

**«Сущность воспитания и его место в
структуре педагогического процесса»**

**Клюмова Венера Кабидуллоевна,
Заместитель директора по ВР ХГ№2**





**Воспитание - приоритет национальной политики.
Важнейшей задачей должно стать воспитание
самодостаточной и конкурентноспособной
личности- «казахстанца будущего».**

Н.А.Назарбаев



Нормативная база обновления содержания образования

**Закон РК «О внесении
изменений и дополнений
в Закон РК «Об
образовании»
от 24 октября 2011 г.**

**Государственная
Программа развития
образования Республики
Казахстан
на 2011-2020 годы**

**Национальный
план действий по
развитию
функциональной
грамотности
школьников
на 2012-2016 годы,
постановление
Правительства РК
от 25 июня 2012
года № 832**

**Типовой комплексный план
по усилению
воспитательного компонента
процесса обучения во всех
организациях образования от
29 июня 2012 г. №873**

**Государственный
общеобязательный стандарт
среднего образования
(начального, основного
среднего, общего среднего
образования), утвержденный
постановлением
Правительства РК от 23
августа 2012 г. № 1080**



Современная школа – это не только храм науки и культуры, который помогает овладеть основами наук, но и, что не менее важно, формирует умение воспринимать и любить жизнь такой, какая она есть, со всеми её сложностями.

Сегодняшнее социально-экономическое положение в стране требует от учителя решения одной очень важной задачи – подготовки к жизни творчески мыслящих, инициативных, предприимчивых людей, способных в условиях рыночной конкуренции найти своё место в обществе.

Путь в будущее открыт только духовному человеку. Без опоры на высокую культуру невозможно воспитать настоящего ГРАЖДАНИНА.



Воспитание

Воспитание - это процесс формирования, развития личности, включающий в себя как целенаправленное воздействие извне, так и самовоспитание личности

Социализация личности

Становление личности

Формирование личности

В современном понимании **процесс воспитания** - это эффективное взаимодействие (сотрудничество) воспитателей и воспитанников, направленное на достижение заданной цели





Хромтауская школа-гимназия №2 использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стоят следующие *задачи воспитательной работы*:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Республики Казахстан.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.



Модель выпускника школы

индивидуальность

духовность

гуманизм

толерантность

патриотизм

РЕЗУЛЬТАТ —
развитие нравственной
личности ученика через
различные аспекты
воспитательной
деятельности
и приближение его
к идеальной модели
выпускника



Характерные особенности воспитания

Воспитание шире и сложнее обучения, так как оно:

- предшествует обучению;
- осуществляется и в процессе обучения, и в любой другой внеурочной деятельности;
- продолжается и после окончания человеком систематического обучения;
- происходит ежедневно и ежечасно во всей жизнедеятельности человека.



Приоритетные направления воспитательной деятельности

- **Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание**
- **Духовно-нравственное воспитание**
- **Семейное воспитание**
- **Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности**
- **Формирование социально значимых и индивидуальных качеств**
- **Формирование коммуникативной культуры**





Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- **Экологическое воспитание**
- **Эстетическое воспитание**
- **Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни**
- **Трудовое и экономическое воспитание**
- **Профессионально-творческое воспитание**
- **Развитие интеллектуальной культуры**



L/O/G/O



Формирование патриотизма, норм морали и нравственности, межэтнического и общественного согласия, законопослушания, а также физическое и духовное развитие подрастающего поколения предполагается осуществлять через активное привлечение известных людей страны для формирования в сознании молодого поколения образа успешного казахстанца как примера для подражания.

Обеспечивается активное вовлечение семьи в воспитательный процесс.



Патриотическое воспитание



Программа воспитательной деятельности

«Патриот и
гражданин»



«Учение»



«Семья»



«Здоровье»



«Традиции»



«Досуг»



Дополнительное образование

В течение года в школе работают творческие кружки: хоровой, домбровский, хореографический, туризм, дебаты, «Содружество», «Традиции народов Казахстана», театральный, домоводство, спортивные секции

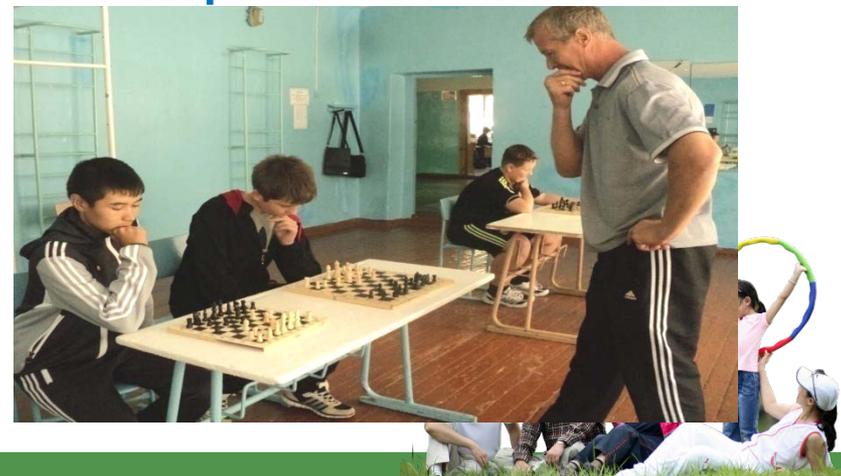


Здоровьесберегающие технологии



«Хорошее воспитание, ощущение полноты неисчерпаемости физических сил – важнейший источник жизненного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности».

Н.Назарбаев



Хорошее в человеке всегда приходится проектировать, и педагог обязан это делать...

А.С.Макаренко



В школе сформировано единое воспитательно-образовательное пространство, в котором педагоги и родители работают вместе в целях развития личности ребенка, сохраняются и приумножаются национальные традиции, дети помнят корни свои, чтут и уважают законы своего народа, знают язык своих дедов и прадедов.



«Новое поколение»выбирает...

Когда мы говорим слова «школьное самоуправление», мы подразумеваем особый способ воспитательной работы, когда дети как бы «играют в демократию». Лишь в последние годы, в связи с переменой в политическом курсе, на передний план стало выходить требование о реальном участии общественности в управлении школой. Однако, школьное самоуправление может быть чем-то совершенно иным, а именно - реальной частью педагогического процесса.



Совет молодежи

13 октября 2010 – 2011 учебного года в Хромтауской школе – гимназии № 2 был сформирован Совет молодежи «Новое поколение». На первом заседании путем открытого голосования был избран Президент Совета, затем также путем голосования был сформирован состав Совета.

Молодежный совет при Хромтауской школе – гимназии №2 – новая молодежная школьная структура, миссия которой - стать центральным субъектом реализации молодежной, подростковой, детской политики в школе, перейти на современный, инновационный этап в развитии молодежного самоуправления в школьном образовании.

Цели совета молодежи «Новое поколение»: развитие и реализация потенциала молодежи, подростков и младших школьников; развитие детского подросткового движения, координация и объединение усилий организаций в деле развития личности школьника, защиты прав и интересов детей и подростков.



Наши мероприятия...





Советом молодежи ежегодно разрабатывается программа. Данная программа служит основой деятельности Молодежного совета в течении одного учебного года. Программа призвана привлечь максимально возможное число учащихся и молодежи в те или иные мероприятия. Таким образом в начале учебного года мы запланировали привлечь учащихся 5 – 7 классов для проведения общешкольных и внеклассных мероприятий. В процентном соотношении запланировано было привлечение около 50-60 % учащихся, но в конце первого полугодия, проанализировав работу сделали вывод, что охват учащихся общешкольными делами составляет около 80% учащихся.

В начале 2 полугодия Совет молодежи составили план мероприятий с привлечением учащихся 8 – 10 классов и 1 – 4 классов. На следующий год планируется привлечение к общественной деятельности 90-100% учащихся школы. Во всех мероприятиях учащиеся показали высокую активность. Проанализировав все проведенные мероприятия, сделали по школе социологический опрос учащихся. Вывод: - ребята отдают предпочтение интеллектуальным мероприятиям и познавательным – развлекательным мероприятиям. В рамках программы проведены следующие мероприятия: «КВН – это здорово!», «Марафон эрудитов», «Быть здоровым – это модно!», акция «Зеленые ладони», «Сердце отдадим детям», «Школьная творческая копилка», «Молодежь и закон» и др.



6 июля 2011 года по инициативе Главы государства создано Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан». В настоящее время в ее рядах более 700 000 детей. Совет молодежи школы в течение учебного года ведет рейтинг участия учащихся в тех или иных мероприятиях и два раза в год 15 декабря и 1 мая в торжественной обстановке принимает активистов школы в ряды «Жас Кыран» и «Жас Улан»



Наши кандидаты



Предвыборная площадка...



Выборы-дело серьезное...



Наблюдатели... ожидаем результаты...кто же победил???



Программа формирования Совета молодежи «Новое поколение» при ХШГ №2

❖ Цель программы:

- ❖ - Развитие и реализация потенциала молодежи, подростков и детей школы в интересах инновационного развития школы;*
- ❖ - Саморазвитие и самоусовершенствование, самопознание себя как личности;*
- ❖ - развитие детского подросткового движения, координация и объединение усилий организаций в деле защиты прав и интересов детей и подростков;*
- ❖ - воспитание таких качеств, как милосердие;*
- ❖ - познание и улучшение окружающего мира, окружающей природы.*

Задачи:

- ❖ - удовлетворение подростковых потребностей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов;*
- ❖ - выражение интересов и защита прав детей, то есть наших прав;*
- ❖ - стимулирование и поддержка общественно – значимых инициатив таких объединений и советов;*
- ❖ - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи школы.*



Проект «Мы Вам поможем!»

Основными видами работ в рамках данного проекта являются:

- *оказание благотворительной помощи ветеранам ВОВ, пожилым одиноким жителям нашего города;*

Мероприятия данного проекта:

Акции в рамках празднования Дня Победы в ВОВ под девизом «Ветеранам наше внимание и заботу!»

(работы по дому, поход в магазин, аптеку, уборка территории Совета ветеранов)

- *Поздравление ветеранов на дому.*



Мы всегда на чеку!



Проект «Школьный экологический месячник»

- ❖ *Проект «Школьный экологический месяцник»*
- ❖ *Основными видами работ в рамках данного проекта являются :*
- ❖ *- проведение весенних и летних субботников на территории школы и непосредственно на территории нашего города;*
- ❖ *- уборка внутренних помещений школы, складов, благоустройство прилегающих территорий;*
- ❖ *- организация конкурса на лучшую трудовую бригаду;*
- ❖ *- подведение итогов субботников, поощрение лучших участников.*





Проект «Школьная информационная сеть»

Основными видами работ в рамках данного проекта являются:

- развитие школьных информационных проектов и программ;*
- популяризация ценностей казахстанского общества (здоровье, спорт, труд, семья, толерантность, права ребенка, Родина, патриотизм, служение отечеству, активная жизненная позиция и ответственность)*

Мероприятия данного проекта:

- Создание сайта Совета молодежи ХШГ № 2;*
- Создание школьной газеты «Школьные вести».*



Школьные вести

Школьные вести №3, март 2014

Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем по-немногу.

Репортаж с праздника

Здравствуй, НАУРЫЗ!

Наурыз – это праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. В этот день небесные светила: созвездия и звезды – после годичного круговорота приходят на точки своего первоначального пребывания и начинают новый путь – круг. Согласно древним казахским легендам, накануне праздника по земле ходит счастье, а сам Наурыз – это день прихода на землю добра, света, когда расцветают цветы, начинают петь птицы, степь покрывается сочной зеленой травой, на Землю спускается Новый год. НАУРЫЗ МЕЙРАМЫ – один из любимых народных праздников в Казахстане. В наши дни он по-прежнему остается одним из главных государственных праздников и отмечается в соответствии с народными традициями и обычаями.



В нашей школе празднование Наурыза состоялось 20 марта, в первый день каникул. Несмотря на холодную погоду, учащиеся пришли встретить Улыс Кумы



«Первый день Нового Года» или Улыстын Улыс Кумы («Великий день народов») дружной школьной семьей. Гуляния начались с поздравления и традиционного национального обряда – Шаңу. Празднования сопровождалось спортивной программой, национальными игровыми играми и выставкой блюд народов нашей страны. Главным ритуальным блюдом этого праздника является наурыз-коже, которое должно состоять из 7 ингредиентов, символизирующих 7 элементов жизни: вода, мясо, соль, жир, мука, злаки (рис, кукуруза или пшеница) и молоко. Эти ингредиенты символизируют радость, удачу, мудрость, здоровье, благосостояние, скорость, рост и божественную защиту.

Символизируют радость, удачу, мудрость, здоровье, благосостояние, скорость, рост и божественную защиту.

Школьные вести №2, февраль 2014

Поздравляем & 8 марта!

Солнце светит за окном, Снега стало меньше.

Поздравляем с женским днем
Всех любимых женщин:
Маму, бабушку, подружек,
Всех соседок и старушек,
Деть, сестер, учителей...
Потому что, потому что
С ними душе и теплей!



Пусть радостный праздник в наш праздник.
Во всем его с теплотой,
Пусть Вам только счастье несет из себя,
а в нас же терпение!

Спасибо за труд, за урок и за любовь!
Спасибо Вам просто за вашу работу!



Школьные вести №4, апрель 2014

Общешкольная газета. Новости. События. Обо всем по-немногу.

Поздравляем победителей

ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ПРЕДШКОЛЫ - 2014!

Лучшие педагоги предшкольной подготовки работают в школе – гимназии №2! Мы можем с гордостью об этом говорить, потому что уже на протяжении двух лет наши учителя завоевывают это звание в районном и областном конкурсах.

В прошлом году звание лучшего педагога отстаивала Белоусова Вера Леонидовна и завоевала 2 место в области, уступив



первое Актюбинской коллеге. В этом году честь Храмтауского района отстаивала в областном конкурсе Есенгазина Салтанат Ивановна.

Конкурс «Лучший педагог предшколы» проводился 23 апреля 2014 года в областном научно-практическом центре с целью

выявления творчески работающих воспитателей предшколы, повышения профессионального уровня и реализации новых педагогических идей в учебно-воспитательном процессе.

Дошкольному обучению сейчас отводится большая роль, так как именно оно начинает закладывать основу начального образования, и поэтому оно должно быть доступным, качественным и обеспечивать равные стартовые условия каждому ребенку для успешного овладения знаниями и умениями в школе.

Все участницы конкурса показали, что владеют новыми педагогическими технологиями, умеют наладить контакт с детьми и являются не только педагогами, но и мастером своего дела, новаторами и исследователями. Однако лучшей среди всех все-таки признана наша ЕСЕНГАЗИНА САЛТАНАТ ИВАНОВНА. Среди 14 воспитателей, принимавших участие в конкурсе, она стала обладателем Гран-при. И это не удивительно! Уроки Салтанат Ивановны интересны, познавательны, современны, ее маленькие ученики с радостью идут в школу, а родители отзываются об учителе с уважением и благодарностью.

Пусть же в жизни Салтанат Ивановну окружают только успех, радость и пусть будет множество таких творческих побед.



Работа с педагогическим коллективом школы



Н. А. Назарбаев отметил: «Каждый казахстанец, независимо от его национальной принадлежности, должен сознавать, что Казахстан - это плоть от плоти его родное государство, всегда готовое защитить его права и свободы. Только в этом случае появляется корневая основа для воспитания чувства казахстанского патриотизма, только в этом случае сограждане испытают чувство гордости за принадлежность государству, которое весь мир знает теперь как Казахстан».



Что ты, учитель, хочешь, когда каждый день подходишь к порогу школы? Вот уже шагнул на первую ступеньку входной лестницы, услышал знакомый гул голосов, смеха и остановился... Чего я хочу от грядущего дня? Хочу быть понятой, прежде всего моими учениками. Хочу понимать каждого из них в нашей совместной деятельности. Успеха хочу на каждом уроке, в занятии кружка, репетиции к празднику, во внеклассной работе. Хочу доброго взгляда, смеха, ребячьего юмора. Хочу отдать все, что для сегодняшнего дня накоплено, приготовлено, задумано. «Все начинается с любви: И озаренье, и работа, Глаза цветов, глаза ребенка - Все начинается с любви...»

Роберт Рождественский



«У каждого народа своя собственная система воспитания... Как нельзя жить по образу другого народа, как бы заманчив ни был этот образец, точно так же нельзя воспитывать по чужой педагогической системе, как бы ни была она стройна и хорошо обдумана. Каждый народ в этом отношении должен пытаться свои силы».

К.Д. Ушинский



Спасибо за внимание

