ж	-

#### Итого по предметам:

Предмет	Количество участвовавших	Призовых мест	Грамота	Первых мест	качество
Химия	2	-	-	-	0 %
Биология	2	2	-	1	100 %
Физика	2	-	-	-	0 %
География	2	1	-	-	50 %
Математика	3	1	-	-	33,3 %
Информатика	3	1	1	-	66,6 %
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35,7 %</b>

По итогам районной олимпиады и по количеству Дипломов 1 степени рекомендованы для участия в олимпиаде на областном уровне следующие ученики:

1. Насыров Вадим – 10 класс (биология)
2. Чувильская Оксана = 9 класс (русский язык)

3. Дударов Дмитрий – 10 класс (русский язык)

4. Козина Валерия -11 класс (Русский язык)

Таким образом, сравнивая показатели олимпиады прошлого и этого года, можно отметить. Что в этом учебном году итоги олимпиады намного ниже.

Год	Всего учащихся	Общественно-гуманитарный	Естественно-математический
2023-2024	31	15	16
2024-2025	25	11	14

Год	Кол-во уч-ся	Районный уровень				Областной уровень			
		1 место	2 место	3 место	Грамота	1 место	2 место	3 место	Грамота
2023-2024	31	10	6	5	4	-	-	-	1
2024-2025	25	4	4	4	2	-	-	-	1

**Качество 2023-2024 – 80, 6 %:**

**Качество 2024-2025 -56 %**

Таким образом, по итогам предметной олимпиады учащиеся 9-11 классов показали слабый результат. По предметам естественно-математического цикла показатель качества знаний составил 35,7 %. По математике и по химии качество – 0 %. Это раскрывает слабый уровень подготовки учащихся к олимпиаде, отсутствие навыков работы с заданиями опережающего характера по изучению учебного материала.

Причины низкого качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла объясняются следующим: 1) высокая сложность заданий (содержание заданий по чтению не соответствуют содержанию обучения по школьной программе). 2) неумение учащихся правильно и рационально распределять время на все виды заданий; 3) несерьезное отношение учащихся к подготовке к олимпиаде и к выполнению заданий в ходе олимпиады.

Стопроцентный результат по предметам русский язык и литература, биология, английский язык, хотя по английского языка нет первого места.

История Казахстана -предмет, который учащиеся изучают на протяжении всей школьной жизни, однако, итоги олимпиады показывают, что уровень подготовки учащихся не соответствует должным показателям.

По предмету «Основы права» учащиеся гимназии не участвовали.

Для учащихся среднего звена также проводятся предметные олимпиады. 9-10 декабря прошел районный тур предметной олимпиады для учащихся 7-8 классов. Учащиеся приняли участие по всем предметам, однако, призовых мест мало.

№/п	Фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Савельев Арсений	8	Биология	Уразбаева Ж.К.	-
2	Гусакова Валерия	7	Биология	Шакпакова Г.А.	-
3	Едильбаева Айым	7	Химия	Мухамбетова Л.О.	2 место
4	Богданцева Александра	8	Химия	Мухамбетова Л.О.	-
5	Самойленко Анна	7	Русский язык	Сапаргалиева А.А.	3 место
6	Марусин Макар	8	Русский язык	Сапаргалиева А.А.	2 место
7	Кириченко Роман	7	Казахский язык	Байсакалова А.Ж	-
8	Лухменова Валерия	8	Казахский язык	Кайырбекова Г.Е	Грамота
9	Бауыржанқызы Айша	7	География	Шонтыкова Г.Т	-
10	Утемисова Лунара	8	География	Шонтыкова Г.Т.	3 место
11	Яковкенко Даниил	8	Информатика	Жанабаева Г.С	3 место
12	Сушанский Максим	7	Информатика	Жанабаева Г.С.	-

13	Булатова Аружан	7	Английский язык	Ельшибекова Г.А	-
14	Дайрабаев Дамир	7	Математика	Бахтиярова А.К.	<b>3 место</b>
15	Солотов Арыстан	8	Физика	Бажаканова Б.А.	<b>3 место</b>
16	Мусалаб Алия	7	История Казахстана	Артыкбаева С.М	-
17	Бахыткерей Медина	8	История Казахстана	Перун Ю.В	-

Среди учащихся 7-х классов результаты следующие: Едильбаева А, химия - 2 место (Мухамбетова Л.О), Самойленко А, русский язык и литература- 3 место (Сапаргалинва А.А), Дайрабаев Д, математика - 3 место (Бахтиярова А.К).

Едильбаева А рекомендована для участия в областном туре олимпиады по химии.

Среди учащихся 8-х классов результаты тоже не высокие: Марусин М, русский язык и литература -2 место ( Сапаргалиева А.А), Солотов А, физика-3 место ( Бажаканова Б.А), Яковенко Д , информатика-3 место ( Жанабаева Г.С), Утемисова Л, география - 3 место (Шонтыкова Г.Т), Лухменова В, казахский язык -Грамота ( Кайырбекова Г.Е).

Марусина Макара рекомендована для участия в областном туре олимпиады по русскому языку и литературе.

К сожалению, 0 % качества участия показали ученики по истории, по биологии.

Учащиеся 5-х классов тоже принимали участие в предметной олимпиаде.

№/п	Фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Андреев Рамиль	5	казак тілі	Байсакалова А.Ж	-
2	Ключникова Валентина	6	казак тілі	Тюлемисова Г.С	-
3	Ряхова Юлия	5	орыс тілі	Коняхина Г.В	-
4	Шишкин Тимофей	6	орыс тілі	Оборотова А.С	-
5	Гуляев Кирилл	5	казах тарих	Артыкбаева С.М	-
6	Дильмагамбетов Бейбарс	6	казах тарих	Артыкбаева С.М	-
7	Білім Сезім	6	ағылшын тілі	Сарсенбаева А.Е	Сертификат
8	Турумұв Мурат	5	ағылшын тілі	Бисенбай А.Ж	-
9	Рембеза Глеб	5	жаратылыстану	Темирбай М.А	-
10	Газеев Эмиль	6	жаратылыстану	Темирбай М.А	-
11	Имаев Камиль	6	математика	Мамбетова С.К	-
12	Касымова Жасмин	5	математика	Тумышева Н,Т	-

Работниками образования была допущена ошибка в составлении заявки и ученики 5-х классов не приняли участие в районном туре олимпиады. Качество знаний учащихся 6-х классов составило 0 %, так как никто не принес призовых мест.

Что такое предновогоднее настроение? Это ожидание перемен, радости, чуда. Мы искренне верим, что наступающий год будет лучше, что всё плохое: печаль, неприятности, проблемы – останется в уходящем году, а Новый год откроет перед нами другие возможности. Именно в "ёлочный" период традиционно проводится **творческий конкурс-выставка поделок**. Учащиеся гимназии № 2 вместе с родителями проявили фантазию в изготовлении новогодних сюрпризов, подарив ощущение приближающегося праздника и праздничное настроение. Порадовало, что многие постарались создать что-то своё, а не просто скопировать чьи-то идеи из Интернета. Работы были представлены в районе, прошли через мнение членов жюри и были рекомендованы для участия в областном туре. Результаты областного конкурса: все участники получили призовые места. Мальцева София – 6 класс, Гусакова Валерия – 7 класс, Калышева Алана -5 класс, Бахыткерей Асель -9 класс, Чувильская Оксана -9 класс, Мартынова София – 5 класс -все учащиеся стали обладателями Диплома 3 степени. Руководитель Виншель И.Н.

В начале 3 четверти были оглашены результаты **Республиканского конкурса «Волшебный Новый год»**. Учащиеся нашей гимназии высоко были оценены членами жюри и получили достойные награды: 1 место Ержанова Медина, 2 место Иванцова

Камилла - Руководитель Искакова А.П, 2 место Оспанова Адиль - Руководитель Жангужина С.Б 3 место Абилашим Азиза - Руководитель Кумарова Г.Е.

Другой **Республиканский конкурс детского творчества** тоже стал доказательством таланта наших учащихся. Активное участие принесло результаты: Абилашим Азиза – 1 место (Кумарова Г.Е), Отегенова Акнур, Турежан Инкар, Айткалиев Арлан были удостоены Дипломов 3 степени (Тюлемисова Г.С)

**«Бастау» для учащихся начальных классов** — это республиканский математический турнир или олимпиада.

Цель турнира — выявление, поддержка и развитие одарённых учащихся младших классов с ярко выраженными математическими способностями.

**Турнир проводится в три тура:**

1. «Әу, баста!» (письменный командный зачёт);
2. «Асык» (устно-командный зачёт);
3. «Математическая байга» (устный личный зачёт).

По итогам олимпиады определяются победители и призеры в индивидуальном и командном зачётах.

В этом учебном году наши юные математики в районном туре заняли 2 место. Одну нашу ученицу 2 класса Жагал Айсану по результатам личного зачета взяли в сборную команду и рекомендовали для участия в областном туре. Областной тур принес тоже результаты – 3-ье общекомандное место, а Жагал Айсана получила Диплом 3 степени в личном зачете.

Для учеников 1 класса было проведено **школьное интеллектуальное мероприятие «Умники и умницы»**. Данный конкурс имел следующие цели: образовательные: повторить изученный ранее материал; воспитательная – развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения; развивающие: развивать у учащихся умение использовать полученные знания на практике; развивать логическое мышление и устную речь учащихся. Команды первоклассников состязались в конкурсах «Сказочный мир», «Математическая мозаика», «Этот великий русский язык», «Собери пазлы», «Вкусный ужин». Членами жюри были Ермагамбетова С.Е, Акказиева Г.Х, Мазалова К.А. Они достойно оценили команды и выявили лучших.

Для учащихся среднего звена 5-6 классов проведено школьное мероприятие **«Лучшее ТРИО»**. Команды учеников, родителей и классного руководителя 5-6 классов испытывали свои силы в интеллектуальном, спортивном и творческом конкурсах. Жюри оценивали деятельность учащихся и совместную командную работу родителей и классного руководителя, выявили лучших. Учащиеся получили дипломы и памятные призы.

Для учащихся старших классов был организован **Круглый стол «Таланты и поклонники»**. Учащиеся 9-11 классов рассуждали об известных видных ученых, деятелях искусства, космонавтах, героях Великой Отечественной войны, тех, чьему таланту можно преклоняться. Ребята отмечали признаки одаренности и таланта, называли качества, которые возможно пригодятся им при получении профессии и жизненных ценностей.

В течение 3 четверти обучающиеся гимназии участвовали в различных интеллектуальных конкурсах: «Пони», «Мегамозг», «Кенгуру», «Акбота».

**«ПОНИ»** — это система международных интеллектуальных детских конкурсов. Она включает в себя междисциплинарные учебные соревнования для старших дошкольников и учеников 1–4 классов. Конкурсы объединены по возрастному признаку в четыре группы, включающие несколько независимых соревнований.

Цель конкурсов «ПОНИ» — выявление талантов ребёнка и выстраивание его образовательной траектории так, чтобы помочь ему реализоваться и развить проявляющиеся способности.

Содержание заданий направлено на проверку наиболее общих знаний и компетенций, которыми участник должен обладать по соответствующему предмету в данном возрасте. Зависимость от конкретной школьной программы минимальна.

По итогам конкурсов участники получили сертификаты, а победители — дипломы и призы.

**Кенгуру**, официальное международное название Международный Математический Кенгуру (англ. International Mathematical Kangaroo) или «Кенгуру без границ» (фр. Kangourou sans frontières) — международный математический конкурс-игра для школьников.

**«Мегамотг»** — это интеллектуально-развлекательная командная игра для подростков. Формат игры основан на ответах на вопросы, составленные с учётом возраста и увлечения участников.

Цель игры: проявить интеллект, смекалку, эрудицию, логическое мышление и сообразительность, отвечая на вопросы из различных областей знаний.

**Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»** — это соревнование, проводимое Республиканским научно-практическим центром «Дарын» Министерства просвещения Республики Казахстан. Олимпиада может проходить по двум направлениям: общественно-гуманитарному и естественно-математическому.

Участие в олимпиаде добровольное, в ней могут принимать школьники 1–10 классов.

Цель мероприятия — стимулировать мотивацию учащихся к более углублённому изучению определённых дисциплин (истории, литературы, обществознания, языкознания и других). Также олимпиада направлена на повышение математической грамотности и углубление знаний по основам наук. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами I, II и III степени. Всем участникам выдаются сертификаты.

Традиционно каждый год в феврале-месяце в каждом районе проводится олимпиада по казахскому языку **«Жарқын болашақ»** («Светлое будущее»).

В олимпиаде «Жарқын болашақ», независимо от языка обучения, ученики 7-11 классов могут принять участие в пяти номинациях («Тілші-әдебиетшілер», «Жас ғалымдар», «Жазушылар», «Сөз шеберлері», «Әнші-бұлбұлдар»).

Учащиеся нашей гимназии тоже приняли активное участие в данном конкурсе. Любченко Егор (учитель Тюлемисова Г.С) занял первое место в районном этапе, продемонстрировав ораторское искусство по предложенной теме. Однако, на областном этапе он получил лишь Сертификат.

Главная цель — повышения качества обучения казахского языка и выявление творческих инициатив, развитие исследовательских навыков учащихся.

Важно отметить, что отбор учащихся проходит в три этапа — внутришкольном, районном и областном.

**Конкурс «Природа родного края».** Изучение истории родного края и формирование чувства любви и гордости за известных личностей и важных событий-такова цель конкурса, который проводится ежегодно и в нашем районе. Учащиеся гимназии подготовили свои проекты, макеты, рисунки о природе и богатстве Казахстана, записали видеоролики о знаменитых личностях Актюбинской области.

Традиционно к празднику Наурыз на районном уровне проводится **конкурс поделок**, которые изготавливают учащиеся своими руками. Задачи конкурса: воспитывать любовь к своей Родине, бережное заботливое отношение к своему краю; развитие эстетического воспитания детей и содействие детскому художественному творчеству; создание условий для творческой самореализации детей; формирование чувства стиля и гармонии в творчестве юных талантов. Были отправлены работы, которые изготовили учащиеся своими руками под руководством Виншель И.Н и Кумаровой Г.Е.

Работа с одаренными учащимися в 4 четверти началась с областного конкурса «Моя Родина-моя инициатива». От гимназии № 2 приняла участие ученица 8 класса Утемисова Лунара, которая, представив свой проект достойно заняла 2 место. Руководитель проекта Утеуова А.Ж.

Экопроект в школе — это проект, направленный на улучшение экологической ситуации и формирование у учеников ответственного отношения к окружающей среде. В районе состоялся конкурс экопроектов, в ходе которого учащиеся представили сви

проекты по исследованию окружающей среды в своем районе. От гимназии № 2 приняли участие ученики 8 и 9 класса: Утемисова Лунара и Бойченко Лина. Работы учащихся были оценены членами жюри и выдвинуты результаты. Обучающиеся гимназии № 2 стали обладателями Дипломов 3 степени.

Наши учащиеся в колледже участвуют в ежегодном конкурсе рабочих профессий "Junior Skills" поварское дело, электромонтажники и Бойченко Лина- фотографирование, Савелий Демидкин категория «Электромонтажник» 1 место  
Айат Арыстанбай категория «Электромонтажник» 3 место  
Жарасбай Даниэль и Насыров Вадим категория «Поварское дело» 3 место  
Бойченко Лина категория «Фотографирование» 1 место!!!!

В областном конкурсе **«Менің Гулзарым»** участвовали 2 ученика. Оба выступления были удостоены дипломов: Филипчик Анастасия – Диплом 1 степени. Рембеза Глеб – Диплом 3 степени.

В мае состоялся областной этап предметной олимпиады по русскому языку и литературе. В данной олимпиаде участвовал ученик 8 «А» класса Марусин Макар. За два тура олимпиады ученик набрал 73 балла, к сожалению, не вошел в число призеров. Макар стал обладателем Сертификата.

В областном конкурсе «Весна в моем краю» приняло участие 43 ученика гимназии. Учащиеся рисовали рисунки и писали эссе. Все учащиеся были оценены членами жюри, получили Дипломы и Сертификаты.

Восемь учащихся гимназии участвовали в областном арт-проекте **«Туған өлкем - мақтанышым»**, пятеро из них были удостоены Дипломов и трое Сертификатов.

Согласно плану работы гимназии 16 мая прошло развлекательное шоу «Лучше всех». Цель конкурса: развитие творческих способностей учащихся, раскрытие индивидуальных способностей детей. Нет ничего универсальнее для аудитории любых возрастов, чем счастливые одаренные ребята на яркой сцене, показывающие умения и таланты.

В конкурсе приняли участие учащиеся 0-10 классов:

1. Когай Айя – 0 «Б» класс
2. Білім Назийя-1 «Б»
3. Семик Елизавета – 2 «Г»
4. Усен Бибинур -3 «Г»
5. Муканова Алуа – 4 «В»
6. Пирогов Никита -5 «В»
7. Пангерей Альнур – 6 «А»
8. Беристенова Жания – 7 «А»
9. Кушербаева Адина – 8 «А»
10. Кохаев Ислам -9 «В»
11. Насыров Вадим – 10

На суд жюри были представлены вокальные и танцевальные номера, умение быстро и оригинально создавать бумажное мастерство в стиле «Оригами», «умелыми ручками» демонстрировать национальные орнаменты из фетра, показывать акробатические движения.

Члены жюри высоко и достойно оценили конкурсантов и распределили места. Гран-при и звание «Лучше всех» получила Усен Бибинур ученица 3 «Г», классный руководитель Пернеханова А.Б. Все участники конкурса были награждены медалями, дипломами и памятными подарками.

"Парад Звёзд" в школе – это мероприятие, где отмечают достижения и таланты учеников. Обычно это конкурс, где ученики демонстрируют свои умения в разных областях: музыке, танцах, искусстве, спорте, а также награждаются за высокие успехи в учебе и творчестве. "Парад Звёзд" – это своего рода демонстрация талантов и успехов, которые демонстрируют ученики, являющиеся "звездами" в школе.

В гимназии традиционно прошел «Парад звезд», где были награждены учащиеся, которые проявили себя в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах областного и Республиканского уровня.

15 мая отмечается Международный день семьи. Этот праздник был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Цель этого дня - привлечь внимание к вопросам семьи и подчеркнуть ее роль в обществе. В связи с этим в районе был проведен семейный конкурс «Моя семья». В этом конкурсе принял участие ученик 7 «Б» класса Переверзев Никита. Вместе с членами семьи он состязался в пяти этапах конкурса и достойно занял 2 место.

**В спорте учащиеся** гимназии тоже достигли определенных результатов. Команда девушек гимназии № 2 в Районных соревнованиях по футболу получили ДИПЛОМ 1 степени. Руководитель Сапаргалиев А.А.

**Команда девушек КГУ «Хромтауской гимназии № 2»** в районных соревнованиях по баскетболу была удостоена Диплома 2 степени. Тренер команды Гнусина Р.Р.

В течение 2 четверти учащиеся гимназии принимали участие и в спортивных соревнованиях. Одним из распространенных видов спорта является **волейбол**. Группа девушек старших классов участвовали в районных соревнованиях и заняли 2 место. Руководитель Гнусина Р.Р.

**Шахматы** — это бесконечные упражнения для ума, который развивают умственные способности, используемые на протяжении всей жизни, такие как: концентрация, критическое мышление, абстрактное мышление, решение проблем, распознавания образов, стратегическое планирование, творчество, анализ, синтез и оценка. Учащиеся гимназии тоже проверили свои умения и навыки в игре в шахматы, участвуя в районных соревнованиях. Юноши и девушки заняли третье общекомандное место. Руководитель Шайжанов А.Р.

**Гандбол** – командная игровой вид спорта, целью в котором является забросить как можно больше мячей в ворота соперника. В отличие от футбола, мяч забрасывают руками. Юноши очень любят этот вид спорта и всегда с удовольствием участвуют в соревнованиях. В районном туре спортивных состязаний по гандболу команда гимназии № 2 стала обладателем диплома 3 степени. Руководитель Эльмурзаева А.И.

Спортивные достижения учащихся, тоже весомый показатель результатов гимназии. Учителя физической культуры со своими учащимися, участвуя в спортивных соревнованиях, достигают больших высот.

Районные соревнования **по зимним видам спорта** Девочки - 1 место командное. Мальчики- 2 место командное. 3 ученицы получили Диплом 1 степени в личном зачете. Один ученик получил Диплом 2 степени в личном зачете.

**Районные соревнования «Асық ату».** Талгатулы Бесен – Диплом 3 степени. Руководитель Эльмурзаев А.И.

**Районные соревнования по волейболу «Школьная лига».** Команда девочек 5-6 классов заняла 1 призовое место в "Школьной лиге" по волейболу Тренер Азат Рашидович.

**Традиционный конкурс «Мерген Ару»** и в этом году принес хорошие результаты. Наша команда девушек состязались в стрельбе из пневматической винтовки, заняли достойное место в районе. Руководитель Жемисов А.А. В личном зачёте: 1место- Омар Ж. 3место -Ильина А. 3 место-Нурсултанова Э.

В мае состоялись районные соревнования по баскетболу «Школьная лига», в которой приняли участие и наши ученики. Результаты соревнований: 5–6 классы — 1 место, 7–8 классы — 4 место , 9–11 классы — 2 место, тренер Гнусина Р.Р.

Таким образом, учащиеся гимназии проявили активное участие в различных олимпиадах, конкурсах защиты проектов, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, где и стали обладателями Дипломов, Сертификатов и кубков.

Название конкурса		Район	Область	Республика
Предметные олимпиады 5-6 классы		12/1	-	-
Предметные олимпиады 7-8 классы		17/8	2/1	1/0
Предметные олимпиады 9-11 классы		25/14	4/1	-
Исследовательская деятельность: защита проектов «Зерде» (2-7 классы)		19/15	5/2	-
Исследовательская деятельность: защита проектов «Дарын» (8-11 классы)		5/3	3/1	-
Интеллектуальный марафон «Пони»			90/90	90/90
Интеллектуальный марафон «Мегамозг»			41/41	41/41
Интеллектуальный марафон «Акбота»				19/19
Интеллектуальный марафон «Кенгуру»			27/27	27/27
Математическая олимпиада «Алтын сака»		5/2	2/1	1\1
Предметная олимпиада по информатике		2/2	2/2	-
Конкурсы эссе		11/7	4/3	-
Другие	«Экопроект»	2/2	-	-
	«Алтын күз»			13/13
	«Жарқын Болашак»	5/1	1/0	-
	«Моя Родина-моя инициатива»	2/2	1/1	-
	Дистанционная олимпиада по казахскому языку		6/6	6\6
	«Моя малая Родина»	2/2	-	-
	«Лидер 21 века»	2/2	1/1	-
Творческие конкурсы	«Менің Гулзарым»	2\2	2/2	-
	«Весна в моем краю»	42	42/38	-
	«Туған өлкем мақтанышым»	9/9	9/6	-
Робототехника		2/2	2/2	-
Спортивные мероприятия		9/9	5	2
«Бастау» (3-4 классы)		4	3	-
«Кішкентай білгірлер» (4-е классы)		4	3/3	-

#### **Выводы и рекомендации.**

На основании анализа работы и сделанных выводов по итогам 2024-2025 учебного года ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Считать работу с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
2. Учителям-предметникам: осуществлять учёт индивидуальных достижений обучающихся посредством ученического портфолио.
3. Углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями.
4. Руководителям методических кафедр запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заслушивать отчеты по данному направлению на итоговом заседании учебного года.
5. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Повышать качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
7. Координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми.
8. Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

**Заместитель директора  
по работе с одаренными детьми**

**Иванцова О.И.**