

**Анализ проведения  
декады учителей начальных классов  
в 2013 – 2014 учебном году.**

С 13 января по 24 января 2014 года проходила декада учителей начальных классов

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Задачи:

- Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.
- Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями в виде:

- открытых уроков;
- внеклассных мероприятий (классные часы);

Участие учителей в методической неделе составило 96%, т.к. в период проведения декады учителей начальных классов готовилось районное мероприятие, в котором должны были принять участие и учителя начальных классов. Их уроки и мероприятия были проведены в рамках декады, а дебаты, в которых должна была принять участие Галенко О.А. из-за погодных условий не состоялись.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием инновационных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

Анализируя уроки (математики- учителяТомина О., Онегина Т.В.,Ермагамбетова С.Е.; русского языка – Абденова Б.З., Виншель Т.И., самопознания – Пилипенко Ю.В.) можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- разноуровневому и проблемному обучению,
- игровым технологиям

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно,

своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

При проведении внеклассных мероприятий (классные часы учителей Бредгауэр М.В., Журович Л.И., Чустиль Г.Б. Лукашенко Л.И.) были отмечены:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала.
- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся,
- богатое расширение кругозора учащихся.
- грамотная речь учителей.

Во время представления своего педагогического опыта и наработок, учителя продемонстрировали высокую профессиональную компетентность.

Своими наработками поделились и воспитатели классов дошкольной подготовки. Белоусова В.Л. и Есенгазина С.И. провели внеклассные мероприятия по окружающему миру. Мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

Обобщение опыта всех учителей начальных классов говорит об их разнообразной работе, которые находятся в постоянном творческом поиске современных педагогических технологий.

При всех плюсах проведения декады учителей начальных классов, были и недостатки при проведении мероприятий:

- слабое взаимопосещение уроков и мероприятий учителями;
- сроки проведения уроков и мероприятий зачастую передвигались по несколько раз – это было связано с погодными условиями.

Были предложены рекомендации:

- Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, чаще использовать игровые технологии, что позволяет разнообразить урок, повысить познавательную активность учащихся.
- Больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся.
- Вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.
- Активнее использовать компьютерные технологии.

Можно сделать вывод, что неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

Было вынесено решение: признать работу учителей начальных классов удовлетворительной.